



Ensinar a Todos os Alunos: As Diferenças na Escola

Expositora



Maria Teresa Eglér Mantoan

- Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação
- Professora dos cursos de pós-graduação do programa de Pós graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas - São Paulo - BRASIL
- Coordenadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença - LEPED, da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas - São Paulo - BRASIL
- Pioneira nos estudos e pesquisas relacionadas à inclusão escolar no Brasil
- Autora e organizadora de livros relacionados à educação e à inclusão educacional
- Oficial da Ordem Nacional do Mérito Educacional em reconhecimento pelos serviços prestados à educação brasileira



A Ideia

Ensinar todos os alunos da sala de aula: a diferença na escola

Por que é importante?

As práticas pedagógicas inclusivas são pouco conhecidas pelos professores, gestores e pais de alunos com e sem deficiência que frequentam escolas do ensino básico.

Que sabemos?

No geral os professores adotam práticas que discriminam os alunos com deficiência nas suas salas de aula, tais como: adaptações curriculares, atividades facilitadas, objetivos limitados; avaliações em separado, professores assistentes que acompanham diretamente os alunos com deficiência, entre outras. Existem também problemas relacionados à promoção e à certificação dos alunos no ensino básico.

Agenda

- | | |
|--------------------|--|
| 11.55am - 12.00pm. | Provas Técnicas |
| 12.00pm - 12.05pm | Introdução: A Rede Interamericana de Educação Docente (RIED) |
| 12.05pm - 12.45pm | Apresnetação da Especialista |
| 12.45pm - 1.00pm | Perguntas e Diálogo |

****Horário expresso na hora local de Washington, DC UTC/GMT -4h (horário de verão)*****