



Con el apoyo del Fondo Semilla RIED, la **Universidad del Sur de Florida** (EE. UU.) y **Sam Sharpe Teachers 'College** (Jamaica) están desarrollando un kit de recursos para enseñar STEM a través de la indagación.

Un elemento de este kit de recursos incluye una **serie de lecciones en video y tutoriales** que cubren una amplia gama de temas de ciencias físicas relevantes para los estándares tanto en EE. UU. como en Jamaica, y que utilizan materiales de fácil acceso.

Los videos incluyen demostraciones sobre el efecto Bernoulli, escala Tierra / Luna, circuitos simples, circuitos en serie / paralelo, música de botella de agua y tubos de palma, con muchos más en construcción, para un total de aproximadamente 50 videos creados por cada institución.



Question



Student Explanation

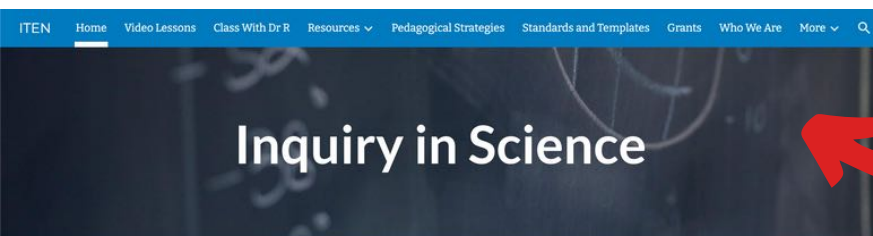


Teacher Explanation



Sample Lesson

A diferencia de las grabaciones simples de demostraciones, estos videos explican cómo usar las demostraciones para despertar la curiosidad de los estudiantes, revelar el pensamiento de los estudiantes, proporcionar andamios para apoyar la comprensión de los estudiantes e integrar la demostración en un plan de lección completo.



¡Visite el sitio!

Más allá de las demostraciones en video, obtenga acceso a recursos sobre:

- Pedagogía (conceptos básicos de investigación, ingeniería por diseño, entorno de aprendizaje de ciencias de investigación)
- Herramientas de enseñanza digital
- Estándares
- Subsidios

What is Inquiry

There are many different ways people define inquiry. This is a position statement from the National Science Education Standards when asked what is Inquiry?:

"The diverse ways in which scientists study the natural world and propose explanations based on the evidence derived from their work. Scientific inquiry also refers to the activities through which students develop knowledge and understanding of scientific ideas, as well as an understanding of how scientists study the natural world."

Click on Pedagogical Strategies for more info!



Del 16 de octubre al 4 de diciembre de 2021, ambas instituciones organizarán un taller conjunto para sus profesores., **"Investigación científica de Jamaica a Florida"**.



OASITEN
INTER-AMERICAN TEACHER EDUCATION NETWORK

Science Inquiry

From
Jamaica to Florida
Virtual Workshop
October 16th, 2021

PRESENTERS

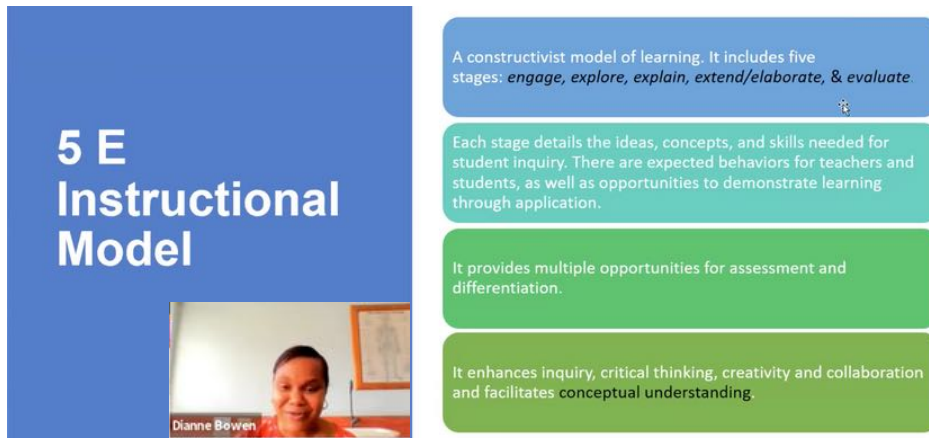
USF Team
David Rosengrant - University of South Florida
Jessica Strauss - Plant High School-Tampa, FL

Sam Sharp
Dianne Bowen
Dian Clarke - Bogue Hill Primary School-Jamaica

Thanks for being early!

- Tell us your name and school in the chat and attach your country's flag to indicate where you are from.
- Say 'Hello' to a participant from another country and or school.

El propósito de este taller es que los maestros aprendan sobre varias formas de indagación (5E, entorno de aprendizaje de ciencias de investigación e ingeniería por diseño). Se formaron equipos con docentes de cada país, lo que les permitió implementar la actividad en su propia clase y luego compartir cómo les fue con sus colegas internacionales.



5 E Instructional Model

A constructivist model of learning. It includes five stages: *engage, explore, explain, extend/elaborate, & evaluate*.

Each stage details the ideas, concepts, and skills needed for student inquiry. There are expected behaviors for teachers and students, as well as opportunities to demonstrate learning through application.

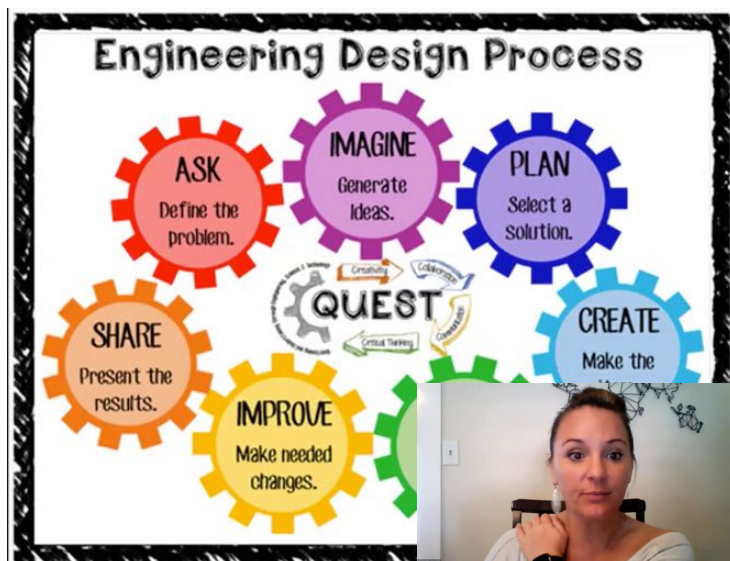
It provides multiple opportunities for assessment and differentiation.

It enhances inquiry, critical thinking, creativity and collaboration and facilitates conceptual understanding.

Dianne Bowen

26

docentes participaron en este taller, con aproximadamente la mitad de cada país.



Engineering Design Process

ASK
Define the problem.

IMAGINE
Generate ideas.

PLAN
Select a solution.

CREATE
Make the

QUEST
Creativity, Collaboration, Critical Thinking

SHARE
Present the results.

IMPROVE
Make needed changes.

Dianne Bowen

"Queremos que nuestros educadores comprendan cómo se enseña la indagación en otros países para que puedan apreciar cómo se manejan los desafíos y las oportunidades en otros lugares. Realmente les da a nuestros maestros la oportunidad de abordar estrategias culturalmente receptivas si están interactuando con otras culturas "

- Dr. David Rosengrant, Profesor de Educación STEM y Director Interino de Educación, Campus de St. Petersburg de la Universidad del Sur de Florida