

**PALABRAS DEL SECRETARIO GENERAL ADJUNTO DE LA OEA,
NESTOR MENDEZ, para mensaje pregrabado
PRIMER MODELO VIRTUAL DEL CONSEJO PERMANENTE DE LA OEA PARA
UNIVERSIDADES DEL HEMISFERIO
13 y 14 de agosto, 2020**

Estimadas Autoridades del Modelo, estudiantes, profesores:

Tengo el honor de dirigirme a ustedes, en mi calidad de Secretario General Adjunto de la Organización de los Estados Americanos, para darles la más cordial bienvenida al Primer Modelo Virtual del Consejo Permanente de la OEA para universidades del hemisferio, cuyo tema central es “El Rol de la Juventud en Afrontar los Desafíos al COVID-19 en las Américas”.

Quisiera, en primer lugar, felicitarlos por participar en este Modelo que se realiza por primera vez en modalidad virtual, buscando adaptarse a las circunstancias actuales que el mundo entero está atravesando, con el propósito de brindarles una oportunidad única de dialogar, formular ideas y proponer soluciones innovadoras a las diversas problemáticas que enfrentan nuestros países, a raíz de la pandemia del COVID-19.

Empoderar a la juventud y promover el ejercicio de sus derechos y de sus responsabilidades, ocupan un lugar estratégico en la Agenda de la OEA. El MOEA es un espacio que permite exponer a los estudiantes a las realidades políticas y socioeconómicas que vive nuestra región, en donde el diálogo, la diplomacia, el entendimiento y la cooperación son instrumentos claves para su funcionamiento democrático. A través del MOEA se busca que ustedes, las y los jóvenes, se informen, reflexionen y generen, a través del trabajo en equipo, soluciones prácticas y sostenibles para los problemas y desafíos comunes.

Me da mucho gusto saber que este espacio virtual permitirá reunir a más de 80 jóvenes provenientes de 15 Estados Miembros de la OEA, representando a 31 universidades del hemisferio, 15 de ellas participando por primera vez, así como también a jóvenes de la Red Paraguaya de Cooperación Internacional (REPCI) y de FUNDAID (El Salvador) para compartir y debatir temas de gran relevancia para el presente y futuro de la región, tales como: los desafíos de los sistemas de salud, el impacto en la economía nacional y regional, la importancia del acceso a información actualizada y confiable, y los esfuerzos para lograr una educación digital, de calidad y equitativa. Desde el brote de la pandemia, todos estos temas están siendo planteados y discutidos por los Estados Miembros en el seno del Consejo Permanente de la OEA, que también está manteniendo sus sesiones de manera virtual.

La pandemia ha subrayado la gran necesidad de cooperación internacional. La OEA ha venido realizando esfuerzos importantes para brindar una respuesta rápida y coordinada a los desafíos actuales en materia de 1) fortalecimiento de la democracia; 2) protección de los derechos humanos, haciendo énfasis en los derechos de poblaciones vulnerables, 3) promoción del desarrollo económico y la inclusión social, (el sector económico está viéndose fuertemente afectado por las medidas de contención y prevención ante la pandemia, demandando una mayor atención a aquellas personas que viven en situación de pobreza y pobreza extrema, y 4) la seguridad multidimensional.

Quisiera enfocarme ahora en un tema de particular relevancia tanto para ustedes como para los docentes que han acompañado su trabajo de preparación para este Modelo: “Los retos que enfrenta la educación en la región en tiempos de pandemia”

No se puede negar que estamos viviendo momentos extraordinarios. En los últimos meses, nuestro mundo ha sido alterado por el impacto del coronavirus en todos los aspectos de nuestra vida. En vista de la situación actual, posiblemente sea difícil ver las cosas con una óptica positiva. No obstante, quisiera recalcar la importancia de buscar las oportunidades que existen en toda adversidad. Tenemos el deber de salir de estos momentos penosos con un renovado sentido de civismo, voluntarismo, liderazgo y esperanza. Debemos, entre otras cosas, trabajar hacia la creación de un sistema de educación más versátil, innovador, e incluyente a nivel mundial que produzca graduados universitarios más adaptables y hábiles y con la mayor conciencia cultural del mundo. Este es el comienzo de una nueva era en la educación. Les corresponde a ustedes enfrentar el momento, y espero puedan responder a mi llamado a la acción para que nuestro hemisferio pueda beneficiarse de su entusiasmo y su visión innovadora. Ustedes son los futuros políticos, activistas y pilares de las sociedades nuestras, y deben empezar a desempeñar desde hoy un papel vital en la configuración de nuestro mundo pos-covid-19.

Es innegable que una educación superior puede dar lugar a un cambio dinámico en la trayectoria social y profesional de una persona y también ofrecer beneficios similares a las familias y a las comunidades en general. La educación ha demostrado ser, en su mayor parte, uno de los principales “igualadores sociales”.

La pandemia ha impactado el sector de la educación de varias formas. Con las medidas de distanciamiento social, las clases han tenido que pasar a un entorno virtual. Eso significa que los educadores tienen que adaptarse a una instrucción académica más impersonal y los alumnos tienen que acostumbrarse a aprender en casa por medio de una pantalla de computadora. El aspecto tecnológico de esta nueva realidad, si bien se presta a una mayor eficiencia y a la observancia de las normas de salud pública, plantea una multitud de desafíos. En ese sentido, educadores y alumnos por igual deben contar

con los dispositivos y la tecnología necesarios, como acceso a banda ancha, para facilitar el aprendizaje en línea. Mientras que para muchos de nosotros es normal tener una computadora y acceso a internet, hay hogares que carecen de estos instrumentos. ¿Qué les augura eso a los alumnos que no pueden conectarse virtualmente? ¿Volverá la educación —“el gran igualador”— a ser accesible solo para las clases media y alta? ¿Qué ocurrirá con la sociedad en general si los jóvenes no pueden recibir una educación válida? ¿Cómo se lograrán esta instrucción y esta conexión por medio de una pantalla de computadora? Además, si las medidas de distanciamiento social siguen en vigor, ¿qué repercusiones tendrán en los recintos universitarios? Los administradores de universidades tendrán que tomar importantes decisiones sobre la eficacia de instalaciones in situ tales como residencias de estudiantes, bibliotecas y centros de estudios. Si los estudiantes (desde la escuela primaria hasta la universidad) ahora pasan más tiempo en casa, ¿cómo afectará eso a la familia? ¿Cómo podrán los padres equilibrar su trabajo y la vida en casa para cerciorarse de que sus hijos estén realmente haciendo sus tareas escolares? Estos son solo algunos de los desafíos que este nuevo mundo pos-COVID-19 planteará para la educación.

Esta es nuestra nueva realidad, que está llena de desafíos, limitaciones y, a veces, obstáculos que parecerían insuperables. Sea como fuere, a medida que el mundo evoluciona, nosotros también tenemos que evolucionar. Debemos adaptarnos y responder de manera apropiada en estos tiempos cambiantes. ¿Cómo lo hacemos? Tenemos que ser innovadores, con pensamiento crítico y siempre teniendo en cuenta las necesidades de los más vulnerables.

La pandemia nos ha hecho tomar conciencia una vez más del papel vital de los docentes en los mecanismos básicos de protección social, con las diversas funciones que desempeñan como educadores y consejeros y en contextos mixtos en los cuales los alumnos necesitan acudir a ellos. En ese sentido, la pandemia ha dado lugar a una valoración renovada de su trabajo. La constante segura en un mundo con COVID-19 que

se ha vuelto confuso para muchos estudiantes es el papel constante, ecuánime y siempre magnánimo del maestro. Los felicito, docentes, por haber elegido esta noble profesión, por aceptar el cometido de impartir conocimientos, de ser un faro que ilumina el trayecto a un futuro en el cual nuestros hijos e hijas estarán mejor informados que nosotros... gracias por todo su gran trabajo ¡!

Nuestro reto colectivo es asegurar que nuestra gente esté empleada y educada y tenga acceso a oportunidades económicas que le permitan realizar su pleno potencial de fortaleza económica, estabilidad política y cohesión social. Equipar a los jóvenes con las herramientas necesarias para tener éxito en la sociedad es de crucial importancia para mí, ya que ustedes son, sin lugar a dudas, el futuro de las Américas.

Nuestra Organización ha tratado de alcanzar ese fin por medio de varios programas. Primero, por medio de nuestro Programa de Becas Académicas, ya que ofrecemos una amplia gama de becas para estudiar en universidades de las Américas. Los becarios no solo reciben una formación académica en algunas de las instituciones más prestigiosas del hemisferio, sino que también entran en contacto con nuevas culturas e idiomas. Esta educación fuera del aula deja una huella imborrable en sus vidas y contribuyen a las metas y los logros de su futura carrera. La globalización ha reducido los espacios entre nuestros países, y la única manera de seguir siendo competitivos es ampliar nuestras aptitudes aprendiendo un segundo o tercer idioma y adquiriendo una mayor conciencia cultural.

Además, la OEA tiene socios estratégicos que realizan una importante labor. Uno de ellos es los Jóvenes Empresarios de las Américas, cuya meta fundamental es “promover el desarrollo social y económico de los jóvenes de todo el mundo. Uno de sus programas más influyentes es la Competencia de Talento e Innovación de las Américas (TIC Américas). Este programa apoya a los emprendedores en su camino de crecimiento, independientemente del negocio, el modelo o la solución. Yo he visto

personalmente la magnífica muestra de innovaciones que presentan los participantes, y les invito a que se inscriban para participar en el evento. Es una excelente oportunidad para poner de relieve su creatividad y, al mismo tiempo, presentar soluciones innovadoras para problemas de su sociedad.

Nuestro programa de pasantías, que se ofrece tres veces al año, es una oportunidad concreta para tener contacto con otras culturas e idiomas. Esta actividad también ha pasado a ofrecerse en línea. Tal vez no sea lo ideal, pero es una medida temporal para seguir educando a nuestros jóvenes fuera del aula. El trabajo de nuestra organización continúa, aunque sea en el mundo virtual.

Tienen ya un amplio conocimiento del Modelo de la Asamblea General de la OEA (MOEA) para escuelas secundarias y universidades. Muchos políticos, diplomáticos y empresarios de nuestro hemisferio han participado en este programa y pueden dar fe de su valor. Desde ya, quisiera agradecer a la Universidad Euro Hispanoamericana por ser la anfitriona del trigésimo quinto MOEA para Universidades del Hemisferio, que se llevará a cabo del 24 al 26 de marzo de 2021 en sus instalaciones. Estamos seguros de que este Modelo servirá de inspiración tanto a la juventud mexicana como a los jóvenes de los demás Estados Miembros de la OEA para convertirse en líderes y en diplomáticos, con capacidad para contribuir a la construcción de sociedades más justas y de una América donde la juventud desempeñe un papel indispensable en la promoción de la democracia, el desarrollo, la seguridad y la protección de los derechos humanos en la región.

Para terminar, quisiera agradecer ante todo a las Autoridades de este Modelo por nuevamente demostrar su compromiso y dedicación al programa MOEA, participando por segunda vez como Autoridades, luego del exitoso 34 Modelo OEA de Costa Rica, 2019. Gracias por hacer posible este Primer Modelo Virtual del Consejo Permanente de la OEA. Asimismo, deseo agradecer a los profesores quienes dedicaron

tantas horas y esfuerzo en facilitar su preparación. Gracias también a los expertos de la OEA y de otras organizaciones quienes estarán colaborando en los Grupos de Trabajo.

Estoy seguro que esta experiencia será sumamente valiosa y enriquecedora para su formación personal y profesional, la cual les permitirá generar nuevos lazos de amistad. Los invito a cultivarlos y conservarlos, porque en un futuro cercano, cuando sus caminos vuelvan a cruzarse, podrán mirar hacia atrás y recordar con orgullo y satisfacción este momento compartido.

MUCHAS GRACIAS.