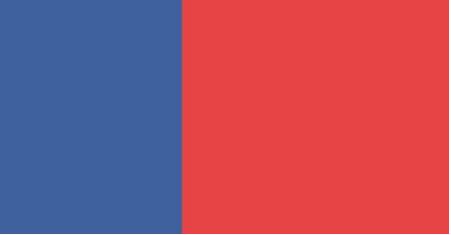


**SEXAGÉSIMO QUINTO PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES DE LA CICAD
del 8 al 10 de Mayo de 2019
Buenos Aires, Argentina**

**OEA/Ser.L/XIV.1.65
CICAD/doc.2475/19
8 mayo 2019
Original: Español**

PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN ELIGE VIVIR SIN DROGAS



PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN ELIGE VIVIR SIN DROGAS

eligevivir
— SIN DROGAS —



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

8 de Mayo de 2019.

I. DIAGNÓSTICO CHILENO POBLACIÓN ESCOLAR

Escolares chilenos son los **Top 1** en consumo de tabaco, marihuana, cocaína, pasta base y tranquilizantes (s/r) de las Américas.

Principales indicadores de consumo de sustancias en población escolar de Chile (8° Básico a 4° Medio) según Estudio SENDA 2017

	Alcohol mes	Tabaco diario	Marihuana año	Cocaína año	Pasta base año	Tranquilizantes s/r año
Prevalencia 2017	31,1%	4,3%	30,9%	3,0%	1,4%	8,6%
Población representada (N)	292.455	40.610	290.843	28.611	13.393	81.270
Ubicación ranking América*	10	1	1	1	1	1
Edad de inicio (años)	13,7	13,8	14,4	15,1	14,1	13,9

Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar, 2017

Fuente: Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. (2015). Informe sobre uso de drogas en de la Americas Washington, D.C.: Organización de los Estados Americanos.

Para Tabaco se hace referencia al dato de consumo mes.

s/r = sin receta médica

III. PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN

eligevivir
— SIN DROGAS —

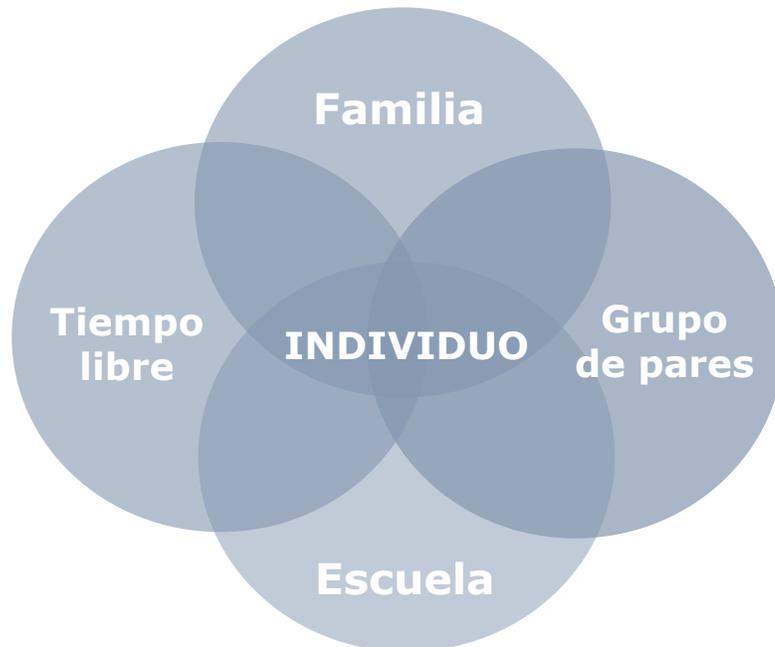
Plan nacional de prevención Elige Vivir Sin Drogas

Elige vivir sin drogas se inspira en el exitoso **Modelo Islandés Planet Youth**. Recoge el aporte de sociedades médicas y científicas, e incorpora la experiencia de la sociedad civil, de los municipios y del propio Gobierno.



¿Por qué el Modelo Islandés / Planet Youth?

Comuna



Programa basado en la evidencia, que ha demostrado ser efectivo en la **disminución significativa** y sostenida de la prevalencia del consumo.

Programa costo efectivo, porque permite **articular la oferta programática** de SENA y la de otros Servicios y Ministerios, lo que permite **capitalizar inversiones previas**.

Diagnóstico comunal reciente, permite diagnosticar los factores protectores y de riesgo con **especificidad comunal y barrial**.

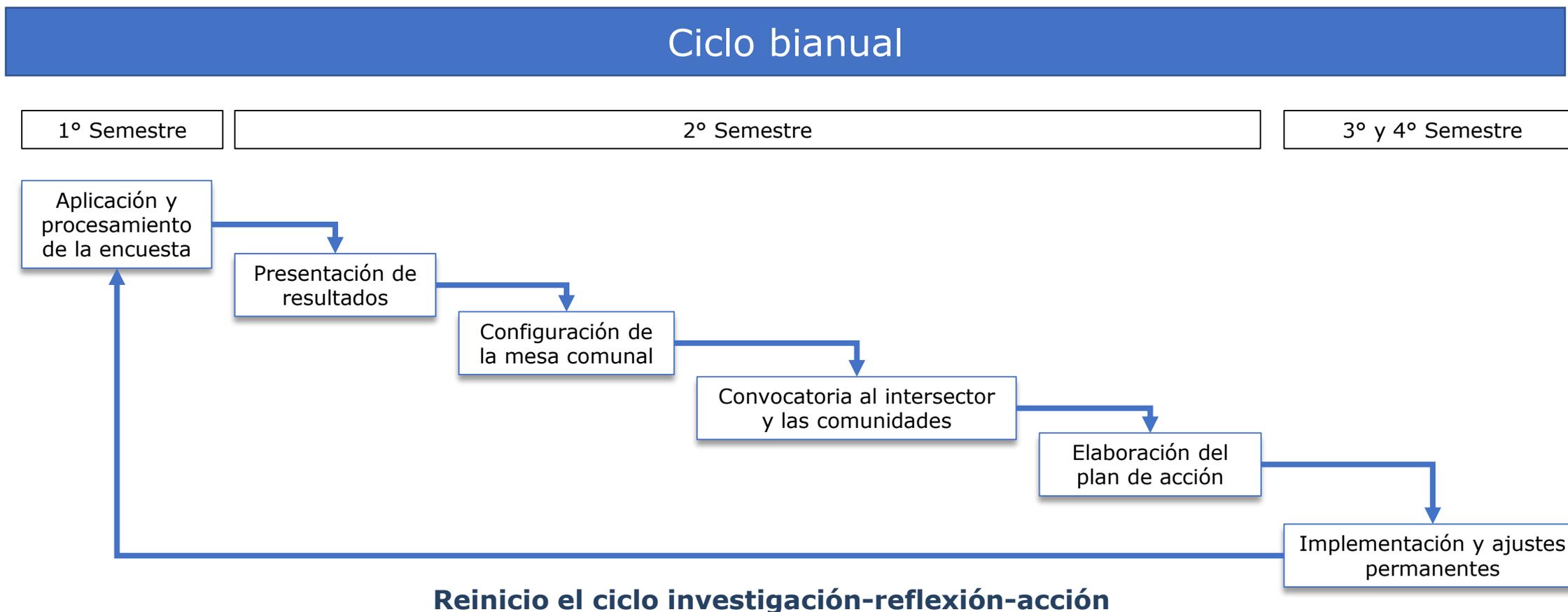
Potencia la corresponsabilidad, a través del **acuerdo social a nivel país y local, discurso protector e integrador**.

Fases del plan nacional de prevención Elige Vivir Sin Drogas.

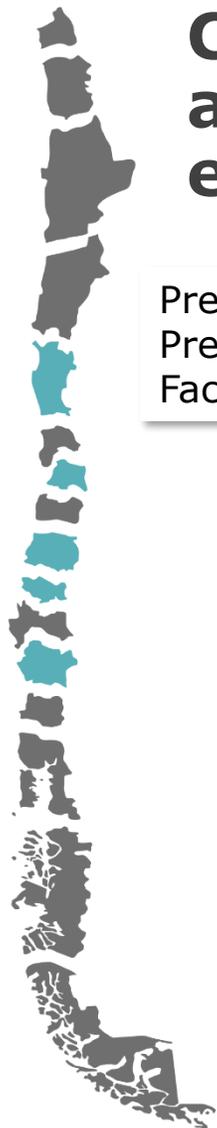


OBJETIVO: Promover la construcción social de un entorno que brinde a los niños, niñas y adolescentes mayores oportunidades de elegir comportamientos y actividades protectoras, y que disminuyan el riesgo de uso de sustancias.

Fases Plan Nacional de Prevención Elige Vivir Sin Drogas.



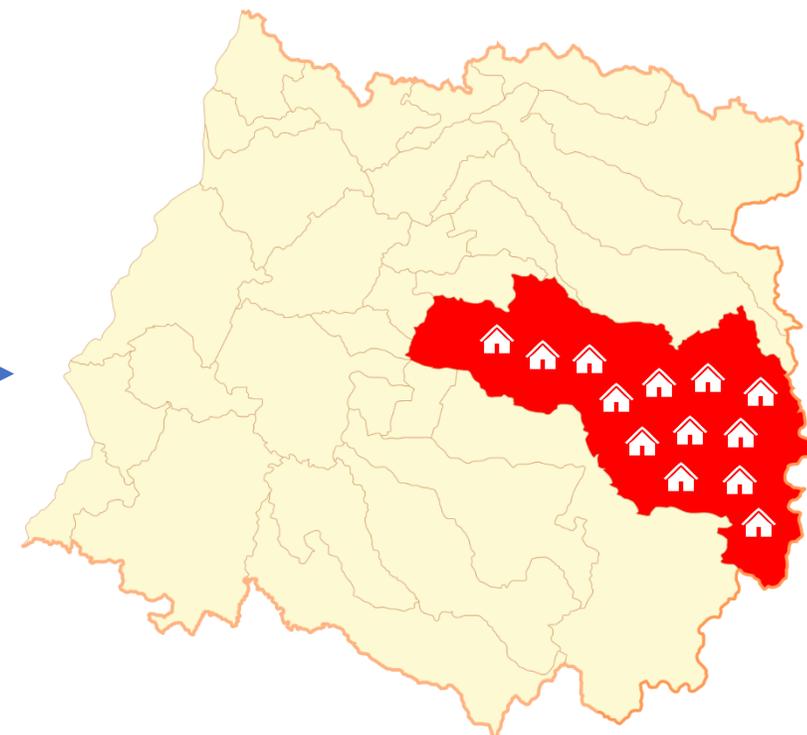
Fase 1: Inicio del Plan nacional de prevención Elige Vivir Sin Drogas.



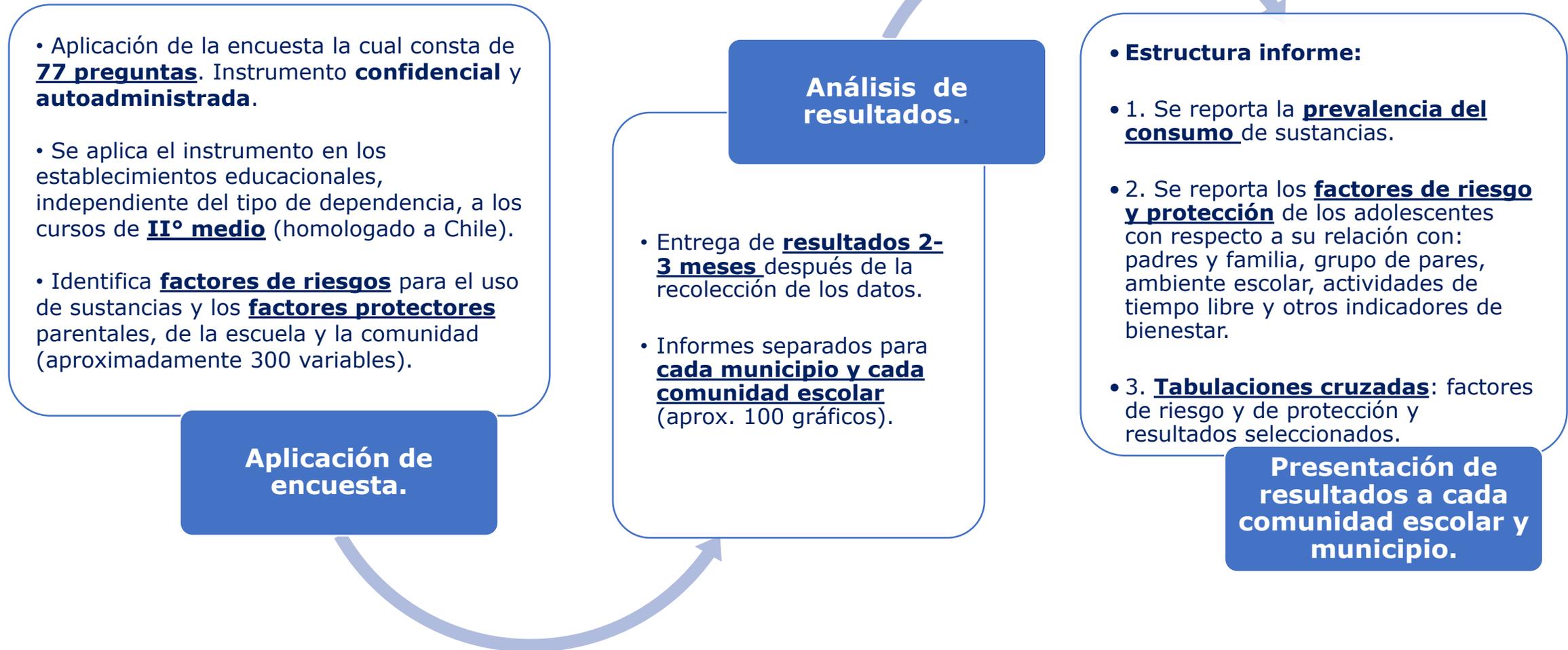
Contacto, acuerdo y compromiso con los alcances del Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar

Prevalencias y tendencias nacionales
Prevalencias y tendencias regionales
Factores protectores y de riesgo globales

Prevalencias comunales
Prevalencias por comunidad educativa
FP y FR específicos de las comunidades
Evaluación de resultados y avances



Fase 1: Inicio del Plan nacional de prevención Elige Vivir Sin Drogas.



Fase 1: Implementación diagnósticos



Contacto con EE



Compromiso de participación



Confirmación de matriculas y datos del EE



Entrega en EE



Designación de aplicadores en EE



Envío de asentimientos informados (en caso de ser requeridos)



Aplicación de encuesta a II° Medio



Llenado de hoja de registro por curso



Guardado en cajas y embalaje



Retiro en EE

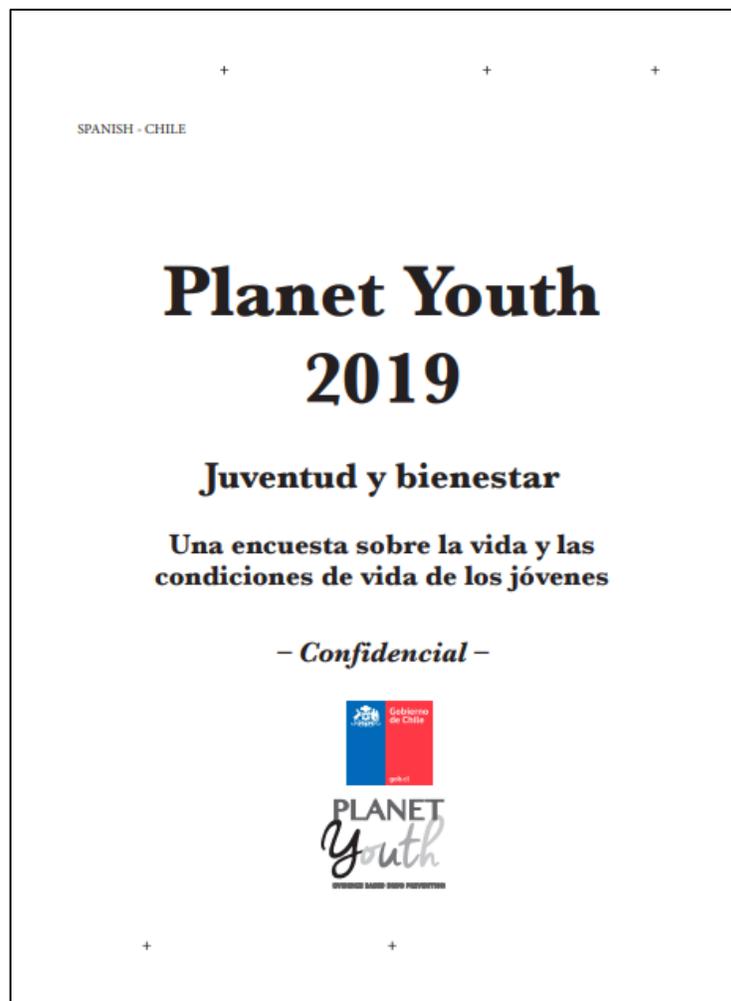


Envío de encuestas a Islandia



Envío de reportes

Características del instrumento



28 páginas



77 preguntas



60 minutos



Inserta en sobre

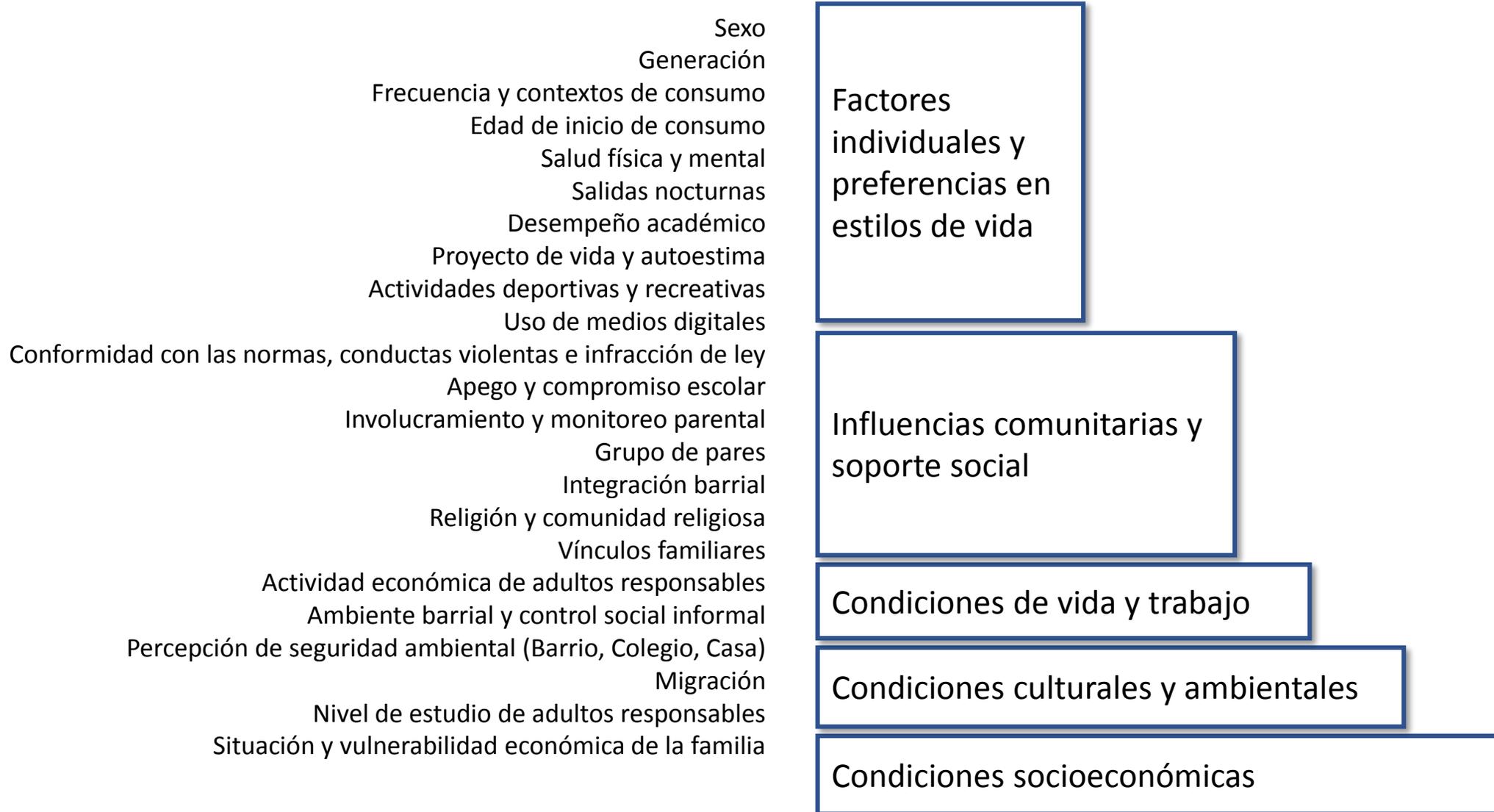


Lápiz pasta azul o negro



Selección de alternativas

DSS en Encuesta “Juventud y bienestar”

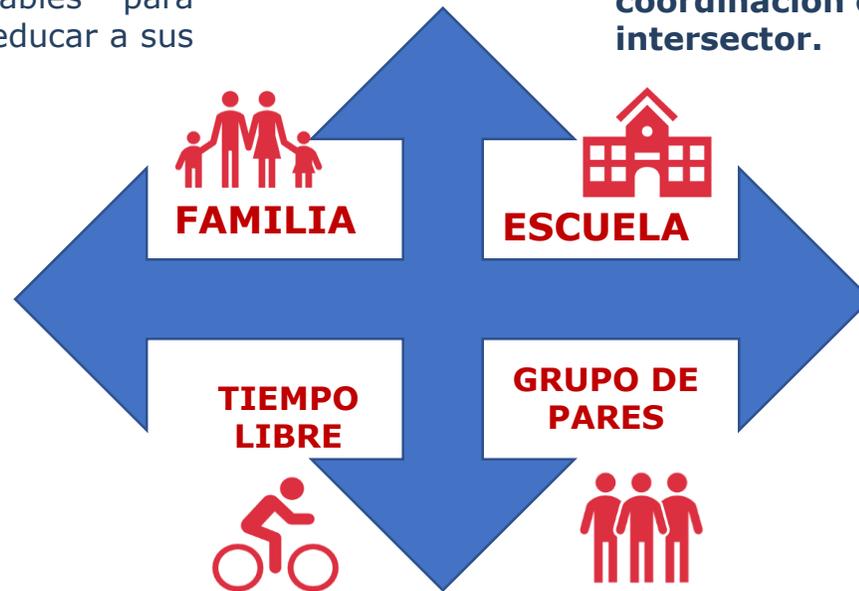


Fase 2: Articulación programática e intervención.

Fase 3: Evaluación de resultados y monitoreo del modelo.

Potenciar capacidades prácticas de los padres y/o adultos responsables para cuidar, proteger, educar a sus hijos.

Implementar **programas preventivos orientados a la comunidad educativa, en coordinación con el intersector.**



Articular la infraestructura, recursos (comunitarios, escolares, municipales y estatales) y espacios públicos existentes en el territorio para **fomentar eficazmente uso positivo del tiempo libre.**

Potenciar las capacidades de los jóvenes para ser **agentes sociales** de la prevención de sus pares y fortalecimiento de **factores protectores.**





IMPLEMENTACIÓN PLAN PILOTO 6 COMUNAS

Colina - Las Condes - Lo Barnechea - Melipilla - Peñalolén - Renca

Fase 1
Inicio del Modelo. ✓

- **Aplicación de encuesta.**
- **Análisis de resultados.**
- **Presentación de resultados a cada comunidad escolar y municipio.**

Fase 2
Articulación programática e intervención.

- **Articulación de la mesa de trabajo intersectorial.**
- **Diagnóstico necesidades vs oferta programática pública a nivel comunal.**
- **Confeccionar plan de trabajo y redistribución de la oferta a nivel comunal.**

Fase 3
Evaluación de resultados y monitoreo.

- **Monitoreo de los programas.**
- **Evaluación de resultados.**
- **Retroalimentación a los equipos intersectoriales y comunales.**

Principales tendencias del uso de sustancias en Islandia 1998 - 2018

