

Caracterización de la implementación de programas de Detección Temprana e Intervención Breve en las Américas

Ph.D. Telmo Mota Ronzani

telmo.ronzani@ufjf.edu.br

Centro de Pesquisa, Avaliação e Intervenção em Álcool e Drogas

(Centro de Investigación, Evaluación e Intervención en Alcohol y Drogas)



ufjf



¿Quiénes somos?

Equipo

- Dr. Telmo Mota Ronzani (Coordinador CREPEIA, profesor del Departamento de Psicología UFJF)
 - Dra. Daniela Belchior Mota (Doctora en Psicología UFJF)
 - Dra. Erica Cruvinel (Posdoctoranda en Salud Colectiva UFJF)
 - Mg. Cristina Fuentes Mejía (Doctoranda en Psicología UFJF)
 - Mg. Henrique Pinto Gomide (Doctorando en Psicología UFJF)
 - Mg. Maira Ferreira (Doctoranda en Psicología UFJF)
- 

¿Quiénes somos?

- ❖ CREPEIA (Centro de Investigación, evaluación e intervención en Alcohol y Drogas <http://www.ufjf.br/crepeia/>)
- ❖ 2004-2010: **560** profesionales capacitados para realizar TIB en los Estados de Minas Gerais y Rio de Janeiro (incluyendo acompañamiento presencial durante seis meses)
- ❖ 2011-2016: **746** profesionales capacitados de forma presencial por el Centro Regional de Referencia sobre Drogas de Juiz de Fora (CRR-JF)
- ❖ 2015: capacitación de educadores en Minas Gerais y Rio de Janeiro

Publicaciones

- ★ Desarrollo de módulos/cursos de Formación:
- **SUPERA/SENAD:** “Detecção do uso abusivo e diagnóstico da dependência de substâncias psicoactivas”. 11a/12a edição. 110.000 cupos oferecidos.
- **AUDIT:** Prueba de identificación de Transtornos Relacionados con el Consumo de Alcohol. Guión para Uso en Atención Primaria. São Paulo y Juiz de Fora. UNIFESP/UFJF. 2003.
- **Conversando sobre Drogas.** Brasilia. Secretaría Nacional de Políticas sobre Drogas. 2015.
- **Entrevista Motivacional.** Porto Alegre: AMTEPA. 2010

Presentación General de la propuesta

Objetivos

- Realizar un censo de los programas de Detección Temprana e Intervención Breve (IB) (Región de las Américas, 2005).
- Caracterización de los programas para atender los ámbitos comunitarios y de atención primaria en salud, identificando las brechas existentes y las necesidades.
- Identificar y analizar las experiencias exitosas.



Objetivos

Elaborar una recopilación de publicaciones y documentación referente a los programas de Detección Temprana e Intervención Breve desarrollados en la Región, a partir del 2005.

Identificar las fortalezas, debilidades para implementación los Manuales de Detección Temprana e IB en los ámbitos de actuación comunitaria y para la atención primaria.



Objetivos

Analizar la factibilidad y pertinencia de articular los programas con las iniciativas del Currículo Universal de Prevención (CICAD) y ASSIST-DIT (OPS-OMS).

Construir Guía Práctica que extracte, consolide y actualice los más eficientes contenidos temáticos y metodológicos de los programas Detección Temprana e IB existentes

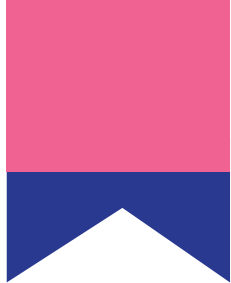


Productos

- Directorio de los programas de Detección Temprana e Intervención Breve, desarrollados en la Región desde 2005;
- **Informe de la consultoría, con especial atención en el análisis de los resultados de las evaluaciones realizadas a los programas y recomendaciones ;**
- **Matriz de ordenamiento y jerarquización de los programas de Detección Temprana e Intervención Breve**
- **Guía práctica para la implementación y sistematización de estrategias de Detección Temprana e Intervención Breve**



Producto 1 - Encuesta de los centros y profesionales



Objetivos y métodos

- Identificar y caracterizar los programas desarrollados en la Región de las Américas a partir de 2005
- Desarrollo y validación del cuestionario
 - a. Elaboración de items por especialistas con dominio de los idiomas español y portugués.
 - b. Pre-test de los cuestionarios en español (1) y portugués (4)
 - c. Construcción de la versión online en formatos abiertos (Enketo, OLSForms)
 - d. Revisión por parte de la CICAD y OPAS

Cuestionario de Investigación – Centros de formación de profesionales en alcohol y otras drogas.



Este cuestionario tiene como objetivo caracterizar los programas de capacitación implementados en la región de las Américas sobre detección temprana e intervención breve de sustancias psicoactivas.

El cuestionario está disponible en dos idiomas. Confirme las opciones en la parte superior derecha de la página.

* Con relación a los programas de capacitación en el área de alcohol, tabaco y otras drogas ¿con cuáles de las siguientes opciones usted se identifica?

- ☐ Asistí a un curso de formación específica para actuar en el área de alcohol, tabaco y otras drogas.
- ☐ Ofrecí cursos específicos para actuar en el área de alcohol, tabaco y otras drogas.
- ☐ No participé de cursos específicos para actuar en el área de alcohol, tabaco y otras drogas, tampoco ofrecí este tipo de cursos.

¡Gracias por su participación!



- *Mobile-friendly*
- Optimizado para conexiones de baja velocidad
- Facilita replicación en el futuro por formato abierto

Link para formulario -
<https://enketo.ona.io/x/#YBfk>

Resultados - Reclutamiento

Reclutamiento inicial a través de e-mail Marketing para contactos estratégicos segmentados por idioma.

- Listas: ASSIST-DIT, TreatNet, COPOLAD
- Número de emails enviados = 1987
- Fecha de la recolección: 20/02/2017

Tabela 1 - Taxa de clics de apertura de la campaña de e-mail marketing

Lista	Destinatarios	Clics	Clic (%)
ASSIST-DIT	963	120	12,5
COPOLAD	974	56	5,7
Treatnet	50	9	18,0

Tabela 2 -
Frecuencia de
respuestas por tipo
de cuestionario

Tipo	N
Centros	43
Profesionales	70
No participó	34

Total: 147

Resultados

Tabla 2 - Países con mayor frecuencia de centros

País	Fr
Brasil	20
México	7
Colombia	6
Chile	4
Guatemala	2
Costa Rica	1
Ecuador	1
Paraguay	1
Uruguay	1

Resultados

Tabela 1 - Centros con mayor número de profesionales capacitados

Nombre	País	Atual	Desde	Mod ¹	N ²
UNIFESP - Departamento de Psicobiología - DIMESAD/UDED	Brasil	Sí	2016	d	50352
Universidad Autónoma de Aguascalientes	México	No	2011	d	1600
Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México (IAPA)	México	Sí	2016	p,d	1500
CRR-UFGM	Brasil	Sí	2012	p	860
CRR-UFPE	Brasil	No	2013	p	770
PREVER	Paraguay	No	1998	s	660

Notas: 1: Modalidad, d: distancia, p: presencial, s: semipresencial; 2: Número de profesionales capacitados

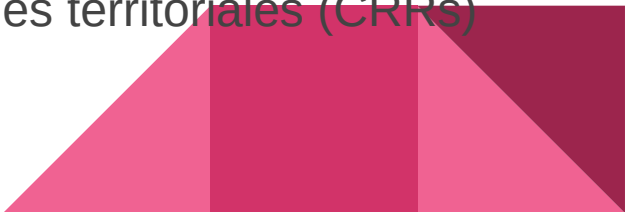
Fecha de la recolección: 21/02/2017

Parte Cualitativa

A partir de los datos encontrados y de la revisión serán realizadas visitas a los centros o servicios destacados por sus buenas prácticas, con el fin de profundizar datos importantes de la investigación a ser indagados mediante grupos focales (estudios de caso)

Ej. Chile ¿Cómo la IB fue incorporada al sistema de Salud y de Tratamiento de Drogas?

Brasil - Capacitación a gran escala (EaD) y acciones territoriales (CRRs)

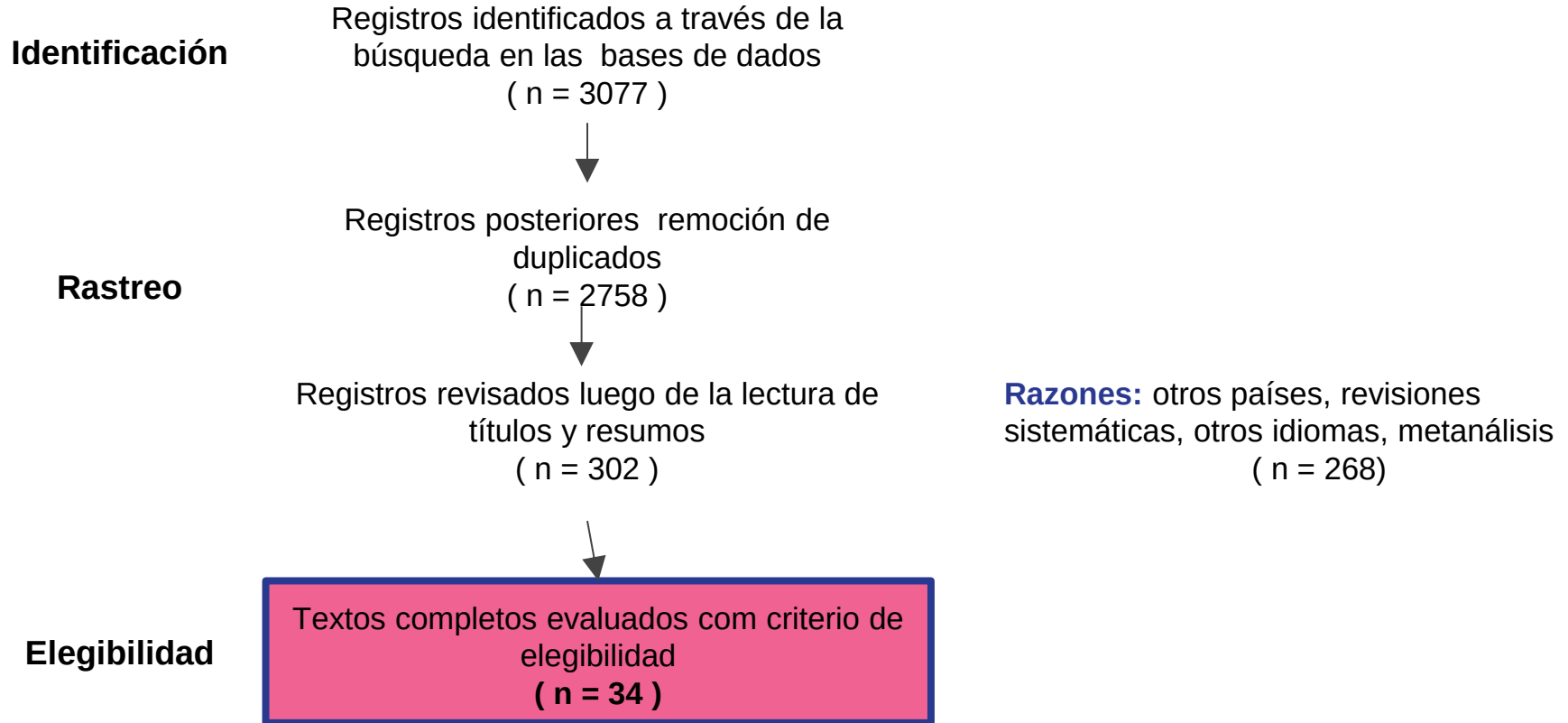


Producto 2 - Revisión sistemática

Objetivo y métodos

- Objetivo - evaluar las evidencias en intervención breve en el área de drogas en America Latina
- Bases de datos
 - EMBASE, PubMed, Redalyc, LILACS, Scielo, Fuente Academica e PsycINFO
- Estrategias de búsqueda adaptadas de revisión sistemática Cochrane
 - Kaner, E. F. S., Dickinson, H. O., Beyer, F. R., Campbell, F., Schlesinger, C., Heather, N., ... Pienaar, E. D. (2007). Effectiveness of brief alcohol interventions in primary care populations. In The Cochrane Collaboration (Org.), Cochrane Database of Systematic Reviews. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd. Recuperado de <http://doi.wiley.com/10.1002/14651858.CD004148.pub3>

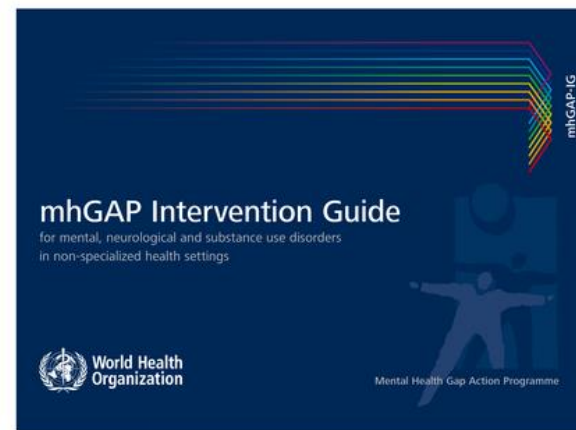
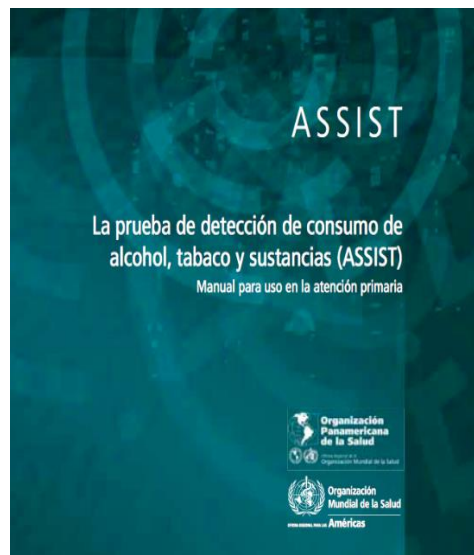
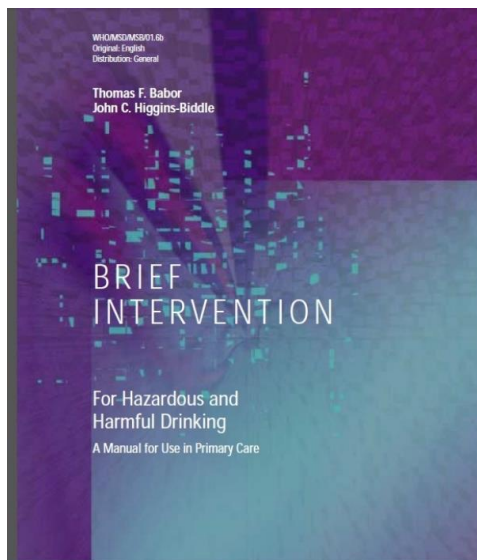
PRISMA* Flujograma





Guía práctica para la implementación y sistematización de estrategias de Detección Temprana e Intervención Breve

Antecedentes - ¿Qué tenemos?



Guía

Objetivo: Presentar estrategias de implementación de acciones de rastreamiento e intervenciones breves para alcohol y otras drogas en servicios de atención primaria o de base comunitaria.

Con base en la literatura y en datos preliminares.

El grande desafío para América Latina es que la implementación sea culturalmente adaptada.



Población objetivo:

Gestores locales: gerentes de servicios, responsables por el área de salud en el municipio, líderes comunitarios y profesionales de atención primaria en salud.



Temas/Contenidos

1. ¿Qué es y cuál es la importancia de la Detección Temprana e Intervención Breve?

Introducción y presentación sobre TIB y su importancia dentro de la perspectiva de salud pública. ¿Cuál es la importancia de la TIB en América Latina?

2. ¿Qué sabemos sobre TIB?

Evidencias sobre TIB en el mundo y en América Latina (resultados de la revisión sistemática, caracterización de la literatura en el área)

¿Cuáles son los vacíos encontrados?



3. ¿Cómo capacitarse para realizar TIB?

Sugerir manuales y capacitaciones disponibles en el área (ASSIST-DIT, SUPERA, ABERTA)

4. ¿Cómo puedo preparar una capacitación en TIB en mi territorio?

Definición de objetivos, población objetivo, material disponible, etc.

5. ¿Cuál es la dimensión del problema? Definiendo necesidades

¿Cómo acceder a los datos epidemiológicos sobre AD Disponibles en la región? ¿cómo realizar un levantamiento del patrón de uso en los

6. ¿Cómo implementar la TIB en mi servicio o territorio ?

Mapeamiento de la red de atención y posibles aliados formales e informales, así como organizar conjuntamente las acciones de la TIB, conocer el hábito y cultura de uso de sustancias en el territorio, además de la aplicación de técnicas de acciones participativas en la comunidad.

7. ¿La TIB funciona en mi comunidad?

Técnicas de evaluación de servicios (satisfacción, efectividad y proceso).

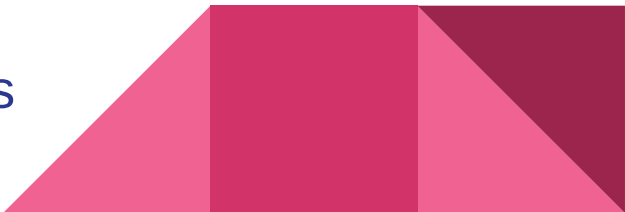
8. La tecnología como auxiliar en las acciones de TIB (e-health)

¿Qué es e-salud,? ¿cuál es la importancia de esa tecnología y como auxilia en los servicios? ¿cuáles son las evidencias en el área? Páginas web disponibles en América Latina.

9 – Bibliografía y links sugeridos para lectura

Centros de Capacitación, Portales informativos...

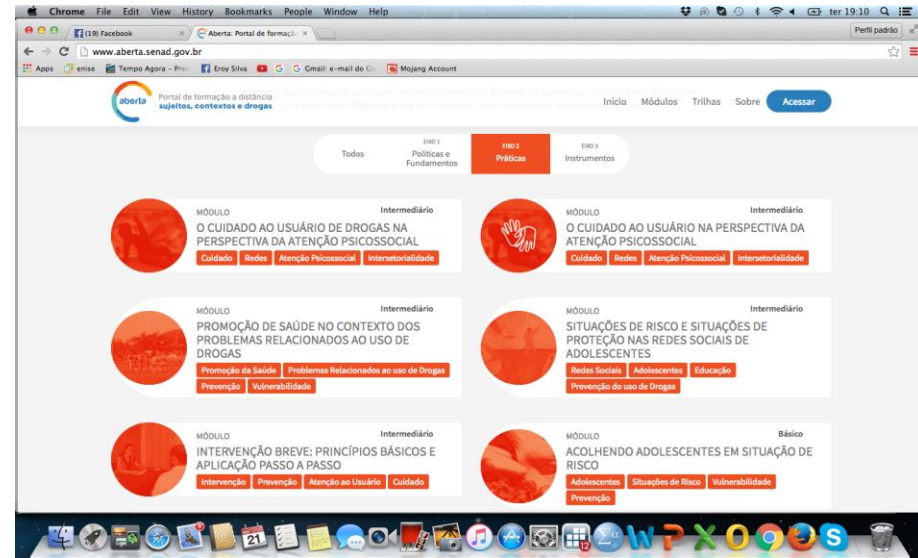
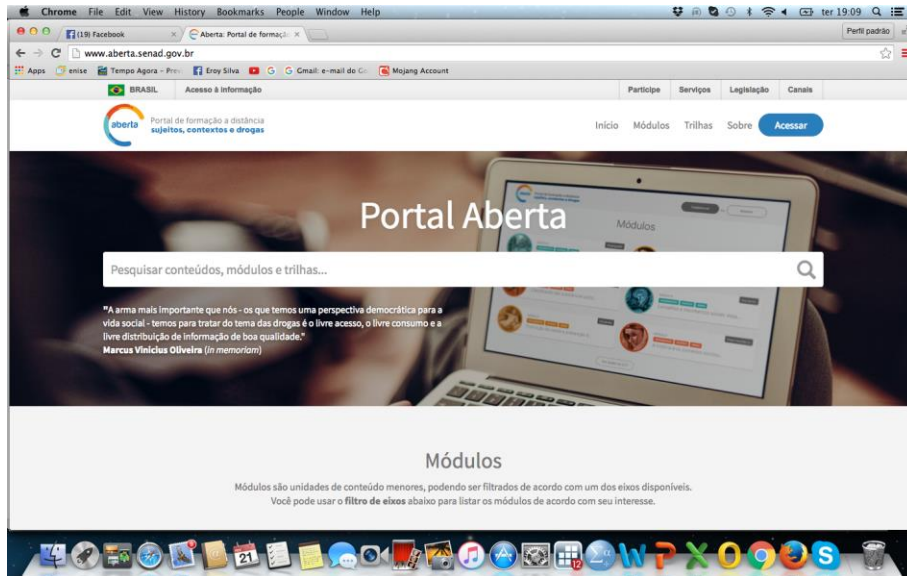
Metodología para el desarrollo de la Guía:

- 1) Desarrollo: especialistas en el área y con base en la literatura y en los resultados de la investigación (CREPEIA).
 - 2) Revisión y validación por especialistas externos
- 

Nuevas Modalidades de Capacitación

Portal Aberta - Brasil

- Posibilidad de iniciar el curso en cualquier momento
- Varias herramientas educativas
- Sugerencia de procesos formativos (módulos)
- Creación de procesos a partir del perfil del usuário



E-saude

- Acceso y disponibilidad (disponible 24 horas, 7 días en la semana)
- Alcance (miles de personas atendidas)
- Eficiencia (evidencia de impacto en la reducción del consumo)
- Condiciones de salud estigmatizantes (alcohol y otras drogas)



CRONOGRAMA

Actividad	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Etapla I: Actividades preparatorias y elaboración del informe inicial	X						
Desarrollo y aprobación del formulario electrónico	X						
Contacto con los informantes clave y divulgación de la evaluación (Nivel 1 e 2)		X					
Análisis de los datos (Nivel 1 e 2)		X	X				
Etapla II: Informe de medio término			X				
Revisión sistemática	X	X	X	X			
Visita a los centros			X				
Desarrollo del análisis general; informe final y guía				X	X	X	
Escritura y edición de la guía						X	
Etapla III: Revisión del borrador y presentación del informe final						X	X

Colaboración en la divulgación de los cuestionarios

¡Gracias!