

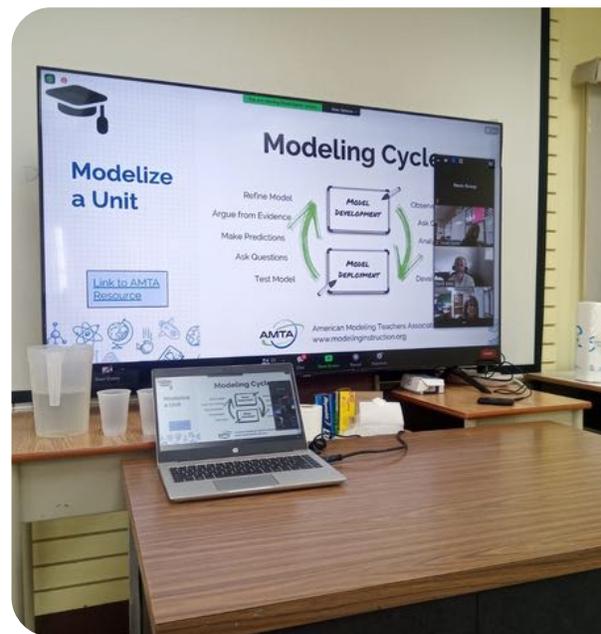
País en Foco:
San Cristóbal y Nevis
& E.E.U.U.

Después de participar en la Fellowship de Docentes de la RIED, antes docente de matemáticas y física de nivel secundario, **John Williams** fue nombrado oficial de educación responsable de la educación matemática en toda la isla de **Nevis**.



En este cargo, John elaboró una propuesta para **desarrollar la primera División de Educación STEM en el Departamento de Educación de Nevis para apoyar el proceso de mejoramiento de currículo que se está llevando a cabo dentro del Ministerio de Educación en la Federación de San Cristóbal y Nevis**. Desde entonces, este plan ha sido aprobado y John rápidamente emprendió el desarrollo de una estrategia para actualizar las prácticas pedagógicas de los maestros para que sean más relevantes y centradas en el estudiante.

Una de sus primeras acciones fue solicitar un **Fondo Semilla** de la RIED para colaborar con la **Asociación Estadounidense de Maestros de Modelaje**, una organización de desarrollo profesional para maestros, por maestros, que se enfoca en **Instrucción de Modelaje, la práctica de usar ideas generadas por los estudiantes para construir conceptos, marcos comprobables para comprender STEM**.



Estos enfoques están alineados con el cambio de San Cristóbal y Nevis hacia un plan de estudios mejorado para todos los estudiantes.





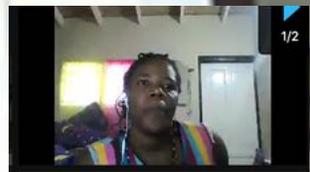
Para formar un equipo de líderes, **John identificó a trece maestros de secundaria ejemplares para que participaran en el curso de 3 semanas del 12 al 29 de julio.** Este curso, que se llevó a cabo virtualmente, incluyó de 4 a 5 horas de trabajo sincrónico cada día, con lecturas diarias para ayudar a reforzar el conocimiento del contenido pedagógico de los participantes en STEM y sus fundamentos a partir de la investigación educativa.

Los docentes en Nevis se reunieron presencialmente, y docentes adicionales de San Cristóbal se unieron virtualmente desde sus casa para participar en esta experiencia.



13

maestros de San Cristóbal y Nevis participaron en un taller de instrucción modelada de 3 semanas, y ahora se espera que sirvan de mentores a los maestros de secundaria restantes en toda la isla.



Daulinter Hazell—St. Kitts

