



Organización de los  
Estados Americanos



OAS/Ser.L/XXV.2.1  
GT/PSS/doc.15/16

**Examen de los Informes presentados por los Estados Partes al Primer  
Agrupamiento de Derechos del Protocolo adicional a la Convención  
Americana sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales “Protocolo de  
San Salvador” (arts. 9, 10 y 13)**

## **OBSERVACIONES FINALES A LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY**

3º Período de Sesiones  
Grupo de Trabajo para el Análisis de los Informes Nacionales  
previstos en el Protocolo de San Salvador  
Washington, D.C., 3-6 de mayo 2016

## I. INTRODUCCIÓN

1. El Estado Paraguay ratificó el Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, “Protocolo de San Salvador” en 1997. Se destaca especialmente que el país, a través de la representación ante la OEA, ha participado en el proceso de definición de los indicadores de progreso para medir su cumplimiento. Asimismo el Grupo de Trabajo para el Análisis de los Informes Nacionales previstos en el Protocolo de San Salvador (en adelante, GT, Grupo de Trabajo o GTPSS) agradece a la República del Paraguay su disposición para responder los indicadores solicitados y destaca que ha cumplimentado los pasos formales previstos Documento *Indicadores de progreso para medición de derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador* (OEA/Ser.L/XXV.2.1; GT/PSS/doc.2/11 rev.2) que fue aprobado en el marco de la Asamblea General de la OEA, en junio 2012 (AG/RES 2763, XLLII-0/12) y que dan cumplimiento a lo previsto en el artículo 19 del Protocolo.
2. El GT examinó el informe remitido por parte de la República del Paraguay correspondiente al primer agrupamiento de derechos en su segundo período de sesiones, celebrado del 14 al 16 de octubre de 2015; realizó la audiencia con el Estado parte el 15 de octubre de 2015 y en mayo de 2016 aprobó las siguientes observaciones finales.
3. El presente documento sintetiza los resultados del proceso de monitoreo en materia de cumplimiento de las obligaciones contenidas en el primer agrupamiento de derechos: derecho a la salud (art. 10 PSS), derecho a la seguridad social (art. 9 PSS) y derecho a la educación (art. 13 PSS), a partir del informe remitido por el Estado Paraguay en junio de 2015 ((Nº 768-15/MPP/OEA del 9 de junio, 2015), señalando que el estado parte no envió información complementaria después de las observaciones entregadas por el grupo de trabajo en su análisis preliminar y en la audiencia pública del 15 de octubre.
4. El GT reafirma que el sistema de informes a través de indicadores de progreso busca: *“estimular en los Estados un proceso de evaluación y de medición de cumplimiento de derechos sociales que trascienda la idea de mero reporte, sino que se convierta en un instrumento útil para el diseño y evaluación permanente para las políticas públicas al interior de los Estados tendientes a asegurar el cumplimiento del conjunto de los derechos económicos, sociales y culturales”* (párr. 9 Documento Indicadores, OEA/Ser.L/XXV.2.1; GT/PSS/doc.2/11 rev.2). El GT agradece a la República del Paraguay la labor desarrollada en el proceso referido al primer agrupamiento de derechos. Observa con satisfacción que el formato del informe presenta una importante cantidad de los indicadores solicitados para el derecho a la seguridad social y el derecho a la educación, celebra la calidad del diálogo constructivo que mantuvo con la Misión Permanente de Paraguay ante la OEA durante la audiencia pública y la predisposición para consolidar el proceso en torno a la implementación de indicadores de progreso. Se reitera la necesidad de responder en futuros informes los indicadores que no han sido consignados. Al respecto, en Anexo de este documento se listan los indicadores solicitados.

## II. CONSIDERACIONES GENERALES DEL PROCESO DE REMISIÓN DE INFORMES

5. El Grupo de Trabajo desea retomar diversos elementos señalados en los documentos metodológicos sobre la importancia del proceso de informes:

- a) **La generación de indicadores para los informes proporciona elementos para diseñar y evaluar las políticas para el avance de los derechos humanos.** *“Los objetivos principales de los indicadores que se desarrollan a continuación buscan contribuir a que los Estados Parte cuenten con herramientas útiles para realizar un diagnóstico de la situación de los derechos contenidos del Protocolo, establecer los temas y las agendas pendientes a partir de un diálogo participativo con la sociedad civil, y formular estrategias para satisfacer progresivamente el programa de derechos contenido en el Protocolo. Se busca estimular en los Estados un proceso de evaluación y de medición de cumplimiento de derechos sociales que trascienda la idea de mero reporte, sino que se convierta en un instrumento útil para el diseño y evaluación permanente para las políticas públicas al interior de los Estados tendientes a asegurar el cumplimiento del conjunto de los derechos económicos, sociales y culturales”* (Doc. Ind., Párr. 9).
- b) **Los procesos para la elaboración de los informes, deben considerar la participación de la sociedad civil y el establecimiento de metas de avance en la agenda de los derechos humanos.** *“Uno de los aspectos imprescindibles para iniciar el proceso previsto, es la fijación de objetivos y metas prioritarias por parte de cada Estado, las que deben ser definidas a partir de una estrategia o plan de realización, acordes con un período de tiempo y mediante un proceso de discusión, debate y consenso con los diferentes actores políticos y sociales de cada Estado, contando con un cronograma detallado que permita la supervisión del cumplimiento de los objetivos propuestos (...) El diálogo social y político que puede desencadenar el proceso de elaboración de los informes y su supervisión será un hecho apreciable en sí mismo considerado como estrategia de garantía de los derechos sociales en los Estados Parte. Cabe destacar que se trata de un proceso paulatino, que se irá perfeccionando con el tiempo y el curso que se le imponga al mismo, sin embargo se valora especialmente la voluntad que manifiesten los Estados para efectivizarlo”* (Doc. Ind., Párr. 12).
- c) **Es fundamental la inclusión de indicadores con enfoque transversal.** *“Equidad de género, niños, niñas y adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidades-diversidad étnica y cultural –en particular pueblos indígenas y afrodescendientes, y la incidencia de la sociedad civil en la formulación de avances legislativos y políticas públicas”* (Doc. Ind., Parr. 11). Se reitera la recomendación para que el Estado Paraguay asuma las medidas necesarias para que sus registros estadísticos incluyan los elementos que permitan evaluar el grado de avance en estas perspectivas, centrales para el cumplimiento del PSS.
- d) **Utilización de los indicadores en la evaluación de la situación de los DESC.** Los indicadores de progreso constituyen herramientas útiles para los Estados en la medida en que se asuma que se trata de aproximaciones múltiples al estado de realización de los DESC, en el marco de las obligaciones contempladas en el Protocolo de San Salvador. En la medida que no sean considerados de manera aislada sino en sus múltiples vinculaciones, debido a que los indicadores no reflejan una correspondencia lineal entre el

grado de realización/avance en la garantía de los DESC y el nivel de cumplimiento estatal de sus obligaciones, se podrá interpretar y dar evidencia respecto del grado de avance del cumplimiento de derechos. En concordancia, la evaluación debe interpretarlos en su conjunto.

- e) **Construcción de indicadores para los informes.** Aun cuando la resolución AG/RES. 2713 (XLII-O/12) señala que la aprobación del documento *Indicadores de progreso para la medición de derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador. Primer agrupamiento de derechos*, se realiza bajo “el entendido de que se trata de pautas y criterios a los Estados parte, los cuales estarán en condiciones de adecuarlos a las fuentes de información a su disposición para cumplir con lo dispuesto en el Protocolo”, el Grupo de Trabajo destaca la importancia de que los Estados Parte vayan proveyendo los medios para calcular todos los indicadores, considerando el levantamiento de la información pertinente, así como la ampliación de muestras que permitan el cálculo de los desgloses necesarios, asegurando los recursos para contar con flujos permanentes de información actualizada.
  - f) **Desagregación de datos.** Se recuerda a los Estados parte del PSS que es necesario que presenten la información con el mayor grado de desagregación posible. Significa que las fuentes de información deben prever la posibilidad de clasificar la información por sexo, incluyendo consideraciones de género y orientación sexual; edad (en caso de rangos de edad consignar los utilizados por el sistema estadístico nacional); área de residencia, localidades urbanas y zonas rurales (de acuerdo con los clasificadores nacionales -número de habitantes por municipio/localidad-); condición de migrante; así como, nivel socioeconómico (de acuerdo a los clasificadores nacionales), o bien considerando la distribución de ingresos de los hogares por quintiles. En el caso de las pertenencias étnicas consignar datos vinculados a pueblos originarios, por grupos lingüísticos o las formas adoptadas por el país. En el caso de los afrodescendientes consignar de la misma manera. Para las personas con discapacidad, en la medida de lo posible, según el tipo de discapacidad (física, mental, sensorial, entre otras), utilizando preferentemente, la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF-OMS-OPS).
6. El proceso completo de revisión del informe para el primer agrupamiento de derechos derivó en la generación de dos documentos del Grupo de Trabajo para la República del Paraguay. En su análisis inicial de septiembre de 2015 (SEDI-DSI-098/15), el GT solicitó completar información para un subconjunto de indicadores además de incluir recomendaciones preliminares, las cuales se retoman en el presente documento de observaciones finales.
7. El GT subraya que la República del Paraguay ha desarrollado en su informe las categorías y principios transversales vinculados con los derechos a la seguridad social y educación, quedando pendiente la información relativa a estas categorías y principios del derecho a la salud; recomienda al Estado parte que intensifique sus esfuerzos para adoptar medidas concretas y efectivas necesarias para garantizar la totalidad de derechos reconocidos en el Protocolo de San Salvador. Asimismo el GT alienta al Estado a dar cumplimiento al próximo proceso de presentación de informes correspondiente al segundo agrupamiento de derechos: derechos laborales y sindicales, derecho a la alimentación adecuada, derecho al medio ambiente y derechos culturales (AG/RES 2823, XLIV-0/14) previsto para junio de 2016.



8. A continuación, el GT presenta sus observaciones y recomendaciones finales luego de concluido el análisis de cada uno de los derechos informados, en el entendido que se trata del primer esfuerzo sistemático de evaluación a través de indicadores de progreso que asume el Estado parte y que establece la línea de base, sobre la cual se evaluarán los próximos informes correspondientes a estos derechos, una vez concluidas las evaluaciones de los dos primeros agrupamientos, a partir de la remisión del informe con ambos agrupamientos, previsto para junio 2019.

### **III. ASPECTOS POSITIVOS**

9. El Grupo de Trabajo hace hincapié en que el monitoreo por indicadores permite ofrecer tanto a la República del Paraguay, como a los titulares de los derechos del PSS, información para verificar el compromiso del Estado con los derechos y, además, hace posible valorar el cumplimiento progresivo de los mismos.
10. Respecto a la adopción de instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos, el GT identificó en una búsqueda no exhaustiva de bases de datos<sup>1</sup> que el Estado Paraguayo ha ratificado algunos de estos instrumentos, dando cuenta de su voluntad en pro de los Derechos Humanos; si bien, reitera la solicitud para completar la información de los indicadores estructurales correspondientes, con objeto de contar con el registro completo.

#### **Derecho a la Seguridad Social (Art. 9 PSS)**

11. El Grupo reconoce la existencia en la República del Paraguay del *Instituto de Previsión Social* desde 1943 y aplaude la creación, en proceso, de la *Superintendencia de la Seguridad Social*, que proporcionará mayor sustento institucional a este derecho.
12. El GT destaca también el acceso de los trabajadores independientes, los empleadores y las amas de casa para la jubilación mediante aportaciones, desde 2013.

#### **Derecho a la Salud (Art. 10 PSS)**

13. El GT valora la existencia del *Servicio Nacional de erradicación del Paludismo* (SENEPA), entidad que lleva a cabo la prevención, tratamiento, vigilancia y control de la malaria y el

---

<sup>1</sup> Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. *Reporting status for Paraguay*. En: [http://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/TreatyBodyExternal/Countries.aspx?CountryCode=PRY&Lang=EN](http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/TreatyBodyExternal/Countries.aspx?CountryCode=PRY&Lang=EN), consultado el 25 de abril de 2016.

paludismo, entre otras enfermedades transmitidas por vectores; proporcionando sus servicios de manera gratuita.

14. El GT agradece al Estado Paraguay la inclusión de los datos generales relativos a “Políticas Públicas con Perspectivas de Género” y del “Centro de Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar”, los cuales constituyen elementos transversales relevantes para el cumplimiento de los DESC; si bien, le solicita que en su próximo informe incluya solamente los impactos generados por estas políticas en los derechos respectivos, de acuerdo con los indicadores requeridos.

#### **Derecho a la Educación (Art. 13 PSS)**

15. Se reconoce que el estado Paraguay cuenta con la legislación nacional para asegurar que la educación básica y media sea obligatoria y gratuita en las escuelas públicas.
16. El GT felicita a la República del Paraguay por la elaboración, en 2013, del documento sobre “Indicadores de Derechos Humanos: Derecho a la Educación”, el cual constituye una base excelente para la presentación de este informe, y lo exhorta a continuar desarrollando los indicadores adicionales que requiere la metodología del Protocolo de San Salvador, con lo cual dispondrá de un *corpus* sistematizado de información continua que le permitirá monitorear y mejorar las políticas públicas para el cumplimiento de este derecho.
17. El Grupo de Trabajo se congratula porque el estado Paraguay cuenta con un sólido *Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos*, así como con un *Plan Educacional “Ñanduti”* enfocado hacia la calidad y equidad de la educación.
18. En términos de la institucionalidad para el acceso a la justicia del derecho a la educación, el GT reconoce la labor de la Dirección de Protección y Promoción de la Niñez y Adolescencia.

#### **IV. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES FINALES**

19. La República del Paraguay ha cumplido con la obligación de entregar el informe sobre el cumplimiento de los derechos económicos, sociales y culturales, de conformidad con el artículo 19 del Protocolo de San Salvador, correspondiente al primer agrupamiento de derechos (seguridad social, salud y educación) y ha participado de las audiencias públicas. El informe presentado revela las acciones importantes que ha venido realizando el Estado para promover y garantizar estos derechos.

*El GT deja constancia que en esta primera etapa de monitoreo del Protocolo de San Salvador se ha realizado el análisis con base en la información oficial remitida por el Estado Paraguay en su informe, sin contrastarla con fuentes adicionales. En el subsiguiente informe, cuando se incorpore información sobre el cumplimiento de los dos agrupamientos (previsto para junio 2019), y a los efectos de cumplimentar el estándar de progresividad, se contrastará la información oficial con datos de organismos públicos no gubernamentales, defensorías del pueblo, auditorías y otros órganos de control*

*gubernamental, organismos y organizaciones especializadas, entre otros, de modo de dar mayor alcance al proceso de cumplimiento de las obligaciones contenidas en el Protocolo de San Salvador.*

## **Derecho a la Seguridad Social**

20. Preocupa al Grupo de Trabajo que “aproximadamente” el 80% de la población no esté cubierta por la seguridad social.

*El GT recomienda al Estado parte que intensifique las medidas para incrementar el acceso a la seguridad social a fin de asegurar su cobertura universal para toda la población, independientemente de sus condiciones laborales, para que todas las personas puedan alcanzar condiciones de vida dignas.*

21. El GT no recibió la información suficiente para identificar las brechas de atención para los grupos de población en situación de vulnerabilidad, debido a que los indicadores de la seguridad social no se desagregaron para estos grupos.

*El GT recomienda al Estado Paraguay que establezca un mecanismo de identificación y registro de los grupos con menor acceso a la seguridad social, además de tomar las medidas necesarias para incorporarlos a este derecho. El proceso debiera permitir al Estado enfocar más adecuadamente sus recursos, además de evitar invisibilizar a los grupos en situación de vulnerabilidad, debido a la falta de información.*

22. En particular, el Grupo de Trabajo observa que las personas que realizan trabajo doméstico remunerado tienen una base de cotización equivalente al 40% del salario mínimo legal establecido en Paraguay, además de que únicamente se cubren prestaciones para el área de salud, sin incluir la posibilidad de jubilación.

*El GT insta al Estado parte a que modifique la normatividad que establece condiciones discriminatorias en el trabajo doméstico. Reitera además la importancia de incorporar la información solicitada por la metodología, relativa a los indicadores estructurales sobre normas nacionales para poder dar seguimiento apropiado a éste y otros temas.*

## **Derecho a la Salud**

23. Es necesario hacer énfasis en que el Estado Paraguay presentó para este derecho únicamente la información relativa a los programas de control de enfermedades transmitidas por vectores (en particular lo referente al Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo -SENEPA-), omitiendo considerar la situación nacional del derecho a la salud, respecto a todos los componentes.

*El Grupo de Trabajo solicita al Estado Paraguay un esfuerzo adicional de coordinación de las instancias responsables de la salud, para completar toda la información necesaria, en el informe requerido para 2019.*

24. Al GT le preocupa que la falta de información sobre este derecho impide identificar las problemáticas más agudas por regiones y sectores de población en situación de vulnerabilidad, en particular para las personas que viven en pobreza.

***El GT recomienda al Estado parte que continúe intensificando las políticas y acciones para asegurar el acceso a una atención de la salud universal, con calidad y sin discriminación, considerando las desigualdades territoriales y por grupos en el acceso a los servicios de salud. Esta recomendación implica un esfuerzo importante de asignación de recursos del Estado Paraguayo para el resguardo de la disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad, calidad y aceptabilidad cultural del derecho a la salud.***

25. Ante la carencia de datos en el informe sobre el derecho a la salud, el Grupo de Trabajo se vio obligado a la búsqueda fuentes complementarias<sup>2</sup>, las cuales coinciden en señalar que en Paraguay se identifican altas tasas de embarazo en adolescentes, elevadas tasas de mortalidad materna (asociadas entre otras causas a la práctica de abortos ilegales), además de una alta proporción de personas que viven con VIH/SIDA, lo que, entre otros factores, se debe a la falta de servicios de salud sexual y reproductiva.

***El Grupo de Trabajo recomienda a la República del Paraguay que revise su legislación respecto a la prohibición del aborto; establezca las medidas necesarias para prevenir la mortalidad materna; además de asegurar la accesibilidad y disponibilidad de los servicios de salud sexual y reproductiva y de información.***

## **Derecho a la Educación**

26. El GT observa con preocupación que la escolarización en el Paraguay no alcanza la cobertura total ni siquiera en la educación básica (80% para 1º y 2º ciclo; y 59% para 3er ciclo); la tasa neta de escolarización se reduce a 46% en la educación media y es de tan sólo 24% en áreas rurales. Además se reporta que los niveles de desempeño de las y los adolescentes del tercer curso de la educación media son bajos o muy bajos (I o menor a I) para el 48% de los estudiantes en matemáticas, 50% en lengua y literatura y 49% en ciencias básicas.

***El GT recomienda al Estado parte que intensifique las medidas adoptadas para garantizar el acceso y la calidad de la educación en todos los niveles de enseñanza. En particular, recomienda a la República del Paraguay que lleve a cabo las acciones necesarias para mejorar la cobertura escolar, especialmente en el nivel preescolar y en la educación media, así como para toda la población que habita en áreas rurales, donde además se observan los mayores porcentajes de sobreedad.***

---

<sup>2</sup> Consejo Económico y Social, Observaciones finales sobre el cuarto informe periódico del Paraguay (E/C.12/PRY/CO/4), marzo de 2015. Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Salud, Nota sobre las Observaciones Preliminares sobre la visita a Paraguay, junio de 2015. Equipo Impulsor del Informe Sombra CEDAW 2011 Paraguay, en: <http://www.cladem.org/programas/monitoreo/informes-alternativos/62-paraguay>.



27. El GT solicita de manera prioritaria la información precisa sobre el gasto público en educación como porcentaje del PIB, o bien como porcentaje del gasto público total, debido a que las cifras presentadas señalan únicamente la distribución del gasto entre los diversos niveles (págs. 31 y 32 del informe). Asimismo, observa que la inversión reportada para investigación y desarrollo es de sólo 0.06% del PIB.

***El GT recomienda al Estado Paraguay realizar un mayor esfuerzo presupuestal para garantizar la disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad, calidad y aceptabilidad cultural del derecho a la educación.***

28. El GT observa que la información entregada no es suficiente para contar con un panorama claro sobre la situación de los pueblos indígenas y minorías, por lo que es necesario incorporar indicadores clave faltantes (señalados en el anexo)<sup>3</sup>.

***El GT recomienda adoptar medidas, acciones afirmativas, programas y políticas de promoción de la igualdad para todos los grupos en situación de vulnerabilidad, así como para combatir la discriminación, en el ejercicio del derecho a la educación.***

## **Igualdad y No discriminación**

29. El GT observa respecto de diversos indicadores presentados para los tres derechos, la imposibilidad de evaluar consistentemente las brechas de desigualdad y discriminación (ya sea por edad, área geográfica, población indígena, afrodescendientes, condición de discapacidad, nivel educativo, quintiles de ingreso, así como sobre otros criterios relevantes solicitados en cada derecho que identifique a los grupos en situación de mayor vulnerabilidad o exclusión), debido a que los indicadores no se encuentran desagregados para estos grupos. El Anexo incluido al final de este informe destaca en negritas los desgloses faltantes.

***El GT solicita a la República del Paraguay dedicar los esfuerzos pertinentes para ampliar sus registros de información con el fin de contar con las desagregaciones necesarias que permitan evaluar, con elementos objetivos, la situación de personas en condición de vulnerabilidad y en situación de discriminación. En los casos que, al momento de presentar el informe no se pueda disponer de los desgloses solicitados, se insta al Estado parte a que manifieste las acciones que se han adoptado para disponer de dicha información a futuro.***

***El GT recomienda promover políticas públicas orientadas a la valoración de la diversidad, con base en la pluralidad étnica y racial, género y otros criterios.***

---

<sup>3</sup> En particular, se solicita que los indicadores se calculen respecto del total de población del grupo de interés correspondiente, para tener una idea clara sobre las coberturas; por ejemplo, en el indicador del porcentaje de alumnos de escuelas indígenas (final de la pág. 36) se señala su participación con relación a la matrícula total, pero el indicador de interés corresponde a la proporción del total de indígenas en edad normativa que asisten al nivel educativo que les corresponde.

## Disponibilidad de información complementaria

30. El GT observa la escasa información presentada en relación con los indicadores estructurales, por lo que solicita a la República del Paraguay la información sobre la ratificación de los diversos instrumentos que garantizan los derechos examinados en este primer informe, además de la información relativa a la incorporación de las disposiciones constitucionales y legislación específica que regula cada derecho; asimismo se identificó un conjunto de indicadores, de proceso y de resultado, sobre los cuales no se presentó información. El Anexo incluido al final de este documento señala todos los indicadores faltantes. Adicionalmente, se recuerda al Estado Parte que, en futuros informes, se utilice el formato de cuadros o matrices con los indicadores solicitados, que facilita la valoración integral de la información. El GT también solicita a la República del Paraguay que la información correspondiente a señales de progreso sea ubicada en cada una de las secciones específicas de análisis, con objeto de poder sistematizar adecuadamente estos progresos cualitativos.

*El GT recomienda al Estado Paraguayo establecer procesos coordinados de gestión y generación de los indicadores no presentados, considerando a las diversas instituciones y entidades obligadas con cada uno de los derechos, incluyendo las correspondientes a los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. En los casos que, al momento de presentar el siguiente informe no se pueda disponer de los indicadores faltantes, se solicita al Estado parte manifestar las acciones adoptadas y los plazos estimados para disponer de la información a futuro.*

## Participación social

31. El GT recuerda a la Estado parte que en los documentos de indicadores aprobados por la Asamblea General, se incluye el compromiso de desarrollar metas y acciones de cumplimiento de los DESC de manera participativa con las organizaciones sociales y la sociedad civil en su conjunto, de modo de efectivizar el principio de participación social.

*El GT insta al Estado parte a profundizar los canales de participación ciudadana como también a presentar indicadores que den cuenta de dicha participación permanente. Recuerda asimismo que el Protocolo de San Salvador, como protocolo adicional a la Convención Americana de Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, protege a todas y todos los habitantes de la República del Paraguay y en consecuencia es obligación estatal promover el empoderamiento ciudadano y ejercicio pleno de derechos, que deben traducirse en indicadores empíricos verificables.*

## Otras recomendaciones

32. El GT alienta al Estado parte a ratificar el Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; además de los instrumentos internacionales que corresponda para los cuales no se presentó información.

33. El GT solicita a la República del Paraguay que disponga de una ***amplia difusión a las presentes observaciones finales*** correspondientes al primer agrupamiento de derechos (derecho a la seguridad social, a la salud y a la educación) a nivel nacional y de la sociedad en su conjunto; en particular, a las áreas y funcionarios responsables de cumplir con las obligaciones contenidas en los derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador (Arts. 9, 10 y 13 respectivamente).

***El GT recomienda extender estas recomendaciones a los responsables de los tres poderes estatales, tanto los ministerios sectoriales en el ámbito del poder ejecutivo, a los y las magistradas y operadores judiciales, defensores del pueblo e integrantes de los poderes legislativos, las organizaciones de la sociedad civil y a las y los titulares de derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador, es decir a todos los habitantes del Estado Paraguayo. El GT recuerda que la evaluación del informe fue realizada bajo el principio de devolución, de modo que tal como se estableció por la Asamblea General de la OEA: “el trabajo que supone el informe debe reeditarle al Estado que lo presentó el beneficio de acotar la lista de necesidades y definir mejor sus carencias”<sup>4</sup>.***

34. El GT ha realizado su tarea bajo la firme convicción que el proceso de revisión representa un paso más allá del mero reporte y configura una herramienta necesaria para el accionar estatal que respete el conjunto de derechos humanos, pero también de enorme utilidad para la ciudadanía. El GT celebra que la República del Paraguay se apropie de esta herramienta de monitoreo y potencie en el corto plazo el instrumento, de manera plural, participativa e interjurisdiccional, para que cumpla con su misión de garantizar el cumplimiento del Protocolo de derechos económicos, sociales y culturales del sistema interamericano.
35. El GT confirma su disposición al Estado parte para continuar las siguientes etapas en el proceso de monitoreo previsto en el artículo 19 del Protocolo de San Salvador, bajo la convicción de que éste constituye un proceso mucho más amplio, integral y transversal de realización de los derechos económicos, sociales y culturales. Asimismo, queda a la espera de la remisión del informe correspondiente al segundo agrupamiento de derechos (derecho al trabajo y derechos sindicales, derecho a la alimentación adecuada, derecho al medio ambiente y derechos culturales) previsto para junio de 2016.

---

<sup>4</sup> “Normas para la confección de los informes periódicos previstos en el Protocolo de San Salvador” (AG/RES. 2074 -XXXV-O/05)

**OBSERVACIONES FINALES AL INFORME DEL ESTADO PARAGUAYO  
ANEXO. INDICADORES SELECCIONADOS QUE REQUIEREN INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, A PRESENTAR EN 2019**

A continuación se presentan las tablas con los indicadores que no pudieron ser completados por el Estado Paraguayo en este primer proceso; con letras mayúsculas se señalan las recomendaciones para cada indicador incompleto (desgloses faltantes se destacan en negritas) o no presentado. En los casos que el Estado proporcionó la información en su informe, se omite la denominación de los indicadores.

Se espera que los indicadores se complementen en la presentación del próximo informe que incluya estos derechos, es decir, en junio de 2019; si bien, para los casos en que no se logre disponer de la información necesaria, se deberán señalar los avances establecidos así como el período estimado en que se considera posible su cálculo.

**DERECHO A LA SEGURIDAD SOCIAL**

ESTRUCTURALES	PROCESOS	RESULTADOS
<p><b>RECEPCIÓN DEL DERECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratificación por parte del Estado de los siguientes Tratados Internacionales que reconocen el derecho a la seguridad social:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) PIDESC</li> <li>b) CEDAW</li> <li>c) Convenio 102, OIT</li> <li>d) Convención sobre el estatuto de Refugiados de 1951 y su Protocolo de 1967.</li> <li>e) Convención sobre el Estatuto de los apátridas de 1954</li> <li>f) Convención Interamericana para la eliminación de todas formas de discriminación contra las personas con discapacidad,</li> <li>g) Convención internacional sobre la protección de todos los trabajadores migrantes y sus familias,</li> <li>h) Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, entre otras.</li> </ul> </li> <li>- Incorporación en la Constitución Política (y/o constituciones estatales o provinciales) del derecho a la seguridad social.</li> <li>- Legislación específica que contempla el derecho a la seguridad social:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Código de Seguridad Social,</li> <li>b) Capítulos o títulos especiales en el Código de Trabajo,</li> <li>c) Conjunto de leyes y normativas dispersas,</li> <li>d) Normas de negociación colectiva</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de la población asegurada por sistemas contributivos por sexo, etnia/raza y nivel educativo.</li> <li>- Porcentaje de la población cubierta por sistemas no contributivos por sexo, etnia/raza y nivel educativo.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tasa de población económicamente activa por sexo, edad, nivel educativo y quintiles de ingresos</li> <li>- Población cubierta por una pensión o jubilación por grupo de edad, sexo y quintiles de ingreso.</li> <li>-Número de afiliados cotizantes al sistema de pensiones por sexo, edad y quintiles de ingresos</li> <li>- Total de subsidios al desempleo a personas no afiliadas a los sistemas contributivos.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS CUATRO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>



e) Otras normas. Especificar. <b>SE SOLICITA INCORPORAR EN CADA INDICADOR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
<b>CONTEXTO FINANCIERO BÁSICO Y COMPROMISOS PRESUPUESTARIOS</b>		
- Características y porcentaje de la administración del sistema otorgado a empresas privadas. <b>SE SOLICITA LA INFORMACIÓN SEÑALADA.</b>	- Porcentaje total de recursos del presupuesto nacional asignados a seguridad social - Disponibilidad y/o utilización de fondos extrapresupuestarios para financiar el sistema de seguridad social -o su déficit-. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	
<b>Señales de progreso. INCORPORAR EN CADA CASO LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
-Existencia de estimaciones del costo fiscal de las reformas previsionales -Existencia de estudios y proyectos de reforma de los sistemas de seguridad social con enfoque de género, etnia y raza.		
<b>CAPACIDADES ESTATALES</b>		
- Jerarquía y facultades de los organismos que gestionan la seguridad social. <b>SE SOLICITA LA INFORMACIÓN SEÑALADA.</b>	- Número de pensiones por invalidez otorgadas en el último año <b>por sexo, edad, nacionalidad, condición jurídica (estatuto de refugiado o apátrida), quintiles de ingresos y lugar de residencia.</b> - Total de cotizantes régimen contributivo <b>por edad, sexo, nacionalidad, condición jurídica, categoría ocupacional y rama de actividad.</b> <b>SE RECOMIENDA AMPLIAR LOS REGISTROS DE INFORMACIÓN PARA CONTAR CON LOS DESGLOSES FALTANTES.</b>	- Porcentaje de población sin cobertura en materia de seguridad social, <b>por edad, sexo, por nacionalidad, condición jurídica (estatuto de refugiado o apátrida) condición de actividad, etnia y raza.</b> - Tasa de lesiones profesionales <b>por rama de actividad.</b> <b>SE RECOMIENDA AMPLIAR LOS REGISTROS DE INFORMACIÓN PARA CONTAR CON LOS DESGLOSES FALTANTES.</b>
<b>Señales de progreso. INCORPORAR EN CADA CASO LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
- Cobertura y alcance de políticas públicas de inclusión de los no afiliados al sistema de seguridad social.	- Campañas de formalización del empleo no registrado llevadas a cabo por el Estado. - Campañas oficiales en materia de prevención de riesgos del trabajo.	
<b>IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN</b>		
INFORMACIÓN COMPLETA ENTREGADA.	INFORMACIÓN COMPLETA ENTREGADA.	- Población pensionada (jubilada) <b>por sexo, edad, nivel educativo y por jurisdicciones.</b> -Porcentaje de derecho-habientes que perciben una pensión o subsidio <b>por sexo, por edad, etnia y raza, por jurisdicciones.</b> <b>SE RECOMIENDA PROCESAR LOS REGISTROS DE INFORMACIÓN PARA</b>

		<b>CONTAR CON LOS DESGLOSES FALTANTES.</b> -Porcentaje de trabajadores y trabajadoras rurales con cobertura de seguridad social. <b>SE SOLICITA COMPLETAR ESTA INFORMACIÓN.</b>
<b>ACCESO A INFORMACIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN</b>  - Características y regularidad en la producción de información estadística en materia de seguridad social por sexo, etnia, raza, edad, nacionalidad, condición jurídica (estatuto de refugiado o apátrida) cobertura pública o privada, distribución territorial. <b>SE SOLICITA INFORMAR LO REQUERIDO.</b>	- Reglamentación existente y tipo de control de la aplicación de medidas preventivas en riesgos profesionales y salud ocupacional. - Frecuencia de los informes enviados a los cotizantes de los sistemas previsionales, tanto por cuentas de capitalización individual como por régimen público de reparto. - Total de accidentes de trabajo reportados por jurisdicción y por rama de actividad. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS TRES INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	
Señales de progreso. <b>INCORPORAR EN CADA CASO LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b> - Características, frecuencia, cobertura de campañas oficiales de difusión sobre los derechos a la seguridad social. - Características, frecuencia, cobertura de acciones sindicales de difusión de garantías de derechos de seguridad social a los trabajadores.	- Características de -portales de Internet, cobertura televisiva, ventanillas específicas- de la información brindada sobre derechos a los receptores de programas de cobertura graciable o no contributiva.	
<b>ACCESO A LA JUSTICIA</b>  - Instancias administrativas para radicar denuncias en materia de incumplimiento de obligaciones vinculadas al derecho a la seguridad social. - Cantidad de acciones constitucionales (amparos, acciones de protección, tutela) en seguridad social - Existencia de servicios jurídicos gratuitos e integrales de protección del derecho a la seguridad social. -Existencia de oficinas públicas de mediación o conciliación para resolver cuestiones vinculadas con seguridad social. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS TRES INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Número de denuncias relativas al derecho a la seguridad social recibidas. - Duración promedio de los casos tramitados por la defensoría oficial sobre pensiones (contributivas y no contributivas). - Existencia de organismos estatales de control y fiscalización de las entidades encargadas de fondos de capitalización individual por entidades privadas. -Existencia de organismos estatales de control y fiscalización de entidades privadas encargadas de fondos de salud y/o accidentes/riesgos de trabajo. -Número de acciones judiciales presentadas y resueltas por denegatoria de una pensión no contributiva. - Políticas de capacitación de jueces y abogados en derecho a la seguridad social. Cobertura temática y alcance.	

	SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS SEIS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.
Señales de progreso. INCORPORAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.	
	- Cobertura de los servicios de traducción en lenguas indígenas.

## DERECHO A LA SALUD

ESTRUCTURALES	PROCESOS	RESULTADOS
<b>RECEPCIÓN DEL DERECHO</b>		
Ratificación del Estado de los siguientes Tratados internacionales que reconocen el derecho a la salud ( <i>consignar fecha</i> ):	- Cobertura y jurisdicción de programas que otorgan prioridad a sectores vulnerables para servicios de salud.	- Esperanza de vida al nacer (urbano/rural y por etnia/raza)
i) PIDESC y Protocolo Facultativo	- Disponibilidad de registros para conocer número de nacimientos, defunciones, matrimonios.	- Tasa de mortalidad materna por grupo de edad, área geográfica, nivel educativo y quintiles de ingreso.
ii) CEDAW y Protocolo Facultativo	- Porcentajes de adultos mayores de 65 años cubiertos por programas de protección social.	<b>SE SOLICITA RESPONDER CADA INDICADOR CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>
iii) CDN	- Cobertura en salud de la población por sexo, edad raza/etnia, quintiles de ingreso. Desagregar por tipo de cobertura (régimen subsidiado, contributivo o mixto)	LOS SIGUIENTES INDICADORES SE OMITIERON EN LA MATRIZ DEL DOCTO. METODOLÓGICO, POR ERROR DE FORMATO. SE SOLICITA AGREGAR LA INFORMACIÓN.
iv) CIEDR	<b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS CUATRO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Porcentaje de la población con acceso a agua potable.
v) Convenios de OIT;		- Porcentaje de la población con acceso a servicios de drenaje.
vi) Convención sobre el estatuto de Refugiados de 1951 y su Protocolo de 1967;		
vii) Convención sobre el Estatuto de los apátridas de 1954,		
viii) Convención Interamericana para la eliminación de todas formas de discriminación contra las personas con discapacidad,		
ix) Convención internacional sobre la protección de todos los trabajadores migrantes y sus familias,		
x) Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.		
xi) Directrices y pautas de la Organización Panamericana de la Salud.		
- Incorporación en la Constitución Política (y/o constituciones estatales o provinciales) del derecho a la salud.		
- Legislación específica que contempla el derecho a la salud.		
<b>SE SOLICITA INCORPORAR EN CADA INDICADOR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		

<b>Señales de progreso. INCORPORAR EN CADA CASO LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
- Número y características de organizaciones de la sociedad civil reconocidas que participan en la promoción y la protección del derecho a la salud. - Reconocimiento de sistemas de salud indígena.	- Estudios de satisfacción de los usuarios sobre la accesibilidad, disponibilidad y calidad de los servicios de salud.	
<b>CONTEXTO FINANCIERO BÁSICO Y COMPROMISOS PRESUPUESTARIOS</b>		
- Características, tipos, monto y extensión de incentivos, deducción de impuestos (incentivos fiscales) y subsidios para el sector privado de la salud. - Características, tipos, monto y extensión de incentivos estatales a la industria farmacéutica privada. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA INDICADOR CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Porcentaje del Gasto Público Social destinado a salud. - Gasto Público per cápita en atención a la salud. - Distribución del Gasto en salud por jurisdicciones (estadales, provinciales, locales). - Porcentaje de recursos destinados a la capacitación de recursos humanos en salud. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS CUATRO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Porcentaje promedio de ingresos del hogar gastados en salud según quintil de ingreso per cápita familiar. <b>SE SOLICITA RESPONDER EL INDICADOR CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>
<b>CAPACIDADES ESTATALES</b>		
- Incorporación en documentos oficiales (política pública) el concepto básico de atención primaria de salud integral y universal. - Alcance, jurisdicción y financiamiento de una política nacional sobre medicamentos esenciales, oncológicos, retrovirales, y medicamentos genéricos. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA INDICADOR CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Accesibilidad y disponibilidad de los servicios de salud por jurisdicción y región geográfica. - Porcentaje de la población con acceso frecuente a medicamentos esenciales oncológicos, retrovirales y genéricos por lugar de residencia (urbano/rural) - Porcentaje de servicios de salud de responsabilidad pública subcontratados a compañías privadas u otro tipo de efector - Cantidad de Médicos/as por habitantes - Cantidad de enfermeras/os por habitante. - Cantidad de partos atendidos por profesionales. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS SEIS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Cobertura, extensión, jurisdicción y financiamiento de los programas de atención primaria en salud - Cobertura de programas de asistencia a adultos mayores. - Cobertura de planes de seguro de salud, por sexo, edad y región geográfica en calidad de cotizantes o beneficiarios. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS TRES INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>
<b>Señales de progreso. INCORPORAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
	- Existencia de planes/políticas para fortalecer la adaptabilidad cultural de los servicios de salud bajo un enfoque de derechos y étnico.	



IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulación del aborto.</li> <li>- Ley o política nacional para los discapacitados físicos y mentales.</li> <li>- Ley o política nacional de salud considerando la diversidad étnica (indígenas, afrodescendientes).</li> <li>- Ley de reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>- Tipo, número, características, jurisdicción, presupuesto y accesibilidad a los servicios de salud mental por distribución territorial.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS CINCO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de mujeres y varones en edad de procrear que usan anticonceptivos.</li> <li>- Estimaciones de abortos inducidos, por edad, lugar de residencia (urbano o rural) y condiciones socioeconómicas de la mujer embarazada.</li> <li>- Estimaciones sobre casos de abortos ilegales, por edad, lugar de residencia (urbano o rural) y condiciones socioeconómicas de la mujer embarazada u otros datos disponibles.</li> <li>- Porcentaje de la población que utiliza sistemas indígenas o alternativos de atención de la salud</li> <li>- Características, cobertura, presupuesto y jurisdicciones en programas de salud sexual y reproductiva.</li> <li>- Porcentaje de niños y niñas cubiertos por programas nutricionales.</li> <li>- Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que reciben periódicamente atención/controles médicos</li> <li>- Porcentaje de niños y niñas que reciben asistencia en salud perinatal y hasta los cinco años.</li> <li>- Porcentaje de mujeres embarazadas con test de HIV/SIDA.</li> <li>- Porcentaje de niños nacidos de madres HIV positivas que contrajeron el virus HIV/SIDA en los dos primeros años de vida (casos notificados de SIDA por transmisión vertical)</li> <li>- Porcentaje de mujeres embarazadas que reciben asistencia en salud prenatal.</li> <li>- Indicadores de lactancia materna exclusiva hasta el cuarto mes y hasta el sexto mes.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS DOCE INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de niños menores de 5 años que presentan retraso en la talla o desnutrición crónica.</li> <li>- Composición por sexo de los casos notificados de SIDA y diagnósticos VIH.</li> <li>- Porcentaje de discapacitados físicos o mentales que tienen acceso a servicios de instituciones públicas o sociales.</li> <li>- Prevalencia de uso de métodos anticonceptivos entre población adolescente sexualmente activa</li> <li>- Prevalencia del uso de anticonceptivos entre población adulta sexualmente activa</li> <li>- Porcentaje de mujeres que realizan periódicamente exámenes ginecológicos (PAP, mamografías)</li> <li>- Porcentaje de mujeres con control prenatal en el primer trimestre</li> <li>- Cobertura de vacunación obligatoria.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS OCHO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>
ACCESO A INFORMACIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, cobertura (territorial y temática), presupuesto y jurisdicción del sistema estadístico en materia de salud. Formas y frecuencia de actualización de la información, y difusión.</li> <li>- Normas y regulaciones de protección del estado sobre la confidencialidad de la información personal de salud.</li> <li>- Disposiciones y/o legislación que requieran el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de efectores de salud con protocolos de confidencialidad de la información sobre su salud.</li> <li>- Cobertura de acciones o campañas de difusión por parte del estado de información sobre políticas de salud sexual y reproductiva.</li> <li>- Cobertura de acciones o campañas de asesoramiento a mujeres embarazadas sobre formas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de niños nacidos con malformaciones fetales por consumo de alcohol y otro tipo de drogas.</li> <li>- Subregistro de nacimientos (porcentaje).</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA INDICADOR CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>

consentimiento de la persona para aceptar o rechazar un tratamiento. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS TRES INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	de transmisión madre-hijo de HIV/SIDA. - Cobertura de acciones o campañas de información y programas de difusión sobre los efectos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. - Distribución geográfica, jurisdiccional y étnica de servicios de traducción en los efectores de salud a otros idiomas hablados en el país. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS CINCO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	
<b>Señales de progreso. INCORPORAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
	- Existencia de mecanismos permanentes participación ciudadana para la elaboración de recomendaciones en el diseño e implementación de políticas de salud.	
<b>ACCESO A LA JUSTICIA</b>		
-Existencia de instancias administrativas para radicar denuncias en materia de incumplimiento de obligaciones vinculadas al derecho a la salud. -Existencia de acciones constitucionales (amparos, acciones de protección, tutela) -Existencia de servicios jurídicos gratuitos e integrales de protección del derecho a la salud. -Aplicación de garantías procesales en los procedimientos judiciales en materia de salud: i) independencia e imparcialidad del tribunal; ii) plazo razonable; iii) igualdad de armas; iv) cosa juzgada; v) vías recursivas de sentencias en instancias superiores. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS CUATRO INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Número de decisiones judiciales que ha hecho lugar a garantías en salud en general y en casos específicos (salud sexual y reproductiva, personas con HIV-SIDA; entre otras). - Número de denuncias relativas al derecho a la salud, recibidas, investigadas y resueltas por las instituciones nacionales de derechos humanos competentes en el país. -Políticas de capacitación de jueces y abogados en materia de derecho a la salud. Cobertura temática y alcance. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS TRES INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	
<b>Señales de progreso. INCORPORAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
	Características y cobertura de los medios que difunden información a las personas de sus derechos en relación con la salud. Cobertura de los servicios de traducción en lenguas indígenas.	

## DERECHO A LA EDUCACIÓN

ESTRUCTURALES	PROCESOS	RESULTADOS
<b>RECEPCIÓN DEL DERECHO</b>  - Ratificación de tratados internacionales que reconocen el derecho a la educación: i) PIDESC y Protocolo Facultativo; ii) CEDAW y Protocolo Facultativo; iii) CDN; iv) CIEDR; v) Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza; vi) Convención Interamericana para la eliminación de todas formas de discriminación contra las personas con discapacidad; vii) Metas educativas 2021; viii) Declaración de la XX Cumbre Iberoamericana (2010). <b>SE SOLICITA INCORPORAR EN CADA INDICADOR LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Cobertura de programas y acciones concretas en todos los niveles educativos para el acceso y permanencia en el sistema educativo de sectores vulnerables por zona de residencia (urbano/rural). - Cobertura de programas destinados a Educación de Primera Infancia y Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA) por zona de residencia (urbano/rural).  <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS DOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	
Señales de progreso  - Tipo y características de la cobertura: criterios de universalidad, o de focalización o por lógicas de subsidio a la demanda en educación. - Número, tipo, características de organizaciones de la sociedad civil registradas que participan en la promoción, implementación y la protección del derecho a la educación. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS DOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>		
<b>CONTEXTO FINANCIERO BÁSICO Y COMPROMISOS PRESUPUESTARIOS</b>  - Fuentes de financiamiento del sector educación. - Leyes y medidas específicas que dispongan formas de financiamiento de la gratuidad de la educación obligatoria. - Monto y extensión de incentivos, deducción de impuestos (incentivos fiscales) y subsidios para el sector privado de la educación por nivel de instrucción. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Porcentaje del Gasto Público Social destinado a educación.  - Gasto privado en educación, como porcentaje del PIB. <b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS DOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	- Porcentaje promedio de ingresos del hogar gastados en educación por quintil de ingreso. <b>SE SOLICITA RESPONDER ESTE INDICADOR.</b>

Señales de progreso		- Avances específicos en el cumplimiento de la gratuidad, universalidad y obligatoriedad y de las metas educativas de los Estados. <b>SE SOLICITA RESPONDER ESTE INDICADOR.</b>	
<b>CAPACIDADES ESTATALES</b>			
INFORMACIÓN COMPLETA ENTREGADA.		INFORMACIÓN COMPLETA ENTREGADA.	- Porcentaje de escuelas y de docentes que participan en programas de formación continua y de innovación educativa. <b>SE SOLICITA RESPONDER ESTE INDICADOR.</b>
Señales de progreso INFORMACIÓN COMPLETA ENTREGADA			
<b>IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN</b>			
- Existencia de marcos legales y de políticas que garanticen la no discriminación en la educación y una educación no discriminatoria. - Ley de reconocimiento de la educación bilingüe e intercultural. - Inclusión de enfoque de género en los contenidos básicos comunes. - Inclusión de educación sexual obligatoria en los distintos niveles. - Normas para la inclusión de niños, niñas y adolescentes con capacidades especiales o con capacidades excepcionales.	- Porcentaje de familias con dificultades socioeconómicas que reciben apoyo para garantizar la asistencia habitual de sus hijos a las escuelas. - Porcentaje de becas a alumnos/as de todos los niveles educativos. <b>SE SOLICITA RESPONDER LOS DOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA</b>	- Porcentaje de alumnado de minorías étnicas, poblaciones originarias y afrodescendientes que realiza estudios de educación técnico- profesional (ETP) y universitarios. - Porcentaje de alumnos que pertenecen a pueblos originarios que recibe educación bilingüe, por nivel educativo. - Máximo nivel educativo alcanzado de niños, niñas adolescentes pertenecientes a grupos originarios, afrodescendientes por sexo y por lugar de residencia (urbano/rural). <b>SE SOLICITA RESPONDER LOS TRES INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b>	
Señales de progreso			
	- Frecuencia y resultados en la actualización de los contenidos básicos de la educación que incorpore el enfoque de género, étnico, de derechos humanos y ciudadanía en los currículos de las diferentes etapas educativas. <b>SE SOLICITA RESPONDER AL INDICADOR.</b>		
<b>ACCESO A INFORMACIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN</b>			
- Características, cobertura (territorial y temática), presupuesto y jurisdicción del sistema estadístico en materia educativa. <b>SE SOLICITA RESPONDER ESTE INDICADOR.</b>		-Número de proyectos presentados y aprobados en los que diferentes sectores sociales participan y que se aplican de forma integrada al diseño de la educación. <b>SE SOLICITA RESPONDER ESTE INDICADOR.</b>	



Señales de Progreso		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, cobertura y periodicidad de campañas de difusión del derecho a la educación.</li> <li>- Características, cobertura y periodicidad de campañas de difusión para la erradicación del analfabetismo.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>		
<b>ACCESO A LA JUSTICIA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de instancias contenciosas administrativas.</li> <li>- Existencia de acciones constitucionales (amparos, acciones de protección, tutela)</li> <li>- Existencia de servicios jurídicos gratuitos e integrales de protección del derecho a la educación.</li> <li>- Existencia de oficinas públicas de mediación o conciliación para resolver cuestiones vinculadas con educación.</li> <li>- Aplicación de garantías procesales en los procedimientos judiciales en materia de educación: i) independencia e imparcialidad del tribunal; ii) plazo razonable; iii) igualdad de armas; iv) cosa juzgada; v) vías recursivas de sentencias en instancias superiores.</li> </ul> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER CADA UNO DE LOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>	<p>- Número de decisiones judiciales que ha hecho lugar a garantías en educación.</p> <p>- Políticas de capacitación de jueces y abogados en derecho a la educación. Cobertura temática y alcance.</p> <p><b>SE SOLICITA RESPONDER LOS DOS INDICADORES CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.</b></p>	