



**OEA** Escuela de  
GOBIERNO

# **INFORME**

# **Escuela de**

# **Gobierno OEA**

# **2015-2020**

---

Departamento para la Gestión Pública Efectiva  
Secretaría de Asuntos Hemisféricos

**INFORME**  
**Escuela de**  
**Gobierno**  
**OEA**  
2015-2020

# INDEX

|           |   |    |
|-----------|---|----|
|           | INTRODUCCIÓN                                    | 05 |
| <b>1</b>  | ¿Qué es la Escuela de Gobierno?                 | 06 |
| <b>2</b>  | Antecedentes                                    | 08 |
| <b>3</b>  | Diagnóstico de capacitaciones                   | 10 |
| <b>4</b>  | Propuesta inicial de trabajo                    | 13 |
| <b>5</b>  | Productos y resultados                          | 16 |
|           | 5.1 Campus Virtual                              | 17 |
|           | 5.2 Diplomado OEA                               | 19 |
|           | 5.3 Curso para Candidatas Electorales           | 22 |
|           | 5.4 Fellowship de la OEA sobre Gobierno Abierto | 28 |
|           | 5.5 El Futuro del Gobierno                      | 29 |
|           | 5.6 Programa de Alta Dirección Política         | 30 |
|           | 5.7 Cátedra de las Américas                     | 32 |
|           | 5.8 Iniciativa OEA-IE para las Américas         | 34 |
|           | 5.9 Diálogos Virtuales OEA-UCA                  | 36 |
|           | 5.10 Programa de Tours & Briefings              | 37 |
|           | 5.11 Diplomado OEA-Kybernus                     | 39 |
|           | 5.12 Diploma en Compras Públicas                | 40 |
| <b>6</b>  | Nuestra Comunidad                               | 41 |
| <b>7</b>  | Resumen y Avances de la Escuela                 | 44 |
| <b>8</b>  | Desafíos y próximos pasos                       | 47 |
| <b>9</b>  | Nuestros Socios                                 | 48 |
| <b>10</b> | Financiamiento y agradecimientos                | 49 |

# CRÉDITOS

## **Luis Porto**

Asesor Principal

Consejería Estratégica para el Desarrollo Organizacional y la Gestión por Resultados

## **James Lambert**

Secretario

Secretaría Asuntos Hemisféricos (SAH)

## **María Fernanda Trigo**

Directora

Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE)

## **Betty S. Arévalo**

Especialista

Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE)

## **Diana M. Henao**

Consultora

Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE)

## **Contribuciones:**

Silverio Zebra

Jefe de Innovación de la Unidad de Innovación Gubernamental

Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE)

## **Diseño**

María Paula Lozano

Consultora

Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE)

## **OAS Cataloging-in-Publication Data**

Organization of American States. School of Governance. Informe de la Escuela de Gobierno, 2015-2020 / [Preparado por el Departamento para la Gestión Pública Efectiva]. p. ; cm. (OAS. Documentos oficiales ; OEA/Ser.D/XXVII.6) ISBN 978-0-8270-7134-6 1. Education. 2. Training. I. Title. II. Organization of American States. Secretariat for Hemispheric Affairs. Department for Effective Public Management. III. Series. OEA/Ser.D/XXVII.6

# INTRODUCCIÓN

Una de las principales tareas de la Organización de los Estados Americanos es la promoción y fortalecimiento de la democracia en la región tal como lo establece la Carta de la OEA. Actualmente, uno de los mayores desafíos para la democracia está en construir su legitimidad en el ejercicio de la democracia, en contar con un Estado que funcione, una “democracia que entregue” y que pueda atender y responder de manera transparente, eficiente y efectiva las demandas ciudadanas. Este es, además, un elemento esencial para el fortalecimiento de la legitimidad de los gobiernos democráticamente electos – sean cual sean su orientación político-ideológica o sus objetivos nacionales estratégicos.

La relación entre las instituciones públicas y la ciudadanía ha evolucionado. Los y las ciudadanas no solo quieren saber lo que hacen sus gobiernos, sino que también quieren opinar y participar en el diseño, desarrollo e implementación de políticas públicas que afectaran su calidad de vida. Asimismo, gracias a la penetración del internet y al uso de las redes sociales, la comunicación entre la ciudadanía y los gobernantes es mucho más fluida. El uso de las tecnologías de la información y comunicación han facilitado la posibilidad de participación de la ciudadanía en el ciclo de políticas públicas y en procesos de toma de decisión.

Sin embargo, aún existen grandes desafíos tanto en las administraciones públicas como en la ciudadanía, en general, para hacer que esta participación ciudadana sea implementada, efectiva e inclusiva. Muchos gobernantes aún no están convencidos de los beneficios de la participación ciudadana y muchas instituciones públicas aun no cuentan con mecanismos de participación ciudadana. Por otro lado, gran parte de la ciudadanía no participa en los procesos existentes ya sea porque no los conoce, no sabe de su existencia o no tiene las herramientas y conocimientos para poder participar.

Es por esto que la iniciativa de la Escuela de Gobierno está dirigida a proveer conocimientos prácticos, herramientas, estrategias y metodologías para contribuir a que las instituciones públicas de los Estados miembros de la OEA sean cada vez más transparentes, efectivas y cuenten con mecanismos de participación ciudadana.

El objetivo del presente informe es contar las actividades realizadas en relación con la Escuela de Gobierno, desde su inicio el 2015 hasta la fecha, para dar a conocer las oportunidades que ofrece esta iniciativa, hacer un balance de lo avanzado, analizar los desafíos existentes y trazar un camino para los próximos años.

María Fernanda Trigo  
Directora  
Departamento para la Gestión Pública Efectiva

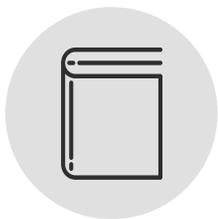
# 1 ¿Qué es la **Escuela de Gobierno**?

Es una de las iniciativas centrales de la primera administración del Secretario General, Luis Almagro, cuyo propósito es brindar ofertas de capacitación para el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, las prácticas de transparencia institucional, participación ciudadana, y la rendición de cuentas ante la ciudadanía. La oferta de capacitación está orientada a fortalecer los conocimientos y las habilidades en gestión y liderazgo de funcionarios/os públicos, líderes políticos, sociales y comunitarios que trabajan con el gobierno y la sociedad civil.

La Escuela de Gobierno ofrece un portafolio de capacitaciones virtuales, presenciales o combinadas; así como programas de desarrollo de liderazgo en temas de democracia, derechos humanos, seguridad multidimensional y desarrollo integral. Su objetivo es empoderar a los ciudadanos y ciudadanas de la región para que cuenten con herramientas, metodologías y estrategias necesarias para participar en el desarrollo e implementación de políticas públicas y ejercer sus derechos políticos, económicos y sociales.

El trabajo de la Escuela de Gobierno tiene cuatro (4) ejes fundamentales: capacitación, investigación, comunidad e impacto.





## Capacitación

Ofrecemos un amplio portafolio de capacitaciones virtuales y presenciales impartidas a través de las unidades especializadas de la OEA en democracia, derechos humanos, seguridad multidimensional y desarrollo integral. También impartimos programas de liderazgo y fortalecimiento de habilidades blandas, enfocados en empoderar la participación ciudadana en el ciclo de políticas públicas.



## Investigación

Promovemos iniciativas de investigación que resultan en informes, manuales y notas técnicas, cuya función es profundizar en el entendimiento de la agenda interamericana y analizar los desafíos que se presentan para la gestión pública efectiva. Esto implica la utilización de observatorios, banco de casos, laboratorios, y centros de información incluyendo la Biblioteca Colón.



## Impacto

A través de nuestras iniciativas de capacitación, generamos impacto en la formación de funcionarios/as públicos para aplicar los principios de transparencia, rendición de cuentas y colaboración en las instituciones públicas al igual que una activa participación de la ciudadanía en el ciclo de políticas públicas. La aplicación de estos principios contribuye al fortalecimiento de la gobernabilidad democrática.



## Comunidad

La Escuela de Gobierno ofrece la oportunidad de conectarse con una comunidad de expertos en temas claves para la gestión pública.

Visión

Enriquecer y expandir las ofertas de capacitación brindadas por la Secretaría General de la OEA (SG/OEA) basadas en los cuatro pilares: Democracia, Desarrollo Integral, Seguridad Multidimensional y Derechos Humanos para seguir fortaleciendo el aprendizaje, formación y liderazgo de funcionarios/os públicos, líderes políticos y actores sociales en la región.



## 2 Antecedentes 2015

En la posesión del Secretario General, Luis Almagro Lemes, el 26 de mayo de 2015, la Escuela de Gobierno fue pronunciada en su discurso de inauguración como una de las iniciativas centrales de su administración. Fue pensada como una herramienta dirigida para funcionarios/as públicos y miembros de la sociedad civil del hemisferio con el fin de fortalecer las prácticas de transparencia institucional, la búsqueda de consensos para encarar reformas y la rendición de cuentas ante la ciudadanía.

La Oficina del Secretario General designó al Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE), dentro de la Secretaría de Asuntos Hemisféricos (SHA), como la instancia responsable para la creación y manejo de esta iniciativa.

Como punto de partida para la creación de la Escuela de Gobierno, el Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE) realizó un inventario de las ofertas de capacitaciones existentes en la SG/OEA, particularmente alineadas a los pilares de la Organización; y con este insumo, emitió un informe el cual se describe a continuación.

Asimismo, el Secretario de Asuntos Hemisféricos y la Directora del DGPE sostuvieron reuniones con los representantes permanentes de los distintos grupos regionales (ALADI, SICA y CARICOM) para explicar esta iniciativa.

## HACIA UNA OEA DEL SIGLO XXI

Discurso del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Luis Almagro Lemes en su toma de posesión

26 de mayo de 2015

### Una región de y para todos los Americanos

“Porque la gobernabilidad democrática va más allá de elecciones, una de las iniciativas centrales que mi administración buscará implementar es una escuela de gobierno para funcionarios públicos y miembros de la sociedad civil del hemisferio, como un herramienta para fortalecer las prácticas de transparencia institucional, la búsqueda de consensos para encarar reformas y la rendición de cuentas ante la ciudadanía”.

Luis Almagro Lemes



# 3 Diagnóstico de capacitaciones

Para dar inicio a la creación de la Escuela de Gobierno, se realizó un inventario y diagnóstico a fin de identificar las ofertas de capacitación existentes en la Secretaría General. Se efectuaron las siguientes actividades:

- ▶ Realización de un estudio financiado por Open Society de las múltiples ofertas de capacitación pública ya existentes en el hemisferio en Escuelas de Gestión Pública o en Instituciones multilaterales.
- ▶ Se envió un cuestionario a todas las Secretarías y Departamentos de la SG/OEA para conocer sobre las ofertas de capacitación;
- ▶ Se realizaron reuniones con todas las dependencias que cuentan con ofertas de capacitación, para obtener más detalles sobre sus alcances y desafíos;
- ▶ Se verificó y organizó la información recibida para identificar las ofertas actualizadas y vigentes;
- ▶ Se redactó y presentó el informe a las autoridades de la SG/OEA;
- ▶ Se redactó una orden ejecutiva tomando en consideración las recomendaciones establecidas en el informe.

## En el informe de hallazgos se identificó:

- 1** El 90% de las capacitaciones de la SG/OEA son financiadas a través de fondos específicos. En varios casos se identifica que las ofertas se ofrecen temporalmente ya que no se puede asegurar su mantenimiento a largo plazo debido a las limitaciones presupuestarias.
- 2** Existen capacitaciones financiadas por donantes, las cuales se ofrecen en el marco de proyectos de cooperación. Se imparten directamente por las áreas y/o en colaboración con diversos socios (universidades, ministerios, agencias nacionales, consultores, entre otros).
- 3** Se identificó un grupo de capacitaciones auto-financiadas, es decir, que tienen un costo que genera ingresos para la cobertura de su impartición y administración; estas capacitaciones se localizan bajo el Portal Educativo de las Américas (SEDI) y el Campus Virtual (SHA).
- 4** Se identificaron distintos tipos de capacitación (diplomados, cursos, talleres, seminarios, entre otros) Sin embargo, la SG/OEA no cuenta con un criterio único para aspectos operativos tales como: un registro centralizado, criterios de expedición de certificados (participación o aprobación), o categorización, modalidad y número de horas.



**5** No existe una metodología o herramienta para el monitoreo y evaluación de las capacitaciones, en consecuencia, no se cuenta con indicadores de progreso y/o resultados, particularmente en el caso de las iniciativas que no se desarrollan como parte de proyectos de la SG. No se verifica un seguimiento de las actividades de los egresados de los cursos impartidos por la organización ni una red que agrupe y genere comunidad de egresados. A excepción de la Red Interamericana de Educación Docente (RIED), que maneja una comunidad de profesores y egresados de sus cursos, la cual dinamiza constantemente.

**6** Varios de los cursos que ofrece la SG/OEA requieren de la aprobación de un trabajo final. Sin embargo, no existe una herramienta para almacenar, seleccionar y consultar ese material.

**7** Son pocas las ofertas donde la OEA asume un rol pedagógico protagónico, en el que desarrolle contenidos, diseñe una malla curricular, o imparta una capacitación liderada por expertos de la organización; ya que en varios casos los cursos los ofrecen consultores o instituciones externas, o los contenidos no son necesariamente propiedad intelectual de la Organización.

**8** La SG/OEA no cuenta con plataformas e-learning o herramientas de educación a distancia para personas con discapacidad.

**9** Se identifican capacitaciones parcialmente avanzadas por algunas áreas que no han podido ser completadas por falta de financiamiento. Asimismo, se observan capacitaciones disponibles en un solo idioma (en su mayoría español) debido a los costos de traducción.

---

## Conclusiones y recomendaciones de los hallazgos:

- 1** Se sugiere seguir aprovechando las capacitaciones ya desarrolladas para que, en los casos que aplique, puedan ser incluidas en la ejecución de los proyectos o nuevas iniciativas.
- 2** Se recomienda, como metodología de trabajo para la creación de itinerarios de formación, fomentar el trabajo conjunto entre áreas para que la capacitación resulte de la combinación de ofertas ya existentes en la SG y posea afinidad temática, de objetivos o de públicos. Por ejemplo, se podrían combinar varios cursos cortos impartidos por diferentes áreas para generar un itinerario integral sobre un área de política pública.
- 3** La Escuela de Gobierno (EG) enfocará sus esfuerzos en la creación e implementación de un producto que sirva como piloto para promover:
  - a.** La colaboración de todas las unidades especializadas alrededor de una oferta formativa conjunta y de responsabilidad compartida, coordinada bajo la EG.
  - b.** La visibilización de la OEA y la Escuela de Gobierno en la región.
  - c.** La movilización e identificación de expertos OEA interesados en servir como instructores.
  - d.** La experimentación de innovaciones pedagógicas.
  - e.** La exploración del potencial de mercadeo de la EG-OEA en la región.
  - f.** La generación de un caso de éxito que pueda atraer la atención de nuevos donantes. Se recomienda el desarrollo de un programa del tipo “diplomado”, de larga duración, cubriendo los cuatro pilares temáticos de la OEA.
- 4** Se sugiere la creación de una herramienta de registro de capacitaciones que permita contabilizar, monitorear y evaluar las actividades de capacitación de la SG/OEA. Esto incluiría un sistema único de registro de participantes, certificaciones otorgadas, profesores, tutores, colaboradores, ex becarios, entre otros. Se recomienda el trabajo conjunto con DOITS para esta labor.
- 5** Se recomienda elaborar lineamientos sobre la política de capacitación impartida a través de la SG/OEA. Esta incluye definición general de criterios para selección de socios académicos, tipos de cursos a impartir, metodología de seguimiento, entre otros.
- 6** Se recomienda trabajar con DOITS para realizar un diagnóstico de las necesidades tecnológicas de las diversas áreas en materia de plataformas para webinar, servicios de teleconferencia, etc. De igual forma, se recomienda maximizar las actuales inversiones de las áreas y buscar sinergias.
- 7** Trabajar con el Departamento de Inclusión Social para identificar herramientas o metodologías de capacitación virtual y presencial accesibles a personas en situación de discapacidad.
- 8** Difundir al interior de la OEA buenas prácticas en la organización e impartición de capacitaciones (Brown Bag Lunch, newsletter, oasconnet).

# 4 Propuesta inicial de trabajo 2016

La SG/OEA emitió la Orden Ejecutiva N. 16-02 Rev.1 "Iniciativas Estratégicas de la Secretaría General", en la cual identifica a la Escuela de Gobierno como una de las iniciativas de naturaleza transversal y asigna al Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE) de la Secretaría de Asuntos Hemisféricos (SAH) la responsabilidad de implementarla.

La Orden Ejecutiva se encuentra disponible en inglés y español en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/OrdenEjecutivaEG>

Al respecto, el DGPE coordinó reuniones informativas para el personal de la SG/OEA (febrero 2016) y los grupos regionales ALADI (13 de septiembre) y SICA (20 de septiembre), para presentar el concepto de la Escuela de Gobierno, explicar su objetivo y sus actividades; así como recibir insumos de las delegaciones. En cada presentación, se repartió material informativo incluyendo el informe de hallazgos y recomendaciones; y se atendieron las consultas realizadas. Posteriormente, se realizó una presentación formal a los Estados Miembros en una sesión del Consejo Permanente celebrada en octubre 2016.



# Propuesta inicial de trabajo 2017



Con base en los hallazgos encontrados en el informe y las recomendaciones obtenidas de las sesiones informativas, el 30 de enero de 2017, la Secretaría General aprueba y emite la Orden Ejecutiva No. 16-09, “Escuela de Gobierno”, en la cual instruye al DGPE seguir ofreciendo capacitaciones alineadas a los cuatro pilares y continuar desarrollando nuevos productos en coordinación con otras áreas de la SG/OEA, de modo que se incentive el uso de las tecnologías, la innovación pública y la colaboración intersectorial; así como la identificación de posibles colaboraciones con instituciones académicas y nuevos socios.

De igual forma, la Orden Ejecutiva, instruye a las dependencias de la Secretaría General que registren sus ofertas de capacitación a través de una Plataforma electrónica administrada por el DGPE a fin de mantener un registro unificado.

## Página web de la Escuela de Gobierno

Uno de los primeros objetivos de la Escuela de Gobierno fue identificar y ordenar las ofertas de capacitación que actualmente brinda la Secretaría General para agruparlas bajo un mismo paraguas o entrada única que permita a la ciudadanía de la región acceder a la totalidad de las capacitaciones ofrecidas por la SG. Para cumplir con este objetivo, se diseñó la página web de la Escuela de Gobierno en inglés y español, como herramienta para acercar y fortalecer la relación con el público de las Américas interesado en fortalecer sus conocimientos. Los enlaces a la página son los siguientes:

La orden ejecutiva se encuentra disponible en inglés y en español en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/OrdenEjecutiva2017>



[www.oas.org/escuelagob](http://www.oas.org/escuelagob)  
[www.oas.org/schoolgov](http://www.oas.org/schoolgov)

## Migración del Campus Virtual hacia la Escuela de Gobierno

Otra de las acciones que se realizó fue la migración del Campus Virtual hacia la Escuela de Gobierno. El Campus dejó de ser un ente independiente de capacitación y ahora es un componente de la Escuela. Esta migración implicó una nueva imagen, comunicación con los participantes del Campus; así como la inclusión del logo de la Escuela de Gobierno en las convocatorias, ajustes en las redes sociales y en todo el material de difusión del Campus Virtual.

## Manual de imagen

El manual de imagen se realizó como un referente para el diseño de piezas gráficas, imágenes y anuncios de comunicación y mercadeo. El manual incluye los estilos de letras, los colores, el uso del logo y la modalidad de fotografías, siguiendo las instrucciones del manual de imagen institucional de la OEA. Es de gran utilidad particularmente cuando la Escuela de Gobierno se asocia con otra institución o desarrolla un nuevo producto, ya que las partes se rigen en el manual para el desarrollo de piezas gráficas y campañas de promoción.

## Redes Sociales de la Escuela de Gobierno

Entendiendo la importancia que han adquirido las redes sociales en la actualidad como una herramienta de comunicación y promoción, la Escuela de Gobierno opera las cuentas de Facebook, Twitter e Instagram; a través de las cuales se comparte información sobre sus cursos, eventos, webinars y programas.

Hasta diciembre del 2020, el número de seguidores que se registra en las redes sociales es el siguiente:



**Facebook** |

@EscuelaGobiernoOEA|  
**35.334** seguidores



**Twitter** |

@EscuelaOEA |  
**14.867** seguidores



**Instagram** |

@EscuelaOEA|  
**2.873** seguidores

**OEA** Escuela de GOBIERNO

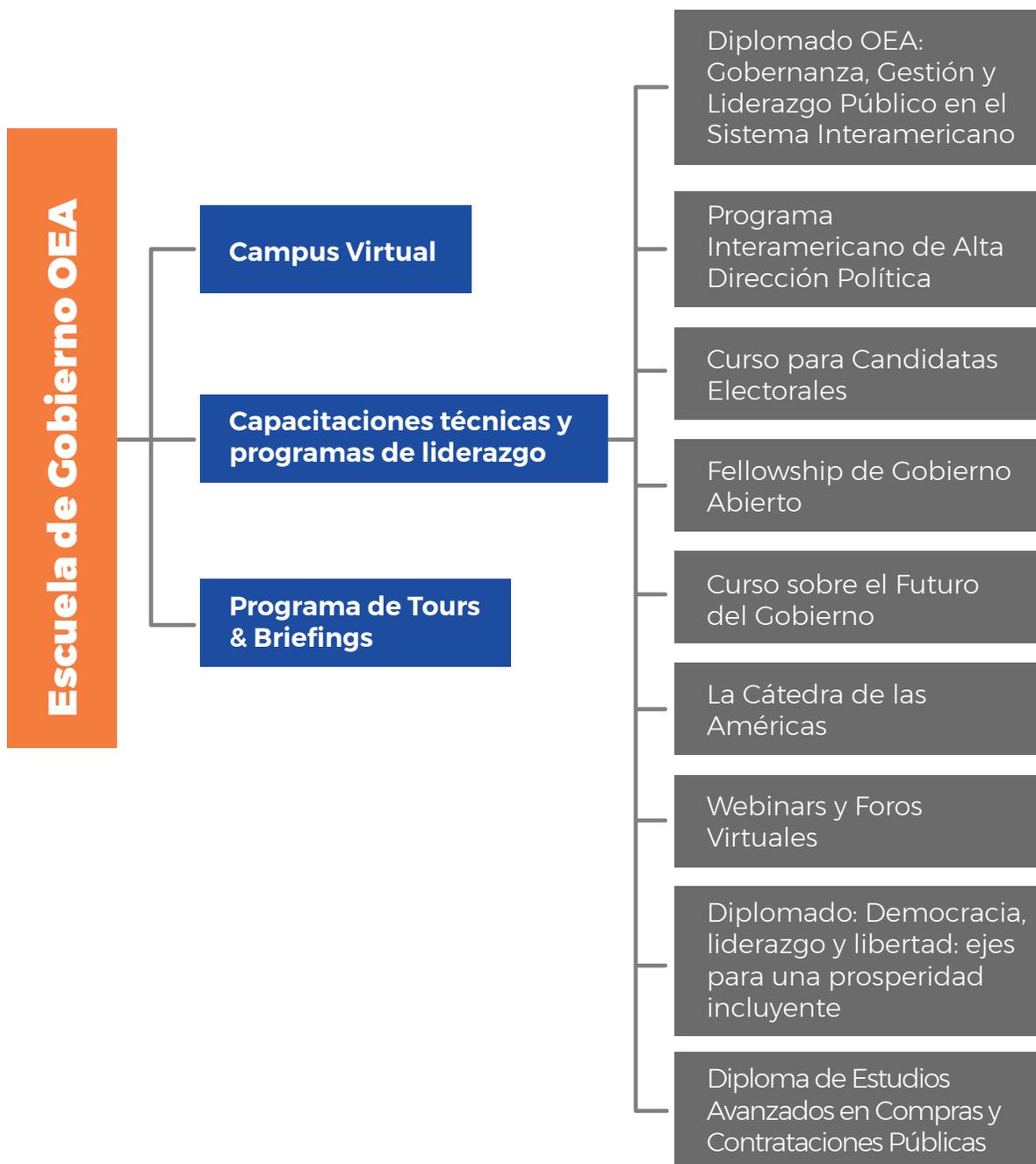
**EDUCACIÓN. INVESTIGACIÓN. COMUNIDAD. IMPACTO.**

**“ Más derechos para más gente. ”**

**#EscuelaOEA**

# 5 Productos y resultados

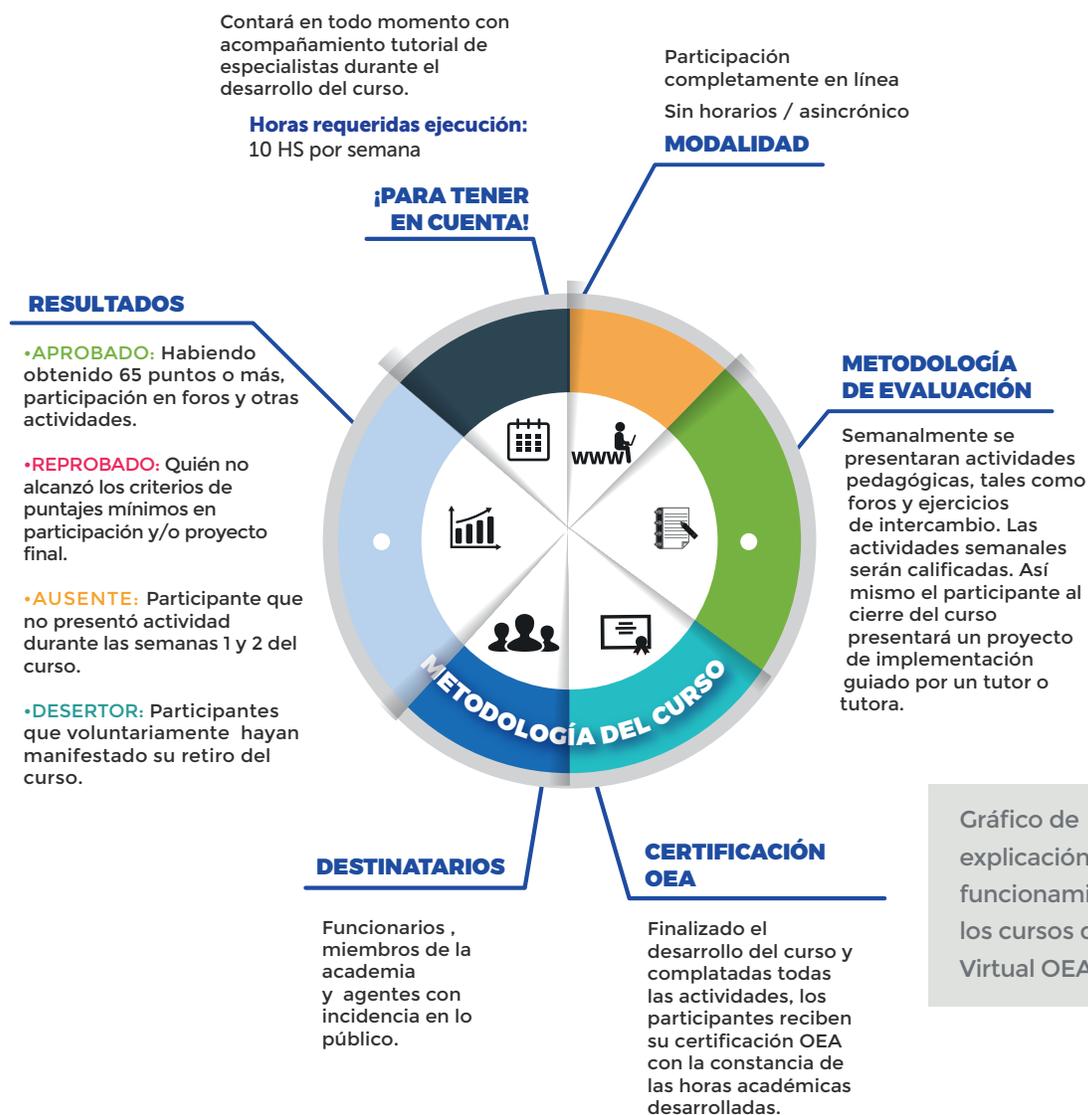
A continuación se describen los productos y resultados de la Escuela en estos últimos cinco años.



## 5.1 Campus Virtual:

El Campus Virtual es la plataforma online de educación de la Escuela de Gobierno OEA. Cuenta con una metodología especializada en capacitación de funcionarios públicos que consiste en cursos impartidos por expertos en distintos temas de gestión pública con un enfoque pragmático y con la elaboración de un proyecto final aplicable a la institución del participante. La plataforma está abierta a diferentes tipos de público con interés en estas temáticas, y se orienta a crear un ambiente de intercambio entre los participantes del curso, reconociendo el valor de la experiencia que cada alumno aporta y la importancia de la creación de redes de contactos.

El Campus desarrolla contenidos de calidad en coordinación con las áreas temáticas de la OEA y sus expertos, los cuales pone al servicio de los estudiantes de manera interactiva. Actualmente, hay una oferta activa de 12 cursos enfocados en temáticas de democracia, gobierno abierto y gestión pública, los cuales se ofrecen generalmente dos veces al año. Su duración varía de 6 a 8 semanas. Estos se componen de módulos de lecturas, foros de discusión, actividades y preparación de proyectos finales. Existen dos modalidades de ediciones: unas abiertas al público y otras dirigidas a audiencias específicas, que se llevan a cabo a través de convenios institucionales.



Todo el proceso de aprendizaje y planeación de los contenidos impartidos está respaldado por un equipo tutorial de la región, conformado por profesionales de excelencia académica, con reconocida trayectoria y vocación. No obstante, el centro del aprendizaje reside en el compromiso del estudiante.

Entre el 2015 y 2020, el Campus de la Escuela de Gobierno ha ofrecido



Ofrecemos

- Plataforma renovada
- Proyecto de implementación con la permanente retroalimentación del Tutor
- Acompañamiento Tutorial de excelencia académica
- Interacción con colegas de la región compartiendo saberes y experiencias
- Hasta 5 becas por Institución



Requerimos

- Interés genuino en la temática del curso
- Compromiso y Dedicación
- Participación activa en los Foros de intercambio
- Disponibilidad de tiempo para cumplir las consignas con verdadera entrega
- Perseverancia y ánimo de superación



No es necesario

- Experiencia previa en Educación Virtual
- Dominio avanzado de herramientas informáticas
- Conocimientos previos sobre la temática del curso



## 5.2 Diplomado OEA

**El Diplomado OEA:** “Gobernanza, Gestión y Liderazgo Público en el Sistema Interamericano” es una iniciativa coordinada por la Escuela de Gobierno de la OEA en colaboración con las áreas técnicas de la Secretaría General. Su propósito principal es fortalecer habilidades de liderazgo público e innovación de la gestión pública, con una visión regional y una perspectiva transversal. Por esto, el Diplomado aborda desafíos referentes a democracia, derechos humanos, seguridad multidimensional y desarrollo integral. A través del Diplomado se capacita a funcionarios/as públicos y ciudadanos/as con potencial de liderazgo, motivados/as y con incidencia en sus instituciones y/o comunidades. El Diplomado combina cursos virtuales con cursos, presentaciones y talleres presenciales. Para obtener el Diplomado,

los participantes deben tomar 3 cursos del Campus Virtual y asistir a una semana presencial. Los cursos virtuales están disponibles a lo largo del año. Hasta la fecha, se ha realizado únicamente una edición de la fase presencial, que tuvo lugar en la sede de la Organización en Washington D.C., en marzo de 2019. Esta se llevó a cabo en los idiomas de español e inglés, y brindó la posibilidad de un intercambio directo con los especialistas de distintas áreas de la OEA, quienes participaron como instructores del Diplomado.

Durante la fase presencial, los especialistas de la SG/OEA exponen sobre sus áreas técnicas de expertise, además del funcionamiento, la estructura, los programas y los proyectos de implementación de la SG/OEA en la región. Un aspecto a destacar de



la fase presencial del Diplomado es la oportunidad de escuchar a personajes políticos, como fue el caso de la participación de la expresidenta de Costa Rica Laura Chinchilla, quien, como invitada especial, participó en la primera edición del Diplomado y resaltó la importancia de las Misiones de Observación Electoral de la OEA y la participación de las mujeres en la política.

Esta primera edición del Diplomado fue autofinanciada con un costo de matrícula de \$1.200 USD por persona y contó con 27 participantes de 11 países: Argentina, Bolivia, Colombia, República Dominicana, Ecuador, Honduras, México, Paraguay, Perú, Santa Lucía, Trinidad y Tobago. De estos, el 100% aprobó la fase presencial y, por el momento, 10 personas han culminado los cursos virtuales completando el Diplomado en su totalidad.



Laura Chinchilla, expresidenta de Costa Rica, e invitada especial a la fase presencial del Diplomado en Washington D.C. (Marzo, 2019).

Foto: Juan Manuel Herrera/OAS



Grupo de participantes de la primera semana presencial del Diplomado OEA: "Gobernanza, Gestión y Liderazgo Público en el Sistema Interamericano", en el evento de entrega de certificados (Marzo, 2019). Foto: Juan Manuel Herrera/OAS

### 5.3 Curso para candidatas electorales

El Curso para Candidatas Electorales es una iniciativa desarrollada por la **Escuela de Gobierno OEA** y la **Comisión Interamericana de Mujeres (CIM)**. Entró en ejecución en marzo de 2018, con la implementación de la primera edición en México. El curso está dirigido a mujeres que hayan decidido postularse como candidatas electorales, tanto en el ámbito nacional como en el local. De ahí que el objetivo central de este curso sea fortalecer las habilidades de las participantes para encarar con eficacia y confianza una campaña electoral; contribuyendo, de ese modo, a la promoción de la igualdad en la competencia electoral.

El curso se realiza con el apoyo de los Organismos Electorales y con instituciones contrapartes en los países miembros. Tiene una modalidad de entrega semipresencial con una duración total de tres (3) semanas. En la fase virtual (dos semana) se aprenden las siguientes temáticas: Organización de una Campaña Electoral, Comunicación Política con Enfoque de Género, Derechos de las Mujeres e Igualdad de Género.

La fase presencial (una semana) se realiza en el país contraparte o en la sede de la OEA. Las temáticas que se incluyen en la fase presencial son: Liderazgo Político, Seguridad Digital, Financiamiento de Campañas, Negociación Política, Debate Electoral, Sesgos de Género, entre otras. El Curso, además, incluye coloquios y conversatorios, en los cuales participan mujeres líderes e invitadas especiales que comparten e intercambian sus experiencias con las participantes.

Cabe destacar que, buscando alcanzar diversidad en los grupos de candidatas, la Escuela de Gobierno y la CIM realizan los procesos de selección bajo criterios de admisión como la inclusión de mujeres pertenecientes a grupos tradicionalmente excluidos de la vida política, el balance de representación de partidos y organizaciones políticas inscritas ante

el Órgano Electoral y la distribución equilibrada de participantes en función de su origen geográfico.

Hasta la fecha, se han realizado 9 ediciones en distintos países de las Américas: México, Perú, República Dominicana, Panamá, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador y Honduras. De estas ediciones, 5 ediciones han sido semipresenciales, 2 presenciales (Bolivia y Costa Rica); y 2 virtuales: (Ecuador y Honduras).

En total, se han capacitado a 425 candidatas, postulantes diversos cargos públicos: presidentas, senadoras, diputadas, alcaldesas, vicealcaldesas, gobernadoras de departamento, gobernadoras indígenas, concejales, edilesas, intendentas, regidoras y síndicas.



## CURSO PARA CANDIDATAS ELECTORALES DE LA OEA

| Edición                                  | País                 | Participantes | Cargo de Postulación   | Institucion(es) contraparte  |
|--|----------------------|---------------|--|--|
| <b>Elvia Carrillo (2018-I)</b>           | México               | 25            | Candidatas en las Elecciones Regionales y Municipales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)</li> <li>•Instituto Nacional Electoral (INE)</li> <li>•Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Internacional)</li> </ul>                   |
| <b>María Jesús Alvarado (2018-II)</b>    | Perú                 | 40            | Candidatas en las Elecciones Regionales y Municipales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurado Nacional de Elecciones (JNE)</li> <li>•Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Perú)</li> <li>•Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)</li> </ul>  |
| <b>Hermanas Mirabal (2018-III)</b>       | República Dominicana | 40            | Diputadas y Alcaldesas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Junta Central Electoral (JCE)</li> <li>•Instituto de la Mujer</li> <li>•Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Internacional)</li> </ul>   |
| <b>Thelma King (2019-I)</b>              | Panamá               | 40            | Diputadas, Alcaldesas y Presidentas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tribunal Electoral (TE)</li> </ul>   |
| <b>Remedios Loza (2019-II)</b>           | Bolivia              | 50            | Senadoras y Diputadas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ministerio de Relaciones Exteriores de Bolivia</li> <li>•Órgano Electoral Plurinacional (OEP)</li> <li>•Servicio Plurinacional de la Mujer y de la Despatriarcalización</li> </ul>   |
| <b>Policarpa Salvarrieta (2019-III)</b>  | Colombia             | 50            | Gobernadoras de Departamento, Gobernadoras Indígenas, Diputadas, Alcaldesas, Concejalas y Edilesas | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Misión de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia (MAPP/OEA)</li> <li>•Vicepresidencia de Colombia</li> <li>•Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer</li> <li>•Oficina del Alto Comisionado para La Paz</li> <li>•Embajada de Noruega</li> </ul> |
| <b>Bernarda Vásquez Méndez (2019-IV)</b> | Costa Rica           | 80            | Alcaldesas, Vicealcaldesas, Intendentas, Regidoras y Síndicas                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tribunal Supremo de Elecciones (TSE)</li> </ul>  |
| <b>Tránsito Amaguaña (2020-I)</b>        | Ecuador              | 50            | Alcaldesas y Diputadas que se postulan por primera vez   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Consejo Nacional Electoral del Ecuador (CNE)</li> </ul>  |
| <b>Alba Alonso de Quesada (2020-II)</b>  | Honduras             | 50            | Candidatas principales a participar en las Elecciones Generales 2021                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Instituto Nacional de la Mujer de Honduras (INAM)</li> </ul>   |

# México



## Curso para candidatas electorales



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. #1: "Elvia Carrillo", en México (Abril, 2018).

# Perú



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. #2: "María Jesús Alvarado", en Perú (Agosto, 2018).



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. # 3: "Hermanas Mirabal", en República Dominicana (Noviembre, 2018).



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. # 4: "Thelma King", en Panamá (Febrero, 2019).



# Bolivia



## Curso para candidatas electorales



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. # 5: "Remedios Loza", en Bolivia (Agosto, 2019).

# Colombia



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. # 6: "Policarpa Salavarrieta", en Colombia (Agosto, 2019).

# Costa Rica



Curso para candidatas electorales



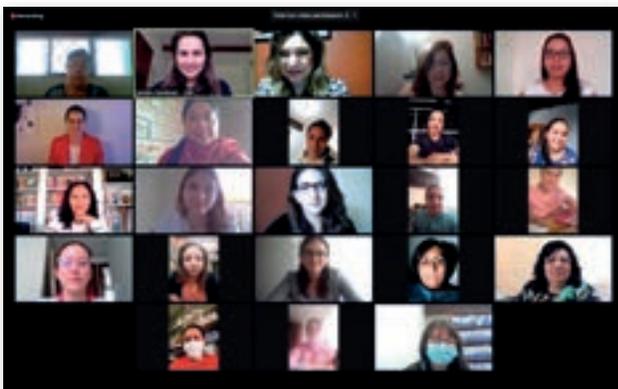
Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. # 7: "Bernarda Vásquez Méndez", en Costa Rica (diciembre, 2019).

## Ediciones Virtuales

Ecuador



Honduras



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. Virtual # 8: "Tránsito Amaguaña", de Ecuador (Diciembre, 2020).



Grupo de candidatas electorales participantes de la Ed. # 9: "Alba Alonso de Quesada", de Honduras (Diciembre, 2020).

## 5.4 Fellowship de la OEA sobre Gobierno Abierto

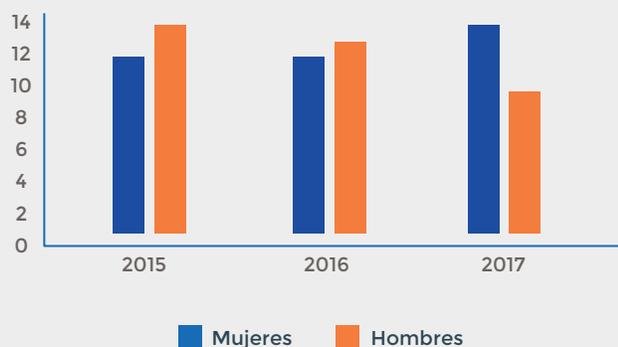
El Fellowship de la OEA sobre Gobierno Abierto es un programa con alcance hemisférico desarrollado por el Departamento de Gestión Pública Efectiva con el objetivo de fortalecer las prácticas de Gobierno Abierto en la administración pública de la región, particularmente en las áreas de transparencia, participación cívica y colaboración. Adicionalmente, el Fellowship busca crear una red de agentes de cambio que reúna a jóvenes líderes de la esfera pública, la sociedad civil y el sector privado.

Este programa semipresencial, que dura entre 5 y 9 meses, consiste en: la realización de un curso virtual de Estrategias de Gobierno Abierto en América Latina; un primer seminario presencial con presentaciones y discusiones sobre los temas

de Gobierno Abierto, donde se fortalecen también las habilidades de negociación y trabajo en equipo; luego, una fase virtual de desarrollo de proyectos; y, por último, un segundo seminario presencial para la presentación de los proyectos desarrollados. Los temas de capacitación incluyen promoción de transparencia, datos abiertos, uso de nuevas tecnologías para prevenir la corrupción, participación ciudadana con expertos internacionales, formación de liderazgo e intercambio de mejores prácticas entre los participantes e invitados internacionales.

El Fellowship de Gobierno Abierto se realizó por primera vez en el año 2015 y contó con dos ediciones más en los años 2016 y 2017. Participaron un total de 69 personas de 20 países. En 2019, se realizó por primera vez una edición nacional en Honduras, la cual contó con 25 participantes.

### Participantes de Primeras Ediciones Fellowship de Gobierno Abierto



## Honduras

En el año 2019, se realizó una edición especial del Fellowship focalizada exclusivamente en Honduras. Esta iniciativa se llevó a cabo en colaboración con la Misión de Apoyo contra la Corrupción y la Impunidad en Honduras (MACCIH).

¡Actualmente, el programa cuenta con una red de 94 fellows, pertenecientes a todas las ediciones!

Ver informe de ediciones anteriores:

[www.oas.org/es/sap/dgpe/OpenGovFellowship/informe.pdf](http://www.oas.org/es/sap/dgpe/OpenGovFellowship/informe.pdf)



Participantes del Fellowship en Honduras (2019).

## 5.5 El Futuro del Gobierno

El programa El Futuro del Gobierno: Gobernanza, Innovación y liderazgo público en el siglo XXI es el resultado de los esfuerzos conjuntos de la Escuela de Gobierno de la OEA y de la Fundación Konrad Adenauer (KAS). Su objetivo es analizar los desafíos actuales y las tendencias futuras referentes a la tarea de gobernar en contextos inciertos, frágiles y con fragmentación (característicos de la gobernanza pública en las Américas), además de fortalecer las capacidades de liderazgo en estos contextos y enseñar conceptos y herramientas de innovación a los participantes.

El programa está destinado a líderes públicos de la región, tales como funcionarios públicos, autoridades políticas, líderes de movimientos, organizaciones y colectivos sociales, profesionales de la academia y de la prensa – además de líderes del sector privado que desde su práctica profesional inciden sobre la agenda y las decisiones públicas.

Durante el programa, los participantes son invitados a participar en ejercicios, dinámicas de grupo, juegos y simulaciones, que ayudan a fortalecer habilidades blandas, tales como: negociación, design thinking, construcción de escenarios, toma de decisiones, comunicación estratégica, innovación abierta y gestión de crisis y cambio.

El programa ha contado con 6 ediciones entre 2017 y 2019, las cuales se han desarrollado en:

- Uruguay
- Bolivia
- Panamá,
- Perú (2)
- Costa Rica.

En promedio, cada una ha contado con una participación de entre 40 y 50 personas, por lo cual se ha capacitado a un total estimado de 300 personas.



Participantes "El Futuro del Gobierno", en Uruguay (2018)



Participantes "El Futuro del Gobierno", en Perú (2019)



## 5.6 Programa Interamericano de Alta Dirección Política: “Gestión, Liderazgo, Gobierno, Democracia y Comunicación Política 2019-2020”

El Programa Interamericano de Alta Dirección Política: “Gestión, Liderazgo, Gobierno, Democracia y Comunicación Política 2019-2020” es una iniciativa elaborada por la **Escuela de Gobierno de la Organización de los Estados Americanos** en convenio con el Centro Interamericano de

Gerencia Política, con sede en Miami. Su objetivo es brindar herramientas y metodologías eficaces e innovadoras para el posicionamiento de un gobierno y/o de la dirección de alta gerencia en comunicación de gobierno. Por lo cual, se puso a disposición de líderes políticos, gobernantes, participantes de gabinetes y gobierno, miembros de partidos políticos y profesionales interesados en la comunicación política institucional y de campañas.



Este programa se compone de tres (3) módulos en total; dos (2) se han llevado a cabo en Miami y uno a desarrollarse en la sede de la OEA en Washington D.C. Cada módulo tiene una duración de una semana. El primer módulo tuvo lugar en diciembre del 2019 en la sede del Centro Político en Miami, el segundo módulo se realizó en febrero de 2020, también en Miami, y el tercer módulo debía realizarse en Washington D.C. en la sede de la OEA pero tuvo que postergarse debido a la pandemia. El curso cuenta con la participación de expertos y expertas del Centro Político, autoridades y especialistas de la OEA, así como docentes internacionales, que otorgan exposiciones magistrales y talleres prácticos en materia de generación de políticas públicas socialmente responsables, liderazgo político, derechos humanos, gestión pública, comunicación política y democracia.



## MÓDULOS

Programa Interamericano de Alta  
Dirección Política 2019 - 2020



1.

**Comunicación Política y Democracia:**  
Del 2 al 6 de diciembre 2019 Miami, Fl

2.

**Comunicación Política y Derechos Humanos:**  
Del 17 al 21 de Febrero 2020 Miami, Fl

3.

**Políticas Públicas y Desarrollo:**  
Washington, D.C

En las primeras etapas del programa se han capacitado 16 personas de 8 países: Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Panamá Paraguay, República Dominicana y Venezuela,

## 5.7 Cátedra de las Américas

Las Cátedras de las Américas son el resultado de los esfuerzos conjuntos de la **Organización de Estados Americanos y la Universidad San Martín de Porres (USMP)** en Perú. El programa consiste en la impartición de conferencias a cargo de personalidades e intelectuales reconocidos a nivel internacional, quienes ayudan a enriquecer el debate en temas claves de la agenda interamericana como la gobernabilidad democrática, los derechos humanos, la seguridad hemisférica y el desarrollo social. Las Cátedras buscan promover los principios, valores y prácticas democráticas en el hemisferio.

Las contribuciones financieras para la realización de las Cátedras de las Américas provienen de la USMP, como patrocinador principal, y también de otras entidades académicas y Observadores Permanentes ante la OEA. Desde la creación del

programa, en 2004, se han llevado a cabo más de 60 Cátedras. Entre los ponentes que han participado en ellas, se encuentran Jimmy Carter, expresidente de los Estados Unidos; Óscar Arias, expresidente de Costa Rica y Premio Nobel de la Paz; Benita Ferrero-Waldner, Presidenta de la Fundación Unión Europea-América Latina y el Caribe (Fundación EU-LAC); la Embajadora Irina Bokova, Directora General de Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); el Embajador William Lacy Swing, Director General de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM); y Jim Yong Kim, Presidente del Banco Mundial. En el marco de la Escuela de Gobierno, se realizaron las últimas 3 ediciones de las Cátedras, celebradas entre 2017 y 2018, las cuales tuvieron como temáticas principales el Gobierno Abierto, la Gobernabilidad Democrática, la Lucha contra la corrupción, y la Diplomacia desde la OEA.



Cátedra de las Américas #63: "Perspectivas en Diplomacia desde la OEA" (Marzo, 2018). Foto: Juan Manuel Herrera/OAS.

Cátedra de las Américas #62: "Gobernabilidad Democrática y Lucha contra la Corrupción", ocasión en la cual la USMP nombró como Doctor Honoris Causa a Luis Almagro, Secretario General de la OEA (Noviembre, 2017).



Cátedra de las Américas #61: "Gobierno Abierto: Nuevo Paradigma de la Gestión Pública". En la foto: participantes del Fellowship OEA 2017, asistiendo a la Cátedra (Abril, 2017). Foto: Juan Manuel Herrera/OAS.

Cátedra de las Américas #61: "Gobierno Abierto: Nuevo Paradigma de la Gestión Pública". En la foto: el experto OEA, Jean Michel Arrighi; el invitado especial de la Cátedra y excandidato presidencial de Colombia, Sergio Fajardo; y el Embajador James Lambert, de la Secretaría de Asuntos Hemisféricos OEA (Abril, 2017). Foto: Juan Manuel Herrera/OAS.



## 5.8 Iniciativa OEA-IE para las Américas

La Iniciativa OEA-IE para las Américas es una alianza estratégica entre la **Organización de los Estados Americanos (OEA)** y el **IE School for Global and Public Affairs (IE SGPA)**, con sede en Madrid, España. El objetivo de esta alianza es el desarrollo de un amplio abanico de actividades de capacitación e investigación enfocadas en temas relacionados con la gobernabilidad democrática en las Américas.

El programa contempla la realización de talleres y seminarios en las ciudades de Washington, D.C. y Madrid; el intercambio de profesores y expertos entre el IE y la OEA; la realización conjunta de capstones; el desarrollo de proyectos de investigación enfocados en América Latina; la provisión conjunta de apoyo técnico a países de la región en la formación de laboratorios públicos de innovación y transformación digital; las prácticas profesionales (fellowships) para estudiantes del IE en la sede de la OEA en Washington, D.C., entre otras.

En el año 2019, se realizó un taller de negociación y mediación para alumnos y profesores del IE University en Madrid, a partir del cual se elaboró un informe técnico sobre indicadores de transparencia y efectividad gubernamental en las Américas, y una nota técnica sobre los impactos de la inteligencia artificial en la democracia en la región.



Firma del acuerdo de Cooperación OEA-IE SGPA, Washington D.C (Febrero, 2019).

Presentación de la Iniciativa  
OEA-IE para alumnos y  
profesores del IE, Madrid,  
España (Noviembre, 2019).



Taller de Negociación y  
Mediación para OEA-IE  
Fellows en Madrid, España  
(Febrero, 2020)

## 5.9 Diálogos Virtuales OEA-UCA

Los Diálogos Virtuales OEA-UCA son una iniciativa conjunta de la **Escuela de Gobierno de la OEA** y de la **Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)** de El Salvador.

El programa contempló una serie de diálogos mensuales entre expertos de la OEA y líderes salvadoreños y centroamericanos, llevados a cabo de manera virtual, con la participación de profesores y estudiantes de posgrado de la UCA, autoridades del gobierno de El Salvador y expertos de la SG/OEA.

Se realizaron cinco (5) diálogos virtuales enfocados en temas relativos a los desafíos de la Administración Pública en el Siglo XXI, tales como el gobierno abierto, la compra pública eficiente y sostenible, la transformación digital de los gobiernos, identidad civil y el desarrollo de las nuevas capacidades de liderazgo público.

Cartel de Diálogos virtuales Gestión Pública en la crisis del Covid19. El cartel tiene un fondo azul oscuro con un skyline de edificios blancos y azules en la parte inferior. En la parte superior izquierda están los logos de la OEA y la UCA. El título principal es "Diálogos virtuales Gestión Pública en la crisis del Covid19". Se detallan cinco temas con sus respectivos meses:

- Mayo 2020:** Gobierno Abierto: transparencia, participación, colaboración en tiempos de Covid-19.
- Junio 2020:** Gobierno Digital en tiempos de Covid-19.
- Julio 2020:** Compras y Contrataciones Públicas en Covid-19.
- Agosto 2020:** Políticas Públicas, Identidad y Registro Civil: herramientas para la focalización de la respuesta pública al Covid-19.
- Septiembre 2020:** Gestión y Función Pública en el post-Covid19: una mirada acerca del "nuevo normal".

¡Registro gratuito!  
Más información: [centro.formacioncontinua@uca.edu.sv](mailto:centro.formacioncontinua@uca.edu.sv)

## 5.10 Programa de Tours & Briefings

Otra de las iniciativas que se incorporó a la Escuela de Gobierno, es el programa de Tours & Briefings, que tiene por objetivo dar a conocer el trabajo de la Secretaría General de la OEA. Este programa se incorporó a la Escuela de Gobierno en el año 2017.

A través de este programa se ofrecen visitas guiadas del edificio histórico de la OEA a grupos de diplomáticos, funcionarios de gobierno, militares, profesores universitarios, analistas de políticas,

estudiantes y público general. Las visitas guiadas se imparten con el objetivo de difundir información sobre la misión de la OEA, su estructura y sus áreas de trabajo. Por otra parte, las sesiones informativas o Briefings son adaptadas a los intereses específicos de los grupos de visitantes y están a cargo de especialistas de alto nivel de la organización.

El programa recibe anualmente un promedio de 1,780 visitantes. En los últimos 3 años, estas visitas se han distribuido de la siguiente manera:

| Año          | Número de Tours | Número de Briefings | Total de Visitantes |
|--------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 2017         | 58              | 19                  | 1,746               |
| 2018         | 56              | 17                  | 1,646               |
| 2019         | 68              | 15                  | 1,967               |
| <b>TOTAL</b> | 182             | 51                  | 5,359               |



Grupo del programa de Liderazgo para la Competitividad Global de LA Universidad de Georgetown en Tour por la OEA. Lugar: Salón de las Américas (2018).



Visita del Georgetown Law Center al Edificio Histórico de la OEA. Lugar: Salón de las Américas (2017).

Estudiantes de Occoquan Elementary School junto al Secretario General de la OEA, Luis Almagro, en el Edificio Histórico. Lugar: Hall de los Héroes (2017).



Visitantes de la Universidad de la Pittsburgh en el Edificio Principal de la OEA. Lugar: Salón Simón Bolívar (2019).

Grupo del Washington Center en recorrido por el Edificio Histórico de la OEA. Lugar: Entrada principal (2020).



## 5.11 Diplomado: "Democracia, liderazgo y libertad: ejes para una prosperidad incluyente"

El Diplomado es una iniciativa conjunta de la **Escuela de Gobierno de la OEA y la Asociación Kybernus del Grupo Salinas**. Tiene por objetivo promover el liderazgo de jóvenes mexicanos (participantes de la red Kybernus), dar a conocer el trabajo que realiza la OEA y los elementos básicos de una cultura de diálogo, paz y democracia que incluya a mujeres y hombres en igualdad de condiciones; y promover un mejor conocimiento del Sistema Interamericano.

La ejecución del diplomado cuenta con el apoyo de la Secretaría del Fortalecimiento para la Democracia de la OEA. Las conferencias fueron otorgadas por Secretarios, Directores y Especialistas de la OEA, quienes cuentan con amplia trayectoria y experiencia

profesional en los temas que fueron abordados. Adicionalmente, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar y compartir en trabajos de grupos a través de la plataforma virtual de la Escuela de Gobierno.

Esta iniciativa se ofrece en una modalidad virtual con elementos teóricos y prácticos en varias sesiones realizadas entre octubre y diciembre de 2020. Participaron 200 jóvenes en su mayoría mexicanos entre 18 y 25 años con perfil de estudios preuniversitarios o universitarios.

En el acto de clausura, la Escuela de Gobierno OEA entregó ocho (8) becas completas a los participantes más destacados para que sigan fortaleciendo su formación académica y profesional a través de los cursos virtuales que ofrecemos.



En el acto de inauguración del Diplomado participaron el Secretario General de la OEA, Luis Almagro; Ricardo Salinas, Presidente del Grupo Salinas y Maria Fernanda Trigo, Directora del Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE).

## 5.12 Diploma de Estudios Avanzados en Compras y Contrataciones Públicas

La Escuela de Gobierno de la OEA y la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) de Argentina firman memorándum de entendimiento para la ejecución del nuevo “Diploma de Estudios Avanzados en Compras y Contrataciones Públicas” cuyo objetivo es contribuir al fortalecimiento de capacidades de los funcionarios públicos e integrantes de la sociedad civil, a través de la promoción del conocimiento y la participación, que permitan mejorar el diseño de políticas públicas y la toma de decisiones para una gestión efectiva de los procesos de Compra y Contratación Pública.

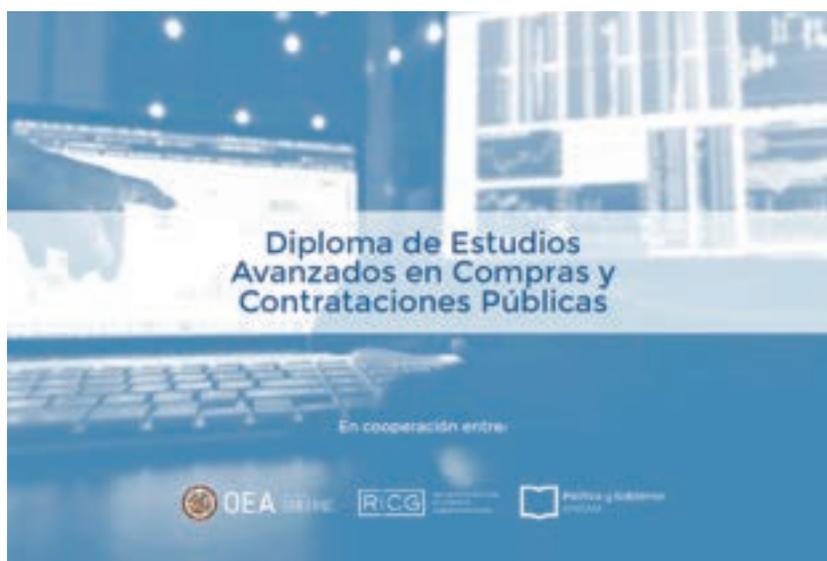
El Diploma está dirigido principalmente a funcionarios públicos y sociedad civil interesados en fortalecer sus conocimientos en compras y contrataciones públicas y se ofrecerá en modalidad virtual a través de las respectivas plataformas educativas: Campus Virtual de la EG OEA y UNSAM Digital.

Los requisitos para obtener el Diploma consisten en cursar y aprobar al menos cuatro (4) cursos virtuales (tres (3) cursos del portafolio de la Escuela de Gobierno y un (1) curso del portafolio de la UNSAM). Se considerarán para el Diploma los cursos de

Compras Públicas de la EG OEA aprobados por los estudiantes, a partir de enero de 2016. Los cursos a elegir, podrán ser seleccionados por los estudiantes, de acuerdo a su interés en el campo que desee profundizar y a la oferta disponible al momento de su inscripción.

Los participantes que obtengan la certificación OEA podrán conocer los fundamentos de las Compras Públicas y actualizar sus conocimientos; fortalecer las competencias para una mejor toma de decisiones y gestión en los procesos de adquisiciones; aplicar eficazmente normativas e instrumentos de contratación pública; conocer nuevas perspectivas, instrumentos, y herramientas para ofrecer un mejor servicio a la ciudadanía; y acompañar a instituciones públicas, en el fortalecimiento de la mejora y eficacia de los procesos de compra en el Estado. Los estudiantes que hayan obtenido el Diploma y deseen cursar la Maestría en Compras Públicas de la EPyG/UNSAM se les reconocerán los cursos del Diploma como créditos para la Maestría, siempre que cumplan con los demás requisitos de admisión establecidos en el reglamento de la UNSAM.

Esta iniciativa se ejecutará a partir del 2021 y cuenta con el respaldo de la Red Interamericana de Compras Gubernamentales (RICG).



# 6 Nuestra Comunidad: Socios y participantes



“Desde el Tribunal Electoral apoyamos iniciativas de formación. Mediante un acuerdo de cooperación con la OEA financiamos el curso para Candidatas Electorales Thelma King, ya que es evidente la gran necesidad de promover la paridad representativa tanto en lo interno de los partidos políticos, como en los procesos electorales e, incluso, como principio constitucional. Es necesario un enfoque estratégico integral que vincule el aumento de mujeres en la toma de decisiones en la vida pública y privada, con políticas de conciliación y correspondencia social entre hombres y mujeres. Esto para fomentar la autonomía económica de las mujeres, el acceso a recursos y oportunidades para progresar, y la protección y garantía de la libertad de las mujeres, libres de violencia”.

Yara Ivette Campo  
Directora Ejecutiva Institucional  
Tribunal Electoral  
República de Panamá

Es una líder política panameña y empresaria indígena. En las elecciones generales de Panamá 2019 se convirtió en la primera mujer guna en correr para un cargo como diputada y ser electa en la Asamblea Nacional del país.

Petita Ayarza Pérez  
Participante del Curso para Candidatas Electorales  
Partido PRD, Asamblea Nacional de la República de Panamá





“El programa de Diplomado en Gobernanza, Gestión y Liderazgo público en el Sistema Interamericano, organizado por la Organización de Estados Americanos (OEA) fue una experiencia que recuerdo con alegría y gratitud. Tuve la oportunidad de conocer verdaderos expertos en el sistema interamericano y conocedores del gran abanico de competencias de la OEA, así como personajes de la escena internacional, expresidentes, embajadores representantes al consejo permanente y al propio secretario general de la OEA. El programa de Diplomado de la OEA, sin duda, ha sido un aporte inmenso y, por ello, lo recomiendo. Estoy seguro que quienes puedan acceder al mismo sentirán la misma alegría que siento yo cuando lo recuerdo”.

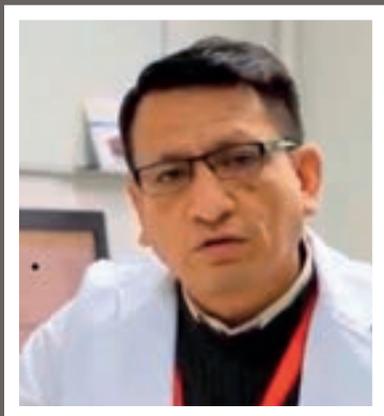
Gustavo Chiriboga  
Abogado | Participante de la 1ra Edición del Diplomado OEA  
Quito - Ecuador

“La experiencia ha sido muy enriquecedora, tanto en su fase presencial como en su fase virtual. Me ha permitido fortalecer mis habilidades de liderazgo y me ha ayudado a desarrollar nuevas capacidades de innovación en la gestión pública, así como a visualizar nuevas estrategias para que la sociedad civil pueda incidir en el mejoramiento del diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas y los servicios estatales como parte de una estrategia de gobierno abierto. La fase presencial es un espacio importante para compartir con una diversidad de profesionales interesados en el fortalecimiento y valoración de lo público como estrategia para apuntalar la democracia y la participación social en nuestros países; por lo tanto, esta es una experiencia que recomiendo, no solo para el crecimiento profesional sino también para el intercambio de ideas que permitan seguir consolidando el Sistema Interamericano”.

Verónica Legarda  
Economista | Participante de la 1ra Edición del Diplomado OEA  
Quito - Ecuador



# Nuestra Comunidad: socios y participantes



“La experiencia en la OEA, tanto en lo presencial como en el desarrollo y acompañamiento de los cursos virtuales, es bastante enriquecedora. Soy médico de familia, nacido y formado en Perú y radicado en Chile. Trabajo en el nivel primario de salud. Como estructura organizativa dependemos de un gobierno local y allí está el interés en desarrollar este diplomado, considerando que la participación, transparencia, e inclusión es parte fundamental de nuestro quehacer. La medicina familiar tiene como principio que sus acciones estén centradas en el usuario, sus familias y territorios. Interactuar con la OEA me ha permitido fortalecer herramientas para el empoderamiento y participación activa de los usuarios, mucho más en estos tiempos de pandemia”.

Luis Alberto Deza  
Médico | Participante de la 1ra Edición del Diplomado OEA  
Director del Centro de Salud Familiar Los Castaños  
Perú

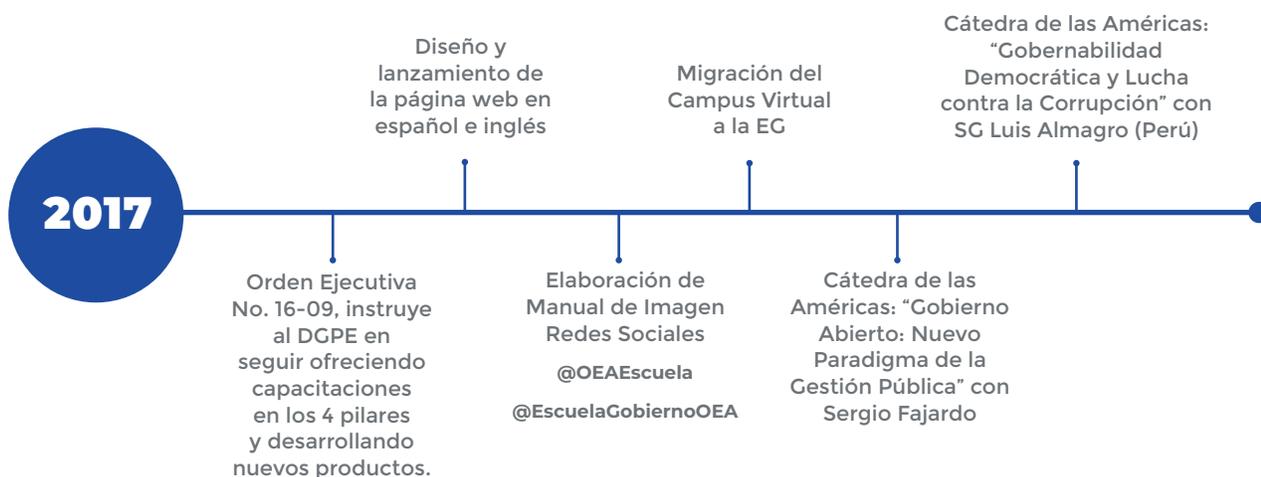
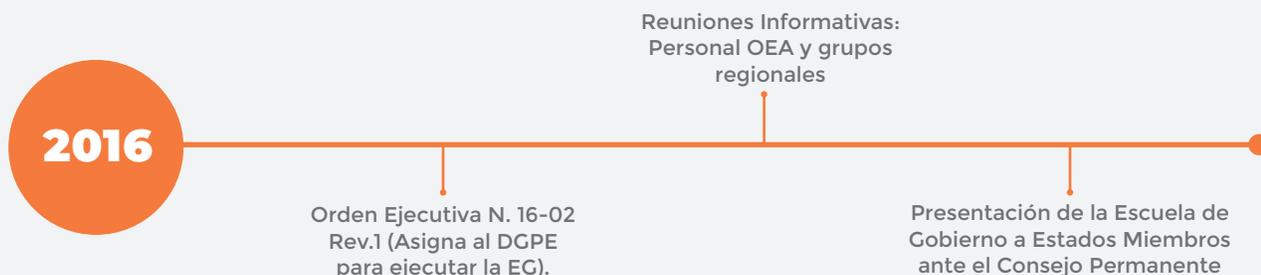
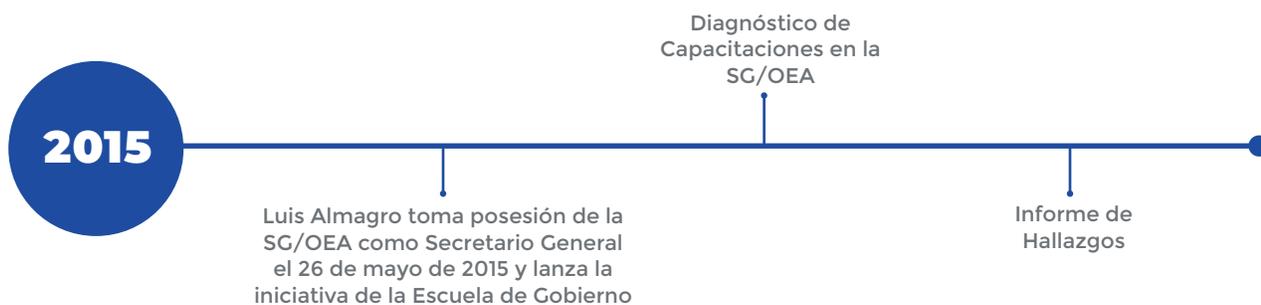


“El 2020 fue un año distinto que dejó mucho para reflexionar. Desde el 2014 soy tutora del Campus Virtual de la Escuela de Gobierno de la OEA, por lo cual llevar adelante la formación de este año podría haber sido un acto regular dado que la modalidad virtual es nuestra especialidad. Sin embargo, no escapamos de los efectos de la coyuntura mundial. Las consecuencias de la pandemia estuvieron presentes a lo largo de las ediciones que llevé este año en materia de Gobierno Abierto Municipal y Datos Abiertos. En este contexto, y contando con el apoyo de la Coordinación tutorial, las habilidades de la tutoría se pusieron en juego. La mirada empática tan necesaria en estos momentos, junto a extender lazos de solidaridad y humanidad, estuvieron más presentes que nunca. El trayecto formativo se llevó adelante de acuerdo a la planificación

establecida desde la Escuela de Gobierno y mi aporte como tutora fue conciliar el aprendizaje en un contexto -no de hostilidad- sino de hipersensibilización. Algunos de los alumnos participantes y/o tutores estuvimos muy cerca del virus, algunos han sufrido pérdidas de familiares o sus efectos. A pesar de ello, con todas las dificultades que pudimos tener, logramos en conjunto y con muchos esfuerzos, alcanzar exitosamente los objetivos de la formación. Como valor agregado, el contexto nos permitió incorporar una mirada crítica sobre la administración gubernamental en la gestión de la crisis. En este caso el Gobierno Abierto y la apertura de datos han demostrado ser fundamentales para llevar transparencia e información confiable a la comunidad. Deseo con ansia y esperanza que el 2021 sea un año de reconstrucción y fortalecimiento de los lazos que, finalmente, nos hacen mejores”.

Marta Valeria Pau  
Tutora | Campus Virtual de la Escuela de Gobierno, OEA  
Especialista en Gestión Pública, Administración Pública de la Provincia  
de Buenos Aires Argentina

# 7 Resumen y Avances de la Escuela de Gobierno de la OEA



2018

Nuevo producto semipresencial: Curso Para Candidatas Electorales en coordinación con la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM)

Cátedra de las Américas: "Perspectivas en Diplomacia desde la OEA" con el Embajador Luigi Einaudi

3 Convenios de Cooperación con Organismos Electorales para ejecutar Curso para Candidatas Electorales:  
INE - México  
JNE - Perú  
JCE - R. Dominicana

3 Ediciones semipresenciales del Curso para Candidatas Electorales ejecutados  
1. México, 2. Perú, y  
3. República Dominicana

2019

Lanzamiento de la 1era Edición del Diplomado OEA: Gobernanza, Gestión, Liderazgo Público

2 Convenios de Cooperación para ejecutar Curso para Candidatas Electorales con Tribunal Electoral (Panamá); y Ministerio de Relaciones Exteriores (Bolivia) para ejecutar el Curso para Candidatas Electorales

4 Ediciones del Curso para Candidatas Electorales ejecutados en:  
1. Panamá  
2. Bolivia  
3. Colombia  
4. Costa Rica

Firma de Acuerdo de Cooperación con Centro Interamericano de Gerencia Política para ejecutar Programa de Alta Dirección Política en Miami y Washington DC

Firma de Acuerdo de Cooperación con el Instituto de Empresa (IE)

Lanzamiento del 1er Módulo del Programa de Alta Dirección Política "Comunicación Política y Democracia" en Miami

2020

2do Módulo del Programa de Alta Dirección Política "Comunicación Política y Derechos Humanos" en Miami

5 Diálogos virtuales enfocados en temas relativos a los desafíos de la Administración Pública con la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)

1 Convenio de Cooperación con la Asociación Kybernus del Grupo Salinas para el lanzamiento del Diplomado "Democracia, liderazgo y libertad: ejes para una prosperidad incluyente"

2 Convenios de Cooperación para ejecutar Curso para Candidatas Electorales  
CNE-Ecuador  
INAM-Honduras

200 jóvenes capacitados a través del Diplomado "Democracia, liderazgo y libertad: ejes para una prosperidad incluyente"

2 Ediciones virtuales del Curso para Candidatas Electorales ejecutados en Ecuador y Honduras

1 Convenio de Cooperación con la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) para ejecutar el Diploma de Altos Estudios en Compras Públicas

**INFORME**  
**Escuela de**  
**Gobierno**  
**OEA**  
2015-2020



# Desafíos y próximos pasos

Varios han sido los avances y alcances de la Escuela de Gobierno en sus primeros cinco (5) años. Sin embargo, se identifican los siguientes desafíos:

- 1.** Limitación de recursos financieros para el sostenimiento de la Escuela y el desarrollo de nuevas iniciativas y productos.
- 2.** Es necesario contar con una herramienta o plataforma electrónica que permita el registro de todas las capacitaciones que ofrece la SG/OEA.
- 3.** Es necesario mejorar la coordinación de esfuerzos con las áreas de la SG/OEA para que informen y coordinen de mejor manera con la Escuela de Gobierno sus ofertas de capacitación y el otorgamiento de becas para participar en estos cursos.

Por lo tanto, además de la colaboración interna, centrará sus esfuerzos en la cooperación externa, e identificará socios estratégicos y entidades educativas para asegurar la oferta de herramientas útiles para la formación de funcionarios/as públicos, líderes sociales y sociedad civil.

De igual forma, continuará enfocando sus esfuerzos con un lente de igualdad e impulsando iniciativas o espacios de inclusión para grupos vulnerables (mujeres, indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad, personas LBGT, entre otros), con el fin de garantizar **“Más derechos para más gente”**.

- 4.** Debemos acordar ciertos criterios dentro de la SG/OEA para la selección y desarrollo de cursos, socios y metodologías de seguimiento de los participantes.

Hacia el futuro, la Escuela de Gobierno seguirá fomentando el trabajo colaborativo e interdepartamental con las diferentes dependencias de la Secretaría General a fin de desarrollar y ofrecer cursos de formación que respondan a las necesidades, problemáticas sociales y nuevos desafíos que enfrenta nuestra región, particularmente, tomando en consideración el impacto de la pandemia COVID-19, la cual ha sentado enormes retos para Latinoamérica y el Caribe.

# 9 Nuestros socios



# Financiamiento y agradecimientos

La Escuela de Gobierno de la OEA, a través de este informe, extiende un especial agradecimiento a sus principales donantes: **La República Popular de China y La Agencia Mexicana de Cooperación (AMEXID)** por sus contribuciones financieras, las cuales han hecho posible el desarrollo y la implementación de estas iniciativas.

También, extiende un agradecimiento a los países miembros, a las áreas de la SG/OEA, a los colegas, instituciones y socios estratégicos que de una u otra forma han respaldado las actividades y productos que la Escuela ha logrado implementar durante estos últimos cinco años; y los invita a seguir trabajando conjuntamente para lograr un mayor impacto en beneficio de nuestra región.

# **INFORME**

# **Escuela de**

# **Gobierno**

# **OEA**

## 2015-2020

### **Más información**

[www.oas.org/escuelagob](http://www.oas.org/escuelagob)

[Formacion@oas.org](mailto:Formacion@oas.org)

### **Redes Sociales**

**Facebook:** @EscuelaGobiernoOEA

**Twitter:** @EscuelaOEA

**#EscuelaOEA**

**INFORME**  
**Escuela de**  
**Gobierno**  
**OEA**  
2015-2020



**Escuela de Gobierno**  
Más **derechos** para más **gente**

# **INFORME**

## **Escuela de Gobierno OEA**

### **2015-2020**

---

Departamento para la Gestión Pública Efectiva  
Secretaría de Asuntos Hemisféricos

ISBN 978-0-8270-7134-6