



**LA NEUROCIENCIA EN EL AULA
-BASES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA-**

Expositor



BIOGRAFÍA

Laureano Coral nació en Pasto-Nariño-Colombia, Suramérica, el 25 de abril de 1948. Estudió en la Normal Superior de Varones de Pasto, hizo su Licenciatura en la Universidad Santiago de Cali, obteniendo el título de Licenciado en Literatura e Idiomas. En la Universidad del Valle, cursó la Maestría en Administración Educativa, en la cual presentó su tesis (luego libro) titulada: **“Historia del Movimiento Sindical del Magisterio”**. En 1984 publicó el libro: **“Lo Social en la Práctica Pedagógica”**, luego el ensayo destacado con mención de honor de la Fundación Francisca Radke, titulado: **“El Modelo de Pedagogía Conceptual Línea Divisoria de la Educación Colombiana”**. Coautor de 12 libros de comprensión lectora, otro sobre la formación del hábito lector y actualmente prepara: La Neuropedagogía en el aula de clase. Investigador y conferencista.

La idea

El conocer el proceso de cómo el ser humano aprende, nos indica el camino de cómo enseñar. La Neurociencia da los fundamentos de estos momentos y las herramientas para llegar al propósito central de toda educación: aprender a aprender.



¿Por qué es importante?

La calidad educativa está en relación directa con el dominio de los principios científicos de la Neurociencia aplicada al aula. Sin ello no se alcanzará la calidad.

¿Qué sabemos?

Vivimos en una etapa educativa nueva pero con formatos antiguos. Aún se practica la enseñanza memorística, libresca y autoritaria en un 90% de las Instituciones Educativas.

Agenda

- | | |
|------------------|---|
| 3.55pm - 4.00pm. | Pruebas Técnicas. |
| 4.00pm - 4.05pm | Introducción de la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) |
| 4.05pm - 5pm | Presentación Especialista. |
| 5pm - 5.15 pm | Preguntas y Diálogo. |

*****Horario Expresado en Hora Local de Washington, DC UTC/GMT -4h (en hora de verano)*****
