

COMISIÓN INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS CICAD

Secretaría de Seguridad Multidimensional

SEPTUAGÉSIMO CUARTO PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES 11-14 de diciembre de 2023 Washington, D.C.

OEA/Ser.L/XIV.2. CICAD/doc.2846/23 11 de diciembre 2023 Original: Español

Deserción escolar como factor de riesgo frente al consumo de drogas en Guatemala

Deserción escolar como factor de riesgo frente al consumo de drogas en Guatemala



Motivos de la deserción escolar debido a la pandemia del COVID – 19

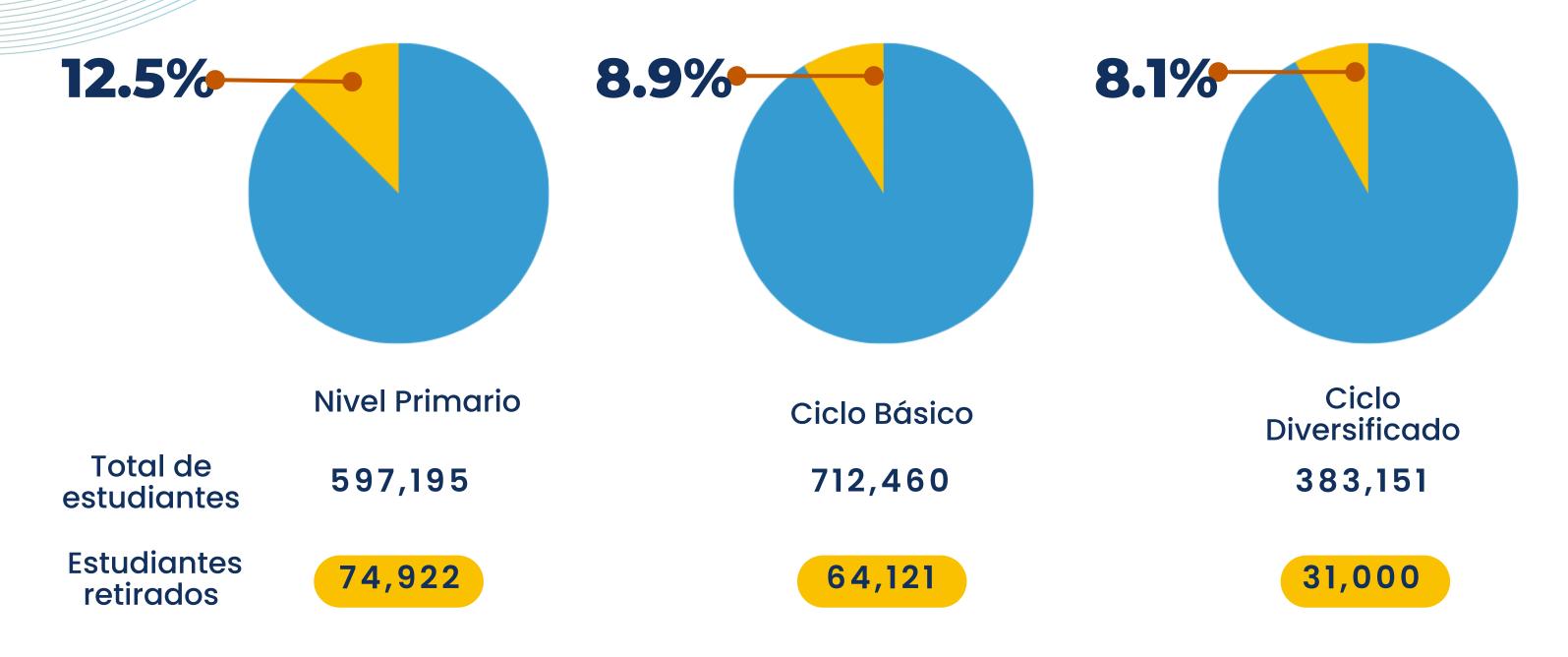


- · Situación socioeconómica.
- Falta de equipo tecnológico.
- Desinterés
- Poca accesibilidad a internet y servicios básicos en las áreas rurales.
- Falta de capacitación en el uso de las plataformas digitales para recibir clases. (Zoom, Google Meet y Teams).
- Los estudiantes optaron por laborar.



Deserción escolar Guatemala 2021

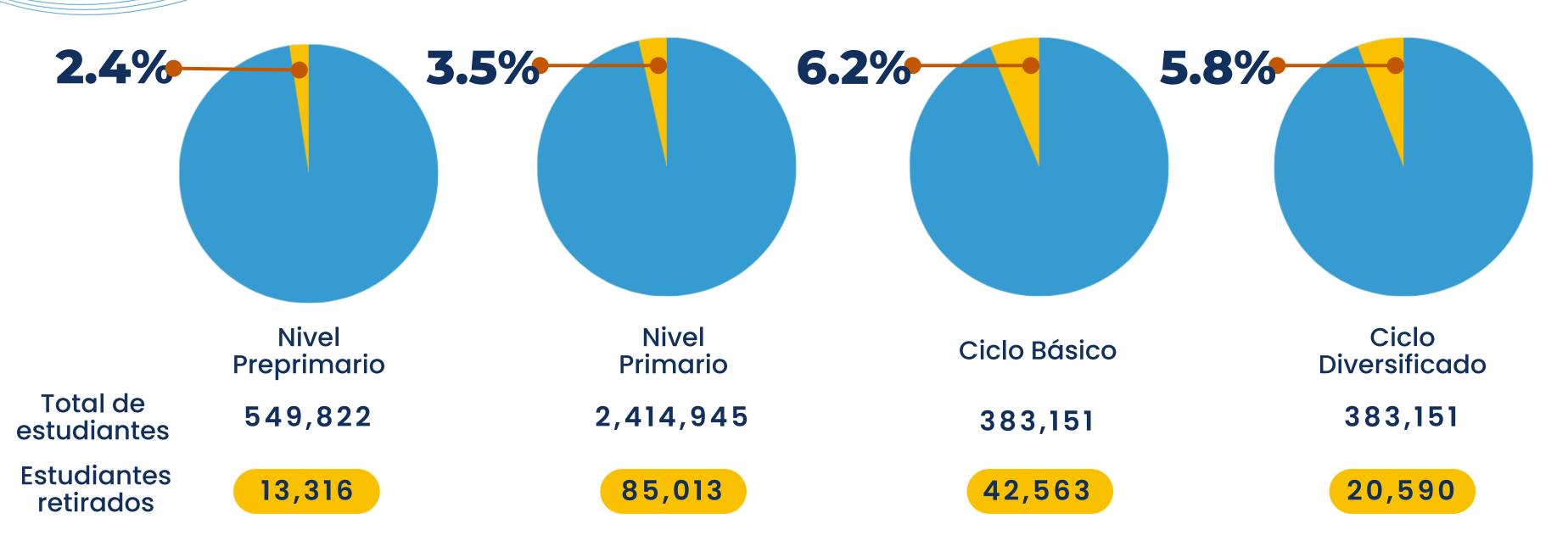




FUENTE: MINEDUC GUATEMALA

Deserción escolar Guatemala 2022





FUENTE: MINEDUC GUATEMALA

Coordinación Interinstitucional con MINEDUC



INCIDENCIA CURRICULAR Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO

A TRAVÉS DE LAS ESTRATEGIAS:

#APRENDOENCASA #APRENDOENCASAYENCLASE #BIENVENIDOSASUSEGUNDOHOGAR #REGRESOACLASE

IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

- **MIS PRIMEROS PASOS**
- **PRONEPI**
- > FAMILIAS FUERTES
- **UNPLUGGED**
- > POR UN MUNDO LIBRE DE DROGAS
- PREVENCIÓN EN ACCIÓN

Deserción escolar y el consumo de drogas



FACTORES DE RIESGO QUE PROMUEVEN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS:

- · OCIO
- · FALTA DE INFORMACIÓN
- PRESIÓN DE GRUPO
- · DISPONIBILIDAD DE LAS SUSTANCIAS (VENTAS SIN REGULACIÓN)

CONSUMO DE DROGAS

DESERCIÓN ESCOLAR

Lineas de acción



SECCATID CUENTA CON LA MISIÓN DE PROMOVER LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN TODO EL TERRITORIO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA.

A TRAVÉS DE LOS **PROGRAMAS EDUCATIVOS** SE HA ACERCADO A LA POBLACIÓN BRINDANDO INFORMACIÓN NECESARIA PARA QUE LAS Y LOS JÓVENES CREEN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES QUE LES PERMITA UNA VIDA PLENA.









TRABAJA CON NIÑAS Y NIÑOS DE 6 AÑOS, PROMOVIENDO LA AUTONOMÍA, AUTOCUIDADO, AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE HABILIDADES QUE LES PERMITA CRECER SALUDABLES.

SE HAN REALIZADO ADAPTACIONES A LA METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19.

CAPSULAS INFORMATIVAS PARA RADIO Y TELEVISIÓN.

#APRENDOENCASA



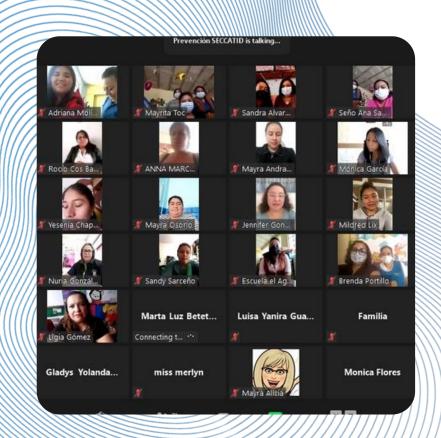








POR MOTIVO DE LA PANDEMIA, SECCATID SE INCORPORÓ A LA ESTRATEGIA DEL MINEDUC **#APRENDO EN CASA,** MONITOREANDO Y CAPACITANDO A LAS DOCENTES EN LÍNEA. POSTERIORMENTE EN MODALIDAD HÍBRIDA Y PRESENCIAL.











DESDE LA PANDEMIA POR COVID-19 SE VIO LA NECESIDAD DE CREAR UNA COMUNIDAD DIGITAL QUE ESTUVIERA AL ALCANCE DE LA JUVENTUD. POR LO QUE, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE CONTENIDO SE BRINDA INFORMACIÓN PREVENTIVA ENTORNO AL CONSUMO DE SUSTANCIAS COMO EL ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS.

#SECCATIPS

- · DATOS CURIOSOS
- · SABÍAS QUÉ...
- PREGUNTAS FRECUENTES
- INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO.





