

Reunión de la CICAD con Universidades de las Américas sobre el Fenómeno de las Drogas desde la Perspectiva de Evidencia Científica

El currículo de las escuelas de educación con el contenido de drogas.

Ariana De Vincenzi

Coordinadora de la red de educación CICAD/OEA

12-14 de septiembre, 2012

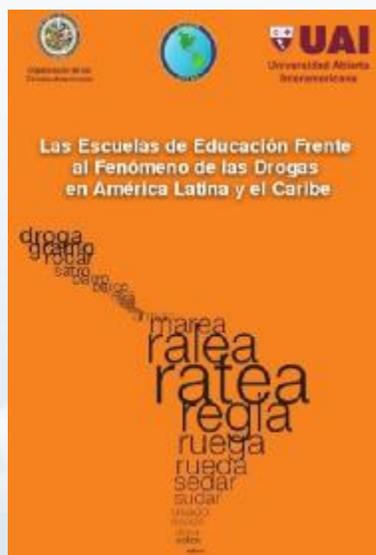




Red de Escuelas de Educación 2006 - 2012

1^{ER} LIBRO

“Las escuelas de educación frente al fenómeno de las drogas en América latina y el Caribe”. Año 2009





Red de Escuelas de Educación 2006 - 2012

2^{DO} LIBRO

“El currículo de las escuelas de educación con el contenido de drogas: Una experiencia de la SE/CICAD en América Latina”





Principios Ordenadores

§ 1- NOCIÓN DE CURRÍCULO

“una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a la discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica”

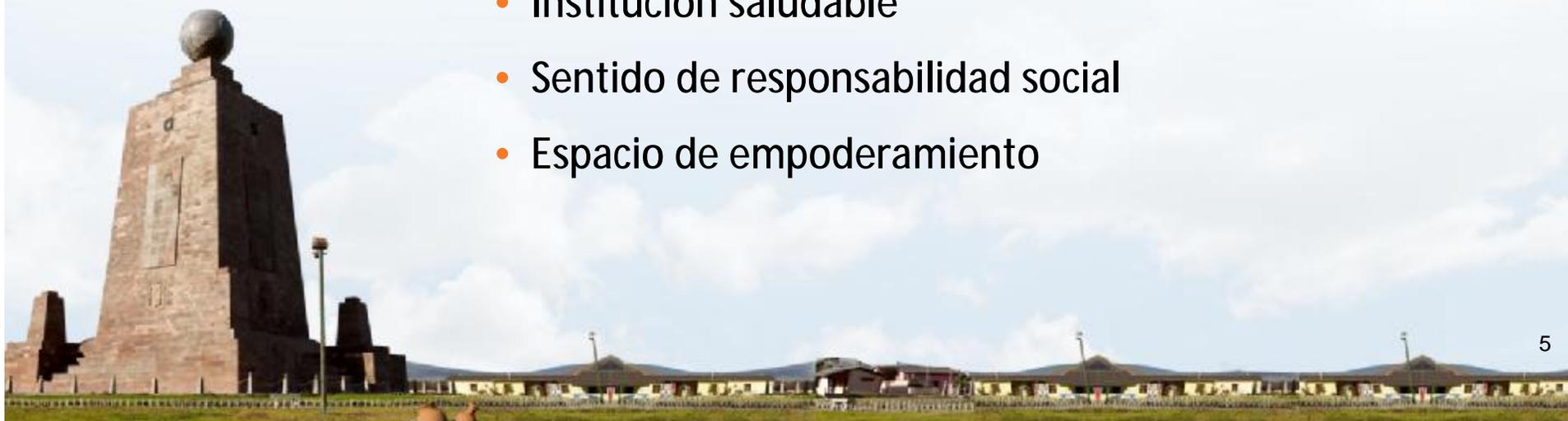
Lawrence Stenhouse (2003) Investigación y desarrollo del curriculum.
5º edición. Morata - S. L. Madrid, España



Principios Ordenadores

§ 2- LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMO AGENTE PROMOTOR DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y SOSTENIBLES

- Institución saludable
- Sentido de responsabilidad social
- Espacio de empoderamiento





Perfil del profesor como agente promotor

Modelo de
formación para
los estudiantes

- § Liderazgo estratégico
- § Trabajo en equipo
- § Mirada inclusiva
- § Compromiso social
- § Alfabetizador en Salud (V Conferencia Mundial en Promoción de la Salud, México 2010)



Perfil del profesor como agente promotor

Profesional
capacitado con
habilidad para la
investigación

- §Dominio disciplinar
- §Encuadre socio ecológico
- §Enfoque interdisciplinar
- §Intervención intersectorial
- §Capacidad para trabajar en investigación -acción





Perfil del profesor como agente promotor

Generador de
estilos de vida
saludables y
sostenibles

§Impulsor de valores personales y sociales positivos

§Partícipe de estrategias de promoción de los factores protectores dentro de la institución educativa y en la comunidad circundante





Perfil del profesor como agente de prevención

Profesional con idoneidad para diagnosticar, planificar intervenir para modificar y mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes

Capacitado para trabajar en forma colaborativa y con liderazgo estratégico

Profesional con creatividad e innovación para intervenir en la disminución de factores de riesgo asociados al consumo de drogas





Propuesta curricular

Carga horaria mínima: 150 hs.

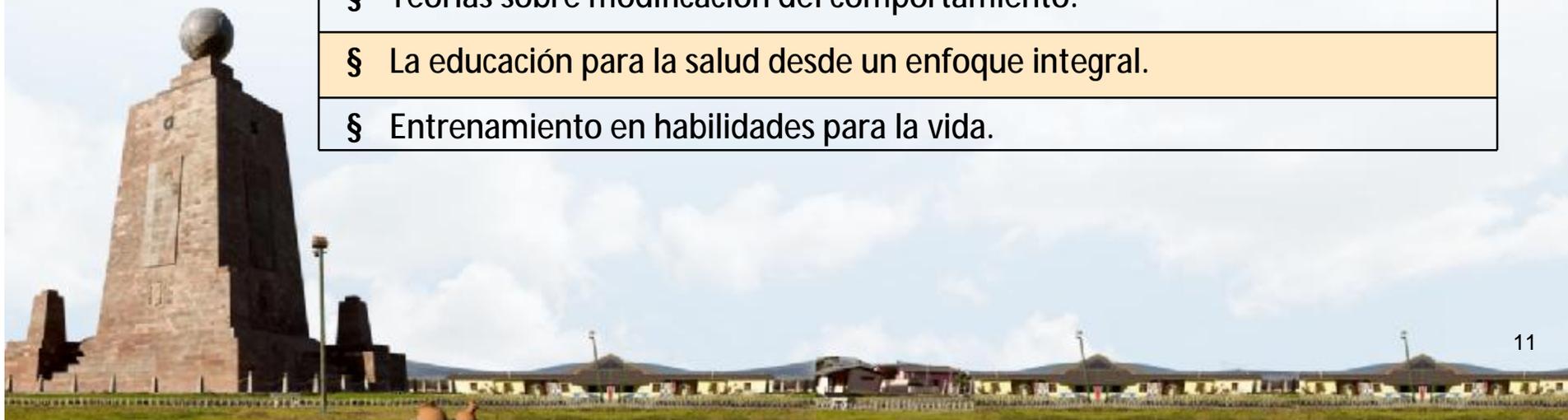
Distribución: 70% en promoción
30% en prevención





Contenidos específicos en PROMOCIÓN

- | |
|--|
| § Teorías para el desarrollo comunitario participativo. |
| § Teorías para el apoyo social y la conformación de redes. |
| § Teorías cognitivas. |
| § Teorías sobre modificación del comportamiento. |
| § La educación para la salud desde un enfoque integral. |
| § Entrenamiento en habilidades para la vida. |





Contenidos específicos en PREVENCIÓN

- § Conceptos básicos sobre drogas y prevención.
- § Factores de riesgo y de protección.
- § Consumo de drogas y estudios sobre impacto en la salud.
- § Tipos de programas preventivos.
- § Diseño de estrategias de prevención, materiales y mecanismos de evaluación

