



Interculturalidad en la Agenda Educativa

Expositora



Prof. Hebe Luz Incaminato

Hebe Luz Incaminato, nació en Capital Federal, Argentina, en el año 1961, es Maestra Normal y Profesora en Ciencias de la Educación. Trabajo 10 años en el Nivel primario, 10 años en el Nivel Medio y hace 22 años que se desempeña en el Nivel Superior en Formación Docente y continúa en la actualidad en este nivel.

Se desempeñó en la cátedra de Didáctica de las Ciencias Naturales y como Ayudante de Práctica, y a cargo de la cátedra de Residencia.

Actualmente trabaja en el Área de Práctica y Residencia, en 3er y el 4to año de la Formación Docente de un Instituto de Formación Docente de la Provincia del Neuquén, Argentina.

Co-Coordino, el proyecto de implementación de la lecto-escritura desde el enfoque psico-lingüístico, (Psico-génesis) que comenzó en el Departamento de Aplicación, dependiente del IFD y luego se extendió a dos escuelas de la ciudad de Chos Malal. En el marco del mismo proyecto se desempeñó como capacitadora en la zona norte de la Provincia tanto en zonas urbanas como zonas rurales, con participación de docentes de nivel primario como propuesta piloto de innovación, que luego se dio continuidad con asistencias técnicas, como parte del un proceso de investigación, del instituto de formación.



Participo en la elaboración del Diseño Curricular de la Formación docente de la Pcia de Neuquén en el marco de la Mesa Curricular Provincial, desde octubre 2008-2010 Y continúa participando en la mesa provincial, en la construcción de los Marcos Normativos para la implementación del Nuevo Diseño Curricular de Formación Docente.

Forma parte del equipo Federal del Trayecto de Formador de Formadores.

Contacto: hebeluz4@hotmail.com

La idea

La interculturalidad o relación que se establece entre personas de diferentes culturas supone básicamente una interacción entre personas. Cuando la interacción no es positiva o eficaz surgen diferentes problemas.

Si bien la problemática intercultural no es sólo asunto de la escuela sino que trasciende su ámbito hacia toda la sociedad, desde la institución escolar se puede posibilitar el encuentro, entendimiento y respeto entre culturas, con acciones que no se agoten en la enseñanza de otras lenguas; y que vayan más allá de la tolerancia.

¿Por qué es importante?

Crear conciencia sobre lo que entendemos por perspectiva intercultural en la educación nos va a permitir resignificar, desentrañar, algunos de los conceptos que frecuentemente circulan en los ámbitos educativos; tales como diversidad /diferencia/inclusión/exclusión. Y así quizás, podremos construir nuevos caminos que nos lleven hacia mayor democracia y justicia.

¿Qué sabemos?

La interculturalidad va mas allá de la coincidencia entre culturas, se refiere a aspectos de comunicación entre culturas a través de intercambios, apertura reciprocidad, solidaridad y flexibilidad entre otras. La Educación Intercultural como formación teórica – práctica proyectada al intercambio entre culturas aspira al desarrollo personal y social del individuo, en un esfuerzo colectivo para abrazar una cultura de paz.

“La escuela constituye un campo privilegiado para promover inclusiones y exclusiones y también para legitimar representaciones de encuentro o desencuentro entre un ‘nosotros’ monocultural y un ‘ellos’ que ocupa el lugar de la diferencia” (Díaz)

Las unidades educativas son agentes de pluralismo que deben permitir: la apertura a los otros, respeto e interés por las ideas ajenas y de las diferentes formas de vidas, de lenguas, compromiso por los demás,



eliminación de cualquier tipo de discriminación, creación de espacios de acercamiento y cooperar para alcanzar el bien común tanto en los espacios de aprendizajes como de convivencia escolar.

Actualmente en la Región:

No siempre está presente en la formación inicial del Profesorado el tema de la interculturalidad

La interculturalidad forma parte de los debates de la Agenda Educativa de la mayoría de los países de la Región.

En algunos países de la Región se están llevando adelante proyectos educativos enfocados desde perspectivas interculturales

En algunos países de la Región tienen Leyes que contemplan la temática de la interculturalidad

Agenda

11.30am-11.40am	Testeo técnico para los participantes: verificación de voz y sonido, chequeo del funcionamiento de micrófonos y auriculares, testeo de cámaras de video, imágenes, etc.
11.40am-11.50am	Presentación de la Red Interamericana de Educación (RIED) y Serie de Webinars.
11.50am-12.30pm	Presentación de Hebe Luz Incaminato.

*****Horario Expresado en Hora Local de Washington, DC UTC/GMT*****
