

Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva- Edición 2015

User Information

Name:	Anonymous	Email:	N/A
Location:	N/A	Company:	N/A
Position:	N/A	IP Address:	187.141.45.19
Started:	06/17/2015 10:59 AM	Completed:	06/24/2015 10:17 AM
Time Spent:	7 days, 167 hours, 10038 minutes, 602293 seconds, 602293000 milliseconds	Custom 1:	N/A
Custom 2:	N/A	Custom 3:	N/A

I. INFORMACIÓN GENERAL Estado Miembro Postulante

México

Institución Pública Postulante

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez

Nombre de la Experiencia Innovadora

Neurocampus

Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora:

2 años

Categoría a la que postula

Innovación en la Gestión de los Recursos Humanos

II. BREVE PRESENTACIÓN/SUMILLA DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA: En este apartado, se requiere hacer una presentación resumida de la Experiencia Innovadora (200 palabras como máximo).

Neurocampus es una estrategia implementada por la Dirección de Enseñanza dirigida inicialmente a los residentes de las diferentes especialidades en el Instituto (Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría), con el objetivo de formar a los médicos profesionistas de manera clara, estructurada e innovadora en el área académica de sus especialidades, así como en habilidades propias del Siglo XXI, tales como la autoorganización, el pensamiento crítico, la solución de problemas, entre otras.

Esta experiencia ha permitido identificar las áreas de oportunidad en la formación académica, así como a focalizar los esfuerzos para brindar una enseñanza cada vez más personalizada y acorde a las nuevas tendencias en educación.

III. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la entidad Postulante: Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez

Dirección: Insurgentes Sur 3877, Colonia La Fama, Delegación Tlalpan, CP 14269, México DF

Teléfono: (55) 56063822

Fax: (55) 56064532

Página Web: <http://www.innn.salud.gob.mx/>

E-mail: dirensenanza@innn.edu.mx

Nivel Administrativo de la Entidad

Nivel Nacional

Naturaleza Administrativa de la Entidad

Otra, explíquelo: Instituto Nacional perteneciente al sistema de la Secretaría de Salud

IV. INFORMACIÓN DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA Por favor, exponga el caso de la Experiencia Innovadora de su Entidad utilizando un lenguaje claro y una redacción breve y concisa. Para tal efecto, le pedimos organizar la información procurando responder las interrogantes contenidos en los siguientes ítems: 1. Descripción de la Experiencia innovadora En esta sección, se solicita exponer en detalle la Experiencia Innovadora presentada. Por favor, facilite información que corrobore y otorgue más elementos sobre la iniciativa y tome en consideración las siguientes interrogantes para orientar su descripción: ¿Cuál fue el problema que se buscó solucionar? (No más de 300 palabras).

En el Instituto se cuenta con 3 especialidades, 6 subespecialidades y 21 cursos de alta especialidad, contando en promedio con 160 residentes médicos en las diferentes formaciones. Dichos residentes como parte de su formación deben contar con una serie de cursos académicos en los años de su residencia, particularmente los primeros 3 años. Si bien estos cursos se han llevado a cabo de manera presencial regulamente, se ha identificado que la formación académica cuenta con prácticas de la educación tradicional que pocas veces fomenta el desarrollo de competencias propias del siglo XXI. Asimismo, se ha identificado que la dinámica de una institución de salud, pocas veces favorece que la mayor parte de los asistentes estén en las clases presenciales programadas, dejando poca oportunidad para que destinen el tiempo según su agenda de guardias, rotaciones, etc. a la formación.

En tal sentido, desde la Dirección de Enseñanza se ha considerado que por un lado la tecnología brinda una serie de oportunidades para atajar este tipo de problemas, al realizar cursos en línea o mixtos que favorezcan la autoorganización y gestión del conocimiento, y por otra, transformar las metodologías tradicionales en la educación, en estrategias más actuales que incorporen los recursos disponibles hoy en día, formando profesionales con competencias adecuadas al tiempo en el que nos encontramos.

¿En qué consiste la Experiencia Innovadora? (No más de 300 palabras).

La experiencia ha consistido en transformar los cursos académicos destinados a los residentes en una experiencia de e-learning con modalidad mixta. Esto permite que los residentes de cada grado puedan organizarse y tomar los cursos en los horarios y momentos disponibles para ello dentro de un periodo determinado de tiempo.

Esto ha permitido que los residentes tengan un trabajo más activo en su formación, leyendo artículos de investigación, resolviendo casos, participando en foros de intercambio y discusión, etc. La diferencia con las estrategias previas ha sido determinante en tanto que, actualmente un residente dedica el doble de horas promedio a la formación académica, y asiste a las clases presenciales con una mejor preparación teórica para sustentar su participación junto con los expertos en cada tema, en la discusión de casos clínicos y propuestas de investigación.

2. Vinculación de la Experiencia Innovadora con la Categoría Seleccionada Por favor, explique la relación existente entre la Experiencia Innovadora y la Categoría seleccionada en forma breve y concisa (No más de 300 palabras):

La formación de nuestros residentes como centro de referencia en el área de neurociencias a nivel nacional, debe responder a las necesidades actuales en términos de profesionalización y capacidad médica en la atención a la población. En tal sentido, entendemos que la mejora constante en el programa curricular, métodos de seguimiento y evaluación, así como formación en competencias clínicas, es una pieza clave para garantizar que nuestros egresados son profesionistas del más alto nivel, cuyas habilidades, destrezas y actitudes, representan una atención a la población de mayor calidad.

Asimismo, la formación de recursos humanos que cuentan con habilidades para utilizar las nuevas tecnologías en términos de actualización, información, difusión y promoción del conocimiento, es una parte fundamental de apuntar hacia el futuro, para generar comunidades estrechas y colaborativas de conocimiento en el área de salud e investigación en salud que nos ocupa.

3. Vinculación de la Experiencia Innovadora con los Criterios de Evaluación A continuación, le solicitamos que proporcione información específica que será valorada por el Jurado Especial. Le pedimos por favor brevedad, y en lo posible proporcionar datos e información específicos: a. Originalidad. Creación de procesos dentro de la Administración Pública sobre la base del conocimiento y experiencia que tenga carácter inédito y transformador. A través de este criterio, se busca estimular la creatividad de los gestores públicos en la solución de problemas cotidianos relacionados al quehacer estatal. Precise la siguiente información: ¿Quién ideó la Experiencia Innovadora? (No más de 300 palabras). Por favor tomar en cuenta: - Informe de Consultoría- Propuesta Política- Funcionarios de la misma entidad

Funcionarios de la misma entidad, pertenecientes a la Dirección de Enseñanza

Describa los elementos que hacen que la Experiencia Innovadora en gestión pública de su entidad sea innovadora (No más de 300 palabras): Por favor, tomar en consideración la siguiente información: - Viabiliza poblaciones no atendidas - Primera vez que una Administración Pública se ocupa del tema - Cuenta con un inédito apoyo del sector privado - Involucra en la gestión, por primera vez, a los ciudadanos - Otros datos que ayuden a explicar el carácter inédito y transformador de la Experiencia Innovadora

Por primera vez se ha creado un equipo multidisciplinario para atender la parte de formación y enseñanza médica. Generalmente los responsables de la enseñanza son médicos especialistas, que si bien son expertos en su área, no siempre cuentan con los conocimientos propios de las áreas educativas. En este caso, forma parte del equipo personal no médico, especialista en intervención educativa y tecnologías para la educación, fomentando una colaboración diversa en la adaptación y creación de la estrategia.

¿Existieron algunos antecedentes de la Experiencia Innovadora?, ¿en la misma entidad u otras entidades? (No más de 300 palabras).

Al principio del proyecto, se integró únicamente personal médico de la Dirección de Enseñanza y aquellos profesores que querían participar del proceso. El uso de la herramienta en este sentido fue limitado, creando únicamente una especie de repositorio de materiales no adaptados para e-learning. Ante esto, se decidió integrar a personas del área pedagógica que pudieran aportar sobre el diseño instruccional que favoreciera impulsar el proyecto de mejor manera.

b. Impacto Ciudadano. Implica demostrar que la innovación repercute en un mayor beneficio a la ciudadanía. Por ejemplo, tiempo menor de espera, información en un lenguaje claro y sencillo, procesos simplificados, etc. Precise la siguiente información: Población(es) beneficiaria(s) objetivo. Precise datos cualitativos (quiénes). De no ser determinable, por favor precise la forma en la que se benefician los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras).

De manera directa e inmediata, los residentes del instituto de las 3 especialidades (Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría).

Esperamos que conforme avance el proyecto, sean también beneficiarios: residentes de sub especialidad y alta especialidad, así como médicos especialistas de neurociencias hispanohablantes.

Población(es) beneficiaria(s) objetivo. Precise datos cuantitativos (cuántos - directos e indirectos). De no ser determinable, por favor precise la forma en la que se benefician los(as)

ciudadanos(as) (No más de 300 palabras).

Directamente hoy, se benefician 74 residentes de las 3 especialidades. Una vez incorporando las sub especialidades y alta especialidad, se espera duplicar este número de beneficiarios. En una siguiente fase cuando dichos cursos puedan ofrecerse para profesionales especialistas de neurociencias a otras instituciones colaboradoras que ya trabajan de manera vinculada con el instituto (Universidades, Hospitales, Institutos Nacionales etc. tanto en México como en Latinoamérica), se espera que este número pueda ir creciendo de manera continua y creciente.

Explique, ¿cómo se beneficia a los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras). Por favor, tomar en cuenta la siguiente información: - Menores tiempo de espera - Reducción de costos de trámites - Mejora de condiciones de vida de ciudadanos(as) en diferentes dimensiones

La formación de los residentes del instituto es clave para la atención de especialidades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas en el contexto nacional. La mayor parte de nuestros egresados regresan a sus estados o países (algunos residentes son extranjeros latinoamericanos), y se incorporan a los Hospitales Regionales de Alta Especialidad, Institutos Nacionales, etc.

En este sentido, consideramos que tanto el uso de tecnologías de la información y la comunicación, como la calidad de formación de especialistas, permite que la atención en el área neurológica sea mejor y más cercana, tejiendo una red importante de colaboración entre especialistas hispanohablantes.

¿Cuenta con indicadores cualitativos que así lo demuestren? Especifique, por favor (No más de 300 palabras):

A nivel nacional, el Instituto de Neurología y Neurocirugía, obtuvo los primeros lugares como sede, en la evaluación anual que se realiza a las instituciones que forman en las 3 especialidades mencionadas. En dicha evaluación el Instituto obtuvo 1ª, 2ª y 3ª lugar, para todos sus grados de desempeño. Esta evaluación es una de las de mayor relevancia para determinar el avance de las especialidades médicas en el país. Por lo que podemos garantizar que la formación que están recibiendo en la institución es de la mayor calidad, y redundará en las mejores condiciones de atención a la salud en nuestro país.

¿Cuenta con indicadores cuantitativos que así lo demuestren? Especifique, por favor (No más de 300 palabras):

-Número de residentes inscrito a los diferentes cursos: 145 (el número de residentes considera el tiempo de implementación del curso, y que cada residente ha tomado varios cursos en Neurocampus).

-Número de cursos impartidos: 19

-Número de usuarios en la plataforma: 518

c. Replicabilidad. Se refiere a la capacidad de replicabilidad de la Experiencia Innovadora en otros países de las Américas. Para tal efecto, deberían ser valorados la posibilidad de adaptación de los procesos administrativos a otros contextos institucionales, accesibilidad de la financiación, condicionamientos políticos y sociales, etc. Precise la siguiente información: ¿Por qué la Experiencia Innovadora de su Entidad es susceptible de ser replicada por otras entidades? (No más de 300 palabras) Por favor, tomar en consideración lo siguiente: - Adaptabilidad a instituciones de diferentes dimensiones - No requiere de mucho presupuesto - Fácil manejo de posibles conflictos de diversa índole al tratarse de una iniciativa demandada y de uso común - No requiere de mucho personal - Capacitación del personal se realiza de forma sencilla - Otros aspectos que considere pertinentes

En realidad la estrategia no requiere de un gran presupuesto para su implementación. La puesta en marcha de la plataforma, puede incluso ser gratuita utilizando Moodle y los servidores propios de la institución. Se requiere un equipo multidisciplinario que incluya personal médico, personal de tecnologías de la información como apoyo, y personal dedicado al área pedagógica y educativa. Existen condiciones que pueden mejorar el proyecto, como incorporar recursos humanos dedicados al área de diseño y elaboración de recursos digitales para educación, pero no es una necesidad sustancial para iniciar.

¿Qué elementos centrales deberían ser considerados antes de que la Experiencia Innovadora sea replicada en otras entidades? Por favor, explique (No más de 300 palabras):

1. Hacer un análisis adecuado de las habilidades digitales de quienes participan, tanto gestores de los cursos, como profesores y residentes. Esto es esencial para poder plantear los elementos de apoyo que se requieran (manuales, tutoriales, capacitaciones, u otros), permitiendo una mejor experiencia de la plataforma.
2. Conocer el tipo de dispositivos desde los cuales los usuarios se conectan, así como las diferencias que los recursos pueden presentar de acuerdo al tipo de dispositivo, sistema operativo, navegador, u otros.
3. Aliados estratégicos de la institución. Es necesario mapear quiénes pueden y quieren involucrarse en esta tarea para crear los cursos y adaptar los materiales junto con los expertos del diseño instruccional. Esto permite además que la institución se apropie de manera paulatina del proyecto, y no sea únicamente un proyecto de una sola área.

d. Eficacia. Hace referencia a la capacidad de medir/alcanzar los resultados esperados por medio de la Experiencia Innovadora, en función a los objetivos que se han propuesto en una determinada política pública (entendida en sentido amplio como programa, actividad, proceso, etc). Precise la siguiente información: ¿Cuáles fueron los plazos que se consideran desde el inicio de la política pública?, ¿se cumplieron? (No más de 300 palabras)

Los plazos propuestos para la creación y gestión de los cursos se han cubierto a cabalidad. Cada ciclo los residentes de primer año cuentan con 5 cursos, y los de segundo y tercer año 6. Se consideró que se podrían generar al menos dos cursos por año en la plataforma educativa, y se ha logrado contar con 8 de estos cursos en la plataforma, además de otros que se han fomentado desde la parte de educación a distancia.

Precise por favor, los resultados obtenidos, en datos cualitativos (No más de 300 palabras):

La participación de los residentes en los cursos ha aumentado. Actualmente el 92% de los residentes aprueba los cursos diseñados e impartidos en la plataforma. El diseño instruccional de los cursos, ha fomentado la consulta directa de recursos tales como investigaciones, artículos, etc. de tal manera que el trabajo de aprendizaje de los residentes, recae en un rol activo de consulta, análisis, síntesis y solución de problemas a través de casos prácticos, que en el diseño de las clases tradicionales no tenía lugar. Hemos asimismo fomentado que las clases presenciales que se imparten, tengan una modalidad de taller, donde el trabajo previo realizado por el residente, pueda ponerse a prueba durante las sesiones de discusión, limitando las sesiones de carácter tradicional y de cátedra que han sido regla durante la formación habitualmente.

Precise por favor, los resultados obtenidos, en datos cuantitativos (No más de 300 palabras):

El número de horas dedicado a la semana a cada curso está entre 6 y 8 horas. Esto representa el doble de horas del sistema previo de enseñanza. Entendemos que esta transformación tiene que ver con el cambio de rol del residente para su propio aprendizaje. El índice de aprobación de cursos ha aumentado en promedio en 30% en relación con el año pasado, debido a la posibilidad de adecuar sus agendas a la actividad planteada.

¿Cuál fue el medio de evaluación de la política pública innovadora? (No más de 300 palabras)

Se han realizado grupos de enfoque con los residentes para recibir retroalimentación, comentarios, sugerencias, etc. sobre el diseño de los cursos. Se integró a cada curso una encuesta de calidad sobre los recursos, materiales, método, etc. que se analiza de manera anónima. Se genera un informe sobre cada curso, que señala las fortalezas y áreas de oportunidad de cada curso, de acuerdo a la retroalimentación recibida por parte de profesores titulares de los cursos, residentes y área de Enseñanza. Comparativo entre las calificaciones obtenidas antes de Neurocampus y actuales, representando una mayor participación y aprobación por parte de los residentes.

Si pudiera dar una opinión sobre los resultados obtenidos a través de la Experiencia Innovadora: ¿Diría Ud. que los resultados obtenidos han sido de mayor, regular o menor impacto? Por favor, explique (No más de 300 palabras):

Los resultados obtenidos hasta el momento han sido de mayor impacto, debido a que se ha modificado sustancialmente la manera en la que los residentes participan de su propia formación. Ha existido una importante resistencia al cambio, pero esto no ha sido una limitante para poder probar nuevas estrategias y recursos. Además se han abierto canales de comunicación entre el área de enseñanza y los residentes relativos a su formación académica, fomentando incluso profundizar sobre el diseño del mapa y programa curricular, para generar un cambio de mayor incidencia en la formación de los especialistas. Esto se puede ver por ejemplo, en un nuevo proyecto de recopilación de información y creación de un mapa curricular que tome en cuenta todas las áreas formativas del residente, realizando evaluación por competencias y transformando las estrategias para que cada especialidad cuente con cursos personalizados.

¿En qué medida se solucionó el problema público inicial? (No más de 300 palabras)

El incremento en el porcentaje de aprobación de los cursos en relación con años anteriores es el mejor indicador para determinar que se ha caminado adecuadamente para solucionar el problema de asistencia y formación académica de los residentes. Se han implementado medidas que establecen mayor control sobre la aprobación de estos cursos para poder egresar y obtener el título.

e. Eficiencia. Se refiere a la capacidad de la Administración Pública para ordenar sus procesos de tal forma que éstos optimicen sus recursos (financieros, humanos, etc); y a su vez, generen mayores y mejores resultados. Precise la siguiente información: Presupuesto General de toda la Entidad y Presupuesto de la Experiencia Innovadora postulante ¿Se ejecutó todo el Presupuesto? (No más de 300 palabras)

El presupuesto destinado a la Experiencia Innovadora se ejecutó en su totalidad, y fue destinado a la operación y atención de soporte técnico de los servidores donde se aloja la información.

Número de personas de la Entidad y Número de las personas involucradas en la Experiencia Innovadora postulante (No más de 300 palabras)

Directamente en la gestión de la estrategia: 5
Directamente como profesores de cursos impartidos: 12

Si pudiera dar una opinión sobre el costo-beneficio de la aplicación de la Experiencia Innovadora, ¿diría Ud. que es positiva? (No más de 300 palabras)

Definitivamente es una experiencia positiva, en tanto que ha logrado cimentar las bases de una transformación pedagógica sobre la enseñanza en la medicina, poniendo énfasis en las transformaciones requeridas, así como en la documentación de las prácticas de enseñanza que tienen lugar a nivel hospitalario y deben ser consideradas de manera objetiva y clara, como una formación en competencias.

Además, el uso de Neurocampus ha generado un beneficio no calculado que implica contar con un espacio institucional que recopila, almacena y clasifica el conocimiento que se genera en las distintas áreas de especialización del instituto, haciéndolo también disponible para la Institución de manera sencilla.

¿Qué dificultades encontró en el proceso de implementación de la Experiencia Innovadora y qué hicieron para superarlas? (No más de 300 palabras) Asimismo, precise por favor la siguiente información: - Dificultades presupuestales - Dificultades políticas - Dificultades sociales- Otras (Explicar, por favor)

Principalmente la resistencia al cambio por parte de los médicos titulares de cursos y residentes. Esto es debido a que la enseñanza médica cuenta con una serie de condiciones que la hacen particularmente tradicional y tutorial. Si bien esto es positivo y debe ser integrado en cualquier nuevo modelo propuesto, ha sido complejo hacer frente a esta resistencia al cambio. Para poder implementar la estrategia, se ha recurrido a médicos cuya edad los haga más abiertos al uso de tecnologías; recurrimos también a profesores que han tenido otras experiencias en universidades u otras instituciones donde utilizan este tipo de herramientas también.

Asimismo, hemos invitado a otras áreas a utilizar la herramienta, como es enseñanza en enfermería o trabajo social. Consideramos que sumar aliados en otras áreas también puede potencializar el uso y apropiación de la herramienta por parte de la institución.

Por otra parte, la cultura organizacional hace difícil llevar a cabo estas prácticas. Muchos de los

profesores titulares de los cursos, no se sienten motivados para dar clase, y no dedican una gran cantidad de tiempo a repensar el método, los objetivos, las estrategias o la evaluación. Para ello, desde enseñanza hemos estado buscando un contacto y comunicación constante para solventar estas áreas que en otros momentos no han sido atendidas.

f. Complejidad del problema que soluciona. Hace alusión a la complejidad del problema y de la solución que desde la Administración Pública se puede dar. En ese sentido, son más valorados las experiencias innovadoras que tienen que ver con el manejo central de la Administración Pública, aquellas que involucran a una mayor población, aquellas están relacionadas con la administración de problemas en múltiples niveles de gobierno y mancomunidades, etc. Precise la siguiente información: ¿Por qué su Experiencia Innovadora es compleja? Explique (No más de 300 palabras): Por favor, tomar en consideración los siguientes datos: - Involucra poblaciones disímiles y grandes - Involucra distintos niveles administrativos - Escasez de Recursos - Esfuerzo adicional por concertar con diferentes actores para implementar la experiencia, ¿con quiénes fue necesario coordinar? - Contexto superlativamente hostil para el trabajo de las entidades públicas - Otros (Por favor, explique)

La complejidad de la experiencia radica en varias áreas:

1. La cultura organizacional no es proclive al cambio ni a la transformación de los procesos de acuerdo a como se han llevado a cabo durante mucho tiempo. En este sentido, proponer estrategias diferentes para la formación (que se considera buena en cualquier caso), se ve como un trabajo innecesario.
2. Los resultados de las transformaciones a nivel educativo no son inmediato. Podemos contar con indicadores relacionados con el aprovechamiento del curso, la evaluación por competencias, etc. Pero los efectos de las acciones que se llevan a cabo hoy en educación, pueden rendir frutos en un tiempo más largo del que tenemos actualmente con el proyecto, y en el que contamos con las condiciones para medir su efecto. Además, es complejo definir en qué medida esta estrategia en particular es causa determinante de los efectos en términos de aprendizaje, al cabo de un periodo mediano de tiempo.
3. La falta de involucramiento, atención y prioridad para algunas áreas relacionadas, como administración y tecnologías de la información. Ambas condicionan de cierta manera que la experiencia en Neurocampus no pueda ser la que convendría tener, contando con recursos digitales de mayor interactividad, o desbloqueando sitios y páginas que en Neurocampus están siendo utilizados para formación.

g. Sustentabilidad de la Experiencia Innovadora. Implica el nivel de "enraizamiento" de la Experiencia Innovadora que la haga capaz de mantenerse en el tiempo, a cambios políticos de la administración, cambios institucionales y organizativos, financiamiento, grado de compromiso de las autoridades y funcionarios(as) gubernamentales, etc. Precise la siguiente información: Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora (No más de 300 palabras):

En la experiencia con Neurocampus se tiene 2 años. Los primeros meses fueron de entrenamiento y uso básico, creciendo después.

Número de años con Presupuesto asegurado (precisar horizontes presupuestales de 1, 5, 10 años) (No más de 300 palabras):

Los costos del proyecto se obtienen de las partidas de presupuesto federal. Actualmente se cuenta con la renovación del alojamiento del sitio por los próximos 2 años. Se espera que posteriormente la información sea alojada en nuestros propios servidores minimizando las necesidades de pago hacia terceros.

Asimismo, se cuenta con el personal en nómina de la Dirección de Enseñanza para la gestión del proyecto, por lo que dichos recursos forman parte de los recursos humanos del instituto de manera indefinida.

Número de administraciones que la han seguido desarrollando (No más de 300 palabras):

Este proyecto se ha desarrollado durante una sola administración. Se espera el próximo año el cambio de administración

Origen del Presupuesto ¿Público o Privado) (No más de 300 palabras):

Público de carácter federal

Reconocimiento Legal de la Experiencia Innovadora que la haga obligatoria en el tiempo (No más de 300 palabras):

Actualmente el respaldo jurídico establece la vinculación con la Coordinación Universitaria de Educación a Distancia (CUAED) en la UNAM y nosotros para el uso de Neurocampus y alojamiento.

Otra información que comprenda la Sustentabilidad de la Experiencia Innovadora postulada (No más de 300 palabras):

Se tiene planteado en una siguiente fase, fortalecer la vinculación con Universidades, Institutos Nacionales y Hospitales que ya colaboran a través de otras modalidades con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. Esto será a través del ofrecimiento de la plataforma y gestión y aval de los cursos de manera conjunta con dichas instituciones.

Asimismo, se busca fortalecer también los lazos con áreas como Enseñanza en Enfermería, Subdirección de Recursos Humanos y la Coordinación de Trabajo Social, para fortalecer el uso y gestión de los cursos en áreas que no solamente son relacionadas con la Dirección de Enseñanza Médica.

h. Perspectiva de Género. Implica determinar como la Experiencia Innovadora sometida a concurso impacta de forma diferenciada en hombres y mujeres, y cómo las Administraciones Públicas han adaptado sus procesos internos en la planificación, implementación, evaluación y monitoreo para atender esta realidad. Por favor, precise la siguiente información: Precise la siguiente información: Al momento de diseñar y planificar la Experiencia Innovadora se tomó en cuenta la realidad de mujeres y hombres y se consideró que ésta podría impactarlos de forma diferenciada? (No más de 300 palabras)

La condición de género no ha sido considerada como diferenciadora.

¿La iniciativa ha considerado un porcentaje diferencial de hombres y mujeres en su administración e implementación? De ser el caso, indique cifras, por favor (No más de 300 palabras):

Actualmente, del equipo directamente involucrado en la gestión de la plataforma son 40% hombres y 60% mujeres.

¿Los cargos directivos son ocupados por hombres y mujeres?, ¿Existió algún mecanismo de selección específico como cuotas?. De ser el caso, por favor, indique cifras (No más de 300 palabras):

La dirección y subdirección de enseñanza, están representadas por hombres. Esto responde a su formación médica de especialidades que se enseñan en el instituto. La jefatura de Departamento, encargada de la gestión de la plataforma, está ocupada por una mujer.

Los mecanismos de selección corresponden a las especialidades de cada uno de sus integrantes.

¿La Experiencia Innovadora cuenta con una Estrategia explícita/institucionalizada de acción afirmativa o discriminación positiva con los beneficiarios atendiendo las diferencias de género? Por ejemplo: servicios diferenciados, horarios especiales para madres de familia, entre otros. Explique cuáles, por favor (No más de 300 palabras):

La facilidad que proporciona Neurocampus, es que puede adaptarse a los horarios y agendas de cada uno de sus participantes, y de acuerdo a las necesidades que se tengan en función de género, especialidad, grado, etc.

¿La Experiencia Innovadora ha considerado un porcentaje diferencial de hombres y mujeres entre sus beneficiarios? De ser el caso, indique cifras, por favor (No más de 300 palabras):

No en realidad

¿A considerado la Experiencia Innovadora algún método de monitoreo y evaluación distinta para determinar cómo impacta diferencialmente a hombres y mujeres? Si es así, se cuenta con alguna estrategia adoptada para superar las dificultades? (No más de 300 palabras)

Los datos que tenemos recabados sobre el desempeño de los residentes en dichos cursos,

aunque incluyen la variable de género, no nos dan ninguna información determinante como para considerar que está teniendo un reflejo determinado en cómo se da el aprovechamiento.

DECLARACIÓN DE LOS(AS) PARTICIPANTES

Nombre del Representante Legal:	Teresita Corona Vázquez
Cargo:	Directora General
Teléfono:	55 56063822 ext. 4000
E-mail:	direcciongeneral@innn.edu.mx
Nombre de la persona de contacto:	Pablo León Ortiz
Cargo:	Encargado de la Dirección de Enseñanza
Teléfono:	55 56063822 ext. 3000
E-mail:	dirensenanza@innn.edu.mx

He leído y acepto los términos y condiciones descritos anteriormente en relación al Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva - Edición 2015

Yes