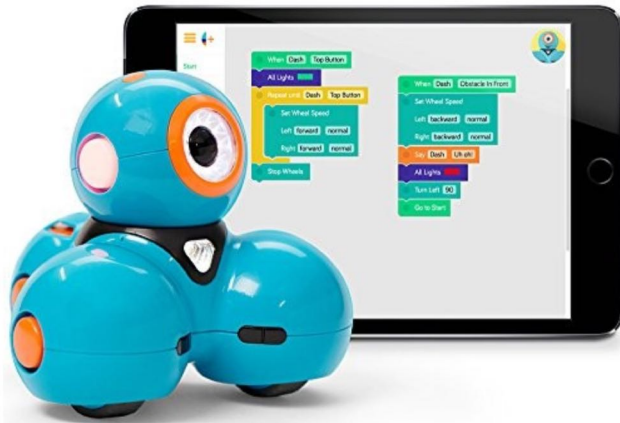


El **19 de julio**, los socios de la RIED de **The Mico University, Jamaica**, llevaron a cabo un taller presencial para maestros sobre el uso de robótica para planes de lecciones STEM.



Esta actividad es el resultado de un financiamiento del **Fondo Semilla RIED** que inicialmente incluyó capacitaciones virtuales para maestros en agosto de 2020 para 42 maestros de 4 escuelas en Jamaica. La capacitación presencial ayudó a 16 maestros delegados del grupo original a aprender cómo interactuar con Dash, un robot que se puede programar desde un teléfono inteligente o tableta.

El Fondo Semilla es dirigido por el **Dr. Albert Benjamin**, y la capacitación de julio estuvo a cargo del **Sr. Wayne Thompson** (abajo) y la **Srta. Peta-Gay Kirby** (derecha), una Docente Fellow RIED.



16

docentes

aprendieron a utilizar los robots, y estos docentes compartirán sus conocimientos con sus colegas.

42

maestros impactados

a través de esta Fondo Semilla en el aprendizaje sobre la planificación de lecciones STEM en general.

El uso de la robótica en esta formación se utiliza como activador para ayudar a los maestros a pensar en STEM desde un punto de vista interdisciplinario.



Un resultado de la experiencia del taller fue el **desarrollo de los planes de los maestros para usar el robot para enseñar materias que incluían, pero no se limitaban a, codificación y alfabetización computacional.**



¿Cómo se pueden utilizar los robots para fomentar el aprendizaje interdisciplinario? Los maestros esperan usarlos para enseñar:

- **Matemáticas y Física:** Programando con conceptos que incluyen distancia, velocidad, tiempo, ángulos, fracciones y perímetros.
- **Alfabetización:** Uso de expresiones verbales para crear un "pseudocódigo" que describe comandos y movimientos.
- **Artes:** creación de guiones gráficos que definen el movimiento robótico; sincronizar los robots para que se muevan al ritmo de la música.