

17th St. & Constitution Avenue N.W. Washington, D.C. 20006 Estados Unidos de América

Organización de los Estados Americanos

T. 202.458.3000 www.oas.org

COMISION INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS CICAD

Secretaría de Seguridad Multidimensional

QUINCUAGÉSIMO SEXTO PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES Del 19 al 21 de noviembre de 2014 Guatemala

OEA/Ser.L/XIV.2.56 CICAD/doc.2138/14 14 noviembre 2014 Original: Español

DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DEL PROBLEMA DE LAS DROGAS DESDE EL AMBITO DE LA SALUD PÚBLICA LUIS ALFONZO, OPS





OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

Desafíos y Estrategias para el Abordaje del Problema de las Drogas desde el Ambito de la Salud Pública





Recursos Humanos para el Enfoque de Salud Publica en las Políticas de Drogas en las Américas

Dr. Luis Alfonzo B.

Asesor en Abuso de Sustancias

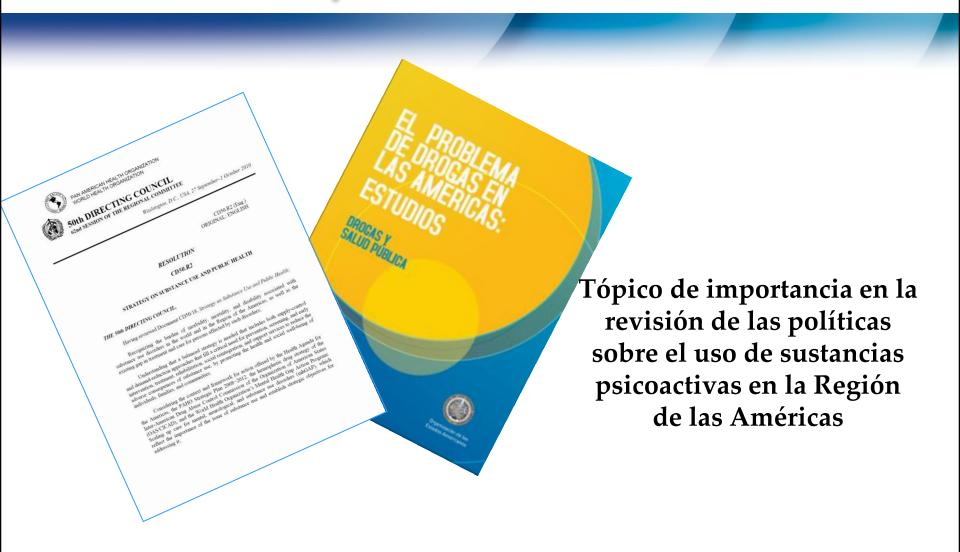
Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)





El Enfoque de Salud Pública

El enfoque de Salud Pública



El enfoque de Salud Publica

Implica:

- Análisis de la problemática de salud asociada al uso de sustancias y de sus determinantes
- Organización de las respuestas
- Enfoque colectivo/ poblacional





Intervenciones desde la salud pública

- Consumo como factor de riesgo
 - Uso de sustancias no es necesariamente igual a dependencia
 - Solo una pequeña proporción de usuarios desarrollan dependencia
 - El consumo o dependencia no es un acto criminal, es un problema de salud
- Consumo problemático (uso nocivo/ dependencia) como enfermedad





Enfoque de Salud Publica

- Centrado en la persona
- Amplio rango de intervenciones sobre personas y su contexto, según el impacto del uso:
 - promoción, prevención
 - mitigación, tratamiento
 - recuperación psicosocial.
- Rol fundamental de los servicios de salud
- Respuesta multisectorial, con participación de la sociedad civil





Estrategia sobre Uso de Sustancias Psicoactivas y la Salud Pública

Areas

- Políticas con orientación de salud pública
- Intervenciones eficaces, basadas en la evidencia
- Organización de oferta de servicios integrada a la red de salud publica, con base en APS
- Información y desarrollo de RRHH
- Alianzas





Política Integral de Recursos Humanos

Recursos Humanos en las Políticas sobre Uso de Sustancias

- Prioridad "Identificada"
- Limitado conocimiento de recursos disponibles (instituciones, programas, personas)
- Debilidad de Instrumentos de Política
- Acciones aisladas, sin estrategia (Cursos, Seminarios)





Región de las Américas: Disponibilidad de RRHH (ATLAS SU, 2014)

- Diferentes perfiles de formación para el personal de atención en los servicios
- Desconocimiento de la relacion entre oferta de personal calificado o profesional y la demanda de atencion
- Deficiencia de normativa especifica que acredite y regule las actividades del personal de atencion en los servicios





Región de las Américas: Formación de RRHH (ATLAS SU, 2014)

- Oferta no planificada con base en necesidades
- Distribucion desigual
- Predominio de cursos breves (diplomados o certificados) y de post-grado (maestría)
- Carencia de formacion profesional basica (licenciatura)

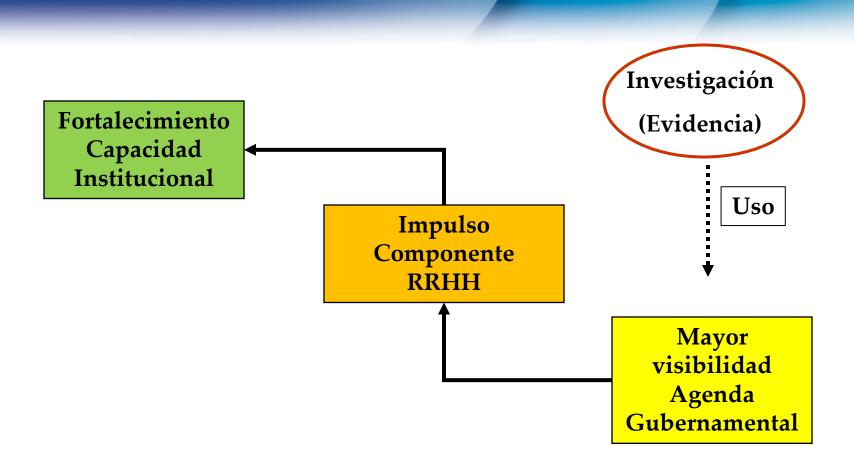




Justificación

- Ofrecer servicios de buena calidad implica recursos humanos debidamente capacitados
- Reforzar competencia de trabajadores de APS en prevencion y tratamiento del consumo de sustancias.
- Ampliar los programas de estudio (pre y postgrado, educación contínua), incluyendo a trabadores de otros sectores, familiares y comunidad

Desarrollo de Políticas sobre RRHH





EXITO (INDICADORES)

- •Reducción del Uso y de problemas asociados
- Cobertura de servicios
- Calidad de intervenciones

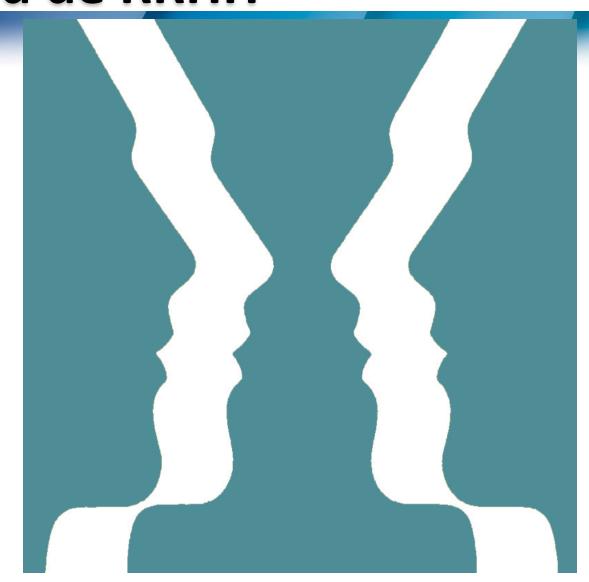




Calidad de RRHH

Acciones

- Cantidad
- Calidad
- Oportunidad
- Cobertura
- Relación Cara a Cara



Componente de RRHH en el campo de Sustancias Psicoactivas:

PERFIL HETEROGENEO

- Ocupaciones y profesiones
- Niveles de formación

INFORMACION BASICA

- Ausencia de datos sistemáticos y confiables
- Conocimiento anecdótico y referencial del campo

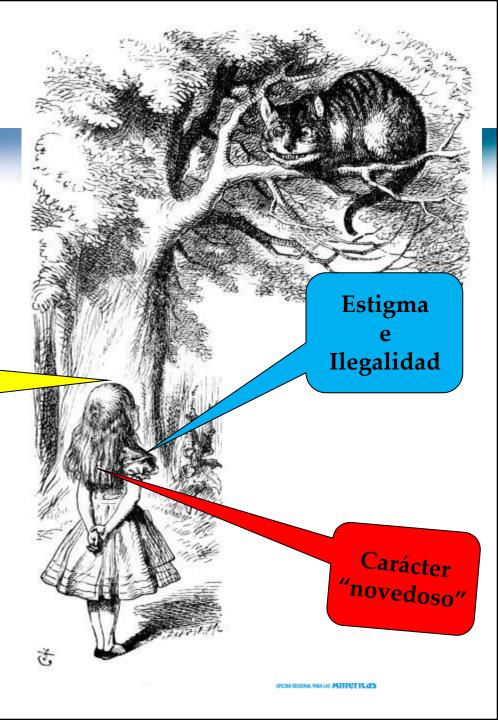
ORGANIZACION

- Limites arbitrarios entre sectores
- Visión atomizada
- Falta de articulación

Identidad Profesional

Dinámica del problema

Confusa e Indeterminada



Perfil del Personal a Cargo

<u>Profesionales y técnicos</u>

- 1. Formación específica
 - Trabajan en el campo (sector salud, bienestar social)
 - Independientes
 - Dependientes de organizaciones
 - Sector público
 - Sector privado: (ONG's, Clínicas u hospitales privados)
 - 2. Trabajan en otras áreas (p.ej. empresas)
 - 3. En busca de empleo
 - 4. Estudiantes de carreras afines
- **2. Sin formación específica**, que trabajan en el campo

No profesionales

(Voluntarios, Rehabilitados, Religiosos)

- Con entrenamiento específico
- Sin entrenamiento específico





Identidad Profesional

- Trastornos por Uso de Sustancias:
 Enfermedad de curso crónico y recurrente
- Profesionalización: Incorporación de profesionales y técnicos de salud / Salud Mental
- <u>Especialización</u>: Disciplina científica especializada del área de la salud





Definir y Fortalecer

-La identidad profesional del recurso humano que interviene en las acciones de salud publica para reducir el impacto del uso de sustancias

- Su condición de representante de una disciplina científica especializada.

Definición del "campo"

"Todos aquellos elementos, grupos o instituciones, que intervienen directa e indirectamente, en la formación o que dan ocupación a las personas que se dedican a acciones de salud publica para reducir el impacto del uso de sustancias psicoactivas"





Componentes del "Campo"

• Formador de recursos

Prestador de servicios

Contexto





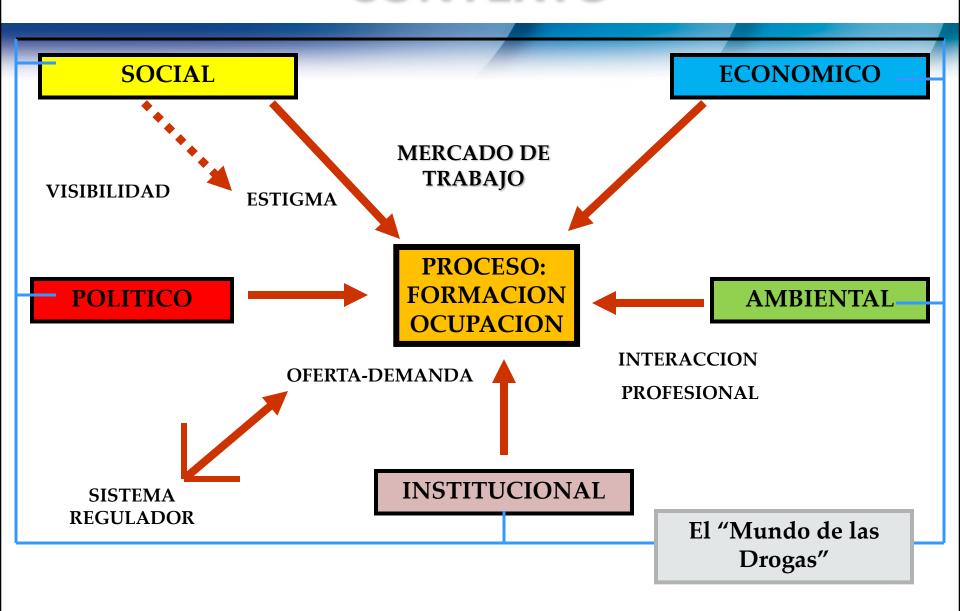
Formación de Recursos Humanos



Prestación de Servicios



CONTEXTO



Escenarios



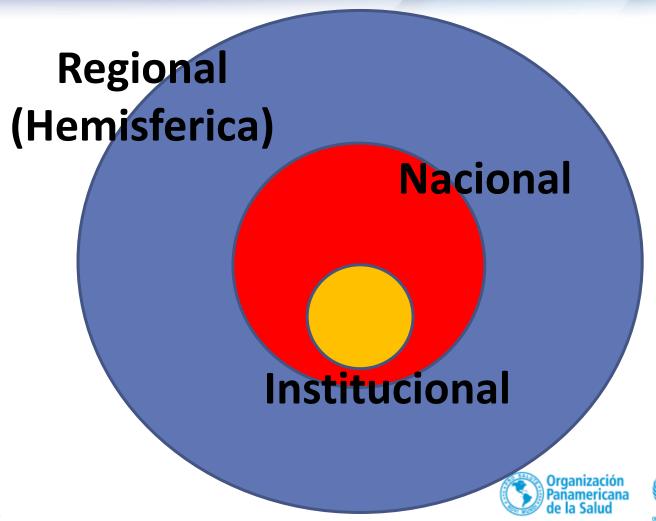
Requisitos

- Voluntad política de los gobiernos
- Estrategias y planes definidos (orientaciones y alcance)
- Balance entre participación gubernamental y el libre mercado
- Rol de gobierno
 - Intervenir, orientar y regular acciones
 - Monitoreo de la inversión en acciones (enfoque de salud)
 - Perspectiva integradora
 - Marco de referencia político
- Conocimiento de los actores y su interacción





Perspectivas





"Momentos"

Diagnóstico/Analisis de Situación/ Descripción de problemas

2. Construcción del horizonte ideal (visión y misión)
/Diseño de proyectos

3. Definición del Plan de Acción/ Análisis de factibilidad





Acciones Claves

- Diagnóstico (Caracterizar la situación)
- Definir políticas y planes / Asignar los recursos correspondientes
 - Definir y establecer lineas de carrera profesional
 - Definir el <u>Patrón nacional de competencias</u> y el de <u>programas educativos para formación y actualización del</u> RRHH
 - Apoyar líneas de investigación e información
- Coordinación entre los distintos actores







MUCHAS GRACIAS