

País en Foco:
Jamaica

Bhagya Malladi, una maestra jamaicana y beneficiaria de un **Fondo para el Liderazgo Docente RIED**, implementa un programa de tutoría para ayudar a los **maestros de escuela primaria a integrar STREAM** en su enseñanza y convertirse ellos mismos en líderes.



Este proyecto incluyó varias sesiones a finales de 2020 y a principios de 2021 sobre STREAM. Luego, los maestros construyeron su propio plan de lecciones STREAM utilizando una plantilla.

El 8 y 9 de abril, los siete maestros participantes llevaron a cabo una exhibición de las lecciones que desarrollaron e implementaron, incluido el resultado del trabajo de los estudiantes.

7

maestros participaron en este programa de mentores, incluida la maestra de un **Equipo de Proyecto de la RIED Kerrian Reid-Bucknor**, quien era líder de su grupo.



200+

docentes participaron en el reparto de seguimiento de los 7 maestros mentores.

STREAM
IN THE
21ST CENTURY
CLASSROOM

TEACHER LEADERSHIP PLAN

Presenters

Kerrian Reid-Bucknor
Charrone Grant
Danielle Byrd-Chance
Michelle Henry-Scott

Thurs.
8 April
2021

Primary Education Teachers

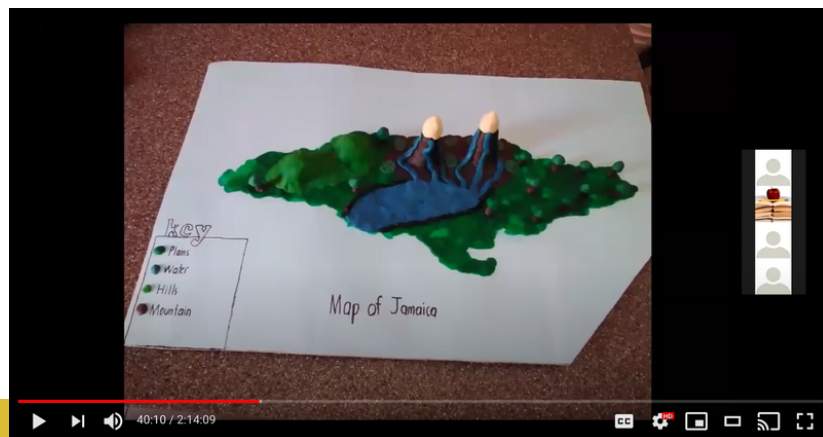
MINISTRY OF EDUCATION, YOUTH & INFORMATION
FONDOS PARA EL LIDERAZGO DOCENTE, FONDOS PARA EL LIDERAZGO DOCENTE

JAMAICA

Time: 10:00AM - 12:00PM

Meeting ID: 947 3849 3625
Passcode: 916138

Sesión 1



Sesión 2



Parte 1 Parte 2



La plantilla del plan de lecciones STREAM fue desarrollada originalmente por el **Dr. Padhu Seshaiyer** de la Universidad George Mason, EE. UU., quien anteriormente dirigió talleres STREAM en Jamaica a través de la RIED en 2018. Bhagya participó en estos talleres y desde entonces ha expandido el impacto de STREAM en la isla.

Foundational STREAM Ideas:	Science:
	Technology:
	Reading:
	Engineering:
	Arts:
	Mathematics:
Real World Connections or Applications Vocabulary	

Haga clic para acceder a la plantilla.



El plan de liderazgo de Bhagya se desarrolló cómo se describe en el video a continuación:

B Bhagya Malladi-Teacher Leadership Plan (202...

Challenges observed from the results of the survey

- Lack of use of online tools results in underachievement in digital competencies
- Group work and learning activities requires assessing individual and group learning
- Lack of integration of subjects prevents students to think critically and creatively and transfer information for problem solving
- Absence of Project-based learning will prevent development of Higher Order Thinking Skills (HOTS)
- Absence of hands-on activities makes students consumers of knowledge but not producers of knowledge
- Not engaging in STEM activities does not engage students to learn from their mistakes and does not bridge the gap between theory and practice

2:06 / 8:21

Bhagya invitó a otros maestros de aula para apoyar la capacitación de liderazgo, incluyendo a **Janille Malcolm**.

