



COLABORACIÓN DE LA RIED CON LA UNIVERSITY OF THE WEST INDIES

La RIED ha comenzado a colaborar con el Campus Abierto de la University of the West Indies (UWI), con sede en **Barbados**, para integrar STREAM (ciencia, tecnología, investigación, ingeniería, artes y matemáticas) en su programa de **certificación en línea de Estudios del Desarrollo de la Primera Infancia y de la Familia**. Se esperan **entre 100 y 150 participantes** para el año 2020-2021.

UWI Campus Abierto es una institución prestigiosa que sirve a la región a través de sus 16 sitios en todo el Caribe. El programa de certificación en línea de Estudios de la Desarrollo de la Primera Infancia y de la Familia proporciona a los maestros aspirantes y actuales las herramientas y los recursos para brindar una educación de alta calidad a sus estudiantes.

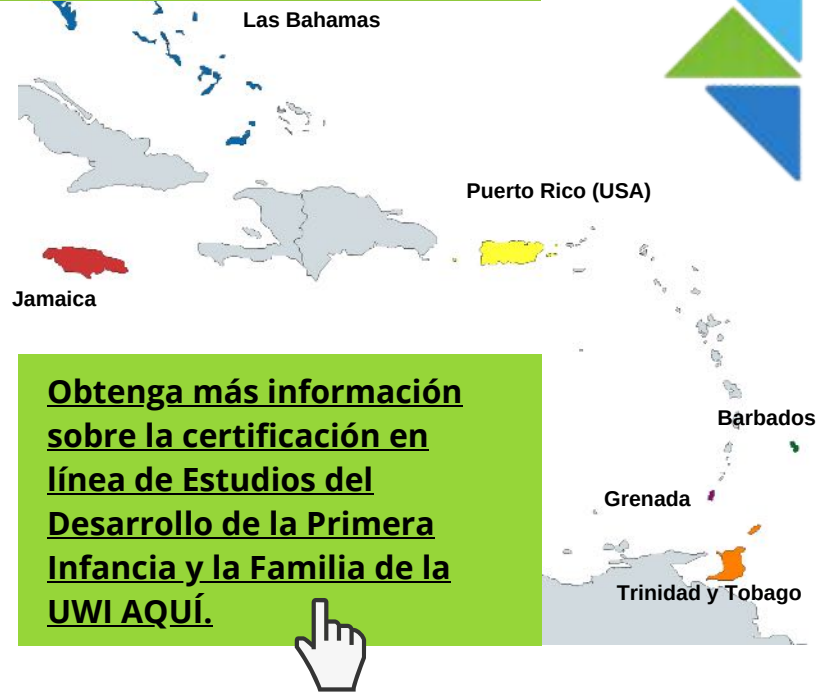
Inicialmente facilitado por la relación preexistente entre las becas de la UWI y la OEA, la RIED ha aceptado la oportunidad de trabajar con el profesorado de la UWI para integrar STREAM en sus ofertas programáticas.

Los **Docentes Fellow RIED y sus partidarios** que participan en este esfuerzo **proceden de Las Bahamas, Granada, Jamaica, Trinidad y Tobago y los Estados Unidos** (Arizona y Puerto Rico). Lea más sobre estas personas en la página siguiente.

Especialistas en
STREAM para
la primera infancia



Especialistas en
matemáticas y ciencias
de secundaria



Comunidad Virtual STREAM

Los *Docentes Fellows* y colaboradores de la RIED han diseñado una comunidad virtual STREAM (CV) para apoyar el primer semestre de los participantes en el programa de septiembre a diciembre de 2020. La CV estuvo compuesta por 5 sesiones virtuales sincrónicas respaldadas por lecturas avanzadas, actividades prácticas y discusiones interactivas. Los objetivos de la CV incluyeron, entre otros aspectos, **(1) construir una comunidad de aprendizaje profesional** y **(2) sensibilizar a los participantes del programa sobre STREAM**. 55 personas de la UWI asistieron al menos a una sesión. Los participantes que completaren todos los requisitos para la CV obtendrán un certificado UWI-ITEN de marca compartida.

Cursos Integrados STREAM

Los *Docentes Fellows* y colaboradores de la RIED también han colaborado con el cuerpo docente de la UWI para integrar STREAM explícitamente en ECFS 1006: Desarrollo y evaluación del plan de estudios y ECFS 1007: Práctica uno, que se llevará a cabo de enero a mayo de 2021. Los objetivos de la integración de STREAM incluyen, entre otros aspectos, **(1) conceptualizar el currículo y la instrucción como anclados en STREAM**, y **(2) diseñar e implementar secuencias de aprendizaje STREAM con los estudiantes**.



Comunidad Virtual STREAM

66

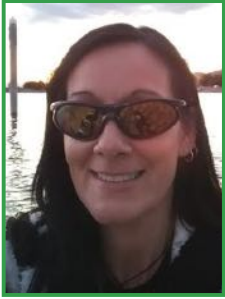
Participantes del Caribe y de los Estados Unidos.

30

Docentes recibieron un certificado por su compromiso de más de 30 horas de desarrollo profesional y por completar lecturas y actividades.



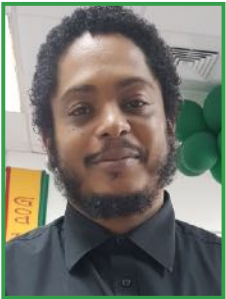
Líderes de la Comunidad Virtual y Colaboradores del Curso de la RIED-UWI STREAM



Amanda McPherson tiene una Maestría en Educación Infantil y es maestra certificada de Prek-8 grado. Enseñó Pre-K durante 23 años en el Distrito Escolar Unificado de Marana en Arizona, EE. UU., Y en otras escuelas preescolares privadas. Ha sido instructora adjunta de la facultad de Educación Infantil para Pima Community College durante los últimos 10 años. También ha sido maestra líder de STEMAZing durante los últimos 4 años, facilitando talleres relacionados con STEM para maestros.



Keiliah Adderley, una bahameña que ha estado enseñando durante 10 años. Obtuvo su Certificado de Auxiliar de Educación Infantil y Licenciatura en Educación del College of the Bahamas (rebautizado como The University of the Bahamas), se desempeñó como asesora presidencial de COBUS 2008-2009 (The College of the Bahamas 'Union of Students). Actualmente, la Sra. Adderley se desempeña como maestra de K3, asistente principal e instructora del programa Junior Achievement Ourselves en el preescolar Naomi Blatch. También es Docente Fellow de la OEA. A lo largo de los años, la Sra. Adderley ha brindado su servicio a su iglesia y comunidad, asesorando a maestros y jóvenes, inspirando a otros, compartiendo muchas oportunidades para representar a su país localmente y en el extranjero, es decir, Washington, Nueva York, Texas, Perú y haciendo contribuciones positivas mejorar el sistema educativo de su país trabajando en numerosos comités.



Frankirvin Pilgrim es un hijo de la isla de especias, Granada. Uno que está lleno de los sabores de las matemáticas y las ciencias con una pasión por la enseñanza y el aprendizaje. Es un maestro calificado en ciencias y matemáticas que cuenta con 15 años de experiencia en el nivel secundario. También es partidario de la integración "STEM / STEAM" en todos los niveles de educación y en la vida diaria.



Shaffina Ahamad-Hamid es profesora de educación y cuidado de la primera infancia (AEPI) y Docente Fellow RIED de Trinidad. Ha tenido la suerte y la bendición de estar en el aula durante más de 18 años. Realmente disfruta criar y educar a los niños pequeños. Ella cree que cada niño es único, por eso aprenden y se desarrollan a su propio ritmo. Ella está comprometida a brindarles una base sólida para toda una vida de aprendizaje. Ella valora su papel de apoyo a otros educadores en su viaje educativo y espera continuar teniendo un impacto positivo en la educación de los niños pequeños y en nuevos descubrimientos como educadora y Docente Fellow RIED.



Carmen Barnes, originaria de Puerto Rico, es una Docente Líder de STEMAZing y Traductora . Tiene más de 20 años de experiencia trabajando con niños de 2 a 7 años. Tiene una Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad Católica de Puerto Rico y un Título Asociado de Pima College en Colorado Springs, Colorado en Educación Infantil. Carmen ha estado diseñando y facilitando el desarrollo profesional para educadores de la primera infancia tanto en español como en inglés en Arizona, México, Perú y Honduras. Ella co-facilita una Comunidad de Práctica STEMAZing para 20 educadores de la primera infancia de habla hispana y 20 de habla inglesa enfocados en involucrar a nuestros estudiantes más jóvenes con lecciones enriquecedoras e indagatorias.



Bhagya Malladi es una Master Teacher de una escuela secundaria en Jamaica, la Maestra del Año de LASCO / MOE 2019-2020, y miembro del Grupo de Trabajo de Educación de la Diáspora de Jamaica. Su área de especialización es la ciencia integrada, que la ayuda a desarrollar un entorno de aula naturalista habilitado para STEM utilizando recursos rentables. Ha estado en la profesión docente durante más de 25 años. Se adapta a los cambios en la profesión docente a través de programas y talleres de desarrollo profesional. Ella es una firme defensora de las prácticas STEM / STREAM que integra en los programas de tutoría para maestros principiantes y maestros en servicio. Es una educadora apasionada de STEM y ahora lo ha incorporado al aprendizaje combinado, que será la "Nueva Norma" en septiembre de 2020.



Rochelle Ferguson ha sido practicante de la Primera Infancia en Jamaica durante 21 años. Comenzó su carrera en Vaz Preparatory School, donde perfeccionó sus habilidades como educadora, supervisora y mentora. Se ha diversificado en el campo de S.T.E.A.M en la Primera Infancia y fue la facilitadora del proyecto STEAM de Dudley Grant Memorial Trust financiado por la Fundación GraceKennedy. Actualmente es la líder asistente del programa de los Centros de Excelencia para la Primera Infancia BLOOM en el Campus Abierto Mona de U.W.I. Rochelle tiene un diploma en Educación Infantil de Shortwood Teacher's College, una licenciatura en Filosofía / Literatura y una Maestría en Administración Educativa de la Universidad de West Indies. Su objetivo es participar activamente en la actualización del lema de BLOOM "Aprender a través del juego, celebrar el proceso".



Janet Patricia Lewis Dixon es una Docente de Primera Infancia y una Docente Fellow de la RIED que vive en la bella isla de Jamaica. Janet se considera estar en un puesto excepcional que le permite facilitar el aprendizaje de niñas y niños de primera infancia, además de estudiantes de educación superior. Está orgullosa de su identidad con la Universidad "Mico," y abraza la noción de la integración de STEM/STEAM en el sistema educativo total. También cree que la integración de STEM/STEAM en los niveles de primera infancia ayuda a crear la fundación para los que pueden pensar críticamente y resolver problemas en la comunidad y en el país. Tiene maestría en Liderazgo en el Desarrollo del Primera Infancia (UWI, Mona). Es miembro del Comité Nacional para la Selección de Docentes Máster (NCSAMT).



Mikhael Davis es un docente de ciencia en Jamaica, un docente formador, autor de una variedad de guías para currículos de física, un consultor educativo, y un Docente Fellow de la RIED. Tiene su licenciatura en educación científica en el nivel de secundario superior con una especialidad en la física.

