

País en Foco:
El Salvador, México,
y Venezuela

El Equipo de Proyecto RIED 2020—Universidad Marista de México, Universidad de El Salvador y Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales, ahora en colaboración con la Universidade Federal do Rio Grande do Norte de Brasil—ofrece un curso virtual de febrero a junio de 2021 titulado *Docentes empoderados: el desarrollo del pensamiento lógico numérico y científico en la educación primaria*.

OEA RIED
RED INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DOCENTE

Docentes Empoderados
"Desarrollo del pensamiento lógico numérico y científico en educación básica"
El Salvador, México, Venezuela
<https://us02web.zoom.us/j/82602852233>

Manos de Excelencia
Bécalos
Monserat Jiménez Bécalos

Miércoles de febrero a junio de 2021
18:00 a 19:00 hrs (México)
Total 20 horas

80% de asistencia se otorga reconocimiento OEA

Imparten:
Equipo Z OEA

Coordinan:
Bécalos España 2011

Rebecca Vieyra OEA
Alison Owens OEA

Abel Rojas Aguirre
Esther Caldiño Mérida

Delmy Duarte
Maximiliano Bandres

Leobardo Mendoza Ramirez
Guilherme Mendes Tomaz Dos Santos

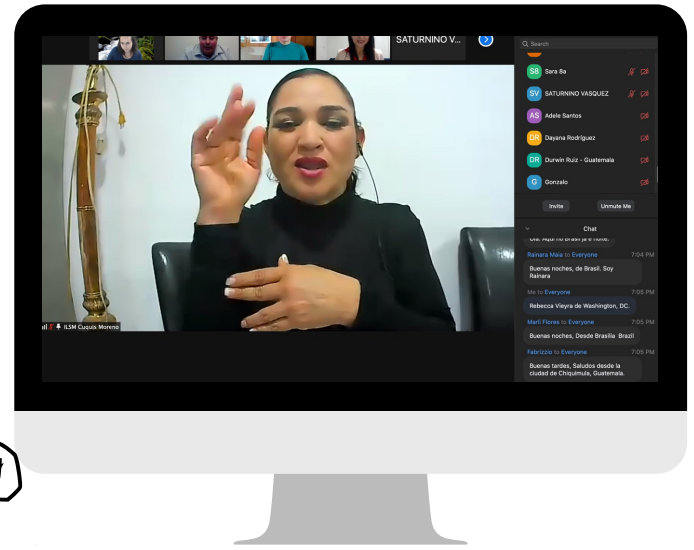
Luz Marina Payán Valenzuela
Austreberto Salinas Sánchez

Edwin Lamberto Flores Rangel
Américo José Molina Castillo

Como resultado de la colaboración de su Equipo de Proyecto, este curso está **dirigido a docentes de escuela primaria** y tiene el objetivo de **permitir a los maestros guiar a los niños a descubrir el conocimiento basado en STEAM y a pensar críticamente**.

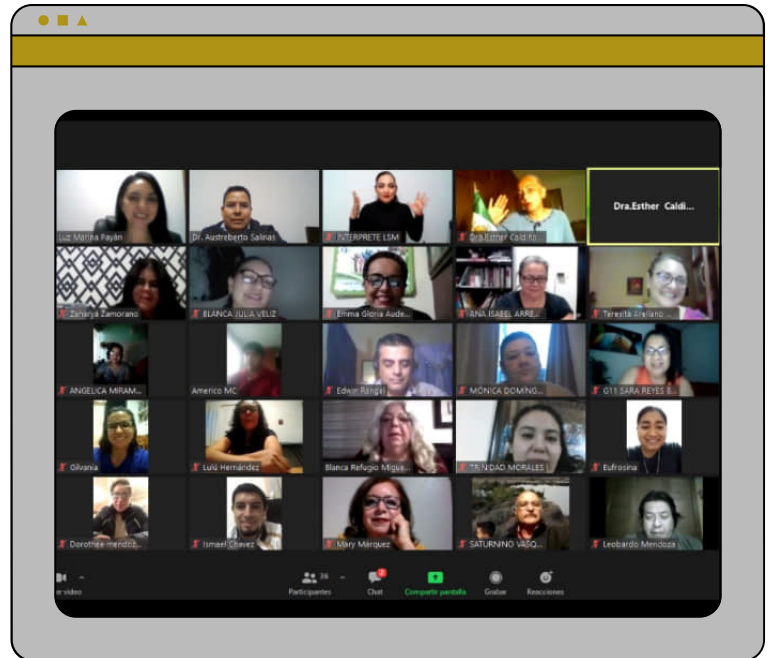
Con un total de **20 horas de clases sincrónicas**, los participantes aprenderán de temas como la **metodología STEAM, ciencia con conciencia, pedagogía de educación matemática y herramientas digitales para maestros**. Las sesiones incluirán **oradores** principales de **Brasil, Israel, España y Japón**.

Para promover la inclusión total de las personas con audición limitada, también cuentan con **interpretación en lengua de signos española internacional**.



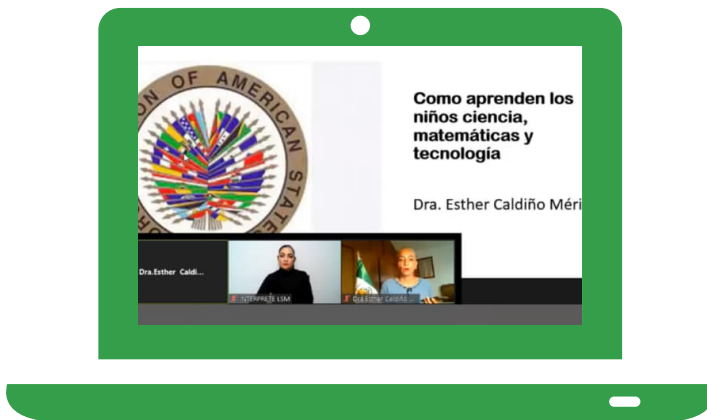
A lo largo del curso del programa, se les pide a los maestros participantes que compartan sus propios ejemplos de integración STEM en sus aulas con sus compañeros.

Este enfoque de **taller "invertido" alienta a los maestros a mejorar su autoeficacia como maestros de STEM y a desarrollar habilidades de liderazgo.**



50

maestros de Brasil, El Salvador, México y Venezuela están participando en el curso sincrónico.



"Un webinar diferente donde participamos autoridades, maestros, padres de familia y hermosos alumnos de 1 año de primaria de la alcaldía de Iztapalapa [en México]". - Esther Caldiño Mérida

¡El público en general también puede acceder al curso!
 Vea todas las sesiones en [YouTube](#).

Iniciativa patrocinada por:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

