

Reunión de la CICAD con Universidades de las Américas sobre el Fenómeno de las Drogas desde la Perspectiva de Evidencia Científica

# TEMA DE DROGAS EN EL CURRÍCULO DE LAS CARRERAS DE LA SALUD

## BIOANÁLISIS CLÍNICO



12-14 de septiembre, 2012



# Introducción

- § Las drogas: un problema de salud que afecta a la comunidad en su contexto
- § Integración del tema de droga en los componentes curriculares
- § Carrera de Bioanálisis Clínico preocupada por la formación integral de sus egresados
- § Alcanzar competencias que le permitan al egresado enfrentar el problema desde su perfil profesional





# Antecedentes

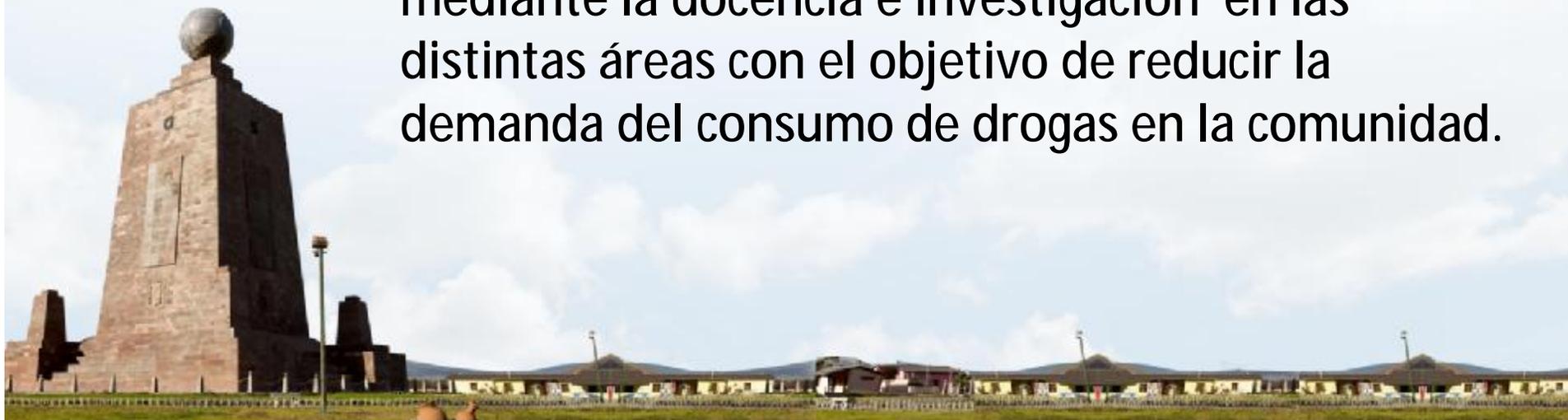
- § Anteriormente el tema de la droga en el currículo era de manera casual
- § Integración de la Facultad al Proyecto de la CICAD-OEA
- § Establecimiento del Proyecto en la Facultad





## Justificación

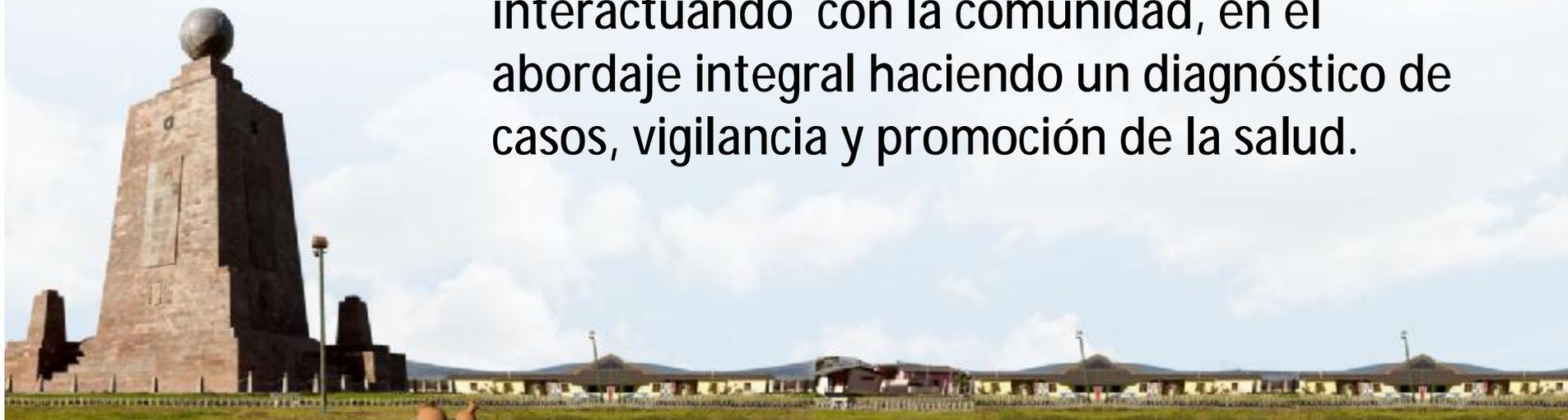
La Escuela de Bioanálisis Clínico tienen la responsabilidad de educar a las futuras generaciones sobre el fenómeno de las drogas mediante la docencia e investigación en las distintas áreas con el objetivo de reducir la demanda del consumo de drogas en la comunidad.





# Objetivo General

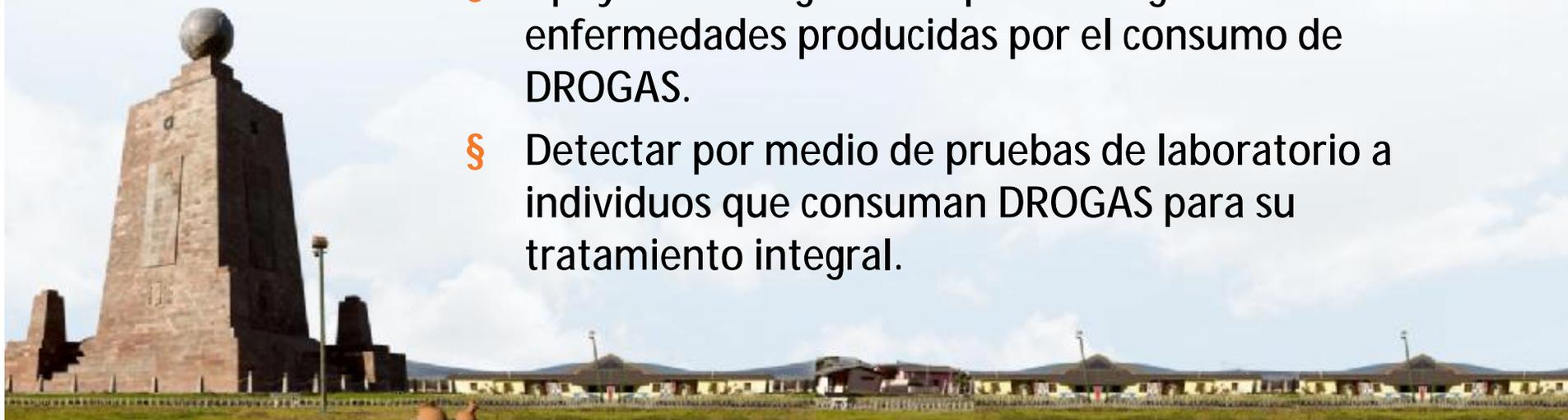
Desarrollar competencias en los futuros Bioanalistas Clínicos en la detección oportuna de factores de riesgos y consumo de DROGAS, interactuando con la comunidad, en el abordaje integral haciendo un diagnóstico de casos, vigilancia y promoción de la salud.





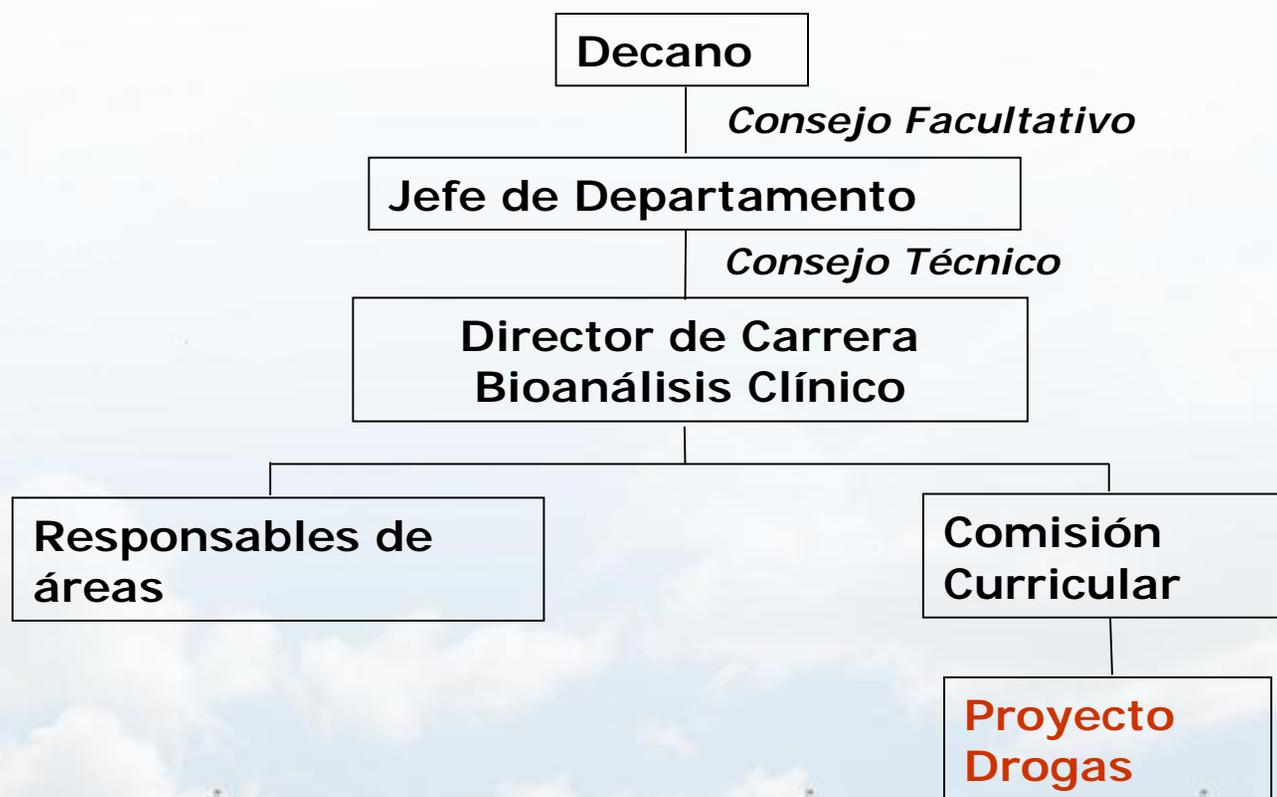
## Objetivos específicos

- § Promocionar estilos de vida saludables en la comunidad.
- § Contribuir a la educación integral sobre el consumo de DROGAS
- § Apoyar en la vigilancia epidemiológica de las enfermedades producidas por el consumo de DROGAS.
- § Detectar por medio de pruebas de laboratorio a individuos que consuman DROGAS para su tratamiento integral.





# Organigrama Carrera Bioanálisis Clínico





# Apoyo técnico

- § Apoyo incondicional del Coordinador del proyecto en la Facultad de Ciencias Médicas
- § Autoridades de la Facultad de Medicina
- § Apoyo de la Dirección del Departamento
- § **CICAD-OEA**





# Capacitaciones

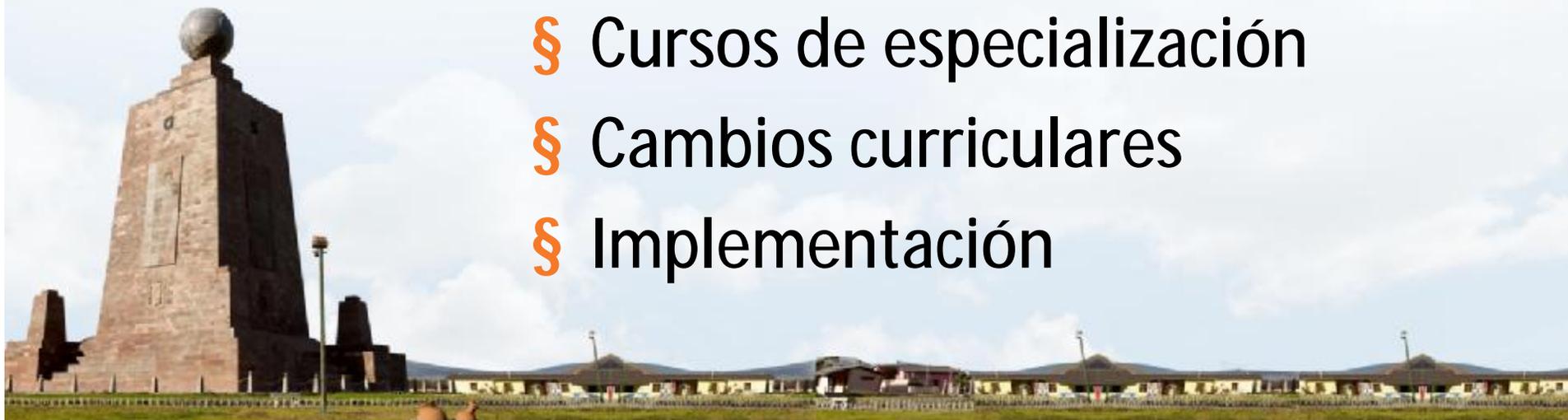
Total de docentes de la escuela capacitados dentro de la facultad	10
Total aproximado de alumnos iniciados en el proyecto	150
Total de Profesores Capacitados en Programa Internacional	03
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>





## Estrategia de trabajo

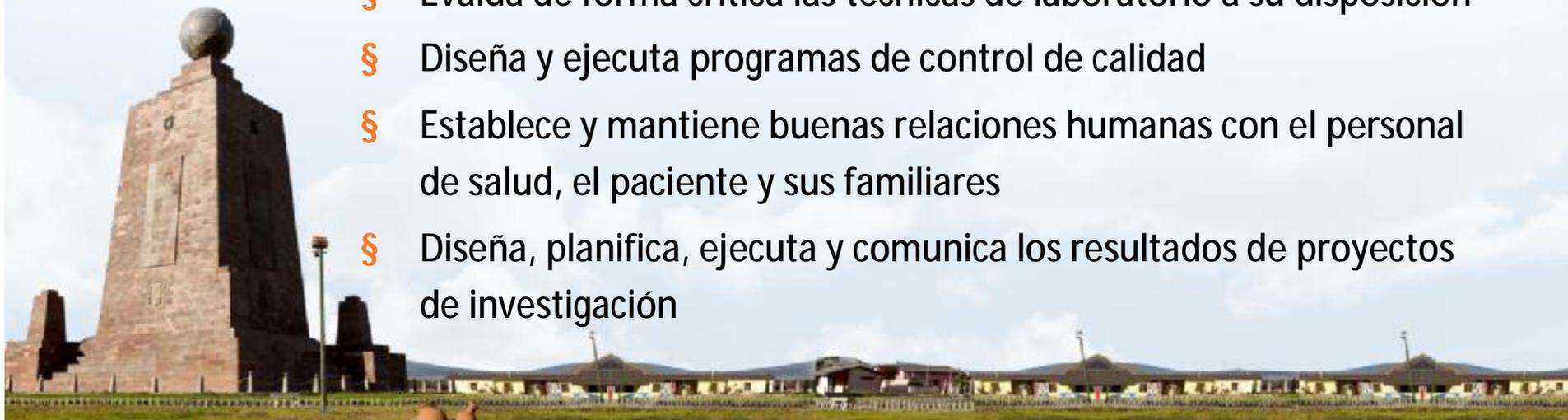
- § Sensibilización de los docentes
- § Talleres de Capacitación
- § Sesiones metodológicas
- § Cursos de especialización
- § Cambios curriculares
- § Implementación





# Competencias

- § Conoce los mecanismos químicos, bioquímicos, biofísicos, moleculares y fisiológicos de la estructura y función normal del cuerpo humano
- § Realiza un diagnóstico de laboratorio de calidad de las enfermedades prevalentes y emergentes
- § Evalúa de forma crítica las técnicas de laboratorio a su disposición
- § Diseña y ejecuta programas de control de calidad
- § Establece y mantiene buenas relaciones humanas con el personal de salud, el paciente y sus familiares
- § Diseña, planifica, ejecuta y comunica los resultados de proyectos de investigación





# II Año

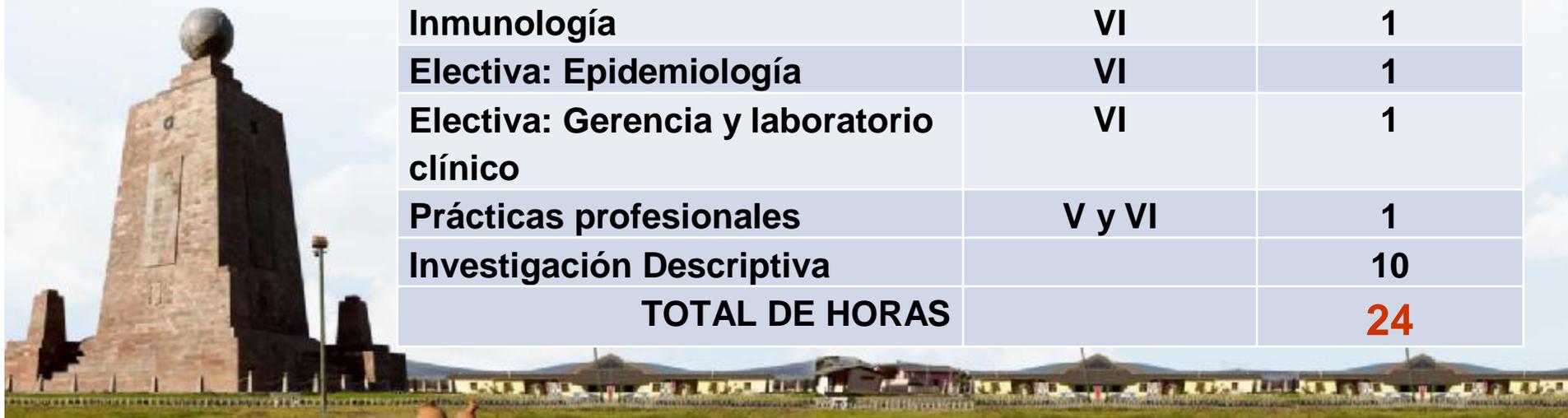
COMPONENTE CURRICULAR	SEMESTRE	HORAS
Química General II	III	2
Téc. básicas de laboratorio	III	4
Practicas comunitarias	III y IV	8
Actividades estudiantiles	III	2
Bases morfo funcionales I	III	1
Química orgánica	IV	2
Control de Calidad	IV	1
Bases morfofuncionales II	IV	1
Electiva I Técnicas de atención al paciente	IV	1
Electiva II: Ética	IV	1
Investigación Documental	III y IV	10
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>33</b>





## III Año

COMPONENTE CURRICULAR	SEMESTRE	HORAS
Bioquímica	V	2
Análisis instrumental	V	2
Biología celular	V	1
Bioquímica clínica	VI	4
Genética	VI	1
Inmunología	VI	1
Electiva: Epidemiología	VI	1
Electiva: Gerencia y laboratorio clínico	VI	1
Prácticas profesionales	V y VI	1
Investigación Descriptiva		10
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>24</b>





## IV Año

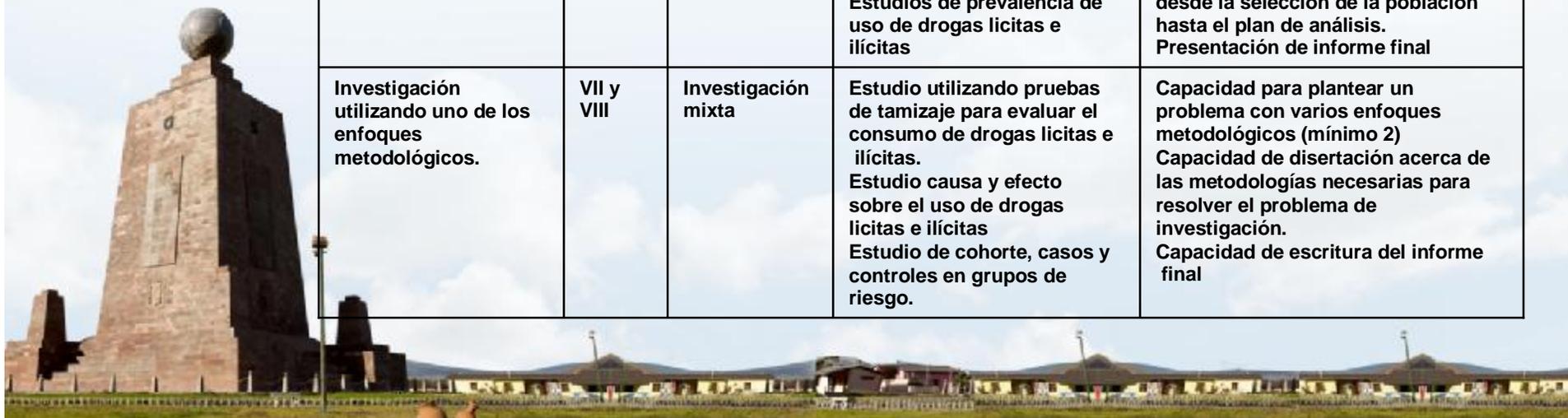
COMPONENTE	SEMESTRE	HORAS
Bacteriología II	VII	1
Hematología	VII	1
Inmunohematología	VII	1
Electiva I: Toxicología	VII	1
Electiva II: Antimicrobianos	VII	1
Parasitología II	VIII	1
Micología	VIII	1
Virología	VIII	1
Investigación Mixta		10
<b>Total de horas</b>		<b>18</b>





# Investigación

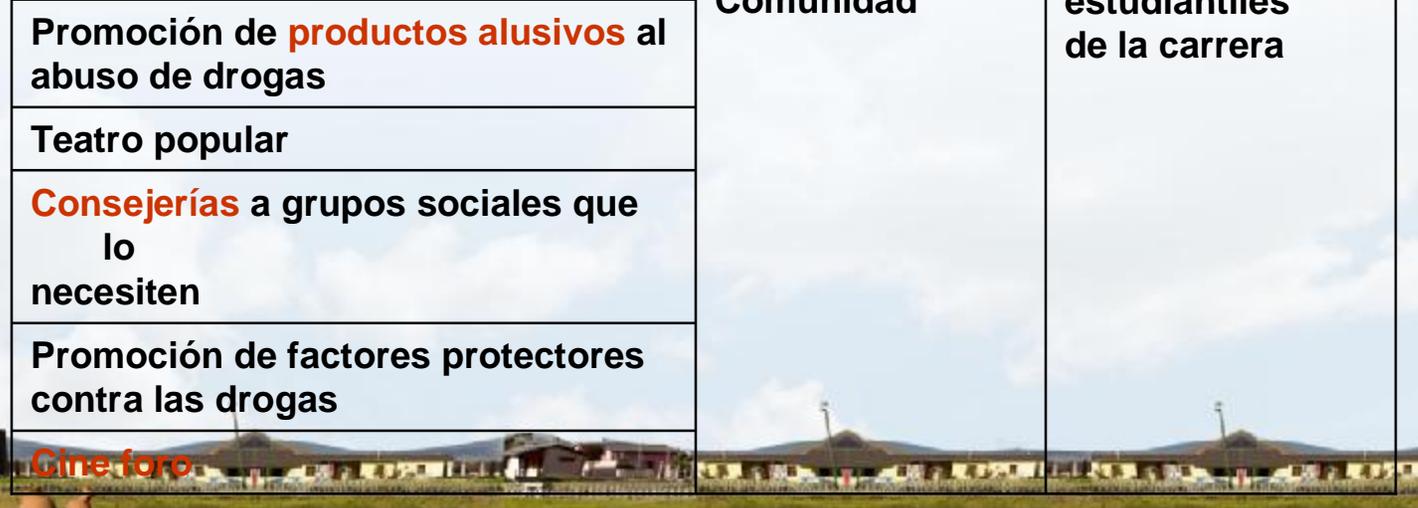
Producto final	Sem	Diseño	Líneas de investigación	Competencia
Revisión bibliográfica sobre drogas.	III y IV	Revisión documental	Las drogas como un problema de salud pública Tipos de drogas sus efectos y consecuencias Métodos diagnóstico para la determinación de drogas	Capacidad de formularse preguntas de investigación e identificar y plantear el problema de investigación a partir de la realidad y habilidad de síntesis e interpretación de literatura científica.
Protocolo (propuesta) de investigación	V y VI	Descriptivos	Conocimientos actitudes y practicas en el tema de drogas. Estudios de prevalencia de uso de drogas licitas e ilícitas	Capacidad de decidir los procedimientos necesarios para resolver el problema de estudio desde la selección de la población hasta el plan de análisis. Presentación de informe final
Investigación utilizando uno de los enfoques metodológicos.	VII y VIII	Investigación mixta	Estudio utilizando pruebas de tamizaje para evaluar el consumo de drogas licitas e ilícitas. Estudio causa y efecto sobre el uso de drogas licitas e ilícitas Estudio de cohorte, casos y controles en grupos de riesgo.	Capacidad para plantear un problema con varios enfoques metodológicos (mínimo 2) Capacidad de disertación acerca de las metodologías necesarias para resolver el problema de investigación. Capacidad de escritura del informe final





# Extensión

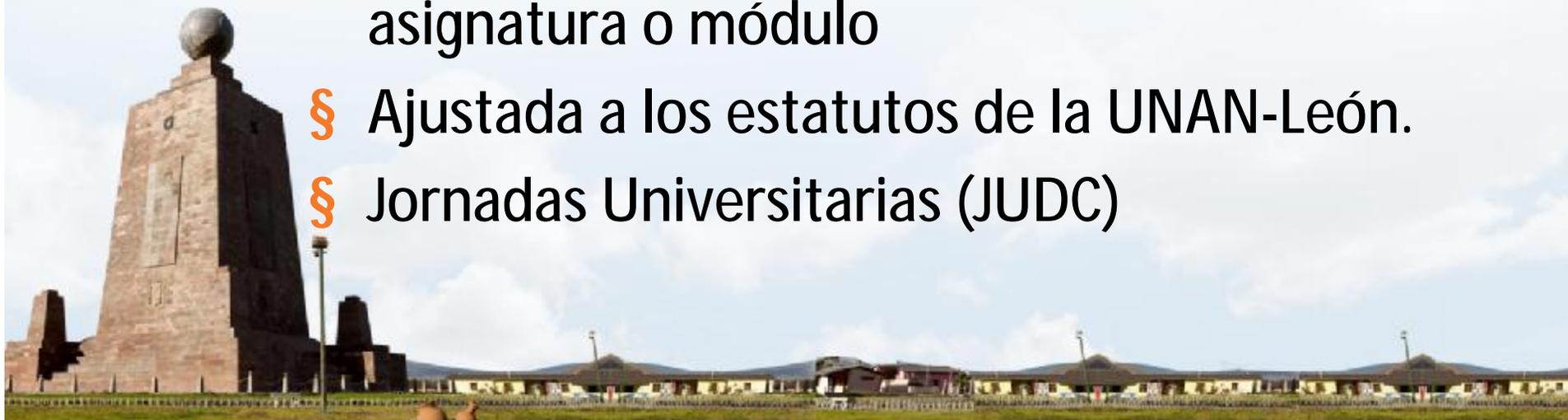
Actividades	Participantes	Responsables
<b>Marchas</b> en contra de las drogas	Estudiantes Docentes Administrativos Comunidad	Director de la carrera Representantes estudiantiles de la carrera
Participación en <b>medios de comunicación</b>		
Programas educativos de la comunidad		
Elaboración de <b>mantas, murales</b>		
Promoción de <b>productos alusivos</b> al abuso de drogas		
Teatro popular		
<b>Consejerías</b> a grupos sociales que lo necesiten		
Promoción de factores protectores contra las drogas		
<b>Cine foro</b>		





# Evaluación

- § Evaluación cualitativa o cuantitativa según las actividades en cada componente.
- § Cada componente curricular evalúa ya sea: asignatura o módulo
- § Ajustada a los estatutos de la UNAN-León.
- § Jornadas Universitarias (JUDC)





# Fortalezas

- § Apropiación del proyecto
- § Disponibilidad de los docentes
- § Conciencia del problema
- § Flexibilidad del currículo





# Debilidades

- § Comunicación
- § Apoyo logístico
  - Materiales y reactivos
- § Contacto con pacientes
- § Participación en proyectos multidisciplinarios





# Sugerencias

- § Fortalecer la retroalimentación
- § Seguimiento
- § Apoyo logístico a los programas
- § Capacitaciones
- § Presentación de avances
- § Proyectos multidisciplinarios





**MUCHAS GRACIAS**

