

País en Foco:
República
Dominicana

Maestra a la que la Metodología STEM Transformó su Pedagogía

La **Docente Fellow, Luisa Germán Franco**, profesora de nivel secundario de física comenta como su participación en la RIED **transformó su práctica pedagógica.**

Según Luisa, todo que ha aprendido durante **la Fellowship de Docentes RIED, la transformó como docente**, ya que ahora no solamente enseña STEM de manera teórica, sino también con prácticas experimentales.

“Puedo dar las enseñanzas de tal manera que el aprendizaje que obtiene el estudiante puede demostrarlo con experimentos y proyectos.”

Luisa también comenta que **notó una gran diferencia en sus estudiantes** desde que inició su nuevo método de enseñanza .



“Antes durante las clases algunos estudiantes hasta se dormían (...) debido a que las clases no eran tan dinámicas (...) Ahora sus actitudes son otras ya que esas teorías van acompañada de diversas prácticas, de experimentos y proyectos de aula. E incluso ya ellos indagan más a fondo para demostrar sus aprendizajes y dar a entender como y donde se aplica ese aprendizaje en la vida.”
explica Luisa.



**“Realmente lo que antes era monótono ahora es dinámico”
~ Luisa**

En una encuesta realizada por la docente con sus estudiantes para analizar el nivel de asimilación y aceptación del contenido de sus clases por este nuevo método de enseñanza, concluyó que la gran mayoría de los alumnos ahora se sienten más motivados a aprender.

Luisa comparte, “Ellos manifiestan su comprensión y aprecio a las formas de cómo se están impartiendo las clases e incluso algunos de ellos han dicho que desean que todos los maestros utilizaran ese modo del método STEM.”



Uno de sus estudiantes afirma que ***“Antes yo no tenía un fundamento o ideas para (...) realizar trabajos prácticos y funcionales. [Este nuevo] método [de enseñanza STEM] es excelente. Ahora podemos desarrollar nuestros conocimientos de forma clara y precisa. Gracias!”***