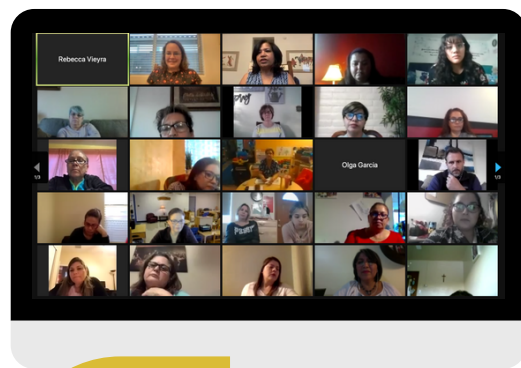


País en Foco: E.E.U.U. y México

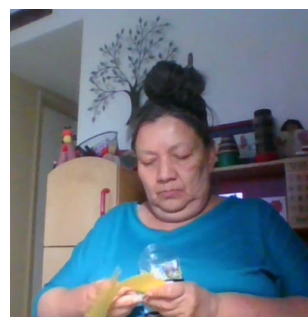
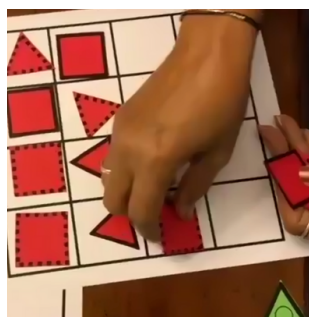
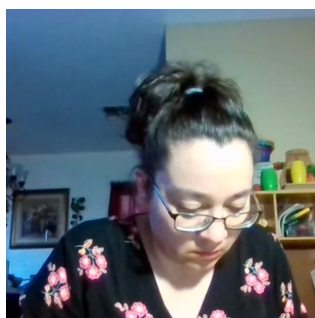
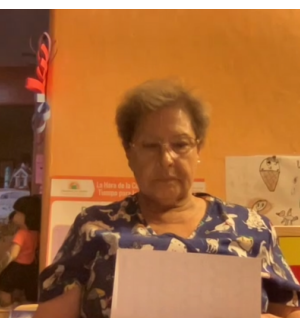
De febrero a mayo de 2021, el socio de la RIED, el **Proyecto STEMAZing** de la Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Pima, en Arizona, EE. UU., lidera una nueva **comunidad de práctica STEM preescolar** con el apoyo de un Fondo Semilla de la RIED y la **Oficina del Superintendente del Condado de Santa Cruz**, en colaboración con el **Ministerio de Educación de Sonora, México**.



69

maestros de preescolar están participando en la comunidad.

Este proyecto tiene como objetivo llegar más allá de las fronteras para proporcionar **materiales, capacitación, apoyo y un sentido de camaradería profesional a los maestros de escuelas infantiles de habla hispana** en Arizona, EE. UU. y Sonora, México.



La comunidad se reúne mensualmente para sesiones prácticas de 3 horas dirigidas por las **Docentes Fellow RIED, DaNel Hogan y Carmen Barnes**, quienes preparan personalmente bolsas llenas de materiales y aseguran la llegada de las bolsas a cada uno de los ~40 profesores participantes en Arizona, EE. UU., y a los ~20 maestros participantes en Sonora, México.



DaNel Hogan & Carmen Barnes

Estos talleres abordan el apoyo a los grupos de maestros desatendidos. **Proporcionan materiales STEM en español a los maestros de estudiantes que aprenden inglés (ELL) en los EE. UU.**, Así como a sus colegas al otro lado de la frontera. Sus talleres también satisfacen una necesidad de formación docente de la primera infancia, en particular para aquellos docentes que **enseñan en entornos de guardería en el hogar** y que a menudo son pasados por alto por los sistemas formales de educación pública.

