

Reunión de la CICAD con Universidades de las Américas sobre el Fenómeno de las Drogas desde la Perspectiva de Evidencia Científica

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA-LEON
UNAN-LEON



FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
ESCUELA DE MEDICINA



12-14 de septiembre, 2012



INTRODUCCION

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, es la mas antigua de Nicaragua, fundada en 1812, en la ciudad de León.

En Marzo de 1947, fue elevada a Universidad Nacional y en 1958, obtiene su Autonomía, nombrada desde entonces como:

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León
(UNAN-LEON)**





INTRODUCCION



§ En 1995 la UNAN- LEON, inicio un proceso de reforma curricular universitaria, que culminó en el 2000.

El nuevo Proyecto Educativo redefine la misión institucional, en planes de estudios ENFOCADOS, en la pertinencia social y la metodología **activa y constructivista** del aprendizaje.

Integra, **LA DOCENCIA, LA INVESTIGACION Y LA EXTENSION**, como elementos importantes en la formación integral y humanista de las y los estudiantes; fundamentada en los avances científicos técnicos, la conciencia social y el desarrollo de la democracia.





INTRODUCCION



En el 2010, la UNAN-LEON después de evaluar el nuevo plan educativo, decidió iniciar un **rediseño curricular**, para mejorar dicho plan educativo; esto favoreció el proyecto UNAN-LEÓN/CICAD-OEA, que indicaba introducir el tema de las drogas en la curricula de medicina.

MEDICINA, integró la temática de las drogas de manera transversal en la curricula, en las áreas de **investigación, docencia y extensión**, como un compromiso con la CICAD/OEA y fundamentalmente por la necesidad de nuestros egresados de dar respuestas a las y los pacientes con esta patología.





JUSTIFICACION



§ Según informes oficiales en la última década; la narcoactividad ha convertido a Nicaragua ruta obligatoria en el tráfico y consumo de las drogas, esta última de vertiginoso crecimiento; a esto hay que agregar la lista de problemas sociales asociados directamente con esta actividad como son: la pobreza, la violencia, el VIH/SIDA, el embarazo a temprana edad, el desempleo, el suicidio, etc.

- Por lo anterior, es de vital importancia para Nicaragua desarrollar experiencias sobre el tema, en las instituciones formadoras de recursos en salud, para que sus egresados, logren científicamente, promover, prevenir, tratar, rehabilitar e inserta socialmente a las y los pacientes, con este tipo de problemas, como son las drogas.



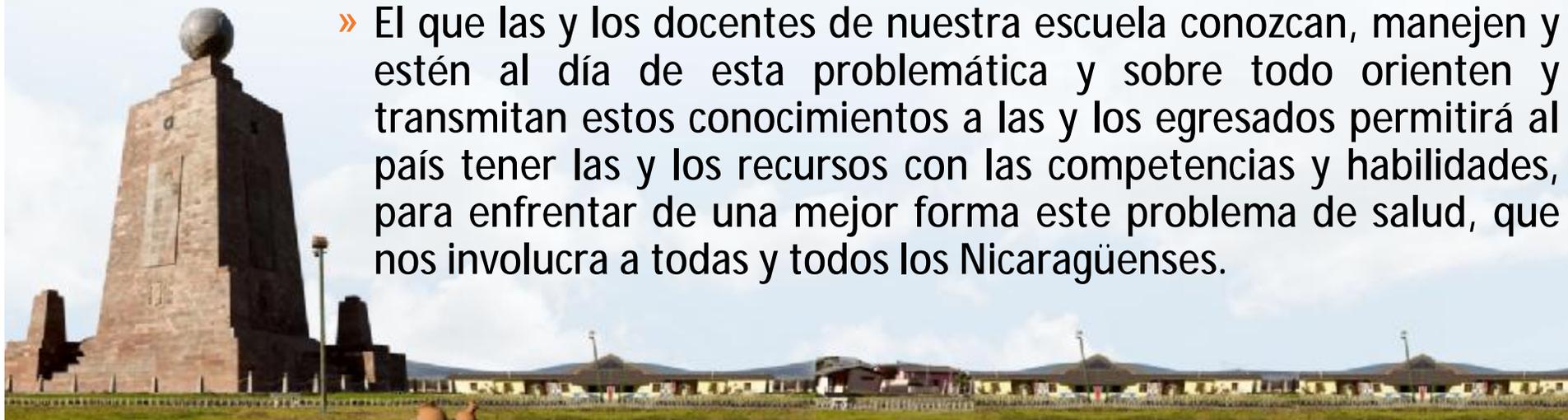


JUSTIFICACION



§ Para la escuela de medicina, el que la SE de la CICAD/OEA, la haya tomado en consideración, es de suma importancia; ya que esto nos permitiría dar respuesta y estar a la par de las universidades del continente, en el abordaje de la problemática de las drogas;

- » El que las y los docentes de nuestra escuela conozcan, manejen y estén al día de esta problemática y sobre todo orienten y transmitan estos conocimientos a las y los egresados permitirá al país tener las y los recursos con las competencias y habilidades, para enfrentar de una mejor forma este problema de salud, que nos involucra a todas y todos los Nicaragüenses.





OBJETIVOS

GENERAL



Formar profesionales de impacto social en la reducción del uso y abuso de las sustancias psicoactivas, con enfoque multidisciplinario e interdisciplinario, capaces de realizar intervenciones sociales, para contribuir a los procesos de cambios a nivel individual, familiar, comunitario e institucional, con énfasis en adolescentes y jóvenes de las comunidades en alto riesgo y vulnerabilidad social.





OBJETIVOS



ESPECÍFICOS

- § 1.- Potenciar las capacidades individuales, familiares, comunitarias y organizacionales que incidan en la superación de la problemática social, la ampliación de las oportunidades y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, con la reducción de la demanda de drogas.
- § 2.- Promover la realización de trabajos investigativos y de intervención con la ubicación de las pirámides de intervención estudiantil en prácticas comunitarias con el acompañamiento de profesionales, que permitan el abordaje de las diversas situaciones por las que atraviesa la comunidad; como el comportamiento antisocial de adolescentes y jóvenes en riesgo de drogadicción.
 - » 3.- Generar capacidades en las y los docentes para abordar eficientemente el tema de la reducción de la demanda de las drogas, dentro de la curricula.
 - » 4.- Evaluar el impacto de las actividades realizadas en el abordaje del tema de uso y abuso de drogas.





ORGANIGRAMA ESCUELA DE MEDICINA

DECANATO

CONSEJO FACULTATIVO

CONSEJO FACULTATIVO AMPLIADO

JEFES DE DEPARTAMENTOS

CONSEJOS TECNICOS DE LOS DPTOS.

COORDINADORES DE AÑOS

COORDINADORES DE MODULOS

DOCENTES

ESTUDIANTES





EQUIPO TÉCNICO PARA EL TEMA DROGAS



Coordinador

Dr. Jairo José García

Comisión curricular

Dr. Néstor Castro

Comisión de Investigación

Dr. Andrés Herrera

Comisión de Extensión

Dr. Francisco Bustamante

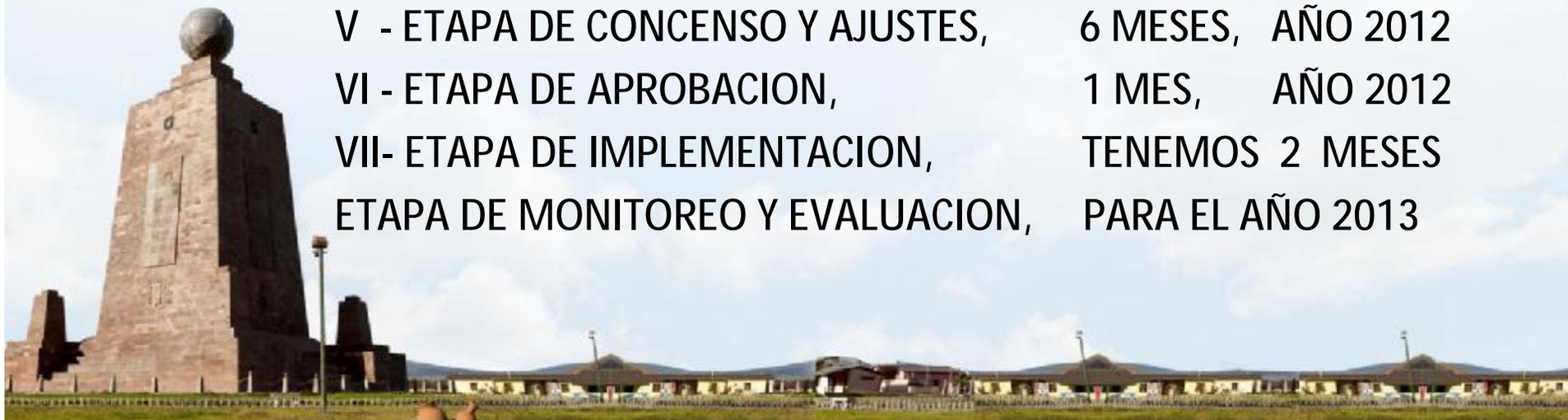
Cada comisión con tres a cinco docentes de apoyo





ESTRATEGIA DE DESARROLLO

I - ETAPA DIAGNOSTICA,	3 MESES, AÑO 2010
II - ETAPA SENSIBILIZACION,	3 MESES, AÑO 2010
III- ETAPA ORGANIZACIONAL,	2 MESES, AÑO 2010
IV- ETAPA DE ELABORACION,	16 MESES, AÑO 2010-11
V - ETAPA DE CONCENSO Y AJUSTES,	6 MESES, AÑO 2012
VI - ETAPA DE APROBACION,	1 MES, AÑO 2012
VII- ETAPA DE IMPLEMENTACION,	TENEMOS 2 MESES
ETAPA DE MONITOREO Y EVALUACION,	PARA EL AÑO 2013



COMPONENTES MODULARES CON EL TEMA DE DROGAS



Componentes del fenómeno de las drogas en el currículo de la carrera de Medicina UNAN-León, Nicaragua, **II año**



COMPONENTE MODULAR	ACTIVIDADES DOCENTES	ACTIVIDADES EN EL AÑO LECTIVO	HORAS EN EL AÑO LECTIVO	
			Teóricas	Práctica
MODULO RESPIRATORIO I	<p>CONFERENCIA: Enfermedades no infecciosas causadas por sustancias Psicoactivas: Tabaco, Marihuana, Cocaína, Crack, heroína.</p> <p>AT. PRIMARIA: Atención a estos pacientes en las clínicas.</p>	<p>6 CONFERENCIAS</p> <p>6 semanas de práctica Clínica de 20 horas/S/G por 6 grupos.</p>	12 HORAS	120h/gr /6 grup = 720 h.
MODULO DIGESTIVO I	<p>CONFERENCIA: Drogas de uso legal e ilegal que afectan el aparato digestivo: Alcohol, Tabaco, Marihuana, Cocaína.</p> <p>AT. SECUNDARIA: Atención de estos pacientes en el Hospital.</p>	<p>6 CONFERENCIAS</p> <p>6 semanas de práctica Clínica de 20 horas/S/G por 6 grupo.</p>	12 HORAS	120h/gr /6 grup = 720 h.
MODULO CARDIOVASCULAR I	<p>CONFERENCIA: Factores de riesgos y repercusión cardiovascular, de las drogas, (Alcohol, Tabaco, Marihuana, Cocaína).</p>	<p>6 CONFERENCIAS</p>	12 HORAS	
TOTAL		<p>16 horas T. por 2 6 Grupos/6 S/20 horas</p>	36 H/G	720 H/G



COMPONENTES MODULARES CON EL TEMA DE DROGAS

Componentes del fenómeno de las drogas en el currículo de la carrera de Medicina UNAN-León. Nicaragua. **III año.**



COMPONENTE MODULAR	ACTIVIDADES DOCENTES	ACTIVIDADES EN EL AÑO LECTIVO	HORAS EN EL AÑO LECTIVO
MODULO SALUD MENTAL	CONFERENCIA: Sustancias Psicoactivas: Afección en el humano. (test de adicciones audit-alcohol, fagerstöm-tabaco) y Estilos de Vida no Saludables.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
MODULO OSTEOMUSCULAR	CONFERENCIA: Repercusiones clínicas a consecuencia del abuso del tabaco y alcohol en el sistema musculo esquelético.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
MODULO EPIDEMIOLOGIA	CONFERENCIA: Epidemiología de las drogas: Promoción de estilos de vida saludable. Factores de riesgo y consecuencias por uso y abuso de las drogas.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
MODULO REPRODUCTOR - I	CONFERENCIA: Consecuencias en la madre y el feto por el uso de las drogas tanto lícitas como ilícitas	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
	FORO DISCUSION: Importancia de la prevención del uso u abuso de las drogas tanto lícitas como ilícitas durante el embarazo.	6 FOROS-DISCUSION	18 HORAS
TOTAL		30 ACTIVIDADES	66 HORAS



COMPONENTES CURRICULARES CON EL TEMA DE DROGAS

Componentes del fenómeno de las drogas en el currículo de la carrera de Medicina UNAN-León, Nicaragua. **IV año.**



COMPONENTE MODULAR	ACTIVIDADES DOCENTES	ACTIVIDADES EN EL AÑO LECTIVO	HORAS EN EL AÑO LECTIVO	
			Teóricas	Prácticas
MODULO DIGESTIVO II	CONFERENCIA: Patologías y repercusión clínica por el uso y abuso del alcohol, en el sistema Digestivo ATENCION PRIMARIA: Atención a estos pacientes en las clínicas.	6 CONFERENCIAS 6 semanas de práctica Clínica de 20 horas/S/G por 6 grupos.	12 HORAS	120h/gr /6 grup = 720
MODULO RESPIRATORIO II	CONFERENCIA: Patologías y repercusión clínica por uso y abuso del tabaco, en el sistema Respiratorio ATENCION SECUNDARIA: Atención de estos pacientes en el Hospital	6 CONFERENCIAS 6 semanas de práctica Clínica de 20 horas/S/G por 6 grupo.	12 HORAS	120h/gr /6 grup = 720
MODULO ENDOCRINO	CONFERENCIA: Fisiopatología y clínica de los efectos causados por las drogas en el sistema endocrino.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS	
MODULO REPRODUCTOR II	CONFERENCIA: Conductas sexuales de riesgo, uso de drogas; como alcohol, cocaína, marihuana y tabaco que favorecen adquirir las ITS	6 CONFERENCIAS	12 HORAS	
TOTAL		30 ACTIVIDADES	48 HORAS	720 HORAS/G



COMPONENTES CURRICULARES CON EL TEMA DE DROGAS

Componentes del fenómeno de las drogas en el currículo de la carrera de Medicina UNAN-León, Nicaragua, **V año**



COMPONENTE MODULAR	ACTIVIDADES DOCENTES	ACTIVIDADES EN EL AÑO LECTIVO	HORAS EN EL AÑO LECTIVO
MODULO PIEL Y TEJIDOS	CONFERENCIA: Fisiopatología y clínica de lesiones en la piel por uso de sustancias psicoactivas.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
MODULO SENTIDOS ESPECIALES	CONFERENCIA: Alcohol y tabaco como causa de patologías en sentidos especiales.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
MODULO SANGRE Y LINFATICOS	CONFERENCIA: Repercusiones clínicas producidas por el uso del alcohol y tabaco, en sangre y sistema linfático	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
MODULO NEFROURINARIO	CONFERENCIA: Alcohol, tabaco y fármacos más comunes que causan dependencia y alteraciones en el S. N-U.	6 CONFERENCIAS	12 HORAS
TOTAL		24 ACTIVIDADES	48 HORAS



COMPONENTES CURRICULARES CON EL TEMA DE DROGAS

RESUMEN EN HORAS DE COMPONENTES MODULARES EN MEDICINA



COMPONENTE MODULAR EN TODA LA CARRERA	ACTIVIDADES DOCENTES EN TODA LA CARRERA	HORAS TOTALES SOBRE DROGAS EN LA CARRERA	
		HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
15 MODULOS	CONFERENCIA	180	
	ATENCION PRIMARIA		720
	FORO DISCUSION	18	
3 ACTIVIDADES PRACTICAS	ATENCION SECUNDARIA		720
	TOTAL	198 HORAS	1440 HORAS





AREA DE EXTENSION PRACTICAS COMUNITARIAS (APS)

Años de la Carrera Actividades	II AÑO	III AÑO	IV AÑO	V AÑO	VI AÑO
Conferencias	20 horas				
Charlas	20 horas				
Seminarios	20 horas				
Cines-foro	20 horas				
Visita a casas	40 horas	80 horas	80 horas	80 horas	80 horas
Atención Médica	60 horas	80 horas	80 horas	80 horas	80 horas
Turnos en C/S				30 horas	30 horas
TOTAL	180 horas al año	240 horas al año	240 horas al año	270 horas al año	270 horas al año





AREA DE INVESTIGACION (Proyecciones)

Años de la Carrera	II AÑO	III AÑO	IV AÑO	V AÑO	VI AÑO
Temas y Tipos de Investigación					
Drogas en Gral. Revisión Bibliográfica Son 40 grupos De ellos entre 19 y 21	50 % de todas las Investigaciones				
Uso y abuso de las drogas Estudios Descriptivos son 35 grupos De ellos entre 6 y 8		20% de todas las Investigaciones			
Drogas y asociación Estudios Cualitativos Son 35 grupos De ellos entre 6 y 8			20 % de todas las Investigaciones		
Drogas y Factores de riesgos Estudios Analíticos Son 35 grupos De ellos entre 4 y 6				15 % De todas las Investigaciones	
Drogas sobre cualquier tema Puede ser cualquier tipo Son 35 grupos De ellos entre 2 y 4					10 % De todas las Investigaciones





ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA EL 2013 MONITOREO Y EVALUACION

MONITOREO CADA 12 SEMANAS

EVALUACION SEMESTRAL

PARA AL FINAL DEL 2013, INFORMAR A LAS AUTORIDADES DE
UNAN/LEON Y CICAD/OEA

ACIERTOS

DESACIERTOS

FORTALEZAS

DEBILIDADES

NECESIDADES

PARA EL APOYO LOGISTICO QUE SE DERIVE DE LA IMPLEMENTACION
DE LA TEMATICA DROGAS EN LA CURRICULA DE MEDICINA





APRECIABLES PARTICIPANTES

POR TU PRESENCIA Y

AMABLE ATENCION

MUCHAS GRACIAS

