

SISTEMATIZACIÓN PLENARIA TALLER PUEBLO AFRO
01 – 03 – 2009
SAN PATRICIO CUMBAYÁ

OBEJTIVO:

Identificar y desarrollar el concepto del buen vivir a partir de la discusión en cuanto a la problemática social del pueblo afro, para consolidar una agenda en donde se plasmen las propuestas adquiridas en el taller

MESA 1: PARTICIPACIÓN

EDUCACIÓN

Problema:

- analfabetismo (comunidad Tumbutu – Bolivar)
- el acceso a la educación es difícil (educación sectorizada) por la distribución geográfica de las instituciones educativas (las escuelas están lejos)
- en comunidades rurales, escuelas unidocentes
- formación docente en el sector rural, se considera de baja calidad
- hay restricciones de carácter económico y de estructura del estado

Propuesta:

- difusión en campañas educativas (ley de educación)
- educación intercultural, diversa, que integre
- creación de instituciones educativas en sectores rurales
- mejorar la infraestructura para evitar la dispersión
- procesos de actualización de contenidos en el personal docente
- plantear un sistema integral de educación



- es importante realizar el compendio de las verdaderas necesidades de la población
- la malla curricular debe preocuparse por la integración complementaria de la educación en los conocimientos ancestrales, con las nuevas tendencias de aprendizaje; la educación familiar con sentido social
- cambiar la idea de estructura educativa que se plantea desde el estado, a través de las propuestas de la población afro, basado en las verdaderas necesidades
- acceso a la educación con equidad
- que exista una veeduría, para la ejecución de nuestras propuestas
- en la ley de la educación debe contemplarse un presupuesto para la difusión de la cultura afro e investigación de los aportes históricos y filosóficos de la población
- Preguntas:
- 1.-Cuál es la importancia de la educación, cumple con los requerimientos de la población?
- Por la falta de interés y motivación, el joven prefiere la educación técnica y rápida, por ende debe existir un sistema integral de educación, empezando por la motivación en el hogar
- No es que no haya interés, existen restricciones de carácter estructural del estado (mala distribución de los recursos, pobreza)
- El sistema educativo no cumple con los requerimientos poblacionales, se debe identificar las falencias de la problemática, desde la misma población.

- Plantear la gestión de políticas públicas empezando por la participación ciudadana, que reflejen la realidad de la población involucrada.
- Si no hay acceso a la educación se produce un efecto de marginación
- El sistema educativo actual, no permite el cumplimiento de los requerimientos de las necesidades reales
- El ser humano respeta lo que conoce, es la oportunidad de que las propuestas se planteen con el afán de que se cumpla, para lo cual hay que arrimar el hombro y quitarse el velo del egoísmo
- Estamos para consolidar una propuesta en la que nuestros derechos sean aplicados y que no queden archivados
-
- **SALUD**
- Problema:
- desnutrición en la población infantil
- enfermedades catastróficas
- falta de servicios básicos (sectores marginados)
- es un error del estado, ubicar hosterías que contaminan los ríos con las aguas servidas y provocan enfermedades en la población afro
- mala distribución de los recursos (es un crimen hacia nuestras comunidades) no se preocupan por la intervención real
- problemas en la soberanía alimentaria (lo mejor sale al exterior)
-

Propuesta:

- que exista una relación entre la medicina ancestral y la medicina tradicional
- capacitación a futuras madres
- campañas de prevención, para evitar las enfermedades graves (catástroficas), medicina preventiva
- crear centros de salud multidisciplinarios para optimizar la atención (medicina integral)
- acceso a los servicios básicos
- educar a la ciudadanía en la participación en cuanto a gestión
- a través de la organización empezar a incidir en la estructura de las políticas públicas
- se atiende a las comunidades lejanas en la necesidad de servicios básicos (alcantarillado, agua potable)
- concienciar a la población en el cuidado de los servicios que se poseen
- que el estado implemente como política pública la asistencia en saneamiento
- identificar las consecuencias que puede tener la implementación de servicios públicos
- debe ser política de estado y compromiso ciudadano el cuidado de los recursos naturales
- nosotros somos los indicadores para proponer la solución, prevenir la posible contaminación y que exista un muestreo en la cuestión de contaminación del agua
- que se realice un análisis de parte de las instituciones públicas (preventivo)
- plantear un control social que fiscalice la gestión de las instituciones públicas (comisión de participación)
- lagunas de filtración, piscinas de oxidación, para evitar descargas directas a los ríos
- fomentar el consumo interno, y control sanitario en el manejo de químicos
- volver al consumo de lo orgánico
- acelerar procesos burocráticos para el acceso a crédito

Preguntas:

1.-

VIVIENDA

Problema:

- acceso al empleo, por problemas etéreos, culturales

Propuesta:

- que se tome en cuenta la situación económica para la adquisición de vivienda
- mapeo e identificación de zonas seguras para la construcción de viviendas
- que el ministerio de vivienda, establezca en su presupuesto un porcentaje en particular para la población afro

- en la ordenanza 0216, se plantea la inserción laboral del pueblo afro

Preguntas:

1.- Cuál es el problema para el acceso al empleo?

Discriminación al acceder al empleo

Mejorar la educación, motivando

2.- Quié ha generado una política que regula el acceso al empleo?

3.- En dónde está contemplada la población afro para el acceso al empleo?

MESA 3: ORGANIZACIÓN Y PODER CIUDADANO

ORGANIZACIÓN COLECTIVA

Problema:

- Limitantes de la organización a nivel regional, existe reunión pero no unión
- existentes muchas organizaciones que no cumplen con los requerimientos colectivos, sino de intereses particulares
- el MIES impone un instructivo que entorpece los requisitos para la estructuración de una organización
- no existe democracia, transparencia en las organizaciones
- no hay decisión de participar por parte de la ciudadanía por los problemas que se ven desde fuera
- los jóvenes no se involucran debido al adultocentrismo en las organizaciones
- existe discriminación desde adentro y fuera de la organización
- en las organizaciones se desconocen los objetivos de creación de la organización
- no habido interés en apoyar la participación ciudadana del pueblo afro
- algunos resultados de la organización ya fueron alcanzados
-

Propuesta:

- trabajo intensivo de diálogo dentro de la comunidad, trabajar en objetivos comunes
- que se establezcan consejos de vigilancia (veedurías ciudadanas), fortalecer las organizaciones existentes con la distribución adecuada de los recursos
- desde el gobierno es necesario regular la acción de organizaciones
- que la gente se involucre e integre a más personas
- se necesita un estímulo en medida de sus gustos y una adecuada capacitación, para lo cual es importante la organización
- el problema no es la política sino la forma de hacer política

- la juventud y la niñez debe tener sus espacios de acción desde la familia, para ejecutarlas en el nivel laboral
- respetar las opiniones de los demás para que respeten las mías, la prepotencia se da desde las jerarquias
- se debe asumir nuestra propia identidad
- que la población afro tenga participación en toda instancia de poder
- estructuración de políticas en que trabajen conjuntamente el gobierno y organizaciones
- las organizaciones afro nacen en un contexto de desarrollo social
- hay que mantener el objetivo social que motivó ese proceso organizativo
- generar escuelas de formación política en donde nos sintamos libre de hablar para romper el paradigma del político tradicional
- debe haber una revisión del proceso (resultados) afro en el contexto actual
- que se emprendan procesos en temáticas formales
- aprovechar los espacios que otorga el estado para fomentar el accionar y la participación
- desde el pueblo afro que haya mecanismos de sanción hacia ciertos líderes que estropean el proceso
- desde nuestra diversidad que se apunte a un solo sueño
- renovar los nuevos cuadros de líderes y que sean incluyentes en lo generacional

Preguntas:

- 1.- qué estamos haciendo para que se fortalezcan las organizaciones?
- 2.- cómo reclamar derechos si no se conocen?

La participación ciudadana es una demanda sobre todo de las poblaciones marginadas (no es una moda). La vida activa de todos en igualdad de derechos y que ese proceso llegue a los estamentos de gobierno

MESA 2: GARANTÍAS DE DERECHOS

Problemas:

- no hubo inscripción ni participación del pueblo afro, tampoco integración de mujeres afro, no existe aportaciones de parte de mujeres (visión de género)
- faltó la presencia de representantes de las instituciones de la niñez y adolescencia
- de parte de la organización no hubo distribución adecuada en las mesas

Propuestas:

- representación a nivel político de la población afroecuatoriana
- Mala distribución de los ingresos y de trabajo, aporte de los dos géneros en la familia
- La brecha inexistente de igualdad de oportunidades

- Carga de responsabilidad se encuentra ubicado de forma concreta, y sus roles en la mujer en la vida cotidiana (familia, responsabilidad, etc)
- Reconocer a las familias desde todas sus diversidades
- Mediadas del estado de creación, redes comunitarias para el cuidado de los niños en todas sus etapas
- Libertad en violencia de género

- Educación de la infancia y sus altos índices de deserción escolar: factores que interfieren, discriminación dentro de las aulas, trabajo infantil para sustentar ingreso, parte socioeconómica la problemática más grave para la deserción escolar, medidas al respecto y sus respectivas responsabilidades.

- Discriminación de mujeres negras, pobres, no permiten su desarrollo con una barrera que obstaculiza avanzar, en el campo profesional, y social
- Prejuicios en el medio social
- Concretar propuestas, las cuales ya están respaldadas constitucionalmente, falta de ejecución. Impulsar la ley y la garantía.
- Fortalecimiento de las fiscalías de los grupos Afros
- Necesidad de los juzgados de la mujer y la familia, y destinación de recursos necesarios. Provincia de Esmeraldas, que los funcionarios respondan a las necesidades de la población
- Nuevas estructuras familiares por la migración y otros factores
- Mecanismos que fomenten la educación en los niños que trabajan
- No excluir en las propuestas de género a los hombres.
- Empoderamiento de los derechos en las organizaciones.

MESA 4 CULTURA

CULTURA

Problemas:

- Definición: formación desde nuestros hogares, identidad, raíces y las diferentes formas de expresión
- Falta de Información, aspectos Culturales
- la población juvenil se avergüenza de su cultura, muchos jóvenes se sienten apáticos renuentes de sus raíces
- Falta de apoyo gubernamental, falta de atención al grupo Afro americano
- Falta de interés
- Desequilibrio de organizaciones entre tiempo dedicado en la familia
- falta de espacios para actividades culturales, la reproducción y que los espacios de difusión sean más amplios
- Producción de aportación de experiencias, impulsar la fuerza laboral, conocimiento, de todas las edades

Propuestas:

- Mantener costumbres y difusión de las mismas, en favor a todo el Pueblo Afro, revalorización, concienciar de los mismos, potenciar, revitalizar, dar vida a lo que es nuestro.
- La difusión cultural entre eventos, festivales, conocimiento y aceptación de su cultura
- Autogestión para la difusión cultural, aprovechar espacios, no es necesario recursos, pero las costumbres deben ser posesionadas como el pueblo Afro que trabaja en todos los sectores
- Políticas de Espado donde se encuentre garantizado la Cultura Afroecuatoriano, difusión a nivel educativa, realidad de nuestro pueblo, culturalización y aprender nuestras raíces
- Autoeducación en todos los temas de interés, conocer de la cultura, personas, que queden plasmadas la vida del pueblo
- Posesionamiento del Pueblo Afro en la sociedad, posesionados a nivel nacional y mundial, en donde se encuentran personajes Afros.

COMUNICACIÓN

- Problemas:
- Pocos espacios de difusión de la cultura Afroecuatoriana, en muchas de ellas se encuentra ridicularizado programas televisivos, modos y formas de vida, cultura. Amor a sí mismo y no prestarse para ese tipo de cosas
- Manifestaciones culturales de los Afros, su expresión cultural, todos los grupos
- Diálogo con medios de comunicación para rescatar y cambiar la mentalidad de las personas
- Se considera al pueblo Afroecuatoriano escandaloso en su medio social
- Introducción de población Afro en la ciudad
- Falta de recursos económicos para acceder a los medios tradicionales de comunicación
- Comprender y entender que no se puede ridicularizar y discriminar las diferentes culturas de nuestro país.
- Medios de comunicación e instancias de Gobierno para llegar a acuerdos

Propuesta:

- Que los medios de comunicación difundan la cultura Afro, pedir espacios en primera instancia de corta duración
- Generar opinión pública propia, modificación de concepto del Pueblo Afro,
- Identificar los espacios de expresión y manifestación cultural,
- Fomentar el respeto a través de la comunicación interpersonal
- Cultura Afro se ha caracterizado por ser respetuoso, y difusión de valores que se están perdiendo
- Realizar programas en los medios de comunicación pública.
- Ganar derecho para difusión de cultura, medios alternativos en donde se difunda la cultura, folletos, etc, por medio de la organización y contrarrestar

- Medios de comunicación alternativa, ya existen, pero la propuesta es exigir un espacio para difundir cultura a nivel nacional, creado y elaborado por la cultura Afroecuatoriano
- Introducir en el canal público, que posea
- Generar parte de interés de la sociedad en los programas que difundamos
- revalorizar la tradición oral desde nuestros hogares
- establecer veedurías que controlen los contenidos racistas de los medios de comunicación
- Introducir en el canal público programación que posicione y posea la cultura Afroecuatoriano
- Identificación, amor y difusión de nuestra cultura desde las etapas iniciales
- Afroecuatorianos trabajar en conjunto para visibilizar la cultura
- Segregación de manifestación y destrucción de discriminación
- Reproducir estereotipos para alianza de estrategias de difusión de cultura, con propuestas establecidas
- Medio de comunicación presentar propuestas planteadas y fundamentadas que generen novedad para hacer conocer las diferentes facetas de nuestra cultura. Gastronómica, etc.
- Cultura genere desarrollo, realizar investigaciones para explotar sus potenciales
- Presupuesto para formar escuelas para los gestores culturales
- Ambito Constitucional, existen artículos para reivindicación de derechos étnicos, en donde se difunda la cultura.
- Establecer herramientas para la elaboración un plan de conocimiento que ejerza el Pueblo Afro ecuatoriano.
- Mantener una imagen corporativa de identidad en el Pueblo Afro

DISCRIMINACIÓN

Problemas:

- Discriminación en el ámbito laboral
- Problema de acceso a vivienda
- Desde nosotros se genera la exclusión, nos mantenemos a la defensiva
- Discriminación en las instituciones educativas
- Poca presencia de Afro descendientes en niveles jerárquicos de instituciones
- La discriminación se mantiene en varias generaciones
- existe otros grupos discriminados

Propuestas:

- Como política pública contrataciones de personas Afro en el sector público y privado

- Prepararnos intelectual y académicamente
- demostrar a la colectividad lo que hacemos
- que se reconozca que estamos preparados para diferentes cargos
- Mantenernos en la lucha y fomentar en nuestros hijos la formación académica y el orgullo de nuestra cultura
- fomentar el respeto hacia todas las expresiones culturales.
- Apropiación de la comunidad Afro
- Difusión de acuerdos de urba nacionales e internacionales para combatir el racismo

Preguntas:

MESA 5: TERRITORIO

Contexto

- Nuestros sitio de identificación es el territorio
- Territorio es el espacio de libertad
- Para alcanzar el buen vivir es necesario un territorio
- Dos tipos de afro, unos que tiene un territorio propio (Esmeraldas), otro esclavizado en el Carchi
- El norte de Esmeraldas es un territorio virgen para el cultivo, el afro de la serranía estuvo ligado a la agricultura
- Es importante entender de dónde se viene
- Relación de la comunidad con el territorio, los primeros afros vivían dispersos. El primer alcalde de Esmeraldas garantiza la compra y el pago de territorios en el norte de Esmeraldas con el afán de integrar a la comunidad
- En el valle del Chota la cultura afro se construye en principios de esclavitud
- La reivindicación histórica está dada por el carácter organizativo que tiene la comunidad afro
- El pueblo afro tiene dos potenciales de circunscripción territorial (la cuenca del río Mira, el norte de Esmeraldas
- la posesión de la tierra tiene dos contextos (Esmeraldas, Imbabura), en el sector urbano se lucha por el acceso y no la pertenencia territorial

Problema:

- no hay acceso al capital, para inversiones
- no se posee tecnología
- no hay acceso al trabajo, que impide el buen vivir
- no existe formación (sistemas formales), capacitación (cuestiones técnicas)
- no se ha trascendido de la agricultura, no hay capacidad de generar industria

- no existe diversificación de productos en la agricultura
- la idea de agricultores, impiden la el desarrollo en otros ámbitos
- la convivencia con la población indígena es armónica para permitir una circunscripción territorial
-

Propuesta:

- pilares de revitalización ancestral: saber que el pueblo afro es heterogéneo, que el afro se empodere de su identidad
- el buen vivir debe ser complementario con el desarrollo económico
- identificar los recursos naturales que posee la comunidad afro, que intervienen en el desarrollo
- desarrollar el turismo
- evitar el monocultivo en el tema agrícola
- los productos agrícolas pueden mejorar la soberanía alimentaria
- sistemas de riego
- que se genere desde el estado ecuatoriano el financiamiento adecuado para el desarrollo de propuestas
- elaborara proyectos que lleguen a todos los sectores para hacer viable el desarrollo local
- que se de la articulación de los aparatos productivos, articular ministerios, corporaciones financieras, que permita generar el desarrollo económico
- la creación de una circunscripción territorial permitirá canalizar de mejor manera los recursos posibles
- tecnificación y apertura de mercados nacionales e internacionales para la distribución de la producción
- buscar un tipo de asociación comunitaria y cooperativa, que no esté en contra del desarrollo individual, para concretar un crecimiento integral
- mantener y mejorar las relaciones sociales en el nivel urbano
- que en la cuestión del territorio haya un enfoque de género
- en base a la circunscripción territorial el estado garantice el acceso a la justicia en términos de transparencia para interponer recursos de amparo y de protección
- en el territorio debe haber incidencia política
-

Preguntas:

- no hay preguntas solo puntualizaciones

MESA 6: SEGURIDAD CIUDADANA Y MOBILIDAD HUMANA

Contexto:

- los pueblos estamos enmarcados en el territorio que es el estado, nos aglutina en el sistema económico (capitalista)
- se modifica las conductas de comunitario a individualista

Problemas:

- no hay seguridad en el entorno (tema cárceles)
- no existen datos en contextos de movilidad humana

Propuestas:

- garantizar la inserción social de los privados de libertad, desde la visión del pueblo afro
- la educación es importante dentro del tema de seguridad
- que el pueblo afro se involucre en los temas de movilidad humana

Preguntas:

no hay preguntas, ni puntualizaciones