



Organización de los
Estados Americanos
Más derechos para más gente



JÓVENES AMERICANOS UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE GRACIAS, LEMPIRA, HONDURAS (12-16 Octubre 2015)

Es imprescindible que la juventud tenga suficientes elementos para enfrentar con determinación los desafíos globales y locales de su generación.

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

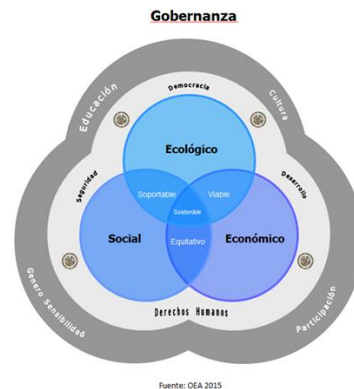
DIRECCION EJECUTIVA PLAN TRIFINIO HONDURAS

JÓVENES AMERICANOS UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE¹ GRACIAS, LEMPIRA, HONDURAS (12-16 Octubre 2015)

Es imprescindible que la juventud tenga suficientes elementos para enfrentar con determinación los desafíos globales y locales de su generación.

El desarrollo sostenible promueve el bienestar social, económico y del medio ambiente encontrándose como elementos fundamentales los temas del agua, la energía y la gestión de los riesgos a desastres.

El desarrollo sostenible es abordado principalmente en la intersección de los temas ambientales, económicos y sociales, y en un marco más amplio de acciones el Departamento de Desarrollo Sostenible de la Secretaría de Desarrollo Integral de la OEA, también reconoce las múltiples y necesarias interacciones para el éxito que existen con la educación la cultura, la participación y la género sensibilidad. Este abordaje integral contribuye al buen relacionamiento entre comunidades, países y regiones, así como a la coexistencia pacífica y democrática.



Fuente: OEA 2015

Con base en este pensamiento y el marco de la Tercera Reunión Interamericana de Ministros y Altas Autoridades en Desarrollo Sostenible (Tela, Honduras, 19-20 Octubre 2015), se llevó a cabo en la Ciudad de Gracias, Lempira, Honduras, el Foro de “JÓVENES UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE” (12-16 Octubre 2015).

Con la participación de 70 jóvenes de Argentina, México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Ecuador, Colombia, Panamá, Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile, República Dominicana y Venezuela inauguró el evento la Representante de la OEA en Honduras, Sra. Claudia Barrientos, el Alcalde de la Ciudad de Gracias, Sr. Javier Enamorado y el Director Ejecutivo por Honduras del Plan Trifinio, Sr. Cristian Acosta.



Sra. Claudia Barrientos comparte el mensaje de la Secretaría General de la OEA con los jóvenes participantes, autoridades, capacitadores y medios de comunicación.

El **objetivo** del encuentro fue incorporar la visión y compromiso de la juventud en las políticas para enfrentar los desafíos actuales y futuros del desarrollo sostenible, y apoyar la implementación del Programa Interamericano de Desarrollo Sostenible de los Estados Miembros de la OEA.

El evento se llevó a cabo durante 5 días en el marco previo a la Reunión Ministerial de Desarrollo Sostenible, durante los cuales los jóvenes, con la colaboración de un grupo de facilitadores, trabajaron en varios módulos con múltiples actividades teórico-prácticas. Además, desarrollaron intercambios de experiencias sobre las acciones que realizan en sus respectivos países.

AGUA Y EDUCACION

Impartido por Eduardo Bonilla y Karen Aguilar. Los jóvenes recibieron esta capacitación donde se utilizó el método promovido por la Fundación WET (Water and Education for Teachers) y el Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO (PHI) el cual se basa en actividades lúdicas en las que los jóvenes participan activamente en dinámicas sobre contaminación del agua, gestión de cuencas, uso equilibrado del agua, desarrollo socio económico y recursos hídrico, entre otros. Varios de los participantes dedicados a la docencia calificaron positivamente la metodología la cual estarían implementando con sus estudiantes, ya que es una forma práctica de transmitir una gran cantidad de información compleja de forma sencilla y es fácil de retener.



Muchas son las razones por las cuales el recurso hídrico se encuentra cada vez más contaminado, siendo una de las más importantes el crecimiento de la población.



Al aumentar esta, también aumenta la necesidad de bienes y servicios que generan desechos, los cuales llegan hasta los cauces de los ríos y posteriormente a los océanos, afectando a los ecosistemas y limitando las posibilidades de reutilización del agua en las regiones bajas de la cuenca. En este ejercicio los jóvenes se sensibilizan al respecto y

discuten sobre la formulación de marcos legislativos más robustos, así como la necesidad de una sólida institucionalidad que pueda implementar normas y regulaciones; ante todo la participación y compromiso comunitario es importante en pro de una cultura de sostenibilidad.

La recuperación de un ecosistema, una vez que ha sido impactado negativamente, es lenta, difícil y en la mayoría de las ocasiones imposible. Mediante ejercicios prácticos los jóvenes aprenden sobre las dificultades para recuperar los ecosistemas.



La gestión de las cuencas hidrográficas son la base fundamental de un ordenamiento del territorio, entender sobre los procesos que suceden y cómo se debe coexistir en equilibrio es el objetivo de la actividad "La suma de las Partes".

ENERGIA SOSTENIBLES

Esta capacitación fue impartida por Carolina Peña (DDS-OEA), Ricardo Lobos, (Ministerio de Energía de Chile), Reyes Perez (Programa Adopte un Talento (PAUTA) de México) y Edward Navarro (Fundación Surfuturo de República Dominicana)



En la particular coyuntura actual caracterizada, entre otros aspectos, por la coexistencia de varias crisis de alcance global, dentro de las cuales tiene un triste papel protagónico la energética-ambiental, la sensibilización y capacitación de la sociedad toda, en especial los niños y adolescentes, viene a convertirse en protagonista para el logro de este gran paradigma del Siglo XXI, el Desarrollo Sostenible.

Cabría preguntarse si es posible el logro de tan elevado propósito si antes no se alcanza el Desarrollo Energético Sostenible como base de la vida y de toda actividad humana. La llamada Revolución de Energía Verde ha de basarse de manera inequívoca y decidida en programas educativos de alcance nacional, regional y global, que satisfagan las particularidades de cada uno de los países y que tengan un impacto positivo en plazos razonables sobre el desarrollo de las sociedades y la preservación del planeta. La eficacia de La Revolución de Energía Verde requiere de una Revolución Educativa. Ahora, más que nunca antes en la historia de la humanidad se podría afirmar: ¡la educación salva!

Las emisiones de gases de efecto invernadero que están causando el calentamiento global de la atmósfera y alteraciones en el clima, con sus respectivos impactos, tiene como una de sus principales fuentes la producción de energía. En este sentido se ha avanzado de forma notoria en las alternativas energéticas que reemplacen el uso de combustibles fósiles para producir energía.



Durante estas sesiones, lo jóvenes recibieron inducciones en eficiencia energética y conocimientos básicos de energía renovables, presentándose el caso de

energía eólica como una de las que se está utilizando bastante en el hemisferio.



Los jóvenes realizaron ejercicios prácticos sobre energía sostenibles y la importancia para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, combatir el calentamiento global del planeta y los impactos asociados al cambio climático.

Las Américas cuentan con un potencial considerable para la generación a partir de fuentes renovables, así como para la implementación de políticas de eficiencia energética que permitan frenar significativamente la demanda de combustibles fósiles. La región tiene la oportunidad única

de llevar a cabo una revolución de energía verde, crear nuevas fuentes de empleo, impulsar el crecimiento económico, reducir las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero.

Acciones de seguimiento:

1. Réplica de la planta de COCAFELOL para pequeños productores de café para la generación de biogas y biocombustibles
2. Fondo de financiamiento para reacondicionamientos - sistemas de gestión de energía para el sector turístico en el Salvador
3. Transferencia de información de la metodología PAUTA para implementar en las universidades en Argentina
4. Establecer un piloto en la zona del Trifinio para implementar el programa de educación en eficiencia energética de Chile
5. Proyecto para ofrecer acceso a energía eléctrica haciendo uso de la energía renovable. Se podría contactar a Water, Trees and People sobre el proyecto de lámparas solares implementado en Honduras http://www.treeswaterpeople.org/programs/solar_energy/solar_energy.html



GESTION DE RIESGO A LOS DESASTRES

Esta sesión fue presentada por Pablo González, Especialista Principal en Gestión de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático del DDS/OEA, en colaboración con la voluntaria Marcela Sánchez de la Red Regional de Voluntariado de la Iniciativa Cascos Blancos de Argentina, y el apoyo de Ignacio Ernesto Alarcón funcionario de la Comisión Cascos Blancos de Argentina.



El aumento en la recurrencia y magnitud de desastres observados en las últimas décadas ha resultado no solo en pérdidas de vidas humanas y medios de vida, infraestructura e inversiones, sino también en retrocesos significativos en los procesos de desarrollo, acabando con décadas de esfuerzos y crecimiento. Y mientras que los desastres afectan a todos los Estados y todos los segmentos de la sociedad, existe suficiente evidencia para demostrar que no por igual, y aquellos más pobres, marginados de los sistemas económicos, quienes viven en economías informales, con menor acceso o hasta sin acceso a recursos, salud y educación, y servicios básicos, son quienes están más expuestos, son más vulnerables y por consiguiente son quienes más sufren los desastres.



A esta situación se suma el aumento de desastres de origen climático, los cuales muchas veces no alcanzan los titulares de noticias debido a su lento desarrollo, tal es el caso de sequías, o debido a su alta frecuencia, también es el caso de las inundaciones y deslizamientos; los cuales tienen un impacto negativo mayor en las economías nacionales y locales y los medios de vida de aquellos más vulnerables, comparado al impacto de desastres intensivos tales como terremotos y ciclones. Las interrupciones de negocios y de la enseñanza, como

así también de los servicios de salud, la degradación ambiental y la pérdida de la fertilidad y productividad de los suelos, entre otras, resultan en un círculo vicioso de más desastres. En la medida que aumenta la amenaza o aparecen nuevas amenazas, aumenta la exposición y vulnerabilidad, y disminuye la capacidad y resiliencia de los 'sistemas' –comunidades, municipios, provincias o departamentos o estados, y naciones, generando un mayor riesgo a desastres cada vez más de mayor magnitud y recurrencia.



Esta sesión permitió sensibilizar a los jóvenes en esta temática, sentando las bases conceptuales y metodológicas para la evaluación de la exposición, vulnerabilidad, peligro y riesgo, y la gestión de riesgo de desastres, y compartiendo experiencias prácticas de trabajo con comunidades y

gobiernos locales desarrolladas por el Programa OEA-Cascos Blancos con la Red Regional de Voluntariado de la Iniciativa Cascos Blancos de Argentina. Así mismo, los jóvenes pudieron aplicar el conocimiento adquirido jugando con “Riesgolandia”, un juego de mesa desarrollado por la secretaría de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (UNISDR) y UNICEF. El DDS-OEA elaboró una edición especial en conmemoración de la Tercera Reunión Interamericana de Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Sostenible.



HABILIDADES DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

El liderazgo es un conjunto de habilidades que un individuo tiene para influir en la forma de ser en una persona o un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos. Por todo esto es importante desarrollar una técnica para lograr enseñar a los jóvenes a influir en los diferentes procesos humanos en las Américas.

Esta sesión estuvo a cargo de la Sra. Silvia Herrera quien utilizó una metodología participativa y género-sensitiva que permitió concebir y abordar los procesos de enseñanza, aprendizaje y construcción del conocimiento. Los jóvenes participantes desarrollaron habilidades, destrezas y aptitudes que les permiten ahora liderar grupos de trabajo, convirtiéndose en agentes activos en la construcción, reconstrucción, y deconstrucción del conocimiento, y dejando de ser agentes pasivos o simplemente receptores.



Las habilidades de liderazgo y el trabajo en equipo son elementos fundamentales para vencer los desafíos del desarrollo sostenible. Muchos de estos retos sobrepasan las fronteras físicas de los Estados, por lo que es importante contar con equipos de negociación robustos y con liderazgo que sustente su accionar en el conocimiento y la información objetiva.

Los jóvenes destacaron la importancia que tiene conocerse más y mejor a ellos mismos y descubrir cualidades que no sabían que tenían, esta circunstancia fortalece su confianza y les permite abordar con determinación, no solo las problemática del desarrollo sino también la de sus propias vidas. El respeto a la opinión de los demás, la motivación como ejercicio diario y predicar con las acciones, fueron algunas ideas con mucha fuerza expresadas por los jóvenes.

....” Aprendí que no hay imposibles y que tenemos que explotar esa energía positiva que poseemos los jóvenes”.... (Evaluación del taller de Jóvenes).



Durante esta sesión los jóvenes desarrollaron perfiles de proyectos en diversas áreas del desarrollo sostenible los cuales serán catalogados para su seguimiento en el DDS-OEA y explorar las posibilidades de apoyo con los socios de la Organización.

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE JOVENES DE LAS AMERICAS

Los jóvenes participantes intercambiaron experiencias sobre las diferentes actividades que realizan en sus respectivas cuencas y países.

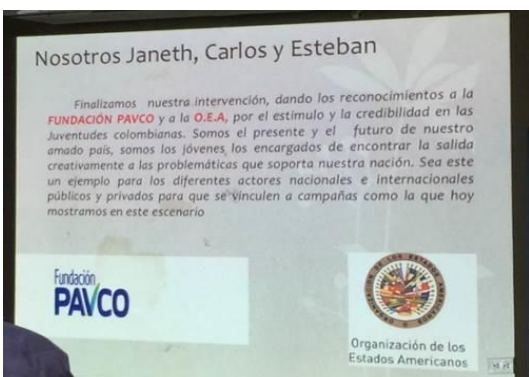
Los jóvenes de la cuenca del Plata (CIC-PNUMA/GEF-OEA) y los jóvenes de PAVCO Colombia realizaron presentaciones sobre la problemática asociada con la gestión ambiental, así como los medios para abordar soluciones con la participación de la juventud.

La diversidad de desafíos y las innovadoras soluciones que plantearon los jóvenes en sus presentaciones fueron una muestra clara del rol fundamental que ellos tienen para alcanzar el desarrollo sostenible.



La discusión generada durante estas presentaciones también sirvió para identificar los aspectos comunes que tienen las diferentes subregiones de las Américas, destacándose, que a pesar de las diferentes realidades en cuanto a recursos naturales, acceso a recursos financieros, marcos legislativos, institucionalidad, entre otros, los países del hemisferio han realizado un esfuerzo singular en muchos temas que trascienden la política particular de los Estados.

Muchas de las presentaciones se enfocaron en esfuerzos que nacen como iniciativas sociales que han conducido a cambios fundamentales en el actuar de una sociedad y que son inspiración para que los gobiernos las consideren en su planificación del desarrollo. Los ejemplos presentados también destacaron los vínculos entre las problemáticas rurales y urbanas donde con herramientas diferentes apoyan objetivos comunes que trascienden las fronteras físicas de los países. Esta idea desarrollada por los jóvenes genera un debate interesante en cuanto a los espacios de acción de la sostenibilidad, ya que las divisiones físicas impuestas por una facilidad administrativa limitan oportunidades de acciones integrales. Se considera que las transfronterizas van más allá de los países, este término también incluye a los estados, los municipios, las comunidades y los individuos, por lo que la dimensión humana deberá ser siempre el centro de las acciones de la sostenibilidad.



Los jóvenes son amplios en cuanto a que la participación del sector privado es fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible y reconocieron la

importancia de estos encuentros para fomentar los vínculos con ese sector.

EMPREDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD

Durante la sesión de emprendimiento, Luis Viguria, Presidente Ejecutivo de YABT, e Isabella Troconis, Coordinadora del Eco-Reto, presentaron el Concurso de Talento e Innovación (TIC Américas) y el Eco-Reto como una plataforma de apoyo para aquellos jóvenes que desean convertir sus proyectos en negocios y validar sus productos o servicios en sus mercados e internacionalmente. De esta manera, los jóvenes participantes del encuentro tuvieron la oportunidad de conocer el Eco-Reto Centroamérica como un programa de seguimiento a los proyectos ambientales que están desarrollando en sus países.

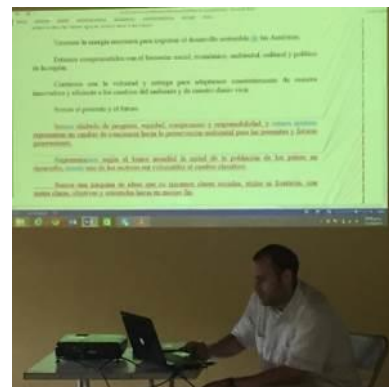
Luego de la presentación del TIC Américas y Eco-Reto, Isabella Troconis lideró una sesión de capacitación en donde brindó a los jóvenes herramientas de la metodología Lean Start-Up para que los jóvenes definan el perfil de los clientes e identifiquen el nicho de mercado a partir de sus proyectos ambientales. Seguido de

ello, se hizo un ejercicio interactivo donde los grupos pudieron presentar su propuesta de valor y recibir retroalimentación de los expertos. Con ello, los jóvenes accedieron a conocimientos que les facilitará desarrollar sus planes de negocios a partir de sus proyectos ambientales.



DECLARACION DE JOVENES DE LAS AMERICAS UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El proceso de Declaración de Compromisos estuvo a cargo de Andrés Sánchez (DDS-OEA) quien con la colaboración de Pablo González, Belkis Vicente y Luis Viguria realizaron varias sesiones con diferentes grupos de jóvenes y una discusión final en plenaria para aprobación. Esta declaración fue presentada por un grupo de jóvenes en el Foro de sociedad civil llevado a cabo en Tela, el 18 de octubre previo a la Reunión Ministerial. Durante la Reunión de Ministros los representantes de la Sociedad Civil hicieron del conocimiento de los Estados el documento, el cual es parte de la documentación oficial de la III^{era} Reunión de Ministros y Altas Autoridades en Desarrollo Sostenible. En el ANEXO II se incluye el texto de la declaración luego de ser incluida en los documentos oficiales de la Ministerial



CONCLUSIONES



En la Ciudad de Gracias, Lempira, del 12 al 16 de octubre del 2015, un grupo de jóvenes de las Américas motivados por enfrentar con determinación los desafíos que se imponen sobre las posibilidades para “vivir mejor”, compartieron sus experiencias en gestión del agua, la energía sostenible, la gestión de los riesgos a desastres, así como la importancia de promover

liderazgo y trabajo en equipo para alcanzar los objetivos de desarrollo en las Américas. Los jóvenes tradujeron sus esperanzas en ideas e identificaron, a través de su genuina sensibilidad y el conocimiento adquirido, cómo podrían emprender y transformar retos y debilidades en verdaderas oportunidades para sus comunidades y países.

El encuentro de Jóvenes Americanos para el Desarrollo Sostenible es la primera actividad de este tipo que desarrolla el DDS-OEA y ha sido posible gracias a la cooperación y esfuerzo de la oficina de la Designada Presidencial de Honduras y de la Secretaría Ejecutiva del Plan Trifinio Honduras.

Este encuentro también es un ejemplo de cooperación, ya que garantizar la participación de jóvenes de tantos países con tan diversas habilidades requirió del concurso de muchos valiosos socios, quienes están convencidos de que para avanzar en el tema del desarrollo sostenible se necesita de un esfuerzo, no solo de los gobiernos, sino también de todos los sectores de la sociedad.



Los jóvenes son el presente y el futuro, poseen la energía, voluntad y capacidad de compromiso, por eso es necesario abrirles espacios y facilitar su participación en los procesos de toma de decisiones, sobre todo en aquellos que nos permitan alcanzar las metas de sostenibilidad. Su capacidad y habilidades generacionales en el uso de la tecnología les permiten avanzar con mayor rapidez en la búsqueda de soluciones a problemas complejos. La asociatividad es una característica natural de este grupo, donde el interés por temas como gestión del agua, energía y gestión de los riesgos, les permite ver que las soluciones colectivas son más fácilmente alcanzables y sostenibles que las individuales.



Esta generación no hace invisible las problemáticas que enfrenta la sociedad de hoy día, pero posee

una fuerte determinación de mirar hacia adelante para convertir cada desafío en oportunidad. Es un grupo ansioso a aprender cada vez más y de forma acelerada, únicamente solicita acceso a la información para transformar amenazas y debilidades en oportunidades y fortalezas.



Esta generación sueña con un continente unido por sus intereses comunes y deja atrás las disputas que hacen que nos diferenciamos entre hermanos de las Américas y que hacen de grandes territorios tierra fértil para la violencia y la pobreza.

...” Somos generadores de ideas sin distinción de clases sociales, ni fronteras, con metas claras, objetivas y orientadas hacia un mismo fin y siendo inclusivos a todas las diversidades culturales y de género, pueblos originarios y personas con capacidades diferentes” Declaración de Juventud, Gracias Lempira, 2015.

Esta es una generación empeñada en transformar el planeta en algo mejor para ellos, sus hijos y las generaciones por venir, mirando solo hacia adelante, las miradas hacia atrás son solo para aprender de las lecciones del pasado.



ANEXO: ORGANIZADORES DEL FORO DE JUVENTUD-AGRADECIMIENTOS

El Foro de jóvenes unidos por el desarrollo sostenible se llevó a cabo gracias la enorme colaboración recibida de parte de los socios del Departamento de Desarrollo Sostenible de la OEA.

Fundamental fue la colaboración del Gobierno de Honduras liderado por la Secretaria Ejecutiva del Plan Trifinio Honduras, a través de su Director Ejecutivo, Sr. Cristian Acosta.

Un agradecimiento sincero al Sr. Javier Enamorado, Alcalde de la Ciudad de Gracias Lempira y a sus habitantes por permitir que este evento se llevara a cabo en esta hermosa ciudad, abrir sus brazos a estos jóvenes y compartir sus experiencias y anhelos de progreso en base a la sostenibilidad y cuidado del ambiente.

Un agradecimiento al Director del Departamento de Desarrollo Sostenible, Sr. Cletus Springer y los funcionarios de la OEA en Washington y en Honduras, representados por la Representante Sra. Claudia Barrientos por poner tanto empeño en apoyar a la juventud.

A nuestros socios y amigos quienes gracias a su contribución financiera y técnica también hicieron posible la participación de muchos jóvenes de las Américas.



Organización de los Estados Americanos
Más derechos para más gente



CASCOS BLANCOS
CAPACETES BRANCOS
CASQUES BLANCS
WHITE HELMETS

Programa Cascos Blancos
Ministerio Relaciones Exteriores de Argentina

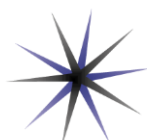


Comité Intergubernamental
Coordinador de los Países
de la Cuenca del Plata
(CIC)

Comité Intergubernamental Coordinador de los países de la Cuenca del Plata (CIC), a través del Programa Marco Cuenca del Plata (CIC-GEF-PNUMA-OEA)



Unión Mundial para la Naturaleza (IUCN)



Young Americas
Business Trust
www.yabt.net

Young American Business Trust (YABT)



PAVCO-Colombia



Ministerio de Energía, Gobierno de Chile



Fundación Sur Futuro



Programa Adopta un Talento

Programa Adopte un Talento

Un agradecimiento sincero también a nuestros socios estratégicos quienes por varios años han depositado la confianza en la OEA para que en sociedad podamos continuar apoyando los sueños de los jóvenes de las Américas. Un reconocimiento a la Sra. Zelmira May y Sra. Soledad Benitez en la oficina regional del PHI-UNESCO Uruguay y al Sr. Dennis Nelson, Director del Programa Water Education for Teachers de los Estados Unidos de América.

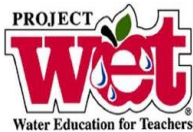


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa
Hidrológico
Internacional

Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe de UNESCO (PHI-LAC- UNESCO)



Programa “Water Education for Teachers” (WET)

A nuestros capacitadores, por su gran compromiso y por haber donado su tiempo y compartido lo mejor de sus conocimientos y experiencias con este grupo de talentosos jóvenes de las Américas.

- **Eduardo Alberto Bonilla** (CR), Consultor en Agua Educación OEA.
- **Silvia Mercedes Herrera** (ES), Especialista liderazgo y trabajo en equipo.
- **Karen Aguilar Guevara** (CR), CRECEN Consultores Ambientales.
- **Maximiliano Campos** (CR), Jefe Gestion Integrada Recursos Hídricos, DDS- OEA.
- **Carolina Pena-Alarcon** (Bo), Especialista Energía Sostenible, DDS-OEA.
- **Edward Junior Navarro Mendez** (RD), Especialista Energía Sostenible, Fundación Surfuturo
- **Ricardo Abel Lobos Lobos** (Ch), Especialista Energía Sostenible, Ministerio de Energía de Chile.
- **Reyes Manuel Perez Sanchez** (Mx), Especialista Energía Sostenible, Programa Adopte un Talento (PAUTA) de México

- **Andrés Felipe Sánchez Peña** (Col), Especialista en GIRH, DDS-OEA.
- **Marcela María Sanchez** (Ar), Voluntaria de la Red Regional de Voluntariado de la Iniciativa Cascos Blancos de Argentina.
- **Pablo Gonzalez** (Ar), Jefe Gestion Riesgos a Desastres, DDS-OEA.
- **Ernesto Ignacio Alarcón** (Ar), funcionario de la Comisión Cascos Blancos de Argentina.
- **Luis Viguria** (Ec), Presidente Ejecutivo de YABT-OEA.
- **Isabella Troconis** (Vz), Coordinadora del Eco-Reto, YABT-OEA.

A Belkis Vicente, José Adalid Lemús y Oscar Gonzalez por su liderazgo y contribuciones durante el encuentro y por llevar la representación de los jóvenes al Foro de Sociedad Civil y la Ministerial de Desarrollo sostenible celebrada en Tela.

En nombre del Departamento de Desarrollo Sostenible de la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos agradecemos a todos y cada uno de los participantes por su alto nivel de compromiso, les felicitamos por su determinación para enfrentar los desafíos del desarrollo.

Este encuentro no hubiese sido posible sin el considerable apoyo recibido por el personal de la Secretaria Ejecutiva del Plan Trifinio quienes siempre estuvieron atentos a dar todas las facilidades para que el evento fuera un éxito, a todo este valioso equipo técnico, administrativo y logístico de la SE-Trifinio-Honduras... mil "GRACIAS".

ANEXO I: LISTA DE PARTICIPANTES

Nombre	País
Edwin Adalberto Pazos	Guatemala
Oscar González	Honduras
German Antonio Salazar	Honduras
José Adalid Lemús	Honduras
Edgar Leonardo Santos	Honduras
Wilmer Alexander Mejía	Honduras
Lázaro José Madrid	Honduras
Brenda Aracely Peña	Honduras
Carlos Roberto Cruz	Honduras
José Efraín Mata	Honduras
Yoni Antonio Portillo	Honduras
Jairon Isaías Hernández	Honduras
Cristian Antonio Cabrera Valerio	Honduras
Alejandra Gámez Banegas	Honduras
Dennis Raúl Suazo	Honduras
Jimmy Alfaro Vargas	Honduras
Héctor Noel Pinto	Honduras
Ivis Uriel Rodríguez	Honduras
Maira Azucena Villeda	Honduras
Luzvin Esau Guerra	Honduras
Nasser Obed Orellana	Honduras
Nerly Adalid Alvarado	Honduras
Kenet Bolívar Quel	Costa Rica
Carlos Alexis Ciro	Colombia
Henry Josue López	Honduras
Yency Mauricio Hernández	Honduras
Janeth Astrid Gómez	Colombia
Norma Alejandra Menéndez A.	Guatemala
Amancio Wilfredo Miguel	Honduras
Jolm Esteban González	Colombia
Linda María Valdés C.	Guatemala
Roky Yesech Castillo Ruíz	Honduras
Milton Castillo Harry	Honduras
Julia Lacal Bereslawski	Argentina
Luis Carlos López Guerra	Panamá
Vanessa Caicedo	Colombia
Victor German Villalba	Paraguay
Carlos Ernesto García Gutiérrez	Guatemala
Marcela da Silva	Uruguay

Wilmer Munguía	Honduras
Nereyda Beatriz Vázquez	Honduras
Juliano Fabris	Brasil
María Isabel Flores	El Salvador
Walter Lemus	El Salvador
Claudia Susseth López P.	Guatemala
Maria Jose Solis Flores	Honduras
María Magdalena Orellana	Guatemala
Isaías Pleitez	Honduras
Josué David Vicente	Honduras
Belkis Vicente	Honduras
Kevin Leveron	Honduras
Sindy Paola Tovar	Honduras
Mario Leonel Villeda	Honduras
Daniel Alexander Hernández	Honduras
Merlin Isabel Peña	Honduras
Yessica Mariey Polanco	Honduras
Guillermo Méndez	Argentina

CAPACITADORES

Nombre	País
Eduardo Alberto Bonilla Rivera	Costa Rica
Silvia Mercedes Herrera Martínez	Costa Rica
Karen Aguilar Guevara	Costa Rica
Maximiliano Campos	Costa Rica
Carolina Pena-Alarcón	Bolivia
Edward Junior Navarro Mendez	República Dominicana
Ricardo Abel Lobos Lobos	Chile
Reyes Manuel Perez Sanchez	Mexico
Marcela María Sanchez	Argentina
Pablo Gonzalez	Argentina
Ernesto Ignacio Alarcón	Argentina
Luis Viguria	Ecuador
Isabella Troconis	Venezuela
Andrés Felipe Sánchez Peña	Colombia



ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral
(CIDI)



TERCERA REUNIÓN DE MINISTROS Y ALTAS

OEA/Ser.K/XL.III.3

AUTORIDADES DE DESARROLLO SOSTENIBLE

CIDI/RIMDS-III/INF. 1/15

EN EL ÁMBITO DEL CIDI

18 octubre 2015

19 y 20 de octubre de 2015

Original: español

Tela, Honduras

DECLARACIÓN DE LOS “JÓVENES UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE”

(Presentada a la Tercera Reunión Interamericana de Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Sostenible por jóvenes representantes de las Américas de Argentina, Brasil, Costa Rica, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Paraguay y Honduras como resultado del encuentro que celebraron en Gracias, Lempira, Honduras, del 12 al 16 de octubre de 2015)

NOTA EXPLICATIVA

Este documento es el resultado del trabajo de 57 jóvenes del Hemisferio en el encuentro de jóvenes unidos por el desarrollo sostenible, celebrado en Gracias, Lempira, con el apoyo de la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, el Plan Trifinio y el Gobierno de Honduras como insumo a la Tercera Reunión Interamericana de Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Sostenible, celebrada en Tela, Honduras, el 19 y 20 de octubre de 2015.

DECLARACIÓN DE LOS “JÓVENES UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE”

GRACIAS LEMPIRA

12-16 DE OCTUBRE, 2015

Presentada y promovida por jóvenes representantes de las Américas de ARGENTINA, BRASIL, COSTA RICA, COLOMBIA, EL SALVADOR, GUATEMALA, HONDURAS, PANAMA, PARAGUAY Y URUGUAY.

Nosotros los jóvenes representantes de las Américas en el encuentro “Jóvenes Unidos por el Desarrollo Sostenible” en el marco de la Tercera Reunión Interamericana de Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Sostenible, alzamos nuestra voz por medio de esta declaratoria con el propósito y la voluntad de promover una visión que incentive el desarrollo sostenible de la región y destaque a los jóvenes como un actor clave en la conservación del medio ambiente regional y mundial.

CONSIDERANDO QUE:

El medio ambiente es fuente de vida, base de la subsistencia humana, y determina el desarrollo de las futuras generaciones.

El planeta tierra es nuestro hogar y herencia en común y que el cambio climático es una realidad y amenaza latente.

El crecimiento constante de la población es el principal motor del consumo creciente de recursos naturales afectando su disponibilidad en calidad y cantidad.

Los países del mundo están comprometidos con nuestra causa a través de la agenda de desarrollo sostenible post-2015 adoptada en las Naciones Unidas, la cual promueve trabajar determinadamente en temas tales como: la preservación del medio ambiente y la naturaleza, la erradicación de la pobreza y el hambre, la promoción de la educación de calidad, la equidad de género, la promoción de industrias y prácticas de producción sostenibles, la reducción de inequidades, la construcción de ciudades y comunidades sostenibles y resilientes, la paz y la justicia.

Específicamente los objetivos 3, 6, 7 y 12 de desarrollo sostenible post-2015 adoptados por los países de las Naciones Unidas destacan la importancia de asegurar que TODOS tengamos: agua y saneamiento, energía limpia y rentable, vidas saludables, consumo y patrones de producción sostenibles.

Las actividades humanas que promuevan el cuidado del medio ambiente son condición necesaria para el desarrollo sustentable (económico, social y ambiental) de los países y equitativo de la población.

La naturaleza y sus ecosistemas no reconocen fronteras y que se está realizando un uso indiscriminado e injusto de los mismos, es imprescindible aunar fuerzas y generar herramientas sostenibles para la conservación del medio ambiente.

Los seres humanos no solo somos responsables de gran parte de la conservación del medio ambiente sino también de su degradación.

Los ministros y altas autoridades de desarrollo sostenible de las Américas en 2010 en la DECLARACIÓN DE SANTO DOMINGO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS AMÉRICAS acordaron actuar para “Promover una nueva cultura sobre desarrollo sostenible basada en la armonía entre lo económico, lo social y lo ambiental, a través de procesos de sensibilización y educación de la población con énfasis en la niñez y la juventud.”

El medio ambiente es un bien común global y que cualquier acción que afecte al mismo, nos afecta a cada uno de los habitantes del planeta.

El medio ambiente es indispensable para el bienestar de las comunidades, los pueblos, los países y las regiones de las Américas y el mundo.

DESTACANDO QUE LOS JOVENES:

Tenemos la energía necesaria para impulsar el desarrollo sostenible de las Américas.

Estamos comprometidos con el bienestar social, económico, ambiental, cultural y político de la región.

Contamos con la voluntad y entrega para adaptarnos constantemente de manera innovadora y eficiente a los cambios del ambiente y de nuestro diario vivir.

Somos el presente y el futuro.

Somos símbolo de progreso, equidad, compromiso y responsabilidad, y somos quienes representan un cambio de conciencia hacia la preservación ambiental para las presentes y futuras generaciones.

Representamos según el banco mundial la mitad de la población de los países en desarrollo, siendo uno de los sectores más vulnerables al cambio climático.

Somos generadores de ideas sin distinción de clases sociales, ni fronteras, con metas claras, objetivas y orientadas hacia un mismo fin y siendo inclusivos a todas las diversidades culturales y de género, pueblos originarios y personas con capacidades diferentes.

ACORDAMOS:

Que este documento de declaración reunirá las directrices de política y acción que desde la juventud de las Américas consideramos que los países necesitan para empoderar de manera eficiente a los jóvenes como agentes de cambio en la región.

DECLARAMOS:

1. Que en virtud de que los problemas suscitados sobre el medio ambiente exigen un enfoque holístico, es fundamental garantizar los espacios de participación y toma de decisiones para los jóvenes. Donde personas, autoridades y otros agentes formen parte de procesos de planificación, ejecución y seguimiento de acciones, políticas y proyectos que promuevan el desarrollo sostenible.

2. Que es prioridad la creación de una red Inter-Americana de jóvenes por el desarrollo sostenible, la cual forme lazos de cooperación (amigable, técnica y financiera) entre jóvenes de todas partes de las Américas y el mundo que nos permita trabajar mancomunadamente por el desarrollo sostenible.

3. La necesidad de incluir en la currícula de los países de las Américas la asignatura de desarrollo sostenible, así como el requerimiento de desarrollar proyectos ambientales en campo durante el periodo escolar para concientizar y promover la preservación de la naturaleza desde edades tempranas en la población.

4. Que es vital impulsar el desarrollo en ciencia y tecnología en los países de las Américas con el fin de asegurar un mejor futuro para todos.

5. Reiterar lo acordado por los ministros y altas autoridades de desarrollo sostenible de las Américas en 2010 en la DECLARACIÓN DE SANTO DOMINGO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS AMÉRICAS que insta a “Promover una nueva cultura sobre desarrollo sostenible basada en la armonía entre lo económico, lo social y lo ambiental, a través de procesos de sensibilización y educación de la población con énfasis en la niñez y la juventud.”

6. Que es necesario el apoyo institucional, financiero, logístico y humano entre los Estados Miembros de la OEA y otros organismos multilaterales para el desarrollo e implementación de proyectos desde la juventud para la conservación del medio ambiente.

7. Necesario en los países de las Américas que los gobiernos avalen y reconozcan dentro de sus estructuras de trabajo a los jóvenes, promoviendo la creación de agencias y/o ministerios de juventud que puedan, de la mano de los gobiernos promover el desarrollo sostenible de la región y otros temas de interés para la sociedad.

8. Que es imperativo que todas las instituciones públicas centralizadas y descentralizadas ejecuten y promuevan proyectos para la conservación del medio ambiente.

9. Que es urgente que los países de las Américas adopten de manera seria y responsable, vinculando a los jóvenes con los compromisos adquiridos en la agenda de desarrollo post-2015 de la Organización de las Naciones Unidas.

10. Que nosotros los jóvenes como agentes sociales y veedores ambientales, necesitamos mayor eficacia de los gobiernos para hacer efectivas las normativas nacionales y regionales que promuevan la protección del medio ambiente.

11. La importancia de un acuerdo global para combatir los efectos e impactos del cambio climático, exhortando a los países de las Américas a que tengan un rol preponderante en la próxima Conferencia Internacional sobre Cambio Climático (COP por sus siglas en inglés).

Y TAMBIEN AYUDAMOS COMPROMETIENDONOS A:

12. Trabajar de la mano con distintos actores (autoridades, sector privado, gobierno y ONGs entre otros) para promover temas ambientales que garanticen un futuro sostenible.

13. Seguir trabajando incansablemente con otros jóvenes para las futuras generaciones.

14. Actuar como vigilantes ante los distintos actores, para que desarrollen y promuevan la implementación de estrategias que ayuden a combatir el cambio climático y el cuidado del medio ambiente.

15. Conformar comités de jóvenes para vigilancia y prevención de desastres.

16. Replicar, ejecutar y trabajar de manera transparente en los proyectos propuestos y desarrollados en este encuentro con el apoyo de nuestros gobiernos y otras instituciones.

17. Como juventud organizada establecer lineamientos que promuevan el cuidado y manejo de los recursos naturales.

ANEXO IV: RECUENTO FOTOGRAFICO



