



Educación Técnica y Formación Profesional en América Latina y el Caribe

Desafíos y oportunidades

Bibiam Aleyda Díaz
Vicepresidencia de Desarrollo Sostenible
bdiaz@caf.com

16 de mayo de 2019
Santiago de Chile

Desarrollar las habilidades del futuro: el reto de las instituciones educativas

- ❑ Una secundaria que no se termina de adaptar
- ❑ Educación superior sesgada hacia carreras de larga duración y con poco énfasis en STEM y orientación técnica
- ❑ Fuerza laboral informal y poco calificada

Oportunidades de acción

Nivel	Desafíos	Oportunidad de inversión
Educación Secundaria	Falta de mecanismos que incentiven y monitoreen el cumplimiento de las reformas curriculares y la adopción de nuevas prácticas pedagógicas.	Incentivos para estimular la innovación y premiar iniciativas exitosas , a través de fondos concursables de innovación escolar con fuertes esquemas de evaluación.
	Débiles vínculos entre el sistema educativo y el mercado laboral.	Promoción activa de vínculos escuela-empresa , a través del desarrollo de redes sectoriales que promuevan las pasantías.
	Escasez de mediciones e información sobre las habilidades socioemocionales de los jóvenes.	Más información para promover las habilidades socioemocionales , en particular el desarrollo y aplicación de una evaluación estandarizada de destrezas socioemocionales.

Oportunidades de acción

Nivel	Desafíos	Oportunidad de inversión
Educación Superior	Un sesgo a favor de carreras de larga duración y un menor énfasis en las carreras técnicas o de corta duración.	Programas de articulación entre la educación media y superior técnica para promover la permanencia en el sistema y ofrecer una trayectoria educativa coordinada.
	Grandes brechas socioeconómicas en la matrícula de educación superior.	Programas de financiamiento estudiantil , diseñados para apoyar no sólo el ingreso de jóvenes de menores ingresos sino también su éxito académico.
	Poca información fiable y accesible sobre las opciones académicas y ocupaciones de los jóvenes.	Sistemas de información para la orientación educativa y ocupacional , enmarcados dentro de estrategias más amplias de orientación socio-ocupacional.

Oportunidades de acción

Nivel	Desafíos	Oportunidad de inversión
Formación Profesional	Carencia de oportunidades de capacitación en habilidades socioemocionales, a pesar del consenso sobre su importancia.	Una nueva generación de programas “Jóvenes” , que incorpore y promueva la enseñanza de habilidades socioemocionales.
	Falta de articulación entre los sistemas de formación profesional y las empresas, y poca relevancia de la oferta de formación.	Apoyar el fortalecimiento de sistemas de capacitación , entablando vínculos entre las empresas y los proveedores para que los cursos estén guiados por el sector privado
	Escasez de información fiable sobre la formación profesional: su calidad y relevancia, efectos sobre los participantes y empresas, etc.	Sistemas para compartir información sobre las ofertas y necesidades de formación profesional , que brinden insumos relevantes sobre los prestadores de servicios, de encuestas a empresas e individuos, etc.

A young girl with dark, curly hair is looking out from a window. She is smiling slightly and has her hand resting on the wooden ledge of the window. The window frame is painted purple. The background is a dark, out-of-focus interior.

**50 años trabajando por el desarrollo
y una mejor calidad de vida
para todos los latinoamericanos**

CAF BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA

50
años

www.caf.com
[@AgendaCAF](https://twitter.com/AgendaCAF)
