

## LOS MAESTROS DIRIGEN A TRAVÉS DE SOCIEDADES PROFESIONALES

A medida que el ciclo de la RIED llegaba a su fin, los participantes de la RIED se propusieron aportar lo aprendido durante la pandemia a otros maestros.

Los maestros de la RIED realizaron importantes contribuciones a conferencias internacionales, incluida la Sección de México de la Asociación Americana de Profesores de Física (AAPT-MX) y el Segundo Congreso Internacional de Educación STEM de Tamazunchale, México.

Del **19 al 21 de noviembre de 2020**, la Sección de México de la Asociación Estadounidense de Profesores de Física (AAPT-MX) organizó su decimotercera reunión, que tuvo como tema "Enseñar física en STEM en la nueva normalidad". El evento fue organizado por el Departamento de Física-Matemáticas de la Universidad de San Luis Potosí en colaboración con la RIED y la Coordinadora de la Fellowship de Docentes RIED, **Dra. Carmen del Pilar Suárez Rodríguez**.

Las contribuciones adicionales de la RIED incluyeron lo siguiente:

- "OEA-RIED: El poder de la colaboración para el cambio educativo" por **Rebecca Vieyra, Coordinadora de la RIED**
- "Qué es STEMAzing y cuáles son los colores primarios" por **Carmen Barnes y DaNel Hogan, docentes fellow RIED** (EE. UU.).
- "Unidos por STEM y la inclusión de la mujer en la ciencia: una experiencia de colaboración entre México y República Dominicana" por **Santa Tejeda, Docente Fellow RIED** (México).
- "Oportunidades y desafíos en la enseñanza de la física durante una pandemia" por **Sandra Guerrero, Docente Fellow RIED** (República Dominicana).
- "Astronomía, una estrategia didáctica para las clases de física" por **Nubia del Carmen Mena Murillo, Docente Fellow RIED** (Colombia).

También asistieron los docentes fellow RIED **Amalia Guerrero Almanza** (México), **José de Jesús Gómez** (México), **Juan José Mejía Reyes** (República Dominicana) y **Milagritos Jáuregui** (Perú).



AAPT-MX

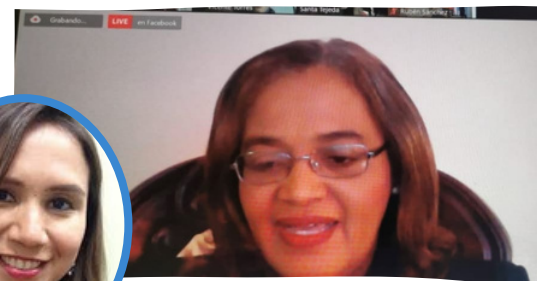
XIII REUNIÓN ANUAL:  
"LA ENSEÑANZA DE  
LA FÍSICA EN STEM  
EN LA NUEVA  
NORMALIDAD"

19-21 DE NOVIEMBRE

1,000+

**Docentes**

participaron en los eventos virtuales, incluidos 800 maestros en formación.



**¡PRÓXIMAMENTE!**



Del **14 al 20 de diciembre de 2021**, el Segundo Congreso de Educación STEM de Tamazunchale, "Comunidades de Práctica STEM", fue presentado por la Coordinación Educativa del Municipio de Tamazunchale, la Coordinación Académica de la Región Huasteca Sur de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Secretaría de Educación del Gobierno de Guatemala.

Este segundo congreso se basó en el evento presencial del año pasado. De los 500 asistentes del año anterior, el 20% informó que había utilizado al menos una nueva estrategia o enfoque que habían aprendido. El evento de este año tuvo como objetivo profundizar el aprendizaje sobre esas estrategias pedagógicas a través de siete talleres impartidos por socios de la RIED, incluidos **Marcelo Caplan, Diana López Tavares** y las **docentes fellow RIED, Carmen Barnes y DaNel Hogan**.

**1,553**

**Docentes** participaron en las actividades virtuales.

Todos los asistentes debían contribuir con un plan de lecciones o una estrategia de instrucción para poder asistir. Los participantes procedían de México, Colombia, Estados Unidos, Costa Rica, República Dominicana y Guatemala, incluidos los docentes fellow RIED: **Milagritos Jáuregui, Sandra Guerrero, Jesús Gómez, Carmen Abada, Nubia del Carmen Mena Murillo, Ana Sofía Salguero, Jorge Alberto Gómez, Lucy Graciano, Sandra Guerrero, Luisa Germán de Franco** y **Juan José Mejía Reyes**.

El **11 de enero de 2021**, varios docentes fellow RIED presentaron su trabajo (preparado en diciembre de 2020) titulado "Liderazgo internacional de profesores de física: Estados Unidos, América Latina y el Caribe".

Los ponentes incluyeron a los siguientes docentes fellow RIED:

- **Kenesha Foster** (St. Kitts y Nevis)
- **Jason Douglas** (Granada)
- **Lynn Jorgensen** (Estados Unidos)

Estos docentes describieron cómo las perspectivas internacionales han moldeado su comprensión de sí mismos como agentes de cambio en sus respectivos contextos, y lo que están haciendo y planean hacer para apoyar a otros profesores de ciencias en sus escuelas y países.

Haga clic para ver las diapositivas y acceder a la grabación.

**International Physics Teacher Leadership: U.S., Latin America, and the Caribbean**

- **Rebecca Vieyra**, Coordinator, Inter-American Teacher Education Network (ITEN), OAS
- **Kenesha Foster**, physics teacher and lead science teacher, Charles E. Mills Secondary School, St. Kitts
- **Jason Douglas**, physics teacher and vice principal, The Anglican High School, Grenada
- **Lynn Jorgensen**, physics teacher, Gilbert High School, Arizona, U.S.A.
- **Dr. Carmen del Pilar Suárez Rodríguez**, ITEN Teacher Fellowship Coordinator, Mexico