

[La Red Interamericana de Educación Docente \(RIED\)](#) es una Red de Profesionales Líderes en Educación de todos los niveles y modalidades que deseen compartir conocimientos, experiencias, investigaciones y buenas prácticas en el campo de la formación docente de las Américas. La RIED provee una plataforma que permite el intercambio de conocimientos, experiencias, investigaciones y buenas prácticas en el campo de la formación docente con el objetivo esencial de promover la mejora de la calidad de la educación.

[La Asociación Internacional de Lectura \(IRA por sus siglas en inglés\)](#) ha sido desde el año 1956 una red global sin fines de lucro de personas e instituciones comprometidas con la alfabetización en todo el mundo. Más de 70.000 miembros. La Asociación apoya a profesionales con técnicas para la enseñanza de la lecto-lectura a través de una amplia gama de recursos, esfuerzos de promoción, voluntariado y actividades de desarrollo profesional. Sus miembros promueven altos niveles de alfabetización para todos mediante: La mejora de la calidad de la enseñanza de la lectura, Diseminando investigaciones e información sobre la lectura e impulsando el habido de la misma.

En julio y agosto, la RIED en conjunto con IRA, ofrecerá una serie de tres seminarios virtuales titulados: “Técnicas Innovadoras para la Enseñanza de la Lecto-Lectura”. Los seminarios fomentarán la lectura como instrumento de liberación y oportunidades para la educación y transmitirán técnicas para incrementar la comprensión lectora.

Todos los seminarios serán gratuitos, grabados y subidos al canal de You Tube de la RIED. Los participantes que asistan a los tres seminarios y completen una serie de tareas después de cada seminario serán merecedores de un certificado en conjunto de la RIED y de IRA: ***“Certificado en Técnicas innovadoras para la Enseñanza de la Lecto-Escritura”***.

Visión General - Serie de Webinars

Evaluación/Certificación

Después de cada seminario: 1, 2 y 3 los participantes tendrán una oportunidad de demostrar su comprensión del material recibido, de reflexionar sobre el mismo y sobre cómo se aplica a su propia práctica docente.

Habrá también una prueba final que los participantes deberán completar después del tercer seminario.

Después de haber completado con éxito todos los requisitos, los participantes serán merecedores de un certificado en conjunto de la RIED y de IRA titulado: ***“Certificado en Técnicas innovadoras para la Enseñanza de la Lecto-Escritura”***.

Comunidad Virtual

La OEA/RIED proveerá un espacio en línea donde los participantes podrán compartir sus reflexiones y tareas y donde tendrán la oportunidad de interactuar con cada uno de los presentadores, antes, durante y después de cada seminario.

Agenda de la Serie

Los Docentes como Mediadores de la Lengua Escrita en Ambientes Escolares

[Lea más](#)

Contenido: Los participantes en esta sesión aprenderán sobre el papel que juega la lengua escrita como instrumento de liberación y oportunidades para la educación de individuos creativos, respetuosos y éticos.

Quién: **Adelina Arellano Osuna.**

Cuándo: Viernes 13 de Julio de 11:00 am a 12:00 pm

Instrucción para la Alfabetización Estudiantil en una Diversidad Lingüística y Cultural Usando la Técnica WI.RE.

[Lea más](#)

Contenido: Los participantes en esta sesión aprenderán a utilizar la técnica WI.RE., herramienta de ayuda para el estudiante para obtener una mejor comprensión de la literatura poniéndolo en contacto con la palabra, ideas, estructuras gramaticales, vocabulario, imaginación del lenguaje y estilos de escritura.

Quién: **Oscar J. Martínez Alaníz.**

Cuándo: Jueves 26 de Julio de 11:00 am a 12:00 pm

Como Responder a la Lectura para Componer Poemas y Canciones Originales

[Lea más](#)

Contenido: Los participantes en esta sesión aprenderán técnicas en función de responder a la lectura para componer poemas y canciones originales.

Quién: **Paul Boyd Batstone.**

Cuándo: Viernes 10 de agosto de 11:00 am a 12:00 pm.

Contacto

Mónica de la Garza
Oficina de Educación y Cultura de la OEA
202-458-6204 | mdelagarza@oas.org