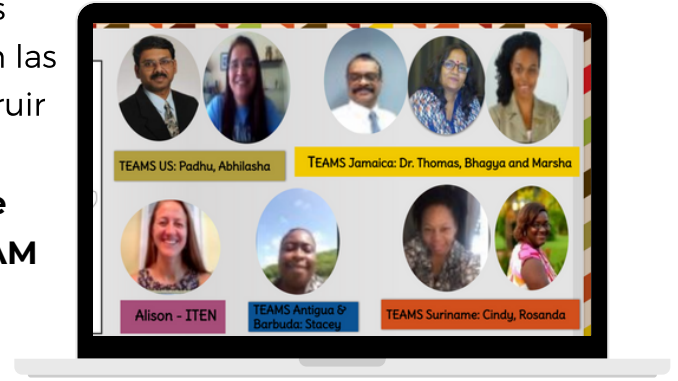


País en Foco:
Antigua y Barbuda,
Jamaica, Suriname, y E.E.U.U.

El Equipo de Proyecto RIED "TEAMS" - **Antigua y Barbuda, Jamaica, Surinam** y los **Estados Unidos** - celebró una Cumbre TEAMS el 13 de abril de 2021, en la que miembros y líderes docentes de los países representativos compartieron las mejores prácticas para construir una **enseñanza sólida y entorno de aprendizaje que respalda un enfoque STREAM** multidisciplinario integrado.



Además, entre el **10 de marzo y el 15 de mayo de 2021**, los participantes de **TEAMS de Estados Unidos**, representados por la **Universidad George Mason (GMU)** y las **Escuelas Públicas del Condado de Fairfax**, crearon y ofrecieron el **curso de posgrado de educación continua "Desarrollo profesional docente en investigación avanzada y práctica."**

Con cuatro sesiones virtuales de desarrollo profesional, el curso tenía como objetivo involucrar a los maestros para desarrollar e incorporar herramientas STEM integradas para servir a poblaciones diversas.

Ofreciendo un total de **45 horas** de clases sincrónicas y asincrónicas, los módulos abarcaron una variedad de marcos educativos que incluyen **enseñanza culturalmente receptiva, prácticas pedagógicas, herramientas tecnológicas y habilidades de aprendizaje permanente del siglo XXI.**



100

+ aplicantes de tres distritos escolares, incluidos las escuelas públicas del condado de Fairfax, las escuelas públicas del condado de Prince William y las escuelas públicas del condado de Arlington, solicitaron ser parte del programa.



35

líderes docentes y **docentes participantes** fueron seleccionados, **beneficiando a más de 150 estudiantes** con su formación .

Los candidatos que completen con éxito el curso obtendrán **3 créditos de posgrado de GMU**.



El Fondo Semilla de la RIED apoyó las actividades de la Cumbre de TEAMS RIED para identificar desafíos clave y generar retroalimentación. Permitió la colaboración con GMU para la entrega del curso en su plataforma de gestión del aprendizaje y cubrió el costo de la matrícula para tres créditos de posgrado de educación continua para maestros.

“Doy clases en una escuela de título 1 con una población muy grande de estudiantes ELL [estudiantes del idioma inglés] subrepresentados. Estoy muy contento de haber sido seleccionado para este taller de TEAMS que no solo me ha ayudado a convertirme en un mejor maestro, sino que también me ayudará a involucrar a TODOS los estudiantes. Gracias por hacer una diferencia.” - participante

El curso de posgrado generará alrededor de 25 planes de lecciones STREAM que reflejan el aprendizaje de los maestros. TEAMS espera utilizar estos materiales para crear un kit de recursos como un libro electrónico que estará disponible para la red de la OEA RIED y enviar su trabajo para una posible publicación en una revista.

