

REUNION REGIONAL

AVANZANDO LA PRACTICA DE LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN MESOAMERICA

RESUMEN DE LOS RESULTADOS PRINCIPALES DE LA REUNION

LISTA CONSOLIDADA DE LAS BUENAS PRACTICAS PARA LA CONSERVACIÓN MÁS VOTADAS EN LOS GRUPOS

1. Empoderamiento de la población local (capacidad de decidir) sobre sus recursos y proyectos
2. Relevo generacional en todos los niveles / Fortalecer los procesos de formación, ejercitación y transferencia de responsabilidades y capacidades a las generaciones más jóvenes y en todos los sectores (comunidades, instituciones, organizaciones, técnicos y otros)
3. Involucramiento de mujeres, jóvenes y niños/as en los procesos de conservación
4. Consentimiento previo, libre e informado para todos los proyectos de conservación y desarrollo
5. Entrelazar los valores culturales con los de la biodiversidad local en los programas de educación
6. Transparencia y honestidad. UNIR CON LA 7
7. Rendición de cuentas
8. Procesos inclusivos que aseguren la participación real de los actores en todas las fases y momentos del proceso (desde el diagnóstico a la evaluación).
9. Coordinación y alianzas entre las comunidades y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales activas en el territorio. UNIR/ARTICULAR CON 10.
10. Desarrollar alianzas entre comunidades, organizaciones no gubernamentales y empresas privadas (a partir de la adopción creciente de la RSE).
11. Trabajar desde el enfoque del territorio
12. Inclusión de los Corredores biológicos y otras iniciativas de conservación en la visión territorial
- ~~13.~~ Mapeo de intereses, no solo de actores
14. Planificación a largo plazo (estratégica)
15. Investigación y monitoreo participativo. UNIR CON 17. De la funcionalidad de los ecosistemas, metas de bienestar, medios de vida y otros.
16. Seguimiento de lo actuado para ajustar los planes
17. Devolución y divulgación de los resultados de los estudios ajustados a diferentes escalas y públicos
18. Experimentación e innovación para renovar la práctica. UNIR CON 16
19. Educación, capacitación y formación ambiental
20. Inclusión del enfoque de género en el trabajo con grupos vulnerables
21. Análisis comunitarios centrados en los recursos que tienen o acceden las comunidades.
22. Mapeo de buenas prácticas y saberes ancestrales de conservación y uso de la BD
23. Producción de material didáctico acorde con el contexto (ARTICULAR CON LA 20?)
24. Uso e implementación de medios de educación popular y comunicación alternativos (radio local en lenguaje local, comunicación gráfica). (ARTICULAR CON 33?)
25. Uso de procesos de comunicación horizontal (escuelas de campo, procesos campesino a campesino y similares)
26. Uso de aplicaciones tecnológicas en gestión de información
27. Enfoque y trabajo en procesos
28. Herramientas técnicas (hacer un párrafo introductorio?)
29. Abordajes multi-disciplinarios e inter-disciplinarios para lograr integralidad y balance en las propuestas
30. Abordaje de la mejora de los medios de vida de las comunidades en las propuestas y procesos de conservación
31. Abordajes que permitan conectar procesos a diferentes niveles, desde lo local hacia las políticas de estado y globales.

LISTA GENERAL DE LAS BUENAS PRACTICAS RECOMENDADAS PERO POCO USADAS

N°	BUENAS PRACTICAS POCO USADAS	GRUPOS
1	Planificación de largo plazo	5
2	Relevo generacional en todos los niveles/ fortalecer los procesos de formación	3
3	Consentimiento libre, previo e informado	3
4	Inclusión del enfoque de género	3
5	Mapeo de buenas prácticas y saberes ancestrales	3
6	Empoderamiento (la potestad de decidir de la población local)	2
7	Involucramiento de mujeres y niños	2
8	Entrelazar los valores culturales con los de la biodiversidad local	2
9	Rendición de cuentas	2
10	Procesos inclusivos que aseguren la participación real de los actores	2
11	Mapeo de intereses	2
12	Vínculos fuertes entre investigadores y comunidades	2
13	Investigación y monitoreo participativo	2
14	Devolución y divulgación de los resultados de los estudios	2
15	Análisis comunitarios centrados en recursos	2
16	Uso de medios de educación popular y comunicación alternativos	2
17	Uso de aplicaciones tecnológicas en gestión de información	2
18	Enfoque y trabajo en procesos	2

CUELLOS DE BOTELLA QUE LIMITAN LA ADOPCION DE LAS BUENAS PRACTICAS

En un primer análisis rápido parecería que los cuellos de botella son específicos según la buena práctica considerada. Hay que trabajar más la información y lo incluiremos en las memorias

N°	BUENAS PRACTICAS POCO USADAS	CUELLOS DE BOTELLA (Obstáculos y limitaciones)
1	Planificación de largo plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Las políticas son de corto plazo (no hay continuidad) --- • Los financiamientos son a corto plazo / No hay recursos económicos para procesos a largo plazo / Falta de entes que financien seguimiento / Incertidumbre --- • Trabajamos en función a proyectos (retos y otros) --- • Falta de organización de las comunidades para sostener procesos --- • Falta de visión de las organizaciones que intervienen en las comunidades para los procesos a largo plazo • Falta de cultura de visión a largo plazo --- • Falta recursos humanos para la planificación • Falta de metodologías • Multiplicidad de funciones en los profesionales
2	Relevo generacional en todos los niveles/ fortalecer los procesos de formación	<ul style="list-style-type: none"> • Migración generalizada • Desvalorización de lo que se hace en el campo • Falta de oportunidades, falta de interés • Hay problemas en trabajo con jóvenes porque están muy influenciados por televisión y por los que ya migraron • Costo de oportunidad de la tierra ---- • Conocimiento acumulado solo en "líderes". • Poco involucramiento de los jóvenes por parte de los que tienen el poder en la comunidad. • Depende de la estructura comunitaria, muchas veces no se acepta que los jóvenes o las mujeres sean líderes. • Resistencia al cambio ---- • No se trabaja con enfoque de equidad e inclusión

3	Consentimiento libre, previo e informado	<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento del proceso de CLPI • Muchas veces se aplica sólo como requisito • La política pública y de organizaciones en este tema es débil --- • Si se va a la comunidad primero se puede crear expectativas y no cumplirlas luego porque no sale el proyecto • Implica mayores costos • Se necesita más tiempo (problema en proyectos cortos) --- • Conformismo • Culturalmente es más fácil trabajar con los que están formados y limitarse a esos contactos individuales --- • No se trabaja con enfoque de equidad e inclusión --- • Falta de habilidades de los profesionales --- • No hay información previa adecuada
4	Inclusión del enfoque de género	<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita más gente comprometida para alcanzar metas y sumar esfuerzos en el trabajo con enfoque de género • Falta interiorizar el enfoque de inclusión. ----- • Generar evidencia científica (resultados) de la importancia de usar el enfoque de género para la conservación • Fomentar la motivación y el interés acerca de la importancia del tema • Desarrollar indicadores cuantitativos y cualitativos de las relaciones entre hombres y mujeres ----- • Generar alianzas estratégicas para impulsar el tema ----- • Los patrones culturales son fuertes, es difícil imponer un cambio de cultura. • No se legitima (no se reconoce) la posición de liderazgo y autoridad de la mujer.
5	Mapeo de buenas prácticas y saberes locales (ancestrales y tradicionales)	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora más el conocimiento científico • Se subestiman los saberes locales • Desconocimiento de la cultura • Poca empatía con la temática ----- • Los proyectos convencionales son más fáciles de financiar • El enfoque es operativo en el proyecto • Proyectos buscan un resultado inmediato y fácil • Mayores costos y demanda de tiempo ----- • Pérdida de conocimiento ancestral, por lo tanto no hay de donde rescatarlo • Pérdida de cultura / Aculturización • Pérdida de la identidad indígena y campesina • Las comunidades indígenas resguardan sus usos y costumbres y a veces no permiten que otros accedan

QUE HACER PARA MEJORAR LA ADOPCION / GENERALIZAR EL USO DE LAS BUENAS PRACTICAS

En un primer análisis rápido parecería que esto también es específico de la buena práctica considerada. Hay que trabajar más la información y lo incluiremos en las memorias

N°	BUENAS PRACTICAS POCO USADAS	QUE HACER PARA LOGRAR MAS USO DE LA PRACTICA
1	Planificación de largo plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos asuman su responsabilidad para atraer inversión y participen en los procesos a largo plazo con las comunidades. • Plan de procuración de las organizaciones que ejecutan los proyectos • Solicitar a donantes financiamiento a mayor plazo • Atraer recursos financieros • Generación autónoma de fondos / Promover proyectos con componentes de autosostenibilidad (empresarialidad y otros • Maximizar el uso de los recursos locales • Acompañamiento activo del donante / Involucramiento de fuente financiera • Firmar acuerdos vinculantes • ----- • Hacer planificaciones de largo plazo más flexibles y menos trabajosas y con carteras de ideas de proyectos • Capacitación en la temática • Promover la planificación estratégica desde una visión local y regional • Promover la planificación estratégica de las instituciones • ----- • Institucionalización de los procesos locales • Creación de visiones más ambiciosas en el campo ecológico • Crear la práctica de análisis periódico participativo sobre la realidad a diferentes escalas (política pública, fuentes de financiamiento, contexto)
2	Relevo generacional en todos los niveles/ fortalecer los procesos de formación	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización en general • ----- • Capacitación a todo nivel en el enfoque de equidad e inclusión • Capacitación a los jóvenes • Incentivos de acuerdo a la experiencia • ----- • Fortalecimiento de la identidad local • Valorización de lo local • ----- • Generar oportunidades de diferente tipo • Incluir componentes más tecnológicos en los proyectos para atraer y retener jóvenes • ----- • Administración dinámica y rotativa de las organizaciones locales

3	Consentimiento libre, previo e informado	<ul style="list-style-type: none"> • Incidencia y movilización social para influir en las políticas públicas y de las organizaciones en esta temática • Todo proceso debe incluir CLPI ----- • Mejorar la difusión y comunicación de información sobre este tema • Capacitar en la realización de estos procesos ----- • Incluir esta temática en los términos de referencia de diseño y ejecución de proyectos
4	Inclusión del enfoque de género	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y educación en el ámbito familiar y social • Fomentar la motivación y el interés en el tema ----- • Generar alianzas estratégicas para diseminar el enfoque • Crear espacios para la participación de la mujer. • Ofrecer opciones que faciliten la participación de la mujer. ----- • Generar evidencia científica (resultados) de la importancia de usar el enfoque de género para la conservación • Desarrollar indicadores cuantitativos y cualitativos de las relaciones entre hombres y mujeres
5	Mapeo de buenas prácticas y saberes ancestrales	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar la voz de la comunidad para conocer sus necesidades, partiendo de ello buscar herramientas participativas que ayuden a la cooperación del (trabajo en equipo y lograr el desarrollo de la comunidad • Desarrollar nuevas metodologías de acuerdo a la comunidad y sus experiencias, retomando el conocimiento ancestral y unirlo a nuevas tecnologías viables y ponerlo en marcha • Usar más las técnicas etnográficas ----- • Sistematizar experiencias e intercambiar experiencias ----- • Capacitaciones en herramientas para esta tarea

IDENTIFICACION DE ASPECTOS Y PROBLEMAS QUE:

- aún no sabemos cómo resolver, o
- para las que todavía no hay buenas prácticas que recomendar

1. Involucramiento del sector privado
2. Promover la equidad de género
3. Promover la participación de los jóvenes
4. Rentabilidad de la conservación, no se ha podido dar alternativas a la gente para que la conservación sea rentable.
5. Cuantificación de la compensación de impactos ambientales, demostrar que lo que hacemos compensan el daño ambiental que hicimos.
6. Lograr la sostenibilidad de los resultados después de finalizados los proyectos.
7. Medición del impacto de la conservación.
8. Transformar o socializar la información científica de manera asequible.
9. Limitaciones prácticas al acceso de la tecnología.
10. Cómo combinar seguridad alimentaria y nutricional con conservación
11. Cómo lograr cambios estructurales o incidencia para replantear los sistemas de educación
12. Cómo reconocer la importancia de las relaciones de poder y en los procesos de negociación y resolución de conflictos
13. Cómo incluir los conceptos de cadenas de valor con bienes y servicios ecosistémicos
14. Mecanismos para proteger conocimiento local
15. Causas subyacentes de la degradación (pobreza, cambio climático, políticas públicas, fluctuaciones del mercado, etc)
16. Cambiar el enfoque preservacionista para permitir la inclusión de todos los elementos bio-sociales y lograr un proceso de conservación participativa eficaz
17. Priorizar la soberanía del bienestar vital (este término incluye la sostenibilidad) individual y colectivo para el desarrollo de procesos
18. A nivel de país evaluar las políticas de conservación para que trascienda fronteras
19. Internalizar en la economía el costo ambiental del desarrollo, que tradicionalmente se ha manejado como una externalidad. Así mismo el beneficio ambiental.
20. Crear alianzas estratégicas y de resistencia para mitigar y prevenir las acciones dañinas de las transnacionales (incluyendo transgénicos)
21. Co-manejo y lineamientos claros dentro del territorio entre comunidades y organizaciones
22. Cómo lograr que empresas apliquen prácticas de conservación con comunidades
23. Cómo cerrar el ciclo de nutrientes en nuestras propuestas (ej: fertilidad de suelo)
24. Como manejar los cambios políticos para lograr sostener procesos
25. Cómo articular políticas de conservación y desarrollo
26. Cómo diseminar los éxitos a una mayor escala para incentivar la participación en conservación
27. Cómo "comercializar la idea"
28. Cómo llegar a la estructura de gobierno para incidir
29. Cómo tomamos en cuenta la historia para planear a futuro
30. Cómo darle sostenibilidad a proyectos puntuales y que sigan
31. Cómo crear proyectos que impacten a las comunidades
32. Cómo medir-analizar los impactos de lo que hacemos en el tiempo-escala geográfica o territorial
33. Cómo propiciar la resiliencia/respuesta de las comunidades ante las prácticas de la conservación
34. Cómo usar los mercados a favor de la conservación

POSIBLES ACCIONES PARA ABORDAR LOS TEMAS Y COSAS QUE AUN NO SABEMOS COMO RESOLVER O PARA LAS QUE NO HAY BUENAS PRACTICAS A RECOMENDAR

1. Incluir en los proyectos iniciativas para probar, ensayar, experimentar.
2. Es necesario generar una estrategia de intervención independiente para cada uno de los asunto *“sin resolver”*.
3. Las soluciones son complejas y requieren de colaboración entre varios actores; hay que trabajar con otros.
4. Mejorar la gestión del conocimiento para ayudar a difundir avances y soluciones con mas efectividad y eficiencia
5. Mapear actores para el establecimiento de alianzas estratégicas y coaliciones de persuasión.
6. Establecer redes.
7. Difundir el mensaje por medio de hechos y no sólo palabras. Por ejemplo los casos de éxito.
8. Promover cambios estructurales dentro de las instituciones y en las propuestas
9. Enfocarse en el uso sostenible de los recursos y no en la preservación
10. Incluir las dimensiones humanas dentro de los proyectos de conservación
11. Incidencia en la política pública
12. Compilar las prácticas y políticas de conservación que se realizan en Mesoamérica
13. Abrir mesas de diálogo entre diferentes escalas territoriales
14. Intercambio de experiencias
15. Crear instrumentos de co-manejo

Toda la información anterior será ampliada usando los productos generados en los grupos de trabajo y plenarias e incluida en la Memoria de la Reunión que se distribuirá poe email a todos los participantes.

Turrialba, Costa Rica, 27 de agosto de 2014