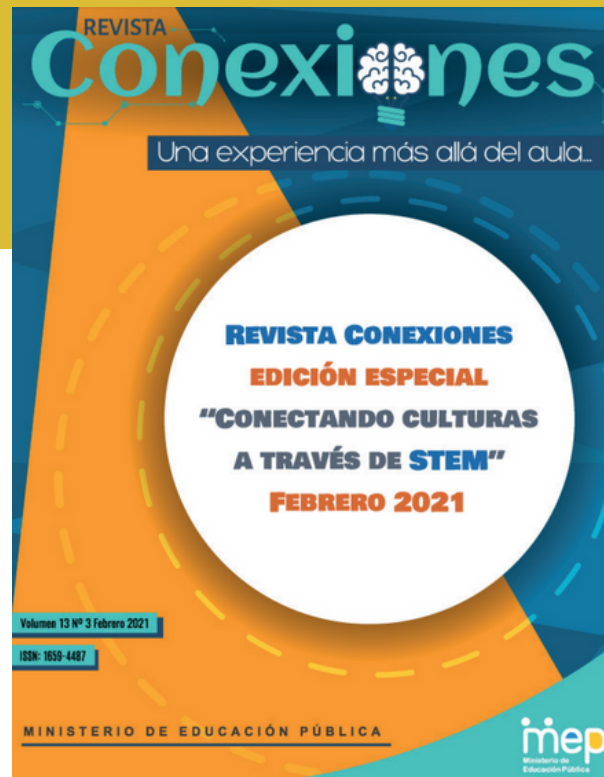


Contando la historia de la RIED

A través de una edición especial de la revista *Conexiones* del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, la RIED tuvo el honor de publicar 11 artículos en febrero 2021, y un artículo adicional en julio 2021, que muestran buenas políticas, programas y prácticas en la formación docente STEM de toda la región.

Miembros de los Equipos de la RIED redactaron los artículos, muchos de los cuales son autores noveles, como parte de sus planes de desarrollo de liderazgo personal.



Conexiones está dirigido a profesionales de la educación y sirve como un centro para permitir el estudio, la reflexión y la discusión de contribuciones significativas realizadas en diferentes entornos educativos.

La edición especial de febrero 2021 de la RIED incluyó algunos de los siguientes temas principales:

- Prácticas innovadoras de docentes e instituciones de formación docente
- Enfoque STEM para la equidad de género
- Primera infancia y STEM
- Los docentes como agentes de cambios
- Empoderamiento de las redes colaborativas

La revista se distribuye a más de **70.000** profesionales en Costa Rica, pero ahora está ampliando su alcance a otros países.

Obtenga más información sobre cada contribución de la RIED a continuación y lea la edición completa de febrero 2021 [aquí](#).



1



Artículo 1:



- **Lynn Jorgensen**, Docente Fellow de la RIED / Docente de Física, Gilbert High School (E.E.U.U.)

2



Artículo 2:



- **Marsha Russell**, Docente Senior , Jamaica Teaching Council of the MoEY of Jamaica (JM)
- **Tracey Ann Wilson**, Vice Directora , Jamaica Teaching Council of the MoEY of Jamaica,(JM)

3



Artículo 3:



- **Laura Muñoz Russo**, Profesora de Biología / Espec. en Educación TIC, MdE de Tucumán (AR)
- **Estela María Castelli**, Profesora de Matemática, Física, y Cosmografía / Espec. en Educación TIC, Ministerio de Educación de Tucumán (AR)

4



Artículo 4:



- Jamaica Teaching Council of the MoEY of Jamaica:
- **Bhagya Malladi**, Docente Fellow RIED/ Docente Máster
 - **Joseph Thomas**, Director, Master Teacher Unit
 - **Marsha Russell**, Docente Senior
 - **Borzana Jones-Mullings**, Docente Máster
 - **Kerry-Ann Harrison Campbell**, Docente Senior
 - **Zandrea Banton**, Docente Senior

5



Artículo 5:



- **Esther Caldiño**, Profesora de Maestros en Formación, Universidad Marista (MX)
- **Duarte Sandoval**, Formadora de Maestros en Didáctica de la Matemática, Universidad de El Salvador (ES)
- **Abel Rojas**, Formador de Docentes, Ministerio de Educación de El Salvador (ES)
- **Itzel Silva**, Profesora de Educación Primaria, Secretaría de Educación Pública, (MX)
- **Maximiliano Bandres**, Primer Vicepresidente, Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales, (VE)

6

FORMACIÓN STEM en docentes de química en República Dominicana



Por: Sandra Guerrero Rodríguez.



Artículo 6:

- **Sandra Guerrero Rodríguez**, Docente Fellow de la RIED / Docente de Química y Física, Inmaculado corazón de María, Liceo Tiburcio Millán López (RD)

7



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE INTERPELAN

Por: Leila N. Alarcón González



Artículo 7:

- **Leila Nayarith Alarcón González**, Docente Fellow RIED / Docente de Primera Infancia, Escuela Normal Superior de Ubaté (CO)

8



La pregunta en la mediación pedagógica

Título: La pregunta en la mediación pedagógica

Por: Ana Sofía Salguero López



Artículo 8:

- **Ana Sofía Salguero López**, Docente Fellow RIED / Docente de Primera Infancia, Jardín de Niños Omar Dengo Guerrero (CR)

9



Transformando las prácticas educativas a través de STREAM en las Américas

Por: Padmanabhan Seshaiyer

Título: Transformando las prácticas educativas a través de STREAM en las Américas



Artículo 9:

- **Padmanabhan Seshaiyer**, Professor de las Ciencias Matemáticas, George Mason University (E.E.U.U.)

10

Una historia de dos profesoras: COVID-19 como oportunidad para reflexionar sobre la pedagogía STEM



Por: Claudette Fongkong-Conroy Hall, Janille Malcolm Chery



Artículo 10:

- **Claudette Fongkong-Mungal**, Profesora Senior, University of the West Indies, Cave Hill (BB)
- **Conroy Hall**, Profesor, Shortwood Teacher Training College (JM)
- **Janille Malcolm**, Docente Senior, Immaculate Conception High School (JM)
- **Cheryl Sobers**, Docente de Primaria, St. Patrick's R.C. Primary School (JM)

11

"Fábrica de Jabones Creativos Fritzzy": una propuesta integradora para la enseñanza de las ciencias en preescolar



Por: Milagritos Emma Jáuregui de la Cruz



Artículo 11:

- **Milagritos Emma Jáuregui de la Cruz**, Docente Fellow de la RIED / Docente de Primera Infancia, Institución Educativa Inicial 090-Santa Rosita de Lima (PE)

Adicionalmente, se publicó un artículo de un miembro de un Equipo de Proyecto de la RIED en la edición de julio en *Conexiones*.

La RIED sigue promoviendo la construcción de publicaciones entre sus miembros para dejar un legado permanente sobre sus avances en el mejoramiento de la educación docente en las Américas.

Lea la edición completa de julio 2021 [aquí](#).



**The role of Professional Organizations in Education:
The COVID-19 Response in Jamaica by Science Teachers**

Por: Debbie Devonish

Título: The role of Professional Organizations in Education:
The COVID-19 Response in Jamaica by Science Teachers

Artículo 12:



- **Debbie Devonish**, Profesora Asociada, Facultad de Ciencias y Deportes, University of Technology (UTech), Jamaica (JM)

