

STEAM+Género: Una propuesta para fortalecer la educación inicial con equidad

Durante un período de dos años, los miembros del Equipo del Proyecto RIED del **Ministerio de Educación Nacional de Colombia** y la **Oficina Regional para América Latina de la Fundación Siemens Stiftung** (con sede en **Chile**), publicaron conjuntamente un nuevo informe centrado en la importancia de la equidad de género en la educación infantil.

El documento **STEAM + Género: una propuesta para fortalecer la educación de la primera infancia con equidad**, sirve como una guía práctica para que los maestros y los formadores de maestros consideren cómo hacer que sus aulas sean más **inclusivas**. Utilizando las políticas de Colombia y Chile como ejemplo, el informe también puede ayudar a los responsables de las políticas educativas a considerar iniciativas de alto nivel para mejorar la calidad de la educación en toda la región.

El informe se divide en cinco secciones:

- Sección 1: *Políticas educativas en la educación inicial en Colombia y Chile.*
- Sección 2: *Perspectivas de género en el enfoque STEAM en la educación inicial*
- Sección 3: *Prácticas educativas con el enfoque STEAM en educación inicial*
- Sección 4: *Rol de maestras y maestros: Cerrar brechas en STEAM desde la educación inicial*
- Sección 5: *Algunas reflexiones finales*



Baje esta publicación.

Autores y miembros de la RIED incluyen a:

- Adriana Paola González Valcárcel (Colombia)
- María Marcela Vargas Fernández (Chile)
- Dinka Acevedo (Chile)
- Ana Aidée Pachón Durán (Colombia)
- Diana Milena Trujillo Mahecha (Colombia)
- Adriana Carolina Molano Vargas (Colombia)
- Jeffersson Bustos Ortiz (Colombia)
- Claudia Patricia Vega Suaza (Colombia)
- Sandra Elvira Ruíz Castillo (Colombia),

con contribución de la Coordinadora de la RIED, Rebecca Vieyra, y una nota de la Secretaria Ejecutiva para el Desarrollo Integral, Kim Osborne.