



TETANGUÉRA NDIVE
JOKUPYTARÁ

MINISTERIO DE
RELACIONES
EXTERIORES

TETÁ REKUAI
GOBIERNO NACIONAL

*Misión Permanente del Paraguay ante la
Organización de los Estados Americanos*

Nº 768 -15/MPP/OEA

La Misión Permanente de la República del Paraguay ante la Organización de Estados Americanos (OEA) saluda muy atentamente a la honorable **Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) – Secretaría Ejecutiva** – con ocasión de hacer al **Protocolo de San Salvador**.

Al respecto, se cumple en remitir adjunto el Informe Nacional Periódico de los Estados Parte del Protocolo de San Salvador sobre el primer grupo de derechos incorporados en el documento “Indicadores de progreso para mediación de derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador, en cumplimiento al mandato previsto en la Resolución AG/RES 2582 (XL-0-10) Y AG/RES 2666 (XLI-O/11).

La Misión Permanente de la República del Paraguay ante la Organización de los Estados Americanos (OEA) hace propicia la oportunidad para renovar a la honorable **Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) – Secretaría Ejecutiva** – las seguridades de su más alta y distinguida consideración.

Washington D.C., 9 de junio de 2015

A la
Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)
Secretaría Ejecutiva.
Washington D.C. – Estados Unidos de América



INDICADORES DE PROGRESO “PROTOCOLO DE SAN SALVADOR”

INDICE

Abreviaturas.....	pg. 2
Resumen Ejecutivo.....	pg. 3
Informe del Estado.....	pg. 5
Derecho a la Salud.....	pg. 5
Derecho a la Seguridad Social.....	pg. 9
Derecho a la Educación.....	pg. 25

Abreviaturas

Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos.....	PLANEDH
Comisión de Asuntos Jurídicos y Políticos.....	CAJP
Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo.....	SENEPA
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.....	PIDESC
Consejería Municipal por los Derechos del Niño, Niña y Adolescente...	CODENI
Ministerio de Educación y Cultura.....	MEC
Instituto de Previsión Social.....	IPS

Resumen Ejecutivo

El presente informe fue elaborado conjuntamente con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, el Ministerio de Educación y el Instituto de Bienestar Social de la República del Paraguay, coordinado por el Ministerio de Relaciones Exteriores.

El mismo aborda las principales consultas realizadas por la Organización de Estados Americanos (OEA), en el marco del Documento definitivo elaborado por el Grupo de Trabajo para el análisis de los informes nacionales previstos en el Protocolo de San Salvador en cumplimiento del mandato previsto en la Resolución AG/RES 2582 (XI-0-10) y AG/ RES 2666 (XLI-O/11), denominado *"INDICADORES DE PROGRESO PARA MEDICIÓN DE DERECHOS CONTEMPLADOS EN EL PROTOCOLO DE SAN SALVADOR"*. En esta oportunidad, se solicitó el informe del Primer Agrupamiento de Derechos: 1) Derecho a la Seguridad Social, 2) Derecho a la Salud y 3) Derecho a la Educación.

En este sentido, es de destacar importantes políticas públicas desplegadas en los últimos años, tales como garantizar el Derecho a la Salud, la creación del SENEPa, entidad que tiene como principal objetivo la erradicación de la malaria y el paludismo, así como también son responsables de otros programas de enfermedades como la de las Chagas y Leishmaniasis (cuentan con servicios de diagnóstico y medicación gratuitos), Dengue, Fiebre Amarilla y Esquistosomiasis. Asimismo, en cuanto a la prevención de enfermedades a través de la educación y con medidas de control.

Cabe señalar también, el acceso al Sistema de Seguridad Social desde 2013 de los trabajadores independientes, los empleadores y las amas de casa quienes también tienen derecho a aportar (exclusivamente para la Jubilación).

Por otro lado, la creación del Centro de Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar "TekoPyahu" (Vida Nueva) cuyo propósito es el de garantizar el acceso a la promoción, prevención y atención a la salud integral a Mujeres y Hombres, teniendo en cuenta las necesidades diferenciadas de ambos, desde un enfoque de Género y Derechos; asegurando servicio de calidad y un acceso de oportunidades y trato a ellos.

Vale decir, su objetivo principal es brindar atención directa y especializada sobre casos de violencia doméstica, implementando talleres de capacitación, la participación de organizaciones comunitarias que permiten la consolidación de los Centros de Atención. En síntesis, las tareas se dividen en las siguientes áreas: recepción, social, psicológica (mujeres), psicológica (niños/as), legal, administrativa y de capacitación.

Así también, el Paraguay cuenta con un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos, (PLANEDH) de abril de 2012, que en sus líneas de acción más importantes rescata la educación para la defensa y la promoción de los derechos humanos. Las líneas estratégicas del Plan versan principalmente sobre los siguientes ejes: Fortalecimiento de la

gestión del Ministerio de Educación y Cultura para la implementación del PLANEDH, Mejoramiento del Currículo de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en materia de Educación en Derechos Humanos, Desarrollo profesional de educadores y educadoras en Educación en Derechos Humanos, Generación y fortalecimiento de entornos de aprendizaje seguros, saludables y dignos, Investigación y buenas prácticas de Educación en Derechos Humanos, Promoción, difusión y comunicación para una cultura en derechos humanos.

Sobre el particular, se cuenta con el Plan Educacional “Ñanduti” trazado para el periodo 2003-2015 con el lema “Por una educación para todos con calidad y equidad”, cuyo objetivo primordial es que todos los ciudadanos accedan y concluyan una educación básica de calidad con equidad, vivencien valores de libertad, éticos y solidarios y estén preparados para enfrentar los desafíos para lograr el desarrollo sostenible del país, frente al actual mundo globalizado.

Finalmente, en cuanto al Acceso a la Justicia se ha logrado en el periodo de 2010 – 2013 la destitución con casación de matriculas de cinco docentes acusados y sometidos a Sumarios Administrativos por el delito de Acoso Sexual a alumnas.

Si bien existen todavía compromisos por cumplir en relación a este importante Protocolo, el Estado paraguayo ha realizado esfuerzos en aras de avanzar con las obligaciones establecidas en la propia Constitución Nacional como en los objetivos trazados en el Protocolo de San Salvador.

INFORME DEL ESTADO PARAGUAYO

INDICADORES DE PROGRESO “PROTOCOLO DE SAN SALVADOR”

I. Introducción

1. El Estado Paraguayo se dirige a la Honorable Comisión Interamericana de Derechos Humanos (en adelante “la CIDH”) en respuesta a la Solicitud de la Presidencia de la Comisión de Asuntos Jurídicos y Políticos (CAJP), que guarda relación con el primer grupo de derechos incorporados en el documento *“Indicadores de progreso para medición de derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador”*, para informar al respecto cuanto sigue:

II. “Derecho a la Salud”

Informe sobre Medidas Adoptadas y progresos alcanzados por los programas de control de enfermedades transmitidas por vectores.

2. El Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo – SENEPA – es una entidad creada por la Ley N° 458 del 12 de septiembre de 1957, como un Organismo Técnico del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, con el objetivo primario de llevar adelante el Plan de Erradicación de la Malaria o Paludismo en el país y por Resolución S.G. N° 120, del 30 de noviembre de 1977, se incorporaron bajo su responsabilidad otros programas de enfermedades transmitidas por vectores: Chagas, Dengue, Leishmaniasis, Fiebre Amarilla y Esquistosomiasis.

3. Los pilares estratégicos de abordaje de estas patologías abarcan los siguientes componentes: prevención (vigilancia y detección precoz), tratamiento (fortalecimiento de los servicios de salud, capacitación y suministro de medicamentos), vigilancia y control entomológico, y promoción de la salud (movilización y participación comunitaria y comunicación social).

4. El SENEPA cuenta con 19 oficinas operativas zonales y una sede central. Estas oficinas operativas son conocidas como Zonas del SENEPA, las cuales a su vez se subdividen en Sectores, que se encuentran distribuidos en varios distritos del país, totalizando en la actualidad 40 sectores. De esa manera se asegura brindar a la población una respuesta más oportuna y eficiente, ante la problemática de las Enfermedades Transmitidas por Vectores propias de cada localidad. Para la instalación de nuevos Sectores son considerados aspectos como la vulnerabilidad, las poblaciones en riesgo, las dificultades para acceder a servicios de salud, etc.

5. En relación a la accesibilidad económica, el SENEPA proporciona diagnóstico y medicación en forma totalmente gratuita para casos de paludismo, Chagas y leishmaniasis.

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

El SENEPA define y cuantifica a la población potencial de sus servicios, siguiendo una estrategia epidemiológica, basada en mapas de riesgo de las enfermedades bajo vigilancia.

6. Así, de acuerdo a cada patología vigilada, se establecen las áreas priorizadas de cobertura para la población, lo cual no implica que otras áreas que puedan reportar casos no accedan a éstos servicios.

7. Cuando hablamos de cobertura, nos referimos a servicios de búsqueda y notificación de casos sospechosos, diagnósticos confirmatorios, tratamientos, y actividades de control vectorial (eliminación de criaderos, rociados, etc.).

CUADRO 1:

Proyección de población según Censo de la Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censos

PATOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETIVO	AREAS PRIORIZADAS
Dengue	6.672.631	Total de la población del país (*)
Paludismo	6.672.631	Total de la población del país (*)
Leishmaniosis visceral	6.672.631	Total de la población del país (*)
Leishmaniasis tegumentaria	2.739.716	Población rural del país
Chagas	1.240.570	Población de los Departamentos Cordillera, Paraguarí, Concepción, San Pedro, Pte. Hayes y Boquerón
Esquistosomiasis	617.992	Distritos vulnerables: San Cosme, Cnel. Bogado, Carmen del Paraná, Cambyretá, Ayolas, Mbaracayú, San Alberto, Santa Fe, Hernandarias y Ciudad del Este.

(*) Proyección de población según Censo de la Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censos.

CUADRO II

CASOS POR PATOLOGIAS Y POR DEPARTAMENTO A NIVEL PAÍS 2014 (hasta SE 45)

DEPARTAMENTO*	PATOLOGIAS					
	PALUDISMO*	CHAGAS	DENGUE	LEISHMANIASIS		ESQUISTOSOMIASIS
				VISCERAL	TEGUMENTARIA	
CONCEPCIÓN	0	1	0	1	6	0
SAN PEDRO	0	9	1	5	28	0
CORDILLERA	0	97	1	8	0	0
GUAIRÁ	0	4	0	0	2	0
CAAGUAZÚ	0	7	111	1	13	0
CAAZAPÁ	0	2	0	0	3	0
ITAPÚA	0	11	28	3	1	0
MISIONES	1	3	0	0	0	0
PARAGUARI	1	85	0	4	5	0
ALTO PARANÁ	0	16	17	1	17	0
CENTRAL	2	71	729	71	2	0
ÑEEMBUCÚ	0	3	0	0	0	0
AMAMBAY	0	2	139	0	3	0
CANINDEYÚ	1	1	59	0	17	0
PDTE. HAYES	0	21	7	1	0	0
BOQUERÓN	0	285	8	0	2	0
ALTO PARAGUAY	0	8	1	0	2	0
ASUNCIÓN	0	33	870	7	0	0
EXTRANJERO	3	0	0	0	2	0
IGNORADO	0	0	0	2	0	0

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

TOTAL PAÍS	8	659	1971	104	103	0
-------------------	----------	------------	-------------	------------	------------	----------

*Casos importados

8. En cuanto a la cobertura de tratamiento en lo que va del año, de los casos de leishmaniasis el 87% ha accedido al tratamiento oportuno en forma gratuita, proporcionado por el Ministerio de Salud.

9. Para los casos de paludismo, el 100% recibieron el esquema de tratamiento correspondiente. En relación a Chagas, el 60% de los casos han accedido a la medicación, por contar con los criterios clínicos y epidemiológicos para acceder al tratamiento.

CUADRO III

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN MÁS AFECTADA POR PATOLOGÍA

PATOLOGÍA	SEXO	GRUPO ETÁREO	NIVEL SOCIO ECONOMICO	ZONA
Dengue	Sin distinción	Afecta mayormente a jóvenes y adultos	Sin distinción	Urbana y rural
Paludismo	Afecta mayormente al sexo masculino	Afecta mayormente a adultos jóvenes	Nivel medio y bajo	Urbana y rural
Chagas	Sin distinción	Afecta mayormente a adultos jóvenes y adultos mayores	Nivel bajo	Rural
Leishmaniasis	Afecta mayormente al sexo masculino	Menores de 5 años y adultos jóvenes	Nivel medio y bajo	Urbana y rural

10. En cuanto a las medidas de prevención y control de vectores, en el 2014, se ha rociado un total de 1.563.608 predios por dengue, 2.730 viviendas por paludismo, 5.622 por Chagas y 1.919 viviendas por leishmaniasis.

11. En cuanto a la educación de la población sobre prevención de las enfermedades transmitidas por vectores, en lo que va del año se han realizado 2.830 charlas educativas, con un total de 56.000 participantes, se han distribuido 333.004 materiales informativos

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

como folletos, afiches, manuales, etc. Se ha trabajado con la prensa radial y televisiva, llevando a cabo 2.673 entrevistas en diversos medios de comunicación.

12. En cuanto al contexto financiero, el presupuesto del SENEPA fue aprobado por Ley 5242, y reglamentado por el Decreto 1100/14. La Fuente de Financiamiento corresponde a Fuente 30 Recursos Propios. Sobre la base del presupuesto inicial del Ministerio de Salud, el presupuesto del SENEPA corresponde al 2,54% destinado a salud.

13. Por otro lado, la Dirección General de Gestión en Insumos Estratégicos en Salud informó que en el año 2013 un total de 223 contratos y en el presente ejercicio fiscal 2014 se suscribieron 189 contratos en diversos procesos licitatorios que se citan en dicha planilla, sin indicar montos.

III. “Derecho a la Seguridad Social”

14. La Dirección de Planificación del Instituto de Previsión Social (IPS), elaboró el informe sobre indicadores de progreso para la medición de los derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador, específicamente en lo que hace referencia a este apartado, correspondiente al año 2013, el cual se detalla a continuación:

CUADRO IV

Informe sobre indicadores de progreso para la medición de los derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador de IPS

DERECHO A LA SEGURIDAD SOCIAL	ESTRUTURALES	PROCESO	RESULTADOS
RECEPCION DEL DERECHO		Tiene promedio de reconocimiento de derecho a pensiones o jubilaciones por condición de actividad y por sexo: El tiempo promedio de reconocimiento del derecho de jubilaciones es de: * 15 años para Jubilación Proporcional; * 25 años de aportes/60 años de edad Jubilación Ordinaria; * 30 años aportes/55 años para Jubilación Ordinaria.	
	Formas de financiamiento del Sistema de Seguridad Social: En el caso del Instituto de Previsión Social, está financiado por empleadores, Trabajadores y Estado: Empleadores: 16% Trabajadores: 9% Estado: 1,5%		

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

CONTEXTO FINANCIERO BASICO Y COMPROMISO PRESUPUESTARIO		Tiempo de licencia de maternidad: 12 semanas, financiada en forma mixta; patronal y el IPS. Tiempo de licencia por paternidad: 3 días por Código Laboral.	
		Base de frecuencia de actualización de las prestaciones en Seguridad Social: No se realiza una actualización según periodicidad establecida, se realiza o se ajustan las prestaciones de acuerdo a las necesidades	
		Mecanismos para calcular la brecha salarial entre varones y mujeres: No se realiza un cálculo de la brecha salarial entre varones y mujeres.	
CAPACIDADES ESTATALES	Jerarquía y facultades de los organismos que gestionan la Seguridad Social: En el Paraguay existe una Dirección del Seguro Social dependiente del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y se encuentra en proceso la creación de una Superintendencia de la Seguridad Social. El Instituto de Previsión Social es un organismo autónomo con Personería Jurídica propia, creado por Decreto Ley N° 18071, de 18 de febrero de 1943.	Numero de pensiones por invalidez otorgados en el año 2013: 936 asegurados.	Porcentaje de la población sin cobertura de Seguridad Social: La población no cubierta por la Seguridad Social asciende a aproximadamente un 80% del total.
		Total de cotizantes, régimen contributivo: 661.836 personas	Porcentaje de la población con cobertura de la Seguridad Social: 20% del total de la población.
		Tasa de cobertura por accidentes de trabajo: La cobertura de accidentes de trabajo cubre al 100% de los cotizantes titulares.	Brecha entre cobertura previsional pública y privada: Predomina el sector público, con 98% de los cubiertos por la Seguridad Social.

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

		Tasa de desempleo abierto; 5% Fuente: DGEEC, EPH 2013	Tasa de Lesiones Profesionales (accidentalidad laboral): Tasa promedio anual de accidentalidad es de 0,30%
		Tasa de informalidad laboral: 19% Tasa de población sub ocupada visible: 5,8% Tasa de población sub ocupada invisible: 13,3% Fuente: DGEEC, EPH 2013	
IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION	Requisitos de acceso al Sistema de Seguridad Social: Ser Trabajador dependiente. Desde el 2013 acceden al Sistema de Seguridad Social los trabajadores independientes, los empleadores y las amas de casa también tienen derecho a aportar, pero solo para la Jubilación.	Base de cálculo de las prestaciones de Seguridad Social para varones y mujeres: La base de cálculo para las prestaciones son de 60, 80 y 100% del promedio de los 36 últimos salarios, dependiendo del tipo de prestación, y no varía entre hombres y mujeres.	Población Pensionada (Jubilada) El IPS- Instituto de Previsión Social cuanta con 42.287 jubilados y pensionados (según datos del año 2013).
	Requisitos para el acceso al sistema para indígenas, afrodescendientes, refugiados, solicitantes de asilo y apátridas: No contamos con Régimen Especial para los colectivos mencionados, los requisitos para el acceso es igual para todos.	Extensión y formas de utilización de las tablas actuariales en el cálculo del beneficio previsional (haber de pensión): Hace un ajuste anual conforme al Índice de Precio al Consumidor (IPC) emitido por el Banco Central del Paraguay.	Porcentaje de Derecho-Habientes que perciben una pensión del total de jubilados y pensionados del IPS, el 25% es Derecho Habientes.
	Requisitos para el acceso al Sistema para Trabajadores Domésticos: Los Trabajadores domésticos tienen una base de cotización diferente, cotizan sobre el 40% del Salario Mínimo Legal establecido en la República del Paraguay. También la Tasa de cotización es inferior. Todos los requisitos son iguales. Solo cubre prestaciones para el área de Salud, no incluye Jubilación.		

	Requisitos para el acceso al Sistema para trabajadores/as rurales: Los trabajadores rurales cotizan sobre el monto establecido para dicho colectivo, todos los otros requisitos son iguales a los cotizantes del régimen general		
--	--	--	--

15. La Dirección de Adultos Mayores del Instituto de Bienestar Social implementa el Programa de Envejecimiento Activo, Productivo y Saludable, cuyo objetivo fundamental es la de: Contribuir al bienestar integral del adulto mayor, a través de la práctica de actividad física, orientación alimentaria, la socialización, el uso adecuado creativo del tiempo libre y la recreación, para cuya implementación se han formado monitores en la temática.

16. El programa cuenta con cuatro pilares fundamentales que son:

1. La alimentación equilibrada.
2. La realización de actividad física diaria.
3. Los controles médicos periódicos.
4. Laborterapia.

Además cuenta con Servicios Sociales tales como: Hogar para Adultos Mayores, Centros de Atención Diurna, Comedores Comunitarios y Servicios de Ayuda a Domicilio.

17. Con referencia a normativas que favorezcan a una mejor calidad de vida del adulto mayor se han elaborado **Normativas para el Registro y Acreditación de Establecimientos y Organizaciones que brindan atención a personas adultas mayores**, presentado para su revisión técnica el 12 de agosto de 2014 a la Dirección de Planificación y Dirección General de Asesoría Jurídica.

18. Es importante destacar además que la Dirección de Adultos Mayores ha creado un **Área de Atención a Personas Adultas Mayores Víctimas de Abuso, Maltrato y en Situación de Calle**, cuyo objetivo fundamental es la de: Contribuir a la defensa y los derechos de las Personas Adultas Mayores a través de la prevención, detección y atención del maltrato que les afecta.

Prevención y control en materia de Políticas Públicas con Perspectivas de Género.
(Enero a noviembre de 2014)

ENERO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa

AI (Nuevo=Readmitido en el año)

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	27	15	42

Producto	Mes de Enero 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	42	42

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	3	3	1	-	7
P2	Atención Psicológica Niños/as	-	-	-	-	-
P3	Atención Legal	9	14	2	65	90
P4	Atención Social	16	15	7	-	38
P5	Atención Administrativa	4	73	-	-	77
TOTAL		32	105	10	65	212

FEBRERO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	28	18	46

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Febrero 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	46	46

B) Según Avance del presente Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	-	-	-	-	-
P2	Atención Psicológica Niños/as	2	-	-	-	2
P3	Atención Legal	8	5	2	50	65
P4	Atención Social	16	24	10	-	50
P5	Atención Administrativa	7	70	1	-	78
TOTAL		33	99	13	50	195

MARZO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	19	22	41

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Marzo 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	41	41

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

B) Según Avance del presente Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	-	-	-	-	-
P2	Atención Psicológica Niños/as	-	2	1	-	3
P3	Atención Legal	7	5	10	68	90
P4	Atención Social	12	17	6	-	35
P5	Atención Administrativa	5	75	-	-	80
TOTAL		24	99	17	68	208

ABRIL 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	17	16	33

Producto	Mes de Abril 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	33	33

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

B) Según Avance del presente Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	-	-	-	-	0
P2	Atención Psicológica Niños/as	4	2	-	-	6
P3	Atención Legal	2	10	9	40	61
P4	Atención Social	11	23	2	-	36
P5	Atención Administrativa	4	68	1	-	73
TOTAL		21	103	12	40	176

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

MAYO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	32	14	46

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Mayo 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	46	46

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	4	-	-	-	4
P2	Atención Psicológica Niños/as	-	4	1	-	5
P3	Atención Legal	11	6	3	52	72
P4	Atención Social	17	28	10	-	55
P5	Atención Administrativa	-	64	-	-	64
TOTAL		32	102	14	52	200

JUNIO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON	27	9	36

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

PERSPECTIVAS DE GÉNERO			
------------------------	--	--	--

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Junio 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	36	36

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	6	3	1	-	10
P2	Atención Psicológica Niños/as	4	3	1	-	8
P3	Atención Legal	6	9	-	45	60
P4	Atención Social	12	25	3	-	40
P5	Atención Administrativa	3	70	-	-	73
TOTAL		31	110	5	45	191

JULIO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	22	9	31

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Julio 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	31	31

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	2	-	1	-	3
P2	Atención Psicológica Niños/as	5	5	-	-	10
P3	Atención Legal	3	12	2	24	41
P4	Atención Social	9	8	5	-	22
P5	Atención Administrativa	3	76	1	-	80
TOTAL		22	101	9	24	156

AGOSTO 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	40	12	52

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Agosto 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	52	52

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	6	7	-	-	13
P2	Atención Psicológica Niños/as	9	20	1	-	30
P3	Atención Legal	4	6	5	36	51
P4	Atención Social	15	12	9	-	36
P5	Atención Administrativa	2	63	1	-	66
TOTAL		36	108	16	36	196

SETIEMBRE 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	12	20	32

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Setiembre 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	32	32

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	-	11	-	-	11
P2	Atención Psicológica Niños/as	-	21	-	-	21
P3	Atención Legal	10	10	3	52	75
P4	Atención Social	9	17	3	-	29
P5	Atención Administrativa	7	84	-	-	91
TOTAL		26	143	6	52	227

OCTUBRE 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
----------	----------	-----------	-------

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	34	11	45
--	----	----	----

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Octubre 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	45	45

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	5	4	-	-	9
P2	Atención Psicológica Niños/as	8	4	-	-	12
P3	Atención Legal	7	8	2	36	53
P4	Atención Social	18	23	3	-	44
P5	Atención Administrativa	2	75	-	-	77
TOTAL		40	114	5	36	195

NOVIEMBRE 2014

A) Población clasificada por sexo y edad, teniendo en cuenta el Informe del Trimestre que se informa (Nuevo+Readmitido en el año)

A1

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	11	6	17

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

A2 Avance Mensual del Trimestre (Nuevo + Readmitidos, en el año)

Producto	Mes de Noviembre 14	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	17	17

B) Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	-	3	-	-	3
P2	Atención Psicológica Niños/as	1	6	-	-	7
P3	Atención Legal	7	15	3	12	25
P4	Atención Social	3	4	1	-	20
P5	Atención Administrativa	2	69	-	-	71
TOTAL		13	97	4	12	126

TOTAL DE USUARIAS RECIBIDAS DE ENERO A NOVIEMBRE 2014

Según Avance del Trimestre informar (Incluir Nuevos + Conocido + Readmitido y Procedimientos) ¿Cuántos?

Producto	Femenino	Masculino	Total
(P.889) PREVENCIÓN Y CONTROL EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO	572	1508	2082

Nº	Descripción	Nuevo	Conocido	Readmitido	Procedimientos	Total
P1	Atención Psicológica	26	31	3	-	60
P2	Atención Psicológica Niños/as	33	65	4	-	102
P3	Atención Legal	70	89	39	480	678
P4	Atención Social	142	207	61	-	410
P5	Atención Administrativa	39	787	4	-	830
TOTAL		310	1179	111	480	2080

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

					<p>Usuaría/as y/o aconsejar y/o realizar evaluaciones y diagnósticos psicológicos al Juzgado de Paz si corresponden.</p> <p>- En tratamiento Psicológico: Realizar intervenciones psicológicas individuales y/o familiares, destinadas a lograr cambios individuales y en su contexto familiar/ social.</p> <p>- Registrar atenciones diarias en la planilla de registro de atención y en la ficha social de la Usuaría.</p> <p>-Registrar Desarrollo de cada sesión psicológica en la ficha terapéutica.</p> <p>- Se expide Constancia de haber iniciado Tratamiento Psicológico especificando fecha de inicio y número de sesión en la fecha de expedición.</p> <p>- Se expide diagnóstico Psicológico luego de una evaluación psicológica que necesita de 3 a 5 sesiones desde el momento de la solicitud.</p> <p>-Seguir el caso.</p> <p><u>Área Psicológica(Niños/as)</u></p> <p>-Recibir a los niños/as cuando se observe interacciones violentas o desligadas con los hijos que la acompañan a la consulta. O bien, cuando mencione problemática o dificultades en sus hijos, sean niños o adolescentes.</p> <p>-Establecer contexto de consulta o tratamiento psicológico con la Madre y/o Padre.</p> <p>-Escuchar sus problemáticas.</p> <p>- Registrar atenciones diarias en la planilla de registro de atención y en la ficha social de la Usuaría.</p> <p>-Registrar Desarrollo de cada sesión psicológica en la ficha terapéutica.</p> <p>- Se expide Constancia de haber iniciado Tratamiento Psicológico especificando fecha de inicio y número de sesión en la fecha de expedición.</p>
				<p>Cantidad de Niños/as, y/o adolescentes, y/o tratados/as.</p>	
				<p>Cantidad de Mujeres fichadas y Hombres Citados.</p>	
				<p>Cantidad de Acuerdos Firmados.</p>	
				<p>Cantidad de</p>	

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

					<p>comunidades Vulnerables</p> <p>- Se expide Diagnostico Psicológico luego de una evaluación psicológica que necesita de 3 a 5 sesiones desde el momento de la solicitud.</p> <p>-Realizar derivación a Instituciones Especializadas en caso que se requieran.</p> <p>-Seguir el caso.</p> <p><u>Área Legal</u></p> <p>-Enviar citaciones para entrevista.</p> <p>-Realizar Acuerdos Privados entre las partes si ellos así lo requieren específicamente para Ayuda Alimenticia, Pre Natal y Régimen de Relacionamento.</p> <p>- En caso de no asistir el Agresor tras la Tercera Citación via comisaria derivar el caso a la Instancia Superior.</p> <p>-Asesorar a la Usuaría y gerenciar trámites Judiciales según sea el caso.</p> <p>-Derivar casos a otras Áreas Internas (Social, psicología) y/o externa (Juzgado de Primera Instancia,</p> <p>Juzgado de Paz, Registro Civil, Albergues, Departamento de Identificación) según sea necesario.</p> <p><u>Área Administrativa</u></p> <p>-Recibir aportes correspondientes a Ayuda Alimenticia, Pre Natal, Ayuda Económica según Acuerdo firmado entre las partes.</p> <p>-Entregar aporte de dinero correspondiente a Acuerdos Firmados.</p> <p>-Registrar Ingreso y Egreso de dinero por fecha y según N° de Ficha social en el registro de Atención Diaria e Individual.</p> <p>-Firmar recibo expedido por el Centro en concepto de Ayuda Alimenticia, Pre Natal y Ayuda Económica.</p> <p><u>Área Capacitación</u></p> <p>-Ofrecer y hacer conocer herramientas de protección a toda</p>
--	--	--	--	--	--

						persona que sufrió lesiones por malos tratos físicos, psicológicos y sexuales por algún grupo familiar originado del parentesco, en el matrimonio o unión de hecho aunque hubiesen cesado la convivencia.
--	--	--	--	--	--	---

VI “Derecho a la Educación”

19. En el marco de los Indicadores de Progreso para medición de derechos contemplados en el Protocolo de San Salvador, el Estado paraguayo tiene a bien destacar que en respuesta al mandato de la Constitución Nacional de la República del Paraguay del año 1992, Capítulo VII, del Derecho a la Educación y sus fines, el Artículo 76, expresa cuanto sigue: “La educación escolar básica es obligatoria. En las escuelas públicas tendrá carácter gratuito...”, el mencionado Artículo fue ampliado con la Ley N° 4088/2010 que establece la obligatoriedad y gratuidad de la Educación Media en Instituciones de gestión Oficial, en ese sentido, el Ministerio de Educación y Cultura avanza garantizando la Educación como un bien Público y a la vez un derecho fundamental de las personas tal como lo expresa el *Plan Nacional de Educación 2024*.

20. El Paraguay, cuenta también con un *Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos*, (PLANEDH) de abril de 2012, que en sus líneas de acción más importantes rescata la educación para la defensa y la promoción de los derechos humanos, cuyas líneas estratégicas versa sobre los siguientes ejes:

- Fortalecimiento de la gestión del Ministerio de Educación y Cultura para la implementación del PLANEDH.
- Mejoramiento del Currículo de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en materia de Educación en Derechos Humanos.
- Desarrollo profesional de educadores y educadoras en Educación en Derechos Humanos.
- Generación y fortalecimiento de entornos de aprendizaje seguros, saludables y dignos.
- Investigación y buenas prácticas de Educación en Derechos Humanos.
- Promoción, difusión y comunicación para una cultura en derechos humanos.

21. Se tiene a bien mencionar además a “Ñanduti” que es el *Plan Educacional* trazado para los años 2003-2015 con el lema “Por una educación para todos con calidad y equidad”, cuyo objetivo primordial es que los paraguayos y paraguayas accedan y concluyan una educación básica de calidad con equidad, vivencien valores de libertad, éticos y solidarios,

y estén preparados para enfrentar los desafíos para lograr el desarrollo sostenible del país, frente al actual mundo globalizado.

22. El Ministerio de Educación y Cultura, organiza y sistematiza los contenidos sobre la Educación en Derechos Humanos según Grado/Curso, Unidades Temáticas y Capacidades a ser desarrolladas dentro de la malla curricular desde la Educación Escolar Básica hasta la Educación Media.

23. En la presentación de “Indicadores de Derechos Humanos: Derecho a la Educación” del 2013 vigente, y disponible se expresa: La elaboración de información estadística y de gestión con enfoque de derechos permite que el Estado pueda no sólo medir y monitorear la acción de las instituciones si no sobre todo identificar los avances y el impacto de las políticas públicas en las personas y grupos destinatarios de las mismas, como sujetos de derechos. Se trata de poder conocer el grado de acceso y goce de un derecho por parte de los distintos segmentos de población, incluyendo a aquellas personas o grupos en mayor situación de vulnerabilidad, exclusión o discriminación. Esta información cualificada permite a las instituciones ir evaluando los progresos y conociendo las dificultades para poder ajustar en lo pertinente sus políticas asegurando así el logro efectivo de los objetivos esperados.

24. La construcción de indicadores de derecho a la Educación se basa en el artículo 13 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), que establece el contenido y dimensión de este derecho. Con esta información se trabajó en una contextualización en Paraguay según los siguientes atributos: Educación Inicial y Escolar Básica, Acceso a la Educación Media y Superior, Currículos y Recursos Educativos, Oportunidad y Libertad Educativa.

25. Se trata de una herramienta para el Estado que fortalece sus capacidades para medir sus avances y, a mediano y largo plazo, hacer comparaciones confiables entre poblaciones desglosadas por distintos criterios, tales como edad, sexo, departamento, zona (urbana y rural), sector (oficial, privado y subvencionado) niveles/modalidades educativas. También se distingue la información según sectores como pueblos indígenas, personas con discapacidad, personas migrantes y adultos mayores. De esta manera, las políticas públicas, planes y programas podrán reflejar el compromiso, los esfuerzos y los resultados que el Estado ha desarrollado, además de los retos y dificultades, en el cumplimiento del derecho a la educación para todas las personas, sin discriminación.

26. En esta sección, se presenta el Informe correspondiente al Derecho a la Educación, considerando los criterios adoptados por el Comité del PIDESC – mencionado anteriormente – que en su Observación General N° 13 ha señalado “... Si bien la aplicación precisa y pertinente de los requisitos dependerá de las condiciones que imperen en un

determinado Estado Parte, la educación en todas sus formas y en todos los niveles deben tener las siguientes cuatro características interrelacionadas: a) disponibilidad..., b) Accesibilidad..., c) Aceptabilidad..., y d) Adaptabilidad...” y cuyos progresos pueden visualizarse.

27. Los avances a ser presentados durante la exposición del presente Informe están relacionados a:

- a. Recepción del Derecho a la Educación.
- b. Contexto financiero.
- c. Capacidad estatal.
- d. Igualdad.
- e. Acceso a la información.
- f. Acceso a la justicia.

RECEPCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

ESTRUCTURALES

Obligatoriedad escolar

Nivel	Edad	Duración
Educación Inicial	3 a 5 años	1 año
Educación Escolar Básica	6 a 14 años	9 años
Educación Media	15 a 17 años	3 años

PROCESOS

Nivel de desempeño de los estudiantes según el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación

Niveles de desempeños de los alumnos en matemática por grado. Año 2010

Niveles de desempeño	3º Grado	6º Grado	9º Grado
< I	18	11	9
I	36	32	30
II	24	44	47
III	13	11	13
IV	9	3	2

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo. Aplicación 2010

Por debajo del Nivel I (<I), Nivel I: Reconocimiento de conceptos, objetos, elementos y cálculos matemáticos; Nivel II: Solución de problemas del entorno cotidiano aplicando algoritmos de las operaciones básicas; Nivel III: Solución de

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

problemas del entorno social con básica combinadas; Nivel IV: Solución de problemas complejos con datos no explícitos.

Niveles de desempeños de los alumnos en comunicación por grado. Año 2010

Niveles de desempeño	3º Grado	6º Grado		9º Grado
		Castellano	Guaraní	
< I	19	12	9	11
I	25	23	26	29
II	30	44	43	43
III	18	18	19	15
IV	8	3	4	2

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo. Aplicación 2010

Por debajo del Nivel I (<I). Nivel I: Comprensión superficial y fragmentada del texto; Nivel II: Comprensión interpretativa del texto; Nivel III: Comprensión crítica; Nivel IV: Comprensión intertextual.

Niveles de desempeños de los alumnos del 3º curso de la Educación Media por área evaluadas. Año 2006

Niveles de desempeño	Matemática	Lengua y Literatura Castellana	Ciencias Básicas
< I	7	6	10
I	41	44	39
II	47	42	43
III	6	7	7

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo. Aplicación 2006.

Matemática. Niveles de desempeño: Por debajo del Nivel I (<I); Nivel I: Reproducción y procedimientos; Nivel II: Conexión e integración de los datos para resolver problemas de menor complejidad; Nivel III: Inferencia y modelización de las estrategias eficaces para resolver problemas de mayor complejidad.

Lengua y Literatura Castellana. Niveles de desempeño: Por debajo del Nivel I (<I); Nivel I: Reconocimiento y distinción de códigos; Nivel II: Uso comprensivo de códigos; Nivel III: Explicación del uso de los códigos.

Ciencias Básicas. Niveles de desempeño: Por debajo del Nivel I (<I); Nivel I: Reconocimiento de informaciones y conceptos básicos; Nivel II: Interpretación y uso comprensivo de conceptos y códigos del área; Nivel III: Aplicación de conceptos y códigos del área.

Tasa de asistencia

Tasa neta de escolarización por área, según nivel. Año 2012

Nivel	Área		Total
	Urbana	Rural	
Preescolar	71%	57%	65%
Educación Escolar Básica 1ª y 2º ciclo	84%	75%	80%
Educación Escolar Básica 3º ciclo	73%	41%	59%
Educación Media	63%	24%	46%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Secretaría Técnica de Planificación-Dirección General de Estadísticas y Censos. Proyección de la Población 2000-2020

Tasa neta de escolarización por sexo, según nivel. Año 2012

Nivel	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Preescolar	77%	65%	65%
Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo	80%	80%	80%
Educación Escolar Básica 3º ciclo	56%	62%	59%
Educación Media	43%	49%	46%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012
Secretaría Técnica de Planificación-Dirección General de Estadísticas y Censos. Proyección de la Población 2000-2020

Sobreedad

Porcentaje de alumnos con sobreedad por área, según nivel. Año 2012

Nivel	Área		Total
	Urbana	Rural	
Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo	13%	21%	16%
Educación Escolar Básica 3º ciclo	14%	23%	17%
Educación Media	15%	23%	17%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012

Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según nivel. Año 2012

Nivel	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo	19%	5%	16%
Educación Escolar Básica 3º ciclo	20%	15%	17%
Educación Media	20%	14%	17%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012

Cantidad de días de clase

Preescolar	183
Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo	183

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Educación Escolar Básica 3º ciclo	183
Educación Media	183

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Resolución 5312. Calendario Escolar 2012

RESULTADOS

Tasa neta de escolarización por área, según nivel. Año 2012

Nivel	Área		Total
	Urbana	Rural	
Preescolar	71%	57%	65%
Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo	84%	75%	80%
Educación Escolar Básica 3º ciclo	73%	41%	59%
Educación Media	63%	24%	46%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

Secretaría Técnica de Planificación-Dirección General de Estadísticas y Censos. Proyección de la Población 2000-2020

Tasa neta de escolarización por sexo, según nivel. Año 2012

Nivel	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Preescolar	77%	65%	65%
Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo	80%	80%	80%
Educación Escolar Básica 3º ciclo	56%	62%	59%
Educación Media	43%	49%	46%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

Secretaría Técnica de Planificación-Dirección General de Estadísticas y Censos. Proyección de la Población 2000-2020

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más de edad, según área y sexo. Año 2012

Área y sexo	Tasa de analfabetismo
Área	
Urbana	1,9%
Rural	4,1%
Sexo	
Hombre	2,7%
Mujer	3,3%
Total	6,0%

Fuente: Secretaría Técnica de Planificación-Dirección General de Estadísticas y Censos. Encuestas de Hogares 2012

Nota: La metodología utilizada para este índice se basa en la variable saber leer y escribir

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Tasa de egreso de la Educación Escolar Básica y Media según cohortes

Nivel	Sexo		Área		Total
	Hombre	Mujer	Urbana	Rural	
Educación Escolar Básica - 9 años de escolaridad. (Cohorte 2004 - 2012)	74%	29%	45%	54%	50%
Educación Escolar Básica y Media - 12 años de escolaridad (Cohorte 2001 - 2012)	57%	15%	31%	39%	35%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua 2012

Porcentaje de alumnos con sobreedad y porcentaje de alumnos salidos, según nivel. Año 2012

Nivel	Porcentaje	
	Sobreedad	Salidos
Primaria	16%	3%
Secundaria baja	17%	5%
Secundaria alta	17%	5%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua 2012

Nota: Los datos de salidos se refiere al porcentaje de alumnos que dejaron sus estudios durante el año lectivo 2012

CONTEXTO FINANCIERO

PROCESOS

Gasto público en educación por niveles educativos

Clasificación	Porcentaje del gasto público en educación
CINE 0	6,3%
CINE 1	38,4%
CINE 2	14,5%
CINE 3	18,5%
CINE 5-8	22,2%
TOTAL	100,0%

Fuente: Ministerio de Hacienda. Banco Central del Paraguay. Elaboración Propia. Años 2012

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta
- e) Nivel CINE 5 - 8: Educación terciaria

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Porcentaje de inversión en I+D con respecto al PIB. Año 2011

Paraguay	0,06%
----------	-------

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Gasto por alumno en instituciones educativas oficiales, según niveles educativos

Clasificación	Gasto público por alumno como % del PIB per cápita
CINE 0	17,6%
CINE 1	17,2%
CINE 2	15,8%
CINE 3	27,0%
CINE 5-8	59,2%
TOTAL	21,8%

Fuente: Ministerio de Hacienda, Banco Central del Paraguay. Elaboración Propia. Años 2012

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta
- e) Nivel CINE 5 – 8: Educación terciaria

Distribución del gasto público en educación por jurisdicción

Clasificación	Gasto del gobierno central	Gasto del gobierno departamental	Gasto del gobierno local
CINE 0	82,0%	13,0%	5,0%
CINE 1	84,1%	11,5%	4,4%
CINE 2	95,1%	2,5%	2,5%
CINE 3	96,8%	1,6%	1,6%
CINE 5-8	100,0%	0,0%	0,0%
TOTAL	91,4%	5,9%	2,7%

Fuente: Ministerio de Hacienda, Banco Central del Paraguay. Elaboración Propia. Años 2012

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta
- e) Nivel CINE 5 – 8: Educación terciaria

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Porcentaje de docentes sin título específico. Año 2012

Clasificación	%
Cine 0	9,1%
Cine 1	8,4%
Cine 2	12,4%
Cine 3	18,4%
Total	13,0%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

Nota: Para el cálculo se consideró a los docentes que no cuentan con un título de formación docentes

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta

RESULTADOS

Promedio de alumnos por sección, según nivel educativo. Año 2012

Nivel	Promedio
Cine 0	17
Cine 1	17
Cine 2	20
Cine 3	21

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta

Promedio de alumnos por docente, según nivel educativo. Año 2012

Nivel	Promedio
Cine 0	16
Cine 1	16
Cine 2	15
Cine 3	16

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta

CAPACIDAD ESTATAL

ESTRUCTURALES

Porcentaje de escuelas que participan en programas de evaluación de contenidos y calidad educativa

Evaluación	Porcentaje de escuelas participantes
Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo. Aplicación 2010	8%
SERCE (Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo)	3%
TERCE (Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo)	3%

Participación del sector oficial en la matrícula por nivel educativo

Clasificación	%
CINE 0	67%
CINE 1	81%
CINE 2	80%
CINE 3	76%
CINE 5	34%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

CINE - La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Niveles de la CINE:

- a) Nivel CINE 0: Educación de la primera infancia
- b) Nivel CINE 1: Educación primaria
- c) Nivel CINE 2: Educación secundaria baja
- d) Nivel CINE 3: Educación secundaria alta
- e) Nivel CINE 5: Educación terciaria

PROCESOS

Oferta de establecimientos Educativos

Nivel	Cantidad de instituciones educativas
Educación Inicial	5856
Educación Escolar Básica y Media	9054
Educación de Adultos	1584

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

RESULTADOS

Promedio de años de estudio de la población de 15 años y más de edad, según sexo. Año 2012

Sexo	Promedio
Hombre	8,6
Mujer	8,6
Total	8,6

Fuente: Secretaría Técnica de Planificación-Dirección General de Estadísticas y Censos. Encuestas de Hogares 2012

Porcentaje de niños de 0 a 6 años que participan en programas educativos. Año 2012

0 a 6 años	25%
------------	-----

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2011-2012

IGUALDAD

PROCESOS

Porcentaje de educadores que tienen el título específico de educación inicial

Docentes Habilitados	44%
----------------------	-----

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

Nota: Se refiere a la porcentaje de docentes que enseñan educación inicial y tienen el título habilitante para enseñar

Porcentaje de matrícula primaria en doble turno, según sector. Año 2012

Sector	%
Oficial	0,9%

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Privado	5,0%
Total	1,7%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012

Tiempo semanal dedicado a Educación Artística y Educación Física

Nivel	Educación Artística	Educación Física
Primaria	2	1
Secundaria Baja	4	2
Secundaria Alta	3	2

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Malla Curricular Educación Escolar Básica y Media

Cantidad de alumnos por computador

Cantidad de alumnos por computador	61
------------------------------------	----

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012

Nota: En promedio se tienen 61 alumnos por computadora de uso pedagógico exclusivo. Para el cálculo se consideró la cantidad de computadoras usadas únicamente con fines pedagógicos y la cantidad de alumnos matriculados en el CINE 1, CINE 2 y CINE 3

RESULTADOS

Relación de número de niñas y el de niños

Nivel	Área		Total
	Urbana	Rural	
Pre - Primaria	1,0	0,9	1,0
Primaria	0,9	0,9	0,9
Secundaria Baja	1,0	0,9	1,0
Secundaria Alta	1,1	0,9	1,0

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012

Relación entre la tasa de alfabetización de las mujeres y los varones de 15 a 24 años de edad

Relación	1,0
----------	-----

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Planificación, Sistema de Información de Estadística Continua, Año 2012

Porcentaje de alumnos en áreas rurales y alumnos de escuelas indígenas

Nivel	Área rural	Alumnos escuelas indígenas
Pre - Primaria	31,6%	1,6%
Primaria	42,5%	2,6%
Secundaria Baja	32,7%	0,9%

Protocolo de San Salvador – Informe del Estado paraguayo/2015

Secundaria Alta

24,6%

0,4%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados en escuelas regulares

Porcentaje

0,14%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Planificación. Sistema de Información de Estadística Continua. Año 2012

ACCESO A LA INFORMACIÓN

PROCESOS

Mecanismos establecidos para la difusión y acceso a las bases de datos y estadísticas educativas

La Dirección de Estadística Educativa, dependiente de la Dirección General de Planificación Educativa es la responsable de generar las estadísticas educativas siendo su materia prima o base, los datos contenidos en el Sistema de Información de Estadística Continua. (SIEC)

ACCESO A LA JUSTICIA

INDICADOR

HECHO PUNIBLE: Acoso Sexual a alumnas (2010-2013)

Cantidad: 5

ESTRUCTURALES

Constitución Nacional. Código de la Niñez y la Adolescencia. Ley No. 1.725/01 "Estatuto del Educador". Ley N° 1.264/98 "Ley General de Educación". Código Penal. Código Procesal Penal

PROCESOS

- Recepción de denuncias: Institución Educativa, Supervisión, Coordinación, Dirección General de Asesoría Jurídica, Consejería Municipal por los Derechos del Niño, Niña y Adolescente (CODENI), Dirección General de Nivel, Dirección de Protección y Promoción de los derechos de la Niñez y Adolescencia.
- Procedimiento en instancia ministerial: Inicio de la Investigación preliminar por el Fiscal de Educación. Elevación de informe preliminar. Instrucción de sumarios administrativos. Suspensión de los plazos procesales a la resulta del proceso penal en

instancia jurisdiccional. Asignar al docente denunciado funciones fuera de aula mientras dure el proceso

RESULTADOS

Sumarios Administrativos: Destitución con casación de matrículas. (Cantidad: 5)

Instancia Jurisdiccional Contenciosa-Administrativa (Tribunal de Cuentas). De los **cinco** sumarios con resultados de Destitución y casación de matrículas que fueron recurridos, **cuatro** fueron confirmados por el Tribunal de Cuentas. El Acuerdo y Sentencia con resultado desfavorable para el Ministerio de Educación (MEC) fue apelado ante la Corte Suprema de Justicia. Actualmente pendiente de resolución judicial.

SEÑALES DE PROGRESO

ESTRUCTURALES

- Creación de la Dirección de Protección y Promoción de los derechos de la Niñez y Adolescencia, dependiente de la Dirección General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.
- Generación de protocolos y/o guía para el abordaje de situaciones específicas (violencia, acoso sexual, consumo-tenencia, o micro tráfico de drogas en instituciones educativas, maltratos,
- Guía para la atención en caso de vulneración para casos sexuales y reproductivos en el ámbito educativo.

PROCESOS

- Mayor difusión de los derechos de la niñez y adolescencia en el ámbito educativo.
- Capacitación de los educadores en cuanto a la responsabilidad de garantizar los derechos de los niños y adolescentes en los diferentes niveles.
- Articulación de acciones con otras instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil.
- Distribución de instrumentos normativos
- Recepción y seguimiento de denuncias.
- Derivación y canalización de las denuncias recibidas ante las instancias correspondientes
- Análisis y sugerencias a los proyectos de Ley remitidos por el Poder Legislativo.
- Elevar informes solicitados por el Poder Legislativo

RESULTADOS

- Mayor sensibilización de los componentes de la comunidad educativa (educadores, padres, educandos) en cuanto al respeto de los niños y adolescentes.
 - Mayor concienciación de los actores de la comunidad educativa en cuanto a la importancia de realizar denuncias de la vulneración de derechos.
 - Base de datos de denuncias recibidas.
 - Sanción administrativa a los educadores que infringen los derechos de los educandos.
-