



Organización de los
Estados Americanos

**Organización de Estados Americanos (OEA)
Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)
Departamento de Desarrollo Sostenible (DDS)**



**REPORTE DE TALLER PARA
LÍDERES EN “AGUA Y EDUCACIÓN” REGION TRIFINIO**

**Copan Ruinas, Honduras
12-13-14 Setiembre 2014**



Organización de los
Estados Americanos



ORGANIZADORES:

- ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS (OEA), SECRETARIA EJECUTIVA DESARROLLO INTEGRAL, DEPARTAMENTO DESARROLLO SOSTENIBLE
- DIRECCION EJECUTIVA DEL PLAN TRIFINIO HONDURAS

COLABORADORES:

- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO) / PROGRAMA HIDROLOGICO INTERNACIONAL (PHI)
- SISTEMA INTEGRACION CENTROAMERICANA/COMITE REGIONAL DE RECURSOS HIDRAULICOS (CRRH)
- PROGRAMA AGUA Y EDUCACION PARA EDUCADORES (WET)
- SECRETARIA EJECUTIVA PLAN TRIFINIO
- DIRECCION EJECUTIVA PLAN TRIFINIO GUATEMALA
- DIRECCION EJECUTIVA PLAN TRIFINIO EL SALVADOR



LOS JOVENES UNIDOS POR EL AGUA

“.....cada generación tiene un compromiso intergeneracional en relación con el agua que habrán de beber, usar y disfrutar....”

La problemática del agua en Centroamérica se relaciona tanto con su oferta variable como con la creciente demanda del recurso.

En el ámbito de **la oferta**, la región Trifinio¹ posee un capital hídrico significativo derivado de su clima tropical, de la posición de la región en el Istmo Centroamericano y la complejidad de su orografía. Esto hace que la percepción de “...agua como recurso infinito...” se encuentre arraigada en las creencias populares de la población, lo cual conduce a una cultura de limitado aprovechamiento y sub valoración del recurso.

Hoy día se conoce que el clima (oferta del agua) es variable, tanto por efectos naturales del planeta como por la intervención del hombre en el ciclo hidrológico (variabilidad y cambio climático). Los efectos del fenómeno de “El Niño y La Niña” tienen una gran influencia en el recurso hídrico de Centroamérica, y del Trifinio en particular; se manifiestan principalmente en déficits y excesos de lluvia, aspectos que conllevan a sequías e inundaciones afectando la disponibilidad o causando desastres económicos y pérdidas de vidas, lo cual debilita el ya sensible ambiente social del territorio.

La oferta del agua en la región también se encuentra determinada por la calidad. Existen problemas de contaminación por agroquímicos y sedimentos, entre otros, siendo esto frecuente tanto en áreas urbanas como en zonas rurales. Esto limita el aprovechamiento y aumenta los costos para su uso además de tener un impacto casi irreversible en el ambiente.

En el ámbito de **la demanda** del agua, el crecimiento de la población y el mejoras en el bienestar económico conducen hacia un aumento en el uso de los recursos para el consumo o para proveer servicios como riego, aprovechamiento para el turismo y recreación.

Los problemas asociados al agua requieren del efectivo ejercicio de una política hídrica fundamentada en una gestión integrada del recurso donde prevalezcan los equilibrios entre los diferentes usos y usuarios.

Para que una legislación derivada de esta orientación política produzca los beneficios esperados es necesario establecer mecanismos paralelos que estimulen la sensibilización ciudadana, promoviendo diálogos entre los principales actores en el tema. En ese sentido se destaca el papel que juega **juventud como promotores de un cambio en la cultura hídrica** de la región mediante su interacción con los adultos y sus comunidades, por lo que es necesario proveerle herramientas (información y capacitación) y espacios de participación.

¹ “TRIFINIO se denomina al punto de confluencia de las fronteras de las Repúblicas de Guatemala, El Salvador y Honduras en la cual converge una zona ecológica de reconocido valor por sus especies de flora y fauna, que se desarrolla en torno al Macizo de Montecristo, con alturas desde menos de 400 a 2,419 m.s.n.m.” Plan de Desarrollo Regional Fronterizo Trinacional Trifinio (OEA-IICA).



Organización de los
Estados Americanos



Varias instituciones nacionales y regionales (Secretaría Ejecutiva Plan Trifinio) realizan esfuerzos sustantivos por promover el desarrollo de una nueva cultura en el uso del agua desde la juventud. La base de esta iniciativa ha sido el programa “Aguay Educación” el cual ha sido ampliamente promovido en Centroamérica por el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) a través del Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH), por el Departamento de Desarrollo Sostenible de la OEA, el Programa Hidrológico Internacional de UNESCO (PHI) y la Fundación WET (Water and Education for Teachers). Este programa ha sido exitosamente implementado con la Asociación de Guías y Scouts de varios países Centroamericanos, así como por la Juventud de la Cruz Roja, quienes a su vez han realizado actividades comunitarias aplicando las lecciones aprendidas en el proceso.

Éxitos del programa han sido la producción de materiales didácticos, la impresión de las guías metodológicas sobre agua y educación, la celebración de talleres de capacitación de capacitadores y talleres de sensibilización, inversiones en infraestructura y tecnología, financiamiento para la participación de jóvenes en los Foros Mundiales del Agua de México y Estambul, el Dialogo Interamericano del Agua de Medellín, Colombia y otras actividades internacionales. Estos éxitos son el resultado del compromiso de las instituciones pero como todo proceso educativo es necesaria la presencia permanente de las actividades hasta hacer de esta cultura un ingrediente natural en las actitudes de la juventud.

Objetivo de la actividad:

Generar una visión, desde el punto de vista de los jóvenes, en torno al tema de los recursos hídricos y formular propuestas a los organismos de gestión y toma de decisión de los países de la región Trifinio para involucrar a los jóvenes en la solución de la problemática del agua.

Objetivos específicos:

- Brindar a los jóvenes un espacio de discusión y análisis sobre la problemática del agua en la región y el continente
- Promover la participación de los jóvenes en la formulación y ejecución de proyectos nacionales en torno al tema del agua.
- Brindar a los jóvenes oportunidades de capacitación que faciliten la formulación y ejecución de proyectos relacionados con el agua.
- Fomentar acciones de intercambio de experiencias entre los países y organizaciones que trabajen con jóvenes en temas relacionados con el agua.
- Difundir el trabajo y los resultados de las organizaciones juveniles que desarrollan proyectos en torno al tema del agua.
- Promover el diálogo y establecer alianzas entre los sectores responsables de las políticas de agua y las organizaciones juveniles organizadas.
- Establecer un compromiso intergeneracional por el agua en el hemisferio.
- Generar un espacio de discusión entre los jóvenes en preparación de la III^{era} Reunión de Ministros y Altas Autoridades en Desarrollo Sostenible a celebrarse en Honduras en octubre del 2015.

Participantes:

En este encuentro participaron 63 jóvenes con edades entre 18 y 30 ambos de ambos sexos de la región Trifinio (Honduras, El Salvador y Guatemala). Estos jóvenes pertenecientes a organizaciones sensibles al tema del medio ambiente se encuentran familiarizados con la problemática de los países del Trifinio.



Organización de los Estados Americanos



Resultados planteados:

- Una juventud preparada para enfrentar los desafíos del manejo de los recursos hídricos que afectan sus comunidades, países y regiones.
- Capacidades construidas en las agencias nacionales de ambiente y recursos naturales así como en instituciones asociadas a la gestión del agua, sobre métodos y prácticas didácticas para diseminar conocimiento en gestión integrada de los recursos hídricos entre la juventud.
- Una juventud sensible a los problemas ambientales que permita confrontarlos y proponer alternativas a otros sectores de la sociedad.
- Una juventud que apoye la toma de decisiones políticas que tendrán un gran impacto en el futuro manejo del agua.
- Una sociedad participando en alianza con las nuevas generaciones en la implementación de una nueva cultura en el uso del agua.

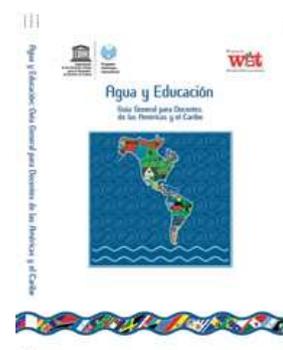


Enfoque Metodológico

El taller se diseñó procurando una participación activa y protagónica de los jóvenes, con la participación estimulante y no interferente de los adultos.

El taller se inició con un espacio lúdico donde los jóvenes a través de juegos tuvieron la oportunidad de conocer los principales problemas centroamericanos en torno al tema del agua.

Se consideraron tanto aspectos temáticos como prácticos, donde los





Organización de los
Estados Americanos



participantes siguieron la Guía de Agua de Educación (UNESCO-PHI-WET) facilitada por el Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH-SICA).

Aquí los capacitadores realizaron ejercicios divididos en dos grupos por capacitador durante un periodo superior a las 20 horas. Posteriormente se promovió un intercambio de experiencias donde los jóvenes presentaron trabajos específicos sobre la gestión del agua en sus países o regiones.



También se promovió la creación de una Red de Jóvenes Unidos por el Agua con la intención de establecer relaciones con otros programas de difusión permanente de información y conocimiento, así como para realizar contribuciones y planteamientos específicos desde la juventud a la próxima Reunión de Ministros y Altas Autoridades en Desarrollo Sostenible de la OEA que tendrá lugar en Honduras en octubre del 2015.

Resultados del Foro y recomendaciones de los participantes

Durante la última sesión plenaria los jóvenes de la región Trifinio, representando a comunidades de Honduras, El Salvador y Guatemala, discutieron sobre la experiencia compartida e identificaron una serie de puntos relevantes para el territorio y sus comunidades, los cuales, transformados en acciones concretas atenderían algunas de las problemáticas asociadas al recurso hídrico del Trifinio.

Los participantes fueron conscientes de que la participación efectiva en todo proceso involucra la información y el conocimiento objetivo, además, que es necesario a partir de este construir una posición para alcanzar soluciones de forma concertada, donde prevalezcan las convergencia de intereses y las partes resulten ganadoras. Con base en estas consideraciones los jóvenes sugirieron los siguientes puntos para ser desarrollados en una agenda de futuro teniendo en cuenta el proceso hacia la próxima Reunión de Ministros y Altas Autoridades en Desarrollo Sostenible de la OEA la cual serviría de Foro político para la atención a algunos de sus **planteamientos sobre desafíos y soluciones en el marco del desarrollo.**



- Incorporar al programa Agua y Educación otros temas importantes del desarrollo sostenible que son fundamentales para la región Trifinio como por ejemplo: energías



Organización de los
Estados Americanos



sostenibles, gestión del riesgo y cambio climático, protección y conservación de la biodiversidad, esto con el fin de que a partir de una agenda de desarrollo sostenible se sustente la articulación de la paz y buena vecindad.

- Desarrollar proyectos piloto que ejemplifiquen buenas prácticas en la gestión del agua y que promuevan oportunidades económicas y bienestar social en la región, por ejemplo, Proyecto aguas mieles en café (ANACAFE-Esquipulas), Proyecto de reforestación.
- Desarrollar alianzas con instituciones gubernamentales tales como SERNA, APTM y CONAP, AMVAS y con organizaciones de que atienden poblaciones en riesgo.



- Promover capacitaciones en universidades para estudiantes de práctica ambiental de la carrera de ingeniería ambiental como potenciales multiplicadores del conocimiento.
- Continuar con las capacitaciones mediante talleres a distintos niveles de la población con particular atención a organizaciones y grupos altamente sensibles a la problemática ambiental como los jóvenes scouts. Asimismo, incluir a sectores productivos de la región como cooperativas cafetaleras, asociación de hoteles, restaurantes y gremios empresariales, así como patronatos, juntas de agua e Iglesias.
- Desarrollar una estrategia de comunicación del programa agua y educación concentrada en la región Trifinio en coordinación con las autoridades nacionales y trinacional que incluya herramientas de difusión masiva y redes sociales. En este particular también sugieren implementar campañas de sensibilización a nivel comunitario y nacional a partir de la experiencia en agua y educación priorizando la educación en agua en nuestras casas (Cultura del agua).
- Crear en el marco del Trifinio un Comité o iniciativa de juventud pro agua y educación bajo el lema "Jóvenes unidos por el agua", que pueda fertilizar un programa sobre educación del desarrollo sostenible que procure articular oportunidades. Este programa implementaría muchas de las acciones sugeridas y mantendría una permanente comunicación entre los jóvenes de la región.
- Organizar durante el mes de octubre del 2015, en apoyo a la Reunión de Ministros de Desarrollo Sostenible de la OEA en Honduras, un foro Trinacional del Agua y desarrollo sostenible que incluya una declaración de retos, soluciones y compromisos intergeneracionales.

Evaluación general del Foro:

Tomando en cuenta las opiniones de los jóvenes participantes, los organizadores del Foro quienes representan a las organizaciones y con la colaboración de los capacitadores se realizó una sesión de evaluación interna de la actividad para mejorar futuros encuentros así como para garantizar el seguimiento a las iniciativas y compromiso planteados.



Organización de los
Estados Americanos



- Los capacitadores sugieren tomar en cuenta que la carga máxima capacitador/participantes debe de ser cerca de 25 jóvenes, esto para garantizar un mejor aprovechamiento, en esta ocasión se contó con 63 participantes y dos capacitadores. Por la dinámica del taller también es fundamental contar con suficientes salones para cada grupo.
- Los capacitadores recomiendan la participación de este grupo de jóvenes en futuras actividades de seguimiento, quienes pueden servir de asistentes técnicos durante el encuentro de juventud y desarrollo sostenible promovido para la Ministerial del 2015.
- Se recomienda para futuras actividades realizar una selección previa de los participantes considerando, entre otros: 18 años como edad mínima, educación secundaria completa o en proceso, experiencia en liderazgo comunitario, afinidad con el tema del agua y habilidades de enseñanza. Esta información debe ser facilitada a los capacitadores con el fin de organizar las sesiones. La identificación de los participantes debe hacerse en coordinación con la organización anfitriona local quienes conocen mejor los retos y limitaciones en el territorio, la identificación previa con los capacitadores favorecería la aplicación metodológica y búsqueda de soluciones a problemas específicos de la región.
- Se sugiere mantener una relación previa, con suficiente tiempo, con los organizadores locales a fin de que se garanticen los puntos anteriores.
- Es recomendable que el enlace logístico del taller en el territorio pueda ser una persona, que en la medida de lo posible, hubiese tomado el taller de sensibilización o capacitación; conocer el tema ayuda a ser más eficientes en todo el proceso de logística y preparación de las sesiones.
- Los capacitadores ven de forma positiva las actividades extra-taller que se realizan; al tratarse con jóvenes estos aprovechan mejor la experiencia interactuando más allá del motivo y objetivo mismo de la actividad de capacitación/sensibilización.
- La labor de jóvenes asistentes durante la actividad también es fundamental, en esta ocasión se aprovechó las capacidades construidas por la fundación Friedrich Naumann en la región y del programa Generaciones. Estos jóvenes ayudan a dinamizar el taller por su familiaridad con el territorio y los desafíos socio económicos además de los ambientales.
- Coordinación en la logística de la alimentación sobre todo con jóvenes movilizándose de lugares distantes es recomendable.
- Con el fin de prepararse para futuras actividades es importante que los organizadores cuenten con conjuntos de materiales listos y de buena calidad para facilitar la inducción y agilizar los talleres.





Organización de los
Estados Americanos



- Aunque en este taller el tema de la seguridad y los imprevistos en salud se manejaron muy bien es algo a tener en cuenta para futuras ocasiones.
- Los capacitadores sugieren considerar la posibilidad de incluir en futuras capacitaciones actividades de inclusión, como por ejemplo jóvenes con condiciones especiales (discapacidades), esto sería un enfoque innovador y estaría muy en la línea que la OEA ha venido promoviendo durante en la anterior Asamblea General.
- Finalmente, el seguimiento a los compromisos y tareas planteadas y sugeridas es lo que garantizaría un proceso exitoso camino a la Ministerial del próximo año

AGRADECIMIENTOS

- La Secretaria General de la OEA agradece la colaboración en la realización de esta actividad al Gobierno de Honduras, representado por la Excelentísima Sra. Designada Presidencial, Dra. Lorena Herrera. Asimismo, al Ing. Cristian Acosta, Director Ejecutivo del Plan Trifinio por Honduras y su equipo técnico y administrativo cuyo eficiente trabajo garantizo el éxito de este taller.
- 
- Se agradece a los socios de la OEA del Programa Agua y Educación, al Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO y a la Fundación WET. Agradecimiento especial a la Lic. Patricia Ramírez, Secretaria Ejecutiva del Comité Regional de Recursos Hidráulicos del Sistema de la Integración Centroamericana por el incondicional interés y permanente compromiso con los jóvenes Centroamericanos.
 - Un agradecimiento especial también para la Secretaria Ejecutiva del Plan Trifinio, Señora Miriam Hirezi, así como a los Directores Ejecutivos de El Salvador, Señor Sergio Brand y Guatemala, Señor Julián Muñoz, por la facilitación de la participación de jóvenes de estos países.
 - Al Sr. Eduardo Bonilla, consultor de OEA en temas de Agua y Juventud por el enorme compromiso y esfuerzo con el Programa, así como a la Sra. Karen Aguilar, ambos profesionales cuyos esfuerzos y grandes capacidades como facilitadores fueron la base fundamental del éxito del taller.
 - Un agradecimiento también al equipo de la Secretaria General de la OEA liderada por la Ing. Claudia Barrientos, Representante de la OEA en Honduras y el Director del Departamento de Desarrollo Sostenible Dr. Cletus Springer, así como a Andres Sanchez y Katuska Laureano por todo su trabajo en apoyo al taller.

ANEXO I:
AGENDA TALLER PARA LÍDERES EN
“AGUA Y EDUCACIÓN” REGION TRIFINIO²

Día 1 (Viernes 12 de Septiembre)			
HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
08:30-09:00 h	Registro de participantes.	Plan TRIFINIO	Listados
9:00 – 9:30 h	Dinámicas Trabajo en equipo	E. Bonilla, OEA	Globos y pañuelos grandes
9.30-9:45 h	Situación de los recursos hídricos en la región TRIFINIO	JC Montufar, Plan TRIFINIO	Computadora Video Beam
9:45 – 10:15 h	Presentación del programa UNESCO-PHI/Proyecto WET, <i>Agua y Educación para las Américas y el Caribe</i> . Revisión de la agenda y objetivos del taller.	E. Bonilla	Computadora Video Beam
10:15- 10:30 h	Refrigerio		
10:30-10:45 h	El planeta Azul Rompehielos Presentación participantes.	E. Bonilla K. Aguilar	Globo terráqueo rotafolio
10:45-:11:30 h	Cómo facilitar talleres del programa Agua y Educación: Manual del facilitador - El rol del facilitador - Errores comunes - Recomendaciones de facilitadores experimentados - Cómo organizar un taller - Cómo diseñar una agenda - Rompehielos - Importancia de los registros y evaluaciones - Evaluaciones previas y posteriores - Recursos adicionales	E. Bonilla	Guía del facilitador
11:30-12:15 h	“El viaje increíble” Recorramos el ciclo hidrológico simulando ser moléculas de agua.	E. Bonilla K. Aguilar	Laminas, cubos. Cuentas.
12:15-13:15 h	Almuerzo		
13:15-13:30 h	<u>Inauguración y bienvenida a los participantes</u> Dra. Lorena Herrera, Designada Presidencial, Gobierno de Honduras. Cristian Acosta, Director Ejecutivo Plan Trifinio Honduras Claudia Barrientos, Representante OEA Honduras		

² (Basado en Programa y Guía Didáctica AGUA Y EDUCACIÓN PHI-UNESCO y WET)



Max Campos, Jefe Sección GIRH-DDS-OEA			
13:30-15:30 h	-Revisión de los contenidos de la Guía General para Docentes de las Américas y el Caribe, del programa Agua y Educación. -Formación de equipos, asignación de actividades y preparación de las mismas, a ser conducidas por los participantes	E. Bonilla	GUIAS
15:30-16:15 h	Actividad conducida por los participantes "La Tormenta" ; Reproducción del sonido de la una tormenta. La importancia de las redes monitoreo.	PARTICIPANTES	Papel periódico, marcadores y rotafolio.
16:15- 16:30	Refrigerio		
16:30-17:30 h	"La suma de las partes" actividad conducida por los participantes	PARTICIPANTES	Papel periódico dulces marcadores
17:30 h	Despedida y cierre del día	PARTICIPANTES	
Día 2 (Sábado 13 de Septiembre)			
HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
08:00 – 9:00 h	Actividad dirigida por participantes. "Agua para todos" Análisis de los resultados de un simulacro para comprender que el agua es un recurso compartido y debe administrarse	PARTICIPANTES	5 cubetas, 17 esponjas grandes, colorantes (4 colores) y marcadores
9.00 -9:45 h	Actividad conducida por los participantes "Cuando Cuentas Cuentas" .	PARTICIPANTES	5 recipientes, 2 kilos de maíz (grano crudo) y papel periódico picado.
9:45 - 10:00 h	Refrigerio		
10:00 – 11:30 h	Actividad conducida por los participantes. "Juegos Hídricos Panamericanos" Compitamos por conocer más acerca de las propiedades de adhesión, cohesión, y tensión superficial del agua.	PARTICIPANTES	Caja de clips, 8 vasos medianos transparentes, 1 paquete tenedores plásticos, 70 monedas de 2 cm diámetro, 4 goteros, 1 paquete servilletas, colorantes y 1 regla
11:30– 13: 00 h	Actividad conducida por los participantes: "Rompecabezas" . Aprendiendo sobre la complejidad y fragilidad de los ecosistemas.	PARTICIPANTES	6 vasijas de barro crudo o masetas, 6 cajas de tizas de colores, 1 tarro de pagamento blanco,



Organización de los
Estados Americanos



			6 bolsas plásticas med y 6 tapas plásticas
13:00 – 14:00 h	Almuerzo		
14:00 - 15:30 h	Actividad conducida por participantes. “Uno para todos” . Reflexión sobre el crecimiento poblacional y su consiguiente incremento en la demanda de agua. ¿Hay agua para todos? Por cuánto tiempo?	PARTICIPANTES	1 lata o tarro mediano, 1 banda o liga gruesa, 10 mts de cordel, 3 cuerdas de 2mts, 3 papel crepe de colores y 8 cartones de 8 ½ x 11 cm
15:30 – 16:00 h	Refrigerio		
16:00 – 17:30 h	Actividad conducida por los participantes. “Alcanzando tus Límites” .	PARTICIPANTES	4 vasos grandes transparentes, colorante azul, 1 paquete de tarjetas o fichas y 1 barra de madera
17:30 – 18:30 h	Comentarios generales sobre actividades realizadas.	E. Bonilla K. Aguilar	Rotafolio y marcadores
18:30 h	Despedida y cierre del día		
Día 3 (Domingo 14 de Septiembre)			
HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
08:30 – 9:45 h	Actividad dibujos dirigidos	K. Aguilar Apoya E. Bonilla	Rotafolio y marcadores
9:45 h – 10:45 h	Preguntas y discusión general. Lluvia de ideas para la implementación del programa y recomendaciones del grupo Identificación de oportunidades. Identificación de apoyo y anclajes.	E. Bonilla K. Aguilar	Rotafolio y marcadores
10:45 h – 11:00 h	Refrigerio		
11:00 -11:30 h	Consenso del Trifinio	E. Bonilla K. Aguilar	Rotafolio y marcadores
11:30 – 12:30 h	Evaluación del taller y comentarios generales	E. Bonilla K. Aguilar PARTICIPANTES	Rotafolio y marcadores



Organización de los Estados Americanos



12:30– 13:30 h	Entrega de certificados y clausura.	Max Campos, OEA Cristian Acosta, SE-TRIFINIO Gobierno Honduras	Certificados de participación
----------------	-------------------------------------	--	-------------------------------

Dra. Lorena Herrera, Designada Presidencial de Honduras y Ing. Claudia Barrientos, Representante de OEA en Honduras durante la inauguración del taller con jóvenes de la región trinacional



Ing. Cristian Acosta, Director Ejecutivo del Trifinio-Honduras atendiendo los compromisos de los jóvenes de la región sobre la problemática del agua y el desarrollo sostenible.



Max Campos, Eduardo Bonilla y Karen Aguilar conversan con los jóvenes sobre las futuras acciones de seguimiento.



an la



Organización de los
Estados Americanos



ANEXO II: LISTA PARTICIPANTES

No.	Nombre	Institución	Correo electrónico
1	Jorge Nahun Chacón R.	San Ignacio, El Salvador	
2	Silvia Hernández de Cerna	Metapán, El Salvador	metapantour@outlook.es
3	Walter Lemus	La Palma, Chalatenango, El Salvador	nahomy.tours@gmail.com
4	Evelin Carolina Villeda	Piedra de Amolar, Honduras	
5	Biccy Mabel Hernández	Piedra de Amolar, Honduras	
6	María Lidia Tovar	Piedra de Amolar, Honduras	
7	Sindy Paola Tovar	Piedra de Amolar, Honduras	
8	Arnold Sedel Ochoa Maltonado	Las Delicias, Honduras	
9	Edgar Geovani Calderón	Las Delicias, Honduras	
10	Melvin Geovany Villeda	Piedras Bonitas, Honduras	
11	Isaías Pleitez Alvarado	El Mojanal, Honduras	
12	Frelin Neftaly Tovar	El Mojanal, Honduras	
13	Belkis Esperanza Vicente	Ocotepeque HRNS	belkis.vicente@yahoo.com
14	Luis Eduardo Rosa	Ocotepeque	
15	Edwin Alexander Sosa	Ocotepeque	
16	María José Hernández Viera	Tegucigalpa / Plan Trifinio	
17	Kevelin Tatiana Meléndez Tovar	El Mojanal, Honduras	
18	Norma Carolina Alvarado	El Mojanal, Honduras	
19	Flor Aracely Tovar	El Mojanal, Santa Fé, Ocotepeque	
20	Sandra Verónica Alvarado	El Mojanal, Santa Fé, Ocotepeque	
21	Josue Gabriel Ramos S.	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	gabjos1336@hotmail.com
22	Víctor Augusto Sandoval R.	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	victorsando007@hotmail.com
23	Jose Alfredo Villafuerte Monroy	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	alfrevm92@gmail.com
24	María Jose Solis Flores	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	mjosesolis_f@hotmail.com
25	Claudia Susseth López Pinto	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	claudiasusseth_93@hotmail.com
26	Samuel Leiva Murcia		samfralei@gmail.com
27	Marisella Cueva Serrano		maricueva10@hotmail.com
28	Vilma A. Cueva		v.cueva@unitec.edu
29	Juan Adalberto Rosa	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	juanadalberto.rosa@yahoo.es
30	Alex Omar Pleitez	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	



Organización de los
Estados Americanos



31	Maynor Rodrigo Rosa	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	
32	Mario Leonel Villedo	Centro Universitario de Oriente, CUNORI	
33	Norma Yesenia Salvador	Centro Generaciones	
34	Delmy Nohely Chinchilla	Grupo Generaciones	
35	William Geobani Avalos	Grupo Generaciones	williabalos79@outlook.es
36	María Isabel Flores	ASOHORES, El Salvador	isabel22-flores@hotmail.com
37	Cindy Morales	Plan Trifinio	cindymorales276@gmail.com
38	Juan Antonio Portillo Portillo	INFOP	juanportillo76@hotmail.com
39	Carlos Manuel Pleitee	Generación	carlostovar@yahoo.com
40	Ricardo Antonio Platz	Generación	
41	Josué David Vicente	Santa Fé, Ocotepeque, Honduras	josuedavid_1992@hotmail.com
42	Milton Gustavo Tovar	Las Delicias, Santa Fé, Ocotepeque	
43	Kevin Araldo Leveron	Río Frio, Santa Fé, Ocotepeque	leveronkevin@yahoo.com
44	Daniel Alexander Hernández	Programa Generaciones	hernandez_alex40@yahoo.com
45	Zoila Arely Moreira	Programa Generaciones	moreira.zoila@yahoo.com.ar
46	Merlin Isabel Peña Arita	Programa Generaciones	merlinisabelpa@hotmail.com
47	Arely Leveron Contreras	Programa Generaciones	
48	Shely Guadalupe Leveron	Generaciones Trifinio	
49	María Magdalena Orellana R.	Programa Generaciones Trifinio	
50	Dagoberto R.	Programa Generaciones Trifinio	
51	Yessica Polanco	Generaciones Trifinio	
52	Bryan Nunez Villanueva	Generaciones Trifinio	BRIANWORKER420@GMAIL.COM
53	Elisa Maria Tovar	Generaciones Trifinio	
54	Silvia Yamileth Tovar	Generaciones Trifinio	
55	Suri Maria Tovar	Generaciones Trifinio	
56	Olvin Omar Leveyan	Generaciones Trifinio	
57	Jairo Avalo	Generaciones Trifinio	jairo.avalo123es@gamil.com
58	Joselin Carolina Valle	Generaciones Trifinio	
59	Mayra Carolina Pleitez	Generaciones Trifinio	
60	Darlin Mariela Pleitez	Generaciones Trifinio	
61	Mariela Rosibel Moreira	Generaciones Trifinio	
62	Nery Pleitez Villanueva	Generaciones Trifinio	Milipleytez1992@hotmail.com
63	Andres Felipe Sanchez	OEA-DDS	Asanchez@oas.org