

Serie 3
Abril 2025

Visiones Compartidas

Tecnología y Educación

Programa Fortalecimiento de los Principios Democráticos
a través de la Educación y el Diálogo de Políticas

Foto iStock. Obtenida del [link](#).

Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)
Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo (DDHEE)
Secretaría Técnica de la CIE



OEA | OAS

Introducción: La Tecnología en el Aula

Fuente:

Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM), 2023: tecnología en la educación: ¿una herramienta en los términos de quién?

- La tecnología es un tema especialmente relevante en estos momentos dentro del ámbito educativo en las Américas y el mundo.
- En esta edición de “Visiones Compartidas” se explora cómo diferentes países están adoptando tecnología para transformar la enseñanza y el aprendizaje en la región.
- Para introducir el tema se incluye un listado de desafíos persistentes y las estrategias implementadas para promover un uso efectivo y sostenible de la tecnología en los sistemas educativos.
- Como señala el Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2023: tecnología en la educación: ¿una herramienta en los términos de quién?: *“La falta de regulación plantea incluso amenazas a la democracia y los derechos humanos, por ejemplo, mediante la invasión de la intimidad y el fomento del odio. Los sistemas educativos deben estar mejor preparados para hacer uso y enseñar acerca de la tecnología digital, una herramienta que debe servir a los intereses de todo el alumnado, profesorado y equipo administrativo.”*

Desafíos en el uso de tecnología en el aula

Estrategias para superarlas:

Modelos híbridos: Países como México y Brasil han implementado modelos de enseñanza a distancia a través de la televisión y la radio, combinados con apoyo presencial, como en el caso de las telesecundarias.

Impacto en el aprendizaje: El uso de tecnología ha demostrado mejorar la participación y motivación estudiantil, pero no siempre garantiza mejores resultados de aprendizaje. **En algunos casos, la falta de integración pedagógica ha limitado su efectividad.**

Uso de dispositivos móviles: Los teléfonos celulares son la herramienta tecnológica más común en la región y se utilizan para compartir contenidos educativos y facilitar la comunicación entre docentes y estudiantes.

Formación docente: La oportunidad de mejorar la formación de los docentes es clave. En muchos países, los docentes están en proceso de adquirir las habilidades necesarias para integrar la tecnología en sus métodos de enseñanza, lo que tiene el potencial de contribuir a la transformación de la educación.

Sostenibilidad: Los modelos más exitosos combinan acceso tecnológico con estrategias pedagógicas que priorizan la sostenibilidad.

Programas Destacados en las Américas

Transformación Digital y Educación Técnica



- **Grenada**, a través del *Caribbean Digital Transformation Project (CARDTP)*, **Argentina**, con el *Instituto Nacional de Educación Técnica (INET)*, y **Perú**, mediante el *Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica*, impulsan la educación técnica, integrando en algunos casos áreas relacionadas con la informática y la digitalización.

Recursos Educativos Digitales



- **Ecuador**, a través de la *Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA)* y *CEIBAL*, y **México**, mediante el *Plan y Programas de estudio para educación primaria y secundaria 2022*, promueven el uso de herramientas digitales en la educación y plataformas colaborativas para mejorar el aprendizaje.

Programas Destacados en las Américas



Seguridad Digital y Uso Responsable de Internet

- **Ecuador**, a través de la *Red Intergeneracional de Agentes Multiplicadores de Uso Seguro de Internet (RIAMUSI)*, impulsa iniciativas para promover el uso seguro de internet, con un enfoque especial en la protección y educación digital de niños y adolescentes.



Educación en Modalidades Digitales

- **Guatemala**, a través de sus diplomados en modalidad E-learning, utiliza la tecnología para fomentar la educación y la formación a distancia.

Conclusiones

- Las experiencias presentadas en esta edición de *Visiones Compartidas* muestran que la incorporación de la tecnología en la educación técnica y general en las Américas ha sido un proceso heterogéneo, con avances significativos en uso y metodologías, pero también con persistentes desafíos estructurales.
- La formación docente a lo largo de la vida y la integración pedagógica de la tecnología emergen como factores clave para lograr una transformación educativa sostenible y efectiva.
- Las iniciativas compartidas* presentan modelos que combinan acceso a la tecnología con estrategias pedagógicas adaptadas a los contextos locales.
- El uso de dispositivos móviles, la educación híbrida y las plataformas de aprendizaje digital han permitido innovaciones en la enseñanza, pero su efectividad depende de una implementación planificada y con visión a largo plazo.

* *Respuestas enviadas por los países de las Américas, mediante la “Encuesta de Septiembre – Noviembre 2024”*