

País en Foco: Las Bahamas

Como Docentes Fellows de la RIED, **Deandra McKinney Metholall**, **Alexis Ferguson** y **Keiliah Tameka Chisholm** son educadoras de primera infancia que tienen mucho que ofrecer a sus colegas en Las Bahamas.

Con el inicio de la pandemia, Deandra y Alexis trabajaron juntas para consolidar lo que sabían sobre la ciencia cognitiva para defender la educación STEM ante sus pares a través de un taller en colaboración con el **Departamento de Educación de Las Bahamas**, con contribuciones adicionales de Keiliah.

200

docentes participaron en este taller del 5 al 9 de 2021.

En cuanto a la literatura académica sobre el tema, Deandra y Alexis promovieron habilidades de proceso para la enseñanza de la ciencia, que incluyen (1) observar, (2) clasificar, (3) medir, (4) comunicar, (5) inferir y (6) predecir, con el objetivo final de promover STEM como una estrategia para mejorar la educación de la primera infancia en general.

Es importante destacar que no querían guardar estas estrategias para sí mismos. Deandra comparte: "Me reuní con el personal de Educación Inicial en el nivel de grado de mi institución y alenté la importancia de enseñar ciencias con intención al menos una vez a la semana. Mientras participaba en el programa, **pude aplicar muchos conceptos que aprendí que me permitieron entrenar dos maestros en formación que completaron las etapas finales de su licenciatura**".

Críticamente, Deandra y Alexis quieren que los maestros sepan que STEM es accesible. A través del aprendizaje práctico y basado en el juego, los maestros pueden aumentar la participación de los estudiantes y la calidad de la instrucción.

Why Specific Teaching Strategies for Science?

Makes learning fun	Learning concepts become meaningful	Extends of student's misconceptions	Students move from concrete to abstract
Engages student's ability to draw connections	Promotes critical thinking	Helps with the connection of the real world	Creates independent thinkers and doers
	Builds languages skills	Promotes high order thinking	



Weather box

Sensory clouds



Extension of Activities

Here are a few alternative activities that can be used in this lesson:

Weather wheel



Rain clouds



Pin wheel





**The Department of Education
Early Childhood Education Section**
Virtual Professional Development for Teachers and Teacher's Aides

Theme: Bridging the Learning Gap
Topic: Supporting the Development of Preschoolers through Effective Teaching Strategies using the National Preschool Curriculum

Monday, July 5th, 2021 through Friday, July 9th, 2021
Starting Time: 9 a.m.

REGISTER NOW!
<https://tinyurl.com/preschoolsummerpd>

For information, call us on: 242-325-5220


Si bien Keiliah colaboró con Alexis y Deandra en el desarrollo del contenido del taller, también compartió su experiencia como redactora de planes de estudio. A fines de 2020, trabajó con la RIED para **incorporar actividades STEM en dos cursos del programa de certificación de Estudios de la Familia y la Primera Infancia en el Campus Abierto de la Universidad de las Indias Occidentales**. Además, el Departamento de Educación le pidió que desarrollara el esquema de ritmo de nivel 1 (para niños de 3 años), con un enfoque especial en la ciencia y el lenguaje.

El liderazgo en la educación STEM ha inspirado a Keiliah a pensar en algo más que la educación de la primera infancia en el aula. Se ha embarcado en numerosos proyectos para ayudar a resolver desafíos en su comunidad.

"El Departamento de Educación Inicial del Ministerio de Educación sigue solicitando a las Docentes Fellows de la RIED que demuestren planes de lecciones, creen actividades e informen a sus colegas sobre la educación STEM." - Keiliah



Keiliah dirige un taller interno para maestros de la escuela, "Construir juntos", centrado en la importancia del trabajo en equipo, un elemento importante de la educación STEM.



Keiliah coordina donaciones de **Outreach Non-profit Organization** para proveer el acceso a la nutrición y la educación de la salud.