

Inter-American Teacher Education Network

Phase 4: 2018-2021

Mission

The Inter-American Teacher Education Network (ITEN) is an initiative of the OAS that works with Ministries of Education or other governmental teacher education institutions of OAS Member States and classroom teachers to advance the teaching profession across the Americas.

Phase 4 - Purpose

ITEN promotes collaborative work to solve regional problems of policy and practice in relation to preK-12 teacher education in STEM (science, technology, engineering, and mathematics). Special attention to STEM supports teachers from high-needs fields, closes gender gaps for girls and women, and addresses technological needs of growing economies.

ITEN at a glance



Managed by the Department of Human Development, Education and Employment (SEDI).



Funded by the U.S. Permanent Mission to the OAS since 2012.



2018-2021 Budget
USD 2.5 million

Who we work with



Ministries of Education and other Teacher Education Institutions



preK-12 Classroom Teachers



Teacher Educators

How we do it



Project Teams composed of institutional representatives and teachers work on regional solutions for shared challenges.

The **Teacher Fellowship** helps exemplary teachers become change agents by leading their peers with the support of their nominating institutions.

Grants increase institutional capacity to pilot activities developed by Project Teams.

ACHIEVEMENTS - Phase 4 (2018-2021)

Capacity Building for Educators

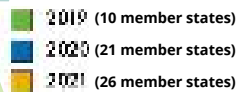
- 237,208 trained through virtual activities
- 3,588 trained in face-to-face workshops
- 35 Teacher Fellows in 3-year Program

Project Teams

- 26 member states
- 56 education institutions
- 37 unique projects

Grants

- USD 474,000 Awarded to Institutions
- USD 121,000 Awarded to teachers



IMPACT

94% institution representatives identified, tested, or implemented a new or modified policy or practice in STEM teacher education as a result of joining ITEN.

Example outcomes

Through a **Project Team** collaboration, institutions in Argentina, the Dominican Republic, and Uruguay created a continuing education course for teachers:

- Included an introduction to STEM and gender gaps.
- 120 teachers took the course (40 from each country).
- Designed, tutored, and assessed by teacher leaders.



As an **ITEN Teacher Fellow**, preschool teacher and STEM specialist Carmen Abad co-hosts a public TV program for preschool children during the pandemic.

Her colleague, Lucy Graciano, prepares family guides that corresponds to the TV programs and supports learners from home.



Strategic Alignment with U.S., OAS, and United Nations

U.S. STEM Strategic Plan

- ITEN builds “strong foundations for STEM literacy” that include an “increase in diversity, equity, and inclusion” and preparation for the “STEM workforce for the future.”
- ITEN promotes regional innovation, prosperity, and security, which “depend on an effective and inclusive STEM education ecosystem.”

OAS Inter-American Education Agenda

- ITEN supports quality, inclusive and equitable education through projects that promote gender equity and evidence-based teaching practices in STEM.
- ITEN strengthens the teaching profession with its emphasis on STEM pre-service and in-service teachers.
- ITEN increases access to comprehensive early childhood care with projects focused on preschool STEM.



USDG #4

- ITEN works in coordination with UNESCO through the Teacher Task Force.



ANTIGUA AND BARBUDA

Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

In-kind contributions

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

1K

PROJECTS

1

PARTICIPATING INSTITUTIONS

1

TEACHER LEADERS

Awards USD

In-kind contributions

Number of Participants

1

Grade Level

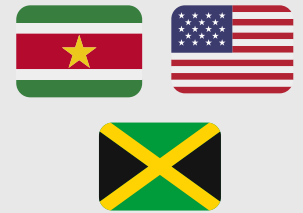
Secondary

PROJECT TEAMS

Institutions

- Ministry of Education, Sports and Creative Industries

Collaborating Countries

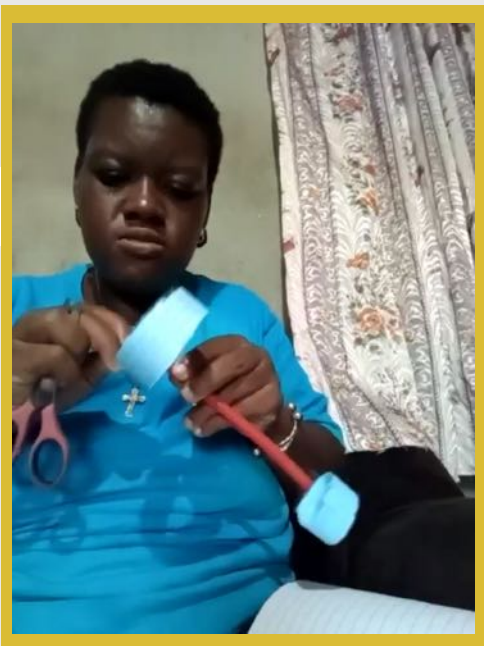


SUCCESS STORIES

Ministry of Education

The ITEN Project Team "TEAMS" — composed of members from Antigua and Barbuda, Jamaica, Suriname, and the United States — held a TEAMS Summit on April 13, 2021, in which members and teacher leaders of the representative countries shared best practices on building a robust teaching and learning environment that supports an integrated multidisciplinary STREAM approach.

[Read more >>](#)



SUCCESS STORIES

Teachers of Antigua and Barbuda

ITEN has collaborated with the University of the West Indies (UWI) Open Campus, based in Barbados and serving numerous **teachers of Antigua and Barbuda**, to integrate STREAM (science, technology, research, engineering, arts, and mathematics) into its Early Childhood Development and Family Studies online certificate program. A total 150 students participated in the STREAM-integrated program in the 2020-2021 school year, and another 150 will be impacted in the 2021-2022 school year.

Additionally, ITEN has supported a STREAM Virtual Community of Practice, led by ITEN Teacher Fellows across the region to build a connected community of practice.

[Read more >>](#)



Red Interamericana de Educación Docente (RIED) ARGENTINA

Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 56K

ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

18K

PROYECTOS

8

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

5

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

3K

No. de Participantes

13

Nivel Educativo

Primaria & Secundaria

Fondos Semilla

Premio (USD)

1) \$ 10,000
(2020)

2) \$ 10,000
(2020)

3) \$ 10,000
(2020)

4) \$ 10,000
(2021)

Institución

- 1) Fundación Cruzada Patagónica
- 2) Programa FORMAR, Min. de Educación de Tucumán
- 3) Asociación de Profesores de Física de la Argentina
- 4) Fundación Repensando la Educación desde un Espacio Social (REDES)

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Programa FORMAR, Ministerio de Educación de Tucumán
- Ministerio de Educación de Rosario
- Fundación Cruzada Patagónica, Centro de Educación Integral San Ignacio
- Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA) /Universidad de Buenos Aires
- Fundación Repensando la Educación desde un Espacio Social (REDES)

Países Colaboradores

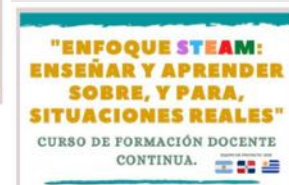


Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Docentes de Argentina, la República Dominicana y Uruguay participan en un seminario STEAM de 3 días



Enfoque STEAM: Enseñar y Aprender sobre, y para, Situaciones Reales



Asociación de Profesores de Física de la Argentina preparan a docentes para laboratorios remotos

HISTORIA DE ÉXITO

Fundación Cruzada Patagónica

En marzo de 2021, la Fundación Cruzada Patagónica utilizó un Fondo Semilla de la RIED para organizar un Seminario Virtual Nacional "Sembrando STEAM-H" junto a sus colaboradores de la Fundación para la Educación y el Desarrollo de las Zonas Rurales y su Gente (FEDIAP). Más de 120 docentes representantes de 12 escuelas discutieron sobre los desafíos significativos que enfrentan en sus escuelas técnicas agropecuarias ubicadas en el occidente rural de Argentina, en comparación con otras escuelas más tradicionales, incluida la falta de conectividad constante a Internet y la falta de acceso a oportunidades de desarrollo profesional docente.

A partir de abril de 2021, los profesores participantes usan una nueva plataforma digital con micro-cursos que profundizan en los temas introducidos en el seminario. Los maestros obtienen insignias digitales por completar capacitaciones adicionales y mantienen las conexiones con los maestros de todo el país.



FORMAS DE PENSAR

- Creatividad.
- Pensamiento crítico.
- Innovación.
- Toma de decisiones.
- Resolución de problemas.
- Aprender a aprender.

FORMAS DE TRABAJAR

- Comunicación y colaboración.
- Trabajo en Equipo.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

FORMAS DE VIVIR EL MUNDO

- Ciudadanía local y global.
- Vida y carrera.
- Responsabilidad personal y social.

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR

- Alfabetización digital.
- Alfabetización en el manejo de la información.





BARBADOS

Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 10K



SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

1.3K



PROJECTS

2



PARTICIPATING INSTITUTIONS

1

TEACHER LEADERS

Awards USD

In-kind contributions

Number of Participants

1

Grade Level

Secondary

SEED GRANTS

Award (USD)

1) \$ 10,000

(2020)

2) \$ 2,000

(2020)

Institution

1) University of the West Indies, Cave Hill

2) University of the West Indies, Open Campus

PROJECT TEAMS

Institution(s)

Collaborating Countries

- University of the West Indies, Cave Hill



Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



Special edition of *Conexiones: Stories from ITEN partners*

OAS ITEN | 2021



ITEN Teacher Fellows support a second year of the ITEN-UWI STREAM Virtual Community of Practice

OAS ITEN | 2021

SUCCESS STORIES

University of the West Indies

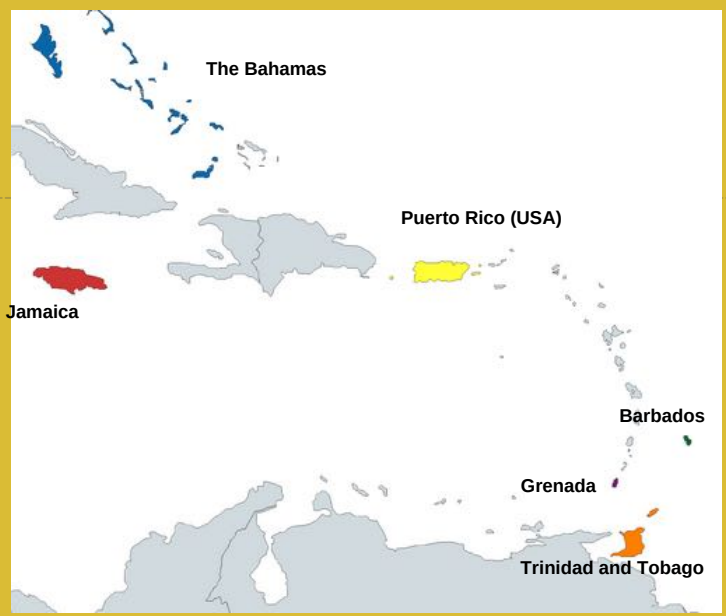
ITEN has collaborated with the University of the West Indies (UWI) Open Campus, based in Barbados, to integrate STREAM (science, technology, research, engineering, arts, and mathematics) into its Early Childhood Development and Family Studies online certificate program. A total 150 students participated in the STREAM-integrated program in the 2020-2021 school year, and another 150 will be impacted in the 2021-2022 school year.

Additionally, ITEN has supported a STREAM Virtual Community of Practice, led by ITEN Teacher Fellows across the region.



Early Childhood STREAM Specialists

Secondary Math and Science Specialists



Participación y Logros 2019-2021



BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

Contribuciones en especie



ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

1115



PROYECTOS

1



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

1

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

Contribuciones en especie

No. de Participantes

2

Nivel Educativo

Primaria
Secundaria

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Departamento de Educación de Cochabamba

Países Colaboradores



HISTORIA DE ÉXITO

Departamento de Educación de Cochabamba

Henry Villca, miembro de un Equipo de Proyecto RIED, implementó en su escuela en Cochabamba, Bolivia, el Proyecto Aula Global, una iniciativa de las Escuelas Públicas del Condado de Farifax (FCPS), Estados Unidos con la maestra des español, Jenn Mothes.

El Proyecto Aula Global tiene como objetivo avanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas elaborando y implementado proyectos colaborativos entre estudiantes de todo el mundo en tareas y desafíos auténticos a través de una variedad de oportunidades de aprendizaje.

[LEER MÁS >>](#)



HISTORIA DE ÉXITO

Departamento de Educación de Cochabamba

Junto con socios de Guatemala y México, desarrollaron Círculos Matemáticos—espacios virtuales donde docentes de diversas áreas pueden participar, con el fin de resolver problemas relacionados con matemáticas. El principal objetivo es proporcionar al docente y a los alumnos la visión de cómo las personas de ciencia resuelven problemas y la necesidad del intercambio de ideas como elemento generador del conocimiento.

[LEER MÁS >>](#)





Participação e Conquistas 2019-2021

BENEFÍCIOS FINANCEIROS CONCEDIDOS

USD 1K



ALCANCE DO IMPACTO
Número de professores treinados

3.4K



PROJETOS

2



Instituições Participantes

2

PROFESORES LÍDERES

Financiamento USD

2K

No. de Participantes

5

Nível Educação

Secundária

Equipes de Projeto

Instituições

- Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Países Colaboradores

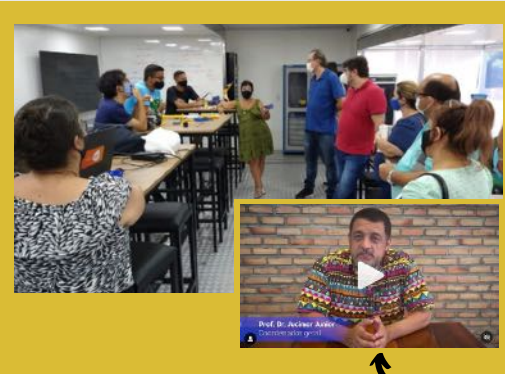


CASOS DE SUCESSO

Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

Com o apoio de um Fundo de Liderança para Docentes da RIED, a educadora científica Josefina Barrera Kalhil, líder da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática e docente da Universidade do Estado do Amazonas, está colaborando com a Academia STEM para oferecer uma série de treinamentos em pequenos grupos para educadores STEM.

A Academia STEM é um espaço recém inaugurado, patrocinado pela Samsung e pela Universidade do Estado do Amazonas, totalmente voltado para o ensino de STEM. O espaço físico inclui 10 salas de aula para atender 500 alunos.



[Saiba mais](#)



Una iniciativa internacional para promover la Filosofía para Niños para entender el pensamiento científico

OAS IITEN 1 2021



CASOS DE SUCESSO

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

A Equipe de Projeto RIED 2020, composta pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte do Brasil em colaboração com a Universidade Marista do México, Universidade de El Salvador e a Sociedade Venezuelana de Ciências Naturais, ofereceu um curso virtual, de fevereiro a junho de 2021, titulado Professores capacitados: O desenvolvimento do pensamento lógico numérico e científico no ensino primário.

Como resultado dessa colaboração, este curso foi direcionado a professores do ensino fundamental e teve o objetivo de permitir que os professores orientassem seus alunos na descoberta de conhecimentos baseados em STEAM e no pensamento crítico.

[Conheça mais >>](#)





Red Interamericana de Educación Docente (RIED) CHILE



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 10K



ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

9.5K



PROYECTOS

2



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

2

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

Contribuciones en especie

No. de Participantes

1

Nivel Educativo

Educación Inicial

Fondos Semilla

Premio (USD)

1) \$ 10,000

(2021)

Institución

1) Universidad de Chile

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Fundación Siemens Stiftung
- Universidad de Chile

Países Colaboradores



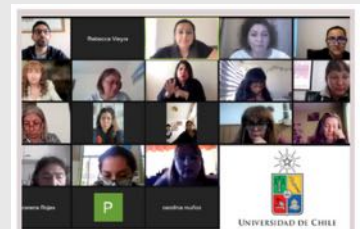
Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Participa en y disemina este curso de STEM y género.

OAS ITEN | 2021



La Universidad de Chile conforma una comunidad de práctica para STEAM en la educación inicial

OAS ITEN | 2021

HISTORIA DE ÉXITO

Fundación Siemens Stiftung

Durante un período de dos años, los miembros del Equipo del Proyecto RIED del Ministerio de Educación Nacional de Colombia y la Oficina Regional para América Latina de la Fundación Siemens Stiftung (con sede en Chile), publicaron conjuntamente un nuevo informe centrado en la importancia de la equidad de género. en la educación infantil.

El documento STEAM + Género: una propuesta para fortalecer la educación de la primera infancia con equidad, sirve como una guía práctica para que los maestros y los formadores de maestros consideren cómo hacer que sus aulas sean más inclusivas. Utilizando las políticas de Colombia y Chile como ejemplo, el informe también puede ayudar a los responsables de las políticas educativas a considerar iniciativas de alto nivel para mejorar la calidad de la educación en toda la región.

Una propuesta para fortalecer la educación inicial con equidad

Entidades participantes



*La RIED se lleva a cabo con la generosa contribución de la Misión Permanente de los Estados Unidos ante la OEA.



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 91K

ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

37K

PROYECTOS

9

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

5

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

9K

No. de Participantes

9

Nivel Educativo

**Educación Inicial
Primaria
Secundaria**

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Ministerio de Educación Nacional
- Secretaría de Educación de Medellín
- Institución Universitaria Digital de Antioquia
- Fundación B & V
- Fe y Alegría, Colombia

Países Colaboradores



Fondos Semilla

Premio (USD)

Institución

1) \$ 25,000

(2019, 2020, 2021)

1) Institución Universitaria Digital de Antioquia

2) \$ 20,000

(2020, 2021)

2) Academia Col de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

3) \$ 10,000

(2020)

3) Institución Universitaria Pascual Bravo

4) \$ 10,000

(2021)

4) Fundación B&V

5) \$ 10,000

(2020)

5) Universidad de los Andes

Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Ministerio de Educación de Colombia y la Fundación Siemens Stiftung presentan una guía
OAS ITEN | 2021



Seminario Internacional de Educación STEM: Un Trabajo Colaborativo entre Colombia, Paraguay y Perú
OAS ITEN | 2021



Participa en y disemina este curso de STEM y género.
OAS ITEN | 2021

HISTORIA DE ÉXITO

IU Digital de Antioquia

La Institución Universitaria Digital de Antioquia (IU Digital) lanzó su iniciativa "Fortalecimiento de las capacidades STEM de los docentes rurales a través de métodos de aprendizaje activo, experimentación y simulaciones PHET" a través del apoyo de un Fondo Semilla de la RIED.

El proyecto es una colaboración entre el vicerrector Jorge Gómez y los docentes Julián Ramírez y Laura Arboleda de IU Digital de Colombia y la educadora de física mexicana Diana López de PHET Interactive Simulations de la Universidad de Colorado en Boulder, EE. UU. El objetivo del proyecto es ayudar a los maestros a incorporar experimentos científicos y experimentos de bajo costo en sus planes de clase, fortaleciendo el aprendizaje conceptual y las habilidades STEM.

El proyecto Fondo Semilla completo se extiende más allá de cualquier taller o curso. Incluye un amplio conjunto de oportunidades de capacitación y desarrollo curricular para docentes en Colombia, con énfasis en el apoyo a los docentes rurales.

[Lea más >>](#)



Red Interamericana de Educación Docente (RIED) COSTA RICA



Participación y Logros 2019-2021



**BENEFICIOS /
FONDOS
OTORGADOS**

USD 19K



**ALCANCE DE
IMPACTO**
Número de Docentes
Capacitados

15K



PROYECTOS

2



**INSTITUCIONES
PARTICIPANTES**

1



LÍDERES DOCENTES

**Fondos
USD**

4K

**No. de
Participantes**

1

**Nivel
Educativo**

**Educación
Inicial**



Fondos Semilla

Premio (USD)

1) \$ 10,000

(2019)

Institución

**1) Instituto de Desarrollo
Profesional Uladislao Gámez
Solano, Ministerio de
Educación Pública de Costa
Rica**



EQUIPOS DE PROYECTO

Institucione(s)

- Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano (IDPUGS), Ministerio de Educación Pública

**Países
Colaboradores**



Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Costa Rica lidera tres talleres de STEAM para docentes de primera infancia
OAS ITEN | 2021



Únete al grupo en Facebook de STEM para Niños.
OAS ITEN | 2021

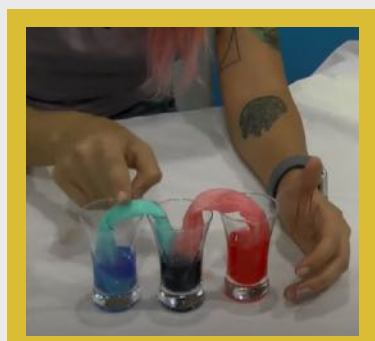
HISTORIA DE ÉXITO

IDPUGS, Ministerio de Educación Pública

Los maestros de la primera infancia de Costa Rica y de toda la región se han beneficiado de una serie de talleres prácticos de STEM virtuales proporcionados por el Ministerio de Educación Pública (a través del Instituto Gámez Solano para el Desarrollo Profesional) en colaboración con la Universidad Tecnológica de Costa Rica.

Con fondos de un Fondo Semilla RIED, el Ministerio ha reunido a un grupo de educadores y especialistas ejemplares en las ciencias físicas.

Durante cada una de las series de tres talleres, se espera que los participantes traigan un conjunto de materiales cotidianos de bajo costo para que puedan seguir las actividades presentadas.





Red Interamericana de Educación Docente (RIED)

ECUADOR



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 1K



ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

4K



PROYECTOS

2



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

1

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

1K

No. de Participantes

3

Nivel Educativo

Primaria Secundaria

EQUIPOS DE PROYECTO

Institucione(s)

- Ministerio de Educación

Países Colaboradores



HISTORIA DE ÉXITO

Ministerio de Educación

En colaboración con la Fundación REDES (México) y la Asociación de Profesores de Física de la Argentina con la Universidad de Buenos Aires, el Ministerio de Educación de Ecuador ha creado un marco para el desarrollo de formación docente en STEM.

Colectivamente, el grupo ha identificado:

- Las habilidades de STEM para los estudiantes
- Las habilidades de STEM para los docentes
- Las habilidades de enseñanza de STEM para los docentes

El grupo desea crear una colección de recursos para la creación de marcos de formación docente.



HISTORIA DE ÉXITO

Ministerio de Educación

Como parte de su trabajo como miembros de un Equipo de Proyecto, los Ministerios de Educación del Perú y de Ecuador y la Universidad Nacional de Trujillo en Perú diseñaron un programa virtual de desarrollo profesional para docentes de ambos países.

Compuesto de 5 sesiones virtuales, "Fortalecimiento del Desempeño Pedagógico en STEM" tienen el propósito de apoyarles a los docentes de nivel primario. También espera crear comunidades profesionales de aprendizaje a través del liderazgo docente para promover la sustentabilidad de la educación docente.

[Leer más >>](#)

La valoración en el análisis de evidencias

Para el docente

- Describe lo que el estudiante es capaz de hacer
- ¿Qué saberes pone en juego para organizar su respuesta?
- Las relaciones que establece
- Los aciertos y los errores principales cometidos y sus razones probables
- Comparar el estado actual del desempeño del estudiante con el nivel esperado de la competencia
- Realizar una retroalimentación efectiva al estudiante
- Corregir o reajustar la enseñanza misma

Para el estudiante

- Se evalúa usando los mismos criterios establecidos por el docente
- Entender qué significan las descripciones de los niveles
- Le ayuda a incrementar la responsabilidad ante su propio aprendizaje
- Establecer una relación de colaboración y confianza con el docente y sus pares
- Comprender que el nivel esperado de la competencia está a su alcance

Evidencias de aprendizaje



En las fotografías podemos observar a los estudiantes construyendo su competencia para no podemos asegurar si han seguido los pasos del diseño.



Red Interamericana de Educación Docente (RIED) EL SALVADOR

Participación y Logros 2019-2021



**BENEFICIOS /
FONDOS
OTORGADOS**

Contribuciones
en especie



**ALCANCE DE
IMPACTO**
Número de Docentes
Capacitados

4.5K



PROYECTOS

1



**INSTITUCIONES
PARTICIPANTES**

1

LÍDERES DOCENTES

**Fondos
USD**

Contribuciones
en especie

**No. de
Participantes**

1

**Nivel
Educativo**

Primaria

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Universidad de El Salvador

**Países
Colaboradores**



HISTORIA DE ÉXITO

Universidad de El Salvador

A través de una edición especial de la revista Conexiones del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, la RIED tuvo el honor de publicar 11 artículos en febrero 2021, y un artículo adicional en julio 2021, que muestran buenas políticas, programas y prácticas en la formación docente STEM de toda la región. La Universidad de El Salvador colaboró en un artículo, "Metamorfosis Docente" para elaborar sobre posibles trayectorias de desarrollo profesional.

Conexiones está dirigido a profesionales de la educación y sirve como un centro para permitir el estudio, la reflexión y la discusión de contribuciones significativas realizadas en diferentes entornos educativos. [Lea más >>](#)



Metamorfosis DOCENTE Desafío para la profesionalización



Por: Esther Caldiño Mérida, Duarte Sandoval Delmy Angélica, Abel Itzel Paola Silva Martínez y Maximiliano Bandres Díaz.

HISTORIA DE ÉXITO

Universidad de El Salvador

El Equipo de Proyecto RIED 2020—Universidad Marista de México, Universidad de El Salvador y Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales, ahora en colaboración con la Universidade Federal do Rio Grande do Norte de Brasil—ofreció un curso virtual de febrero a junio de 2021 titulado Docentes empoderados: el desarrollo del pensamiento lógico numérico y científico en la educación primaria.

Como resultado de la colaboración de su Equipo de Proyecto, este curso estuvo dirigido a docentes de escuela primaria y tuvo el objetivo de permitir a los maestros guiar a los niños a descubrir el conocimiento basado en STEAM y a pensar críticamente. [Lea más >>](#)

OEA RIED
RED INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DOCENTE

Docentes Empoderados
"Desarrollo del pensamiento lógico numérico y científico en educación básica"
El Salvador, México, Venezuela
<https://oeadocentes.com/2020/05/2020/>

Miércoles de febrero a junio de 2021
18:00 a 19:00 hrs (México)
Total 20 horas

80% de asistencia se otorga reconocimiento OEA

Imparten:
Equipo Z OEA

Coordinan:
Bécalos España 2011

Equipo de Proyecto:
Rebecca Vieyra OEA, Alison Owens OEA, Monserat Jiménez Bécalos, Abel Rojas Aguirre, De lmy Duarte, Leobardo Mendoza Ramirez, Luz Marina Payán Valenzuela, Edwin Lamberto Flores Rangel, Esther Caldiño Mérida, Maximiliano Bandres, Guilherme Mendes Tomar Dos Santos, Ausuberto Salinas Sánchez, Américo José Molina Castillo





Participation & Achievements 2019-2021



BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 27K



SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

41



PROJECTS

2



PARTICIPATING INSTITUTIONS

1



TEACHER LEADERS

Awards USD

7K

Number of Participants

3

Grade Level

Secondary

SEED GRANTS

Award (USD)

1) \$ 7,000

(2021)

Institution

1) Ministry of Education



PROJECT TEAMS

Institution(s)

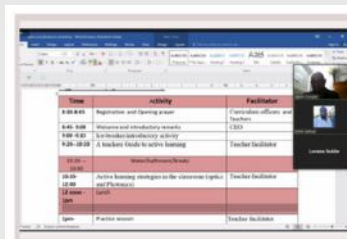
Collaborating Countries

- Ministry of Education, Human Resource Development, Religious Affairs & Information



Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



Active learning in physics in Grenada

OAS ITEN | 2021



Workshop on Active Learning in Optics and Photonics and on the Use of Free PhET Interactive Simulations

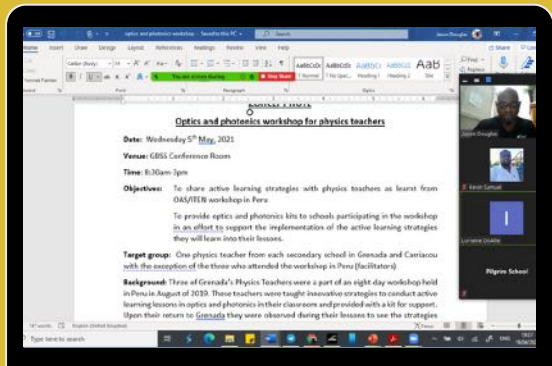
By OAS ITEN | 2020

SUCCESS STORIES

Ministry of Education

On May 5th, 2020, ITEN Teacher Fellows, **Jason Douglas, Kevin Samuel, and Frankirvin Pilgrim**, held a virtual professional development workshop, "Applied Strategies for Teaching Physics." This workshop was based on the "Active Learning in Optics and Photonics" workshop presented at the ITEN Seminar 2019 in Peru by David Sokoloff, with the support of the International Center for Theoretical Physics.

This initiative has involved schools across **three islands**, with direct support from their Ministry of Education and ministry officer **Lorraine DeAllie**.





Red Interamericana de Educación Docente (RIED)

GUATEMALA



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 28K



ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

58K



PROYECTOS

5



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

4



LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

2K

No. de Participantes

5

Nivel Educativo

Primaria Secundaria



EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Ministerio de Educación
- Universidad del Valle de Guatemala
- Vitruvian Consulting, S.A. de Guatemala (Punto Crea)
- Online Learning Initiative

Países Colaboradores



Fondos Semilla

Premio (USD)

Institución

1) \$ 10,000

(2021)

1) Universidad del Valle de Guatemala

2) \$ 10,000

(2021)

2) Vitruvian Consulting Guatemala (Punto Crea)

3) \$ 10,000

(2021)

3) Online Learning Initiative

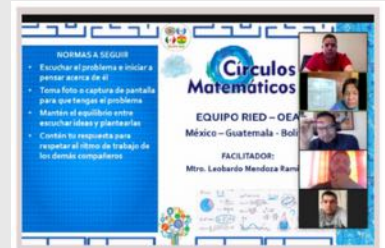
Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Tres instituciones colaboran en Guatemala con Recursos Educativos Abiertos en STEAM

OAS ITEN | 2021



Círculos matemáticos: Una comunidad para la indagación matemática

OAS ITEN | 2021

HISTORIA DE ÉXITO

Ministerio de Educación

Junto con socios de Bolivia y México, desarrollaron Círculos Matemáticos—espacios virtuales donde docentes de diversas áreas pueden participar, con el fin de resolver problemas relacionados con matemáticas. El principal objetivo es proporcionar al docente y a los alumnos la visión de cómo las personas de ciencia resuelven problemas y la necesidad del intercambio de ideas como elemento generador del conocimiento.





Red Interamericana de Educación Docente (RIED) HONDURAS



Participación y Logros 2019-2021

**BENEFICIOS /
FONDOS
OTORGADOS**

USD 20K



**ALCANCE DE
IMPACTO**
Número de Docentes
Capacitados

6.8K



PROYECTOS

4



**INSTITUCIONES
PARTICIPANTES**

3



LÍDERES DOCENTES

**Fondos
USD**

Contribuciones
en especie

**No. de
Participantes**

2

**Nivel
Educativo**

Educación
Inicial
Primaria

Fondos Semilla

Premio (USD)

Institución

1) \$ 10,000

(2020)

**1) Museo Chiminike de
Niños / Fundación
Profuturo**

2) \$ 10,000

(2021)

2) Sunshine School



Cuatro instituciones crean un marco para STEAM y las capacidades blandas para la educación inicial
OAS ITEN | 2021



Únete al grupo en Facebook de STEM para Niños.
OAS ITEN | 2021



Dos instituciones en Honduras ofrecen kits de STEAM y talleres para maestros de educación inicial
OAS ITEN | 2021

Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Centro de Educación Básica Rafael Pineda Ponce
- Museo Chiminike de Niños / Fundación Profuturo
- Sunshine School

**Países
Colaboradores**

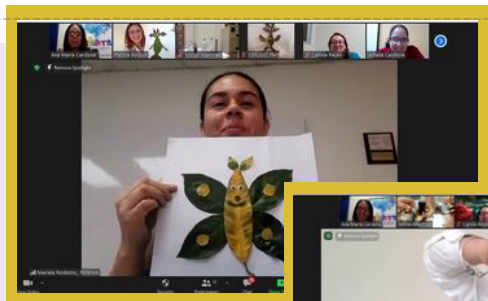


HISTORIA DE ÉXITO

Museo Chiminike de Niños / Fundación Profuturo y Sunshine School

Con el apoyo de Fondos Semilla de la RIED, dos instituciones en Honduras están colaborando en la creación de una serie de talleres virtuales para promover el aprendizaje activo en STEM. Las y los docentes que participan en estas capacitaciones, empezando en octubre de 2021, recibirán kits para permitirles trabajar en manualidades durante los eventos virtuales.

Al final de estas capacitaciones, se espera tener una comunidad de práctica de docentes que tengan más confianza con el STEM y con hacer vínculos entre las habilidades blandas y las habilidades técnicas.





JAMAICA

Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 105K

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

23.6K

PROJECTS

7

PARTICIPATING INSTITUTIONS

5



TEACHER LEADERS

Awards USD	Number of Participants	Grade Level
23K	12	Early Childhood, Secondary

SEED GRANTS

Award (USD)	Institution
1) \$ 10,000 (2020)	1) Ministry of Education, Youth and Information / JTC
2) \$ 10,000 (2021)	2) Shortwood Teachers' College
3) \$ 10,000 (2020)	3) Sam Sharpe Teachers' College
4) \$ 10,000 (2021)	4) University of Technology, Jamaica
5) \$ 10,000 (2020)	5) The Mico University College

PROJECT TEAMS

Institutions

- Ministry of Education, Youth and Information / Jamaica Teaching Council
- Shortwood Teachers' College
- Sam Sharpe Teachers' College
- University of Technology, Jamaica
- The Mico University College

Collaborating Countries



Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



Jamaican teachers at the Mico University learn about STEM through robotics
OAS ITEN | 2021



Developing a physics laboratory manual for Jamaica
OAS ITEN | 2021



TEAMS: Supporting STREAM teachers through mentorship
OAS ITEN | 2021

SUCCESS STORIES

Shortwood Teachers' College

ITEN Project Team member Conroy Hall received an ITEN Seed Grant to establish a certificate course through Shortwood Teachers' College of Jamaica focused on the use of virtual laboratories. Given the emphasis of Caribbean curriculum and assessments (NSC and CSEC) on laboratory skills, it is essential that students continue to build practical process skills associated with laboratory equipment.

Beyond introducing teachers to free and paid virtual laboratory software, this course addresses core pedagogy, and will group teachers by disciplinary area with a mentor teacher to maximize relevance to the participants (bio, chem, physics).



VIRTUAL LABORATORIES FOR SECONDARY EDUCATION

- #### Virtual Lab Resources
- Praxilab
 - Yenka
 - PhET
 - LabINAPP
 - Science Lab App
 - Geogebra
 - Beyond Lab





Red Interamericana de Educación Docente (RIED)

MÉXICO



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 46K

ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

51.6K

PROYECTOS

12

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

8

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

13K

No. de Participantes

13

Nivel Educativo

Primaria Secundaria

Fondos Semilla

Premio (USD)

Institución

1) \$ 10,000

(2020)

1) Sociedad Mexicana de la Física

2) \$ 10,000

(2021)

2) Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)

3) \$ 10,000

(2020)

3) Chip-Ohm, S.C.

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Centros Educativos y Sindicales, 54
- Sociedad Mexicana de la Física
- Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
- Asociación Americana de Profesores de Física, Sección México
- Fundación para el Conocimiento y la Cultura Digital
- Universidad Marista
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Chip-Ohm, S.C.

Países Colaboradores



Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Chip Ohm enseña educación STEAM a través de los hidrocóhetes

OAS ITEN | 2021



AAPT-MX e Inafocam crean un curso para promover la inclusión de género en los cursos de ciencia

OEA RIED | 2021

HISTORIA DE ÉXITO

Asociación Americana de Profesores de Física, Sección México

De marzo a junio de 2021, se llevó a cabo el curso virtual Acciones cotidianas en STEM: empoderando a la mujer a través de las ciencias, desarrollado por Docentes Fellows de la RIED con la Asociación Americana de Profesores de Física de México (AAPT-MX) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) de la República Dominicana.

Dirigido a profesores de educación secundaria de ciencias naturales, el curso tuvo como objetivo formar a docentes para empoderar a los estudiantes en las ciencias por medio del discurso y promover acompañamiento docente a través de actividades STEM, con énfasis en la inclusión de la mujer.

Las clases contaron con temas centrados en la equidad de género en el aula, introducción a STEM y la realización de proyectos STEM mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.

Acciones Cotidianas

STEP UP





Red Interamericana de Educación Docente (RIED) PARAGUAY



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 14K

ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

2K

PROYECTOS

3

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

2

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

4K

No. de Participantes

5

Nivel Educativo

**PreK
Primary
Secondary**

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Instituto de Formación Docente de Gestión Coronel Oviedo, Ministerio de Educación
- Instituto de Formación Docente Diocesano

Países Colaboradores



Fondos Semilla

Premio (USD)

1) \$ 10,000

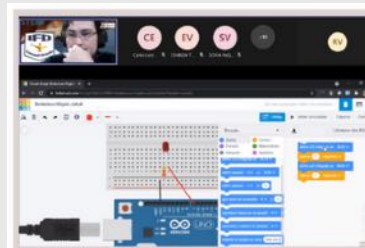
(2020)

Institución

1) Instituto de Formación Docente Diocesano

Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Docentes líderes apoyan la educación STEAM en Paraguay y por la región
OAS ITEN | 2021



Seminario Internacional de Educación STEM: Un Trabajo Colaborativo entre Colombia, Paraguay y Perú
OAS ITEN | 2021

HISTORIA DE ÉXITO



Instituto de Formación Docente de Gestión Coronel Oviedo

El Instituto Coronel Oviedo de Gestión de la Formación Docente, del Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay está apoyando un amplio esfuerzo para aumentar la conciencia de la educación STEAM en toda la región. Se alinea con los esfuerzos de su Equipo de Proyecto Seminario Internacional de Metodología con Enfoque STEM al brindar capacitación a través de dos actividades específicas: **Curso de Capacitación Virtual a Docentes sobre Planificación de Proyectos de Aula con Metodología con Enfoque STEM** y **Curso Docente Técnico en Educación en STEAM**.



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 26K



ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

16K



PROYECTOS

2



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

2

LÍDERES DOCENTES

Fondos USD

4K

No. de Participantes

6

Nivel Educativo

**PreK
Primary
Secondary**

Fondos Semilla

Premio (USD)

Institución

1) \$ 10,000

(2020)

1) Sembrando Camino, Ministerio de Educación

2) \$ 10,000

(2021)

2) Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Ugel Sullana, Ministerio de Educación
- Sembrando Camino, Ministerio de Educación
- Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle
- Universidad de Trujillo

Países Colaboradores



Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Seminario Internacional de Educación STEM: Un Trabajo Colaborativo entre Colombia, Paraguay y Perú
GAS ITEN | 2021



Fortalecimiento del Desempeño Pedagógico en STEM
Por OEA RIED | 2020

HISTORIA DE ÉXITO

Ugel Sullana, Ministerio de Educación y Universidad de Trujillo

Como parte de su trabajo como miembros de un Equipo de Proyecto, los Ministerios de Educación del Perú y de Ecuador y la Universidad Nacional de Trujillo en Perú diseñaron un programa virtual de desarrollo profesional para docentes de ambos países.

Compuesto de 5 sesiones virtuales, "Fortalecimiento del Desempeño Pedagógico en STEM" tienen el propósito de apoyar a los docentes de nivel primario. También espera crear comunidades profesionales de aprendizaje a través del liderazgo docente para promover la sustentabilidad de la educación docente.

La valoración en el análisis de evidencias

Para el docente

- Describe lo que el estudiante es capaz de hacer
- ¿Qué saberes pone en juego para organizar su respuesta?
- Las relaciones que establece
- Los aciertos y los errores principales cometidos y sus razones probables
- Comparar el estado actual del desempeño del estudiante con el nivel esperado de la competencia
- Realizar una retroalimentación efectiva al estudiante
- Corregir o reajustar la enseñanza misma

Para el estudiante

- Se evalúa usando los mismos criterios establecidos por el docente
- Entender qué significan las descripciones de los niveles
- Le ayuda a incrementar la responsabilidad ante su propio aprendizaje
- Establecer una relación de colaboración y confianza con el docente y sus pares
- Comprender que el nivel esperado de la competencia está a su alcance

Evidencias de aprendizaje



En las fotografías podemos observar a los estudiantes construyendo su competencia para no podemos asegurar si han seguido los pasos del diseño.



Red Interamericana de Educación Docente (RIED) REPÚBLICA DOMINICANA



Participación y Logros 2019-2021

**BENEFICIOS /
FONDOS
OTORGADOS**

USD 53K



**ALCANCE DE
IMPACTO**
Número de Docentes
Capacitados

19.5K



PROYECTOS

2



**INSTITUCIONES
PARTICIPANTES**

2



LÍDERES DOCENTES

**Fondos
USD**

20K

**No. de
Participantes**

10

**Nivel
Educativo**

**PreK
Primary
Secondary**



Fondos Semilla

Premio (USD)

1) \$ 10,000

(2020)

Institución

**1) Universidad
Autónoma de
Santo Domingo**

EQUIPOS DE PROYECTO



Instituciones

- Ministerio de Educación, Dirección de Primera Infancia
- Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), Ministerio de Educación
- Universidad Autónoma de Santo Domingo

**Países
Colaboradores**



Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Docentes de Argentina, la República Dominicana y Uruguay participan en un seminario STEAM de 3 días



Una serie de webinars y un curso STEM para la comunidad de la República Dominicana.

HISTORIA DE ÉXITO

Inafocam, Ministerio de Educación

De marzo a junio de 2021, se llevó a cabo el curso virtual Acciones cotidianas en STEM: empoderando a la mujer a través de las ciencias, desarrollado por Docentes Fellows de la RIED con la Asociación Americana de Profesores de Física de México (AAPT-MX) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) de la República Dominicana.

Dirigido a profesores de educación secundaria de ciencias naturales, el curso tuvo como objetivo formar a docentes para empoderar a los estudiantes en las ciencias por medio del discurso y promover acompañamiento docente a través de actividades STEM, con énfasis en la inclusión de la mujer.

Las clases contaron con temas centrados en la equidad de género en el aula, introducción a STEM y la realización de proyectos STEM mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.



**Acciones
Cotidianas**

**STEP
UP**





Inter-American Teacher Education Network (ITEN)

ST. KITTS AND NEVIS



Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 15K

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

23

PROJECTS

1

PARTICIPATING INSTITUTIONS

1

TEACHER LEADERS

Awards USD

3K

Number of Participants

3

Grade Level

Secondary

PROJECT TEAMS

Institutions

- Ministry of Education
- Department of Education, Nevis

Collaborating Countries



SEED GRANTS

Award (USD)

1) \$ 10,000

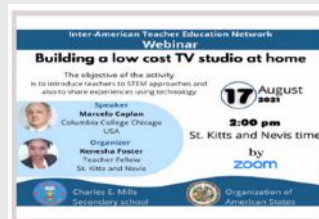
(2021)

Institution

1) Department of Education, Nevis / Ministry of Education

Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



ITEN Teacher Fellow collaborates with US professor to support teachers of St. Kitts and Nevis

OAS ITEN | 2021



Teachers from St. Kitts and Nevis participate in a Modeling Instruction workshop

OAS ITEN | 2021

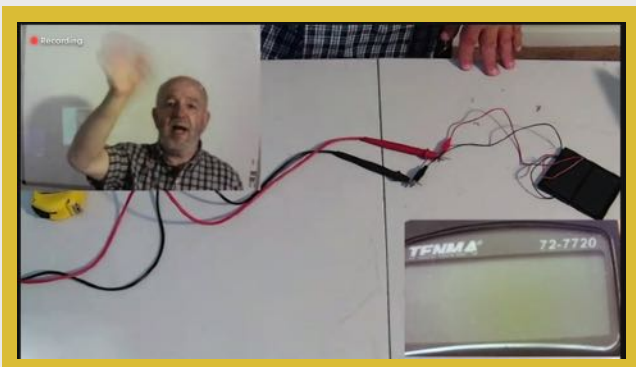
SUCCESS STORIES

Ministry of Education

On August 17, 2021, ITEN Teacher Fellow **Keneshia Foster** organized a training for her fellow science teachers across the island of St. Kitts as part of her Teacher Leadership Plan.

The training, led by **Marcelo Caplan**, introduced teachers to software that makes use of multiple cameras so that teachers (particularly STEM teachers) can effectively show multiple screens at once.

"I've learned that leadership is not an easy task. It requires strength, commitment, and persistence." ~ Keneshia Foster



Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 7K

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

889

PROJECTS

1

PARTICIPATING INSTITUTIONS

1

TEACHER LEADERS

Awards USD

1K

Number of Participants

2

Grade Level

Secondary

PROJECT TEAMS

Institution(s)

- Ministry of Education

Collaborating Countries



SEED GRANTS

Award (USD)

1) \$ 10,000

Institution

1) Ministry of Education

Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



Leaders from Saint Vincent and the Grenadines and Jamaica create a portal to support STEM teachers

OAS ITEN | 2021



Summary of the ITEN Virtual Seminar 2021

OAS ITEN | 2021

SUCCESS STORIES

Ministry of Education

This team's members were present from **July 7 to 8 2021** to share their progress through a two-day presentation at the annual meeting of the Association of Science Teachers of Jamaica. Their presentation, "**Affirming our Commitment to STEM Education in Spite of the Pandemic**" described their collective challenges to teach online—and in the midst of natural disasters.

On **August 17 and 18**, all four members of the Project Team presented a training, "Improving the Delivery of Practical Skills and Critical Thinking in Online Science Lessons" to introduce the portal to teachers.





Inter-American Teacher Education Network (ITEN)



SURINAME

Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 12K

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

1.5K

PROJECTS

1

PARTICIPATING INSTITUTIONS

1

TEACHER LEADERS

Awards USD

2K

Number of Participants

2

Grade Level

Primary, Secondary

PROJECT TEAMS

Institutions

- Trainingen Centrum voor Nascholing in Suriname (CeNaSu), Ministry of Education, Science, and Culture
- Stichting Probitas

Collaborating Countries



SEED GRANTS

Award (USD)

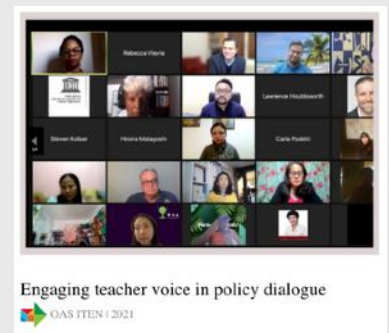
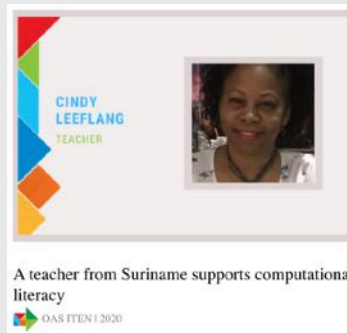
Institution

1) \$ 10,000
(2020)

1) Trainingen Centrum voor Nascholing in Suriname (CeNaSu), Ministry of Education, Science and Culture

Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



SUCCESS STORIES

Trainingen Centrum voor Nascholing in Suriname (CeNaSu), Ministry of Education, Science, and Culture

The **ITEN Teacher Leader, Cindy Leeflang**, is transforming education for many students of the interior region of Suriname with the help of the **ITEN Teacher Leadership Fund**.

With the ITEN Teacher Leadership Fund, Cindy developed and implemented the OS Zinkkampoe Project, an initiative that aims to strengthen teachers' competency in language and mathematics with a special focus on teaching for special needs. The project makes use of Ambrasoft, an offline teacher training software provided by Probitas Foundation to the school.





THE BAHAMAS

Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 21K



SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

200



PROJECTS

1



PARTICIPATING INSTITUTIONS

1



TEACHER LEADERS

Awards USD

8K

Number of Participants

3

Grade Level

Early Childhood



PROJECT TEAMS

Institutions

- Ministry of Education

Collaborating Countries



SUCCESS STORIES

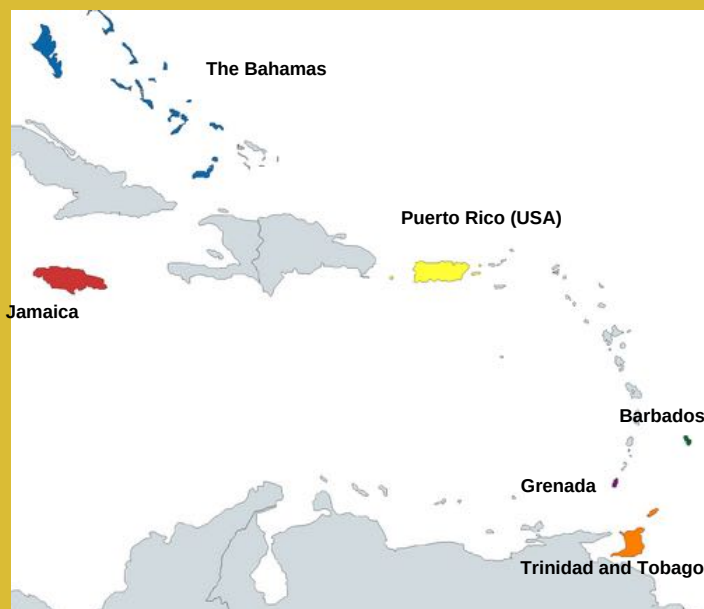
Ministry of Education

Three Ministry of Education officials and three Bahamian early childhood educators attended the ITEN Seminar 2019 in Lima, Peru. The educators, ITEN Teacher Fellows, spent six days prior to the Seminar learning about the Reggio Emilia approach to child-centered, inquiry-based learning, as well as teacher leadership.



Teacher Fellows in the Bahamas share a vision for STEM education in preschool

OAS ITEN | 2021

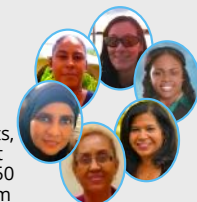


SUCCESS STORIES

Ministry of Education

ITEN has collaborated with the University of the West Indies (UWI) Open Campus, based in Barbados and serving numerous **Bahamian teachers**, to integrate STREAM (science, technology, research, engineering, arts, and mathematics) into its Early Childhood Development and Family Studies online certificate program. A total 150 students participated in the STREAM-integrated program in the 2020-2021 school year, and another 150 will be impacted in the 2021-2022 school year.

Additionally, ITEN has supported a STREAM Virtual Community of Practice, led by ITEN Teacher Fellows across the region, including Bahamian **Ms. Keiliah Adderley**. [Read more >>](#)



Early Childhood STREAM Specialists



Secondary Math and Science Specialists



Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 25K

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

2.6K

PROJECTS

2

PARTICIPATING INSTITUTIONS

2

TEACHER LEADERS

Awards USD

6K

Number of Participants

4

Grade Level

Early Childhood

SEED GRANTS

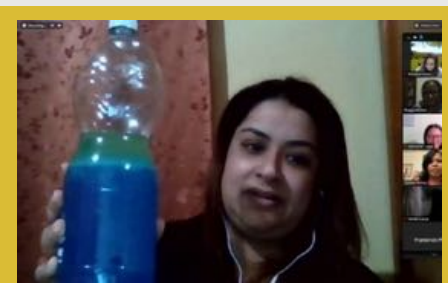
Award (USD)

1) \$ 10,000

(2020)

Institution

1) Funtastikode



PROJECT TEAMS

Institutions

- Ministry of Education
- Funtastikode

Collaborating Countries



Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



Extensive Guide for a Full-day, Hands-on Workshop for Early Childhood Administrators and Teachers
By OAS ITEN | 2019



ITEN Teacher Fellows support a second year of the ITEN-UWI STREAM Virtual Community of Practice
By OAS ITEN | 2021



Developing an early childhood STREAM community of practice in Tobago
By OAS ITEN | 2021

SUCCESS STORIES

Ministry of Education

On 24 October 2019, and then again on 11, 13, and 14 November 2019, the Trinidad and Tobago country team led a series of Ministry of Education Continuous Professional Development "train-the-trainer" workshops.

The Ministry of Education and the country team have developed an extensive guide for a full-day, hands-on workshop for early childhood administrators and teachers, with the purpose to advance STREAM education.

Shaffina Ahamad-Hamid and **Stacey-Ann Daniel-Cordice** are early childhood teachers in Trinidad who were both selected by their Ministry to participate as ITEN Teacher Fellows. Both of these teachers played an integral role in their country team's administration of the workshops.



Inter-American Teacher Education Network (ITEN)



UNITED STATES

Participation & Achievements 2019-2021

BENEFITS / FUNDS AWARDED

USD 140K

SCOPE OF IMPACT
Number of Teachers Trained

22.8K

PROJECTS

30

PARTICIPATING INSTITUTIONS

10

TEACHER LEADERS



Awards USD	Number of Participants	Grade Level
9K	10	PreK Primary Secondary

SEED GRANTS

Award (USD)	Institution
1) \$ 10,000 <small>(2019, 2020, 2021)</small>	1) STEMAZing Project, Office of the Superintendent, Pima County, Arizona
2) \$ 10,000 <small>(2020)</small>	2) George Mason University
3) \$ 10,000 <small>(2020)</small>	3) Iowa State University
4) \$ 10,000 <small>(2021)</small>	4) University of South Florida
5) \$ 10,000 <small>(2020, 2021)</small>	5) Florida International University
6) \$ 10,000 <small>(2020)</small>	6) Swaliga Foundation
7) \$ 10,000 <small>(2020)</small>	7) PhET Interactive Simulations, University of Colorado Boulder

PROJECT TEAMS



Institutions

- Fairfax County Public Schools, Virginia
- George Mason University, Virginia
- Iowa State University, Iowa
- Louisiana Tech University, Louisiana
- University of South Florida, Florida
- Florida International University, Florida
- STEMAZing Project, Arizona
- Office of the State Superintendent of Education, Washington, DC
- Swaliga Foundation, Washington, DC
- Online Learning Initiative, Washington, DC

Collaborating Countries



Example Achievements or Final Products

(Click to learn more)



Teachers exchange hurricane knowledge across the U.S. and the Caribbean
OAS ITEN | 2021



TEAMS: Supporting STREAM teachers through mentorship
OAS ITEN | 2021

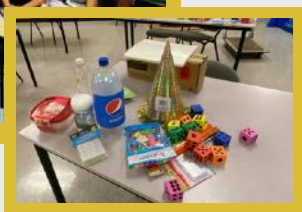
SUCCESS STORIES

STEMAZing Project, Arizona

From February to May 2021, ITEN Partner The STEMAZing Project of the Pima County School Superintendent's Office, in Arizona, USA, is leading a new preschool STEM community of practice with the support of an ITEN Seed Grant and the Santa Cruz County Superintendent's Office, in collaboration with the Ministry of Education of Sonora, Mexico.

This project aims to reach across borders to provide materials, training, support and a sense of professional camaraderie to Spanish-speaking early childhood school teachers throughout Arizona, USA and Sonora, Mexico.

These workshops address support for underserved teacher groups. They provide Spanish-language STEM materials to teachers of English-language learner (ELL) students in the USA, as well as to their colleagues just across the border. Their workshops also fulfill a need for early childhood teacher education, particularly for those teachers who teach in home daycare environments, and who are often overlooked by formal public education systems.





Red Interamericana de Educación Docente (RIED) URUGUAY



Participación y Logros 2019-2021

BENEFICIOS / FONDOS OTORGADOS

USD 10K



ALCANCE DE IMPACTO
Número de Docentes Capacitados

10K



PROYECTOS

1



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

1

LÍDERES DOCENTES

EQUIPOS DE PROYECTO

Fondos USD

Contribuciones en especie

No. de Participantes

1

Nivel Educativo

Primaria
Secundaria

Instituciones

- Ministerio de Educación y Cultura

Países Colaboradores



Fondos Semilla

Premio (USD)

1) \$ 10,000
(2020)

Institución

1) Ministerio de Educación y Cultura

Ejemplos de Logros o Productos Finales

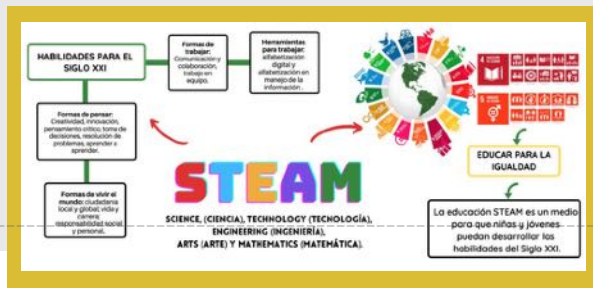
(Dar clic para aprender más)



Docentes de Argentina, la República Dominicana y Uruguay participan en un seminario STEAM de 3 días
OAS ITEN | 2021



Enfoque STEAM: Enseñar y Aprender sobre, y para, Situaciones Reales
Por OEA RIED | 2020



HISTORIA DE ÉXITO

Ministerio de Educación y Cultura

En 2020 y nuevamente en 2021, cuatro instituciones colaboraron para desarrollar un curso de educación continua, "Enfoque STEAM: Enseñar y aprender sobre, y para, situaciones reales" para docentes de América Latina.

El objetivo principal del curso fue **analizar diferentes estrategias de enseñanza desde una perspectiva STEAM**, a través de los lentes de las habilidades del siglo XXI, la educación para la igualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (específicamente, los objetivos 4 y 5).

Los maestros de primaria y secundaria fueron seleccionados directamente en sus escuelas y el curso estuvo organizado por el Ministerio de Educación de Uruguay a través de su plataforma virtual de aprendizaje, Aula Virtual de Educación.



Red Interamericana de Educación Docente (RIED) VENEZUELA



Participación y Logros 2019-2021

**BENEFICIOS /
FONDOS
OTORGADOS**

USD 10K



**ALCANCE DE
IMPACTO**
Número de Docentes
Capacitados

4.6K



PROYECTOS

1



**INSTITUCIONES
PARTICIPANTES**

1

LÍDERES DOCENTES

**Fondos
USD**

Contribuciones
en especie

**No. de
Participantes**

2

**Nivel
Educativo**

Primaria

Fondos Semilla

Premio (USD)

Institución

1) \$ 10,000

(2020)

**1) Sociedad Venezolana
de Ciencias Naturales**

EQUIPOS DE PROYECTO

Instituciones

- Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales

**Países
Colaboradores**



Ejemplos de Logros o Productos Finales

(Dar clic para aprender más)



Instituciones de cuatro países lanzan un curso de STEM para docentes de primaria

OEA RIED | 2021



Edición especial de *Conexiones*: Historias de los socios de la RIED

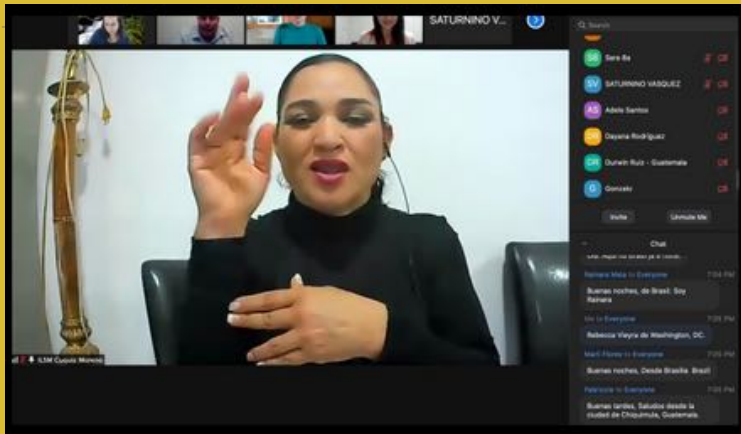
OEA RIED | 2021

HISTORIA DE ÉXITO

Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales

El Equipo de Proyecto RIED 2020—Universidad Marista de México, Universidad de El Salvador y Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales, ahora en colaboración con la Universidad Federal do Rio Grande do Norte de Brasil—ofreció un curso virtual de febrero a junio de 2021 titulado Docentes empoderados: el desarrollo del pensamiento lógico numérico y científico en la educación primaria.

Como resultado de la colaboración de su Equipo de Proyecto, este curso estuvo dirigido a docentes de escuela primaria y tuvo el objetivo de permitir a los maestros guiar a los niños a descubrir el conocimiento basado en STEAM y a pensar críticamente.



STRENGTHENING THE TEACHING PROFESSION

A vision beyond Phase 4

Name of Initiative: Inter-American Teacher Education Network
Center for Excellence in Teacher Education

Duration: 2022-2027 (initial phase), permanent initiative

Current Participating Countries: **Currently involved in ITEN collaborative projects:**

Latin America

- Argentina
- Bolivia
- Brazil
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Dominican Republic
- Ecuador
- El Salvador
- Guatemala
- Honduras
- Mexico
- Paraguay
- Peru
- Uruguay

Caribbean

- Antigua and Barbuda
- Barbados
- Grenada
- Jamaica
- St. Kitts and Nevis
- St. Vincent and the Grenadines
- Suriname
- The Bahamas

United States (donor)

**All OAS member states benefit from ITEN's public activities.*

Objective: Establish a coordinated network of specialized centers of excellence in teacher education that are committed to developing knowledge about and building capacity for effective teacher education to ministries, teacher education institutions, and teacher communities across the Americas.

Activities:

- Selection and establishment of teacher education institutions as ITEN Centers of Excellence in Teacher Education
- Competitive awards for academic research and capacity-building activities (workshops, courses, etc.)
- Cooperation exchanges between institutions and individuals with expertise
- Annual cycle of multilateral Project Teams (competitive process to identify and match institutions working on teacher education challenges)
- Community and leadership training to support ongoing network activities and to establish professional teaching societies

Cost and Funding: \$6 million

Request from Partners:

- Identification of potential ITEN Center of Excellence institutions
- Cost-sharing (33%) from member states or institutions that host an ITEN Center of Excellence for Teacher Education
- Resources and partners for virtual and in-person capacity-building
- Identification of new ITEN institutional and individual members to commit to collaborative projects
- Identification of new ITEN country-level teacher networks

Sub-themes:

- **STEM Education**
 - Gender equity
 - Sustainable development
- **Digital Transformation**
 - ICT
 - Connectivity
 - Pedagogy
 - Change management
- **Inclusion and Interculturality**
 - Special needs
 - Vulnerable groups
 - Multilingualism

Beneficiaries:

- Teachers
- Teacher educators
- Teacher education institutions
- Ministries of education
- Schools and universities

Expected Results:

- A network of teacher education institutions established as *specialized regional ITEN Centers of Excellence in Teacher Education* that provide ongoing support to the teaching profession in all OAS member states.
- Development of teacher education academic **research on** and consolidation of **evidence-based practices, programs, and policies** in teacher education across the Americas.
- Ministries or other teacher education **institutions institutionalized a modified or new policy, program, or practice** in teacher education as a result of multilateral collaborations through ITEN.
- Increased number of active, government-recognized **professional teaching societies** established as a result of multilateral collaborations through ITEN.