



1. Formato de Propuesta Técnica y Financiera

<p>Nombre de la Organización: Fundación Aned En Alianza Publico Privada con la Municipalidad de Marcovia, Dpto. de Choluteca, Honduras.</p>	<p>Tipo de Organización: ONG</p>
<p>Descripción Breve de la Organización: La Fundación Aned es una organización local, sin fines de lucro, que gestiona el desarrollo con un enfoque humano integral y sostenible, que aprende de la experiencia, se anticipa al futuro e innova permanentemente para responder a las necesidades de las contrapartes y a los cambios en el entorno. Tiene la misión de transformar los conocimientos compartidos con las contrapartes, en autodesarrollo y prosperidad para las familias y sus territorios.</p>	
<p>Persona de Contacto: Francisco S. Mejía</p>	<p>Dirección: Edificio Aned Consultores, Residencial y avenida El Dorado, segundo retorno, frente Universidad Pedagógica. Tegucigalpa, Honduras C.A.</p>
<p>Teléfono: (504) 22 35 93 03, (504) 22 35 93 04 Cel. (504) 9876 31 42</p>	<p>E-mail y Pagina Web: WWW. fundacionaned.hn Coordinadordeproyectos@fundacion.hn</p>
<p>Título del Proyecto: Despertando la Resiliencia en Comunidades Costeras del Municipio de Marcovia, Dpto. Choluteca, Honduras.</p>	
<p>Objetivo del Proyecto y Resultados Esperados: Fortalecer la resiliencia de las familias pobres afectadas por desastres naturales y cambio climático en comunidades costeras del municipio de Marcovia, Dpto. de Choluteca, Honduras.</p> <p>Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzada la capacidad de respuesta de los Comités de Emergencia Local (CODELS) ante las emergencias. CODELS activando en las comunidades. • La comunidad estudiantil, las organizaciones locales y el gobierno municipal conocen y promueven la Ley del SINAGER (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo). • Familias con mejoras habitacionales que facilitan la resiliencia a los fenómenos naturales. 	
<p>Población Objetivo: Las familias pobres que residen en comunidades vulnerables a inundaciones y efecto de las mareas en la zona costera del municipio de Marcovia, Dpto. de Choluteca. Comunidad estudiantil y miembros de los CODELS.</p>	
<p>Monto solicitado en USD: USA\$ 40,000.00</p>	<p>Duración del Proyecto en Meses: 12 Meses</p>

2. Resumen del proyecto:

- **Ubicación Geográfica:** comunidades de Marcovia, Monjarás, Pueblo Nuevo y Punta Ratón, municipio de Marcovia, Choluteca.
- **Justificación:** largos períodos de sequía afectan los medios de vida, luego período corto de lluvias de gran intensidad (1000 a 2000 mm¹), que desborda los ríos provocando inundaciones, afectando a las tierras y viviendas de la población pobre, mismas que abandonan sus hogares y permanecer en sitios de albergue público o en casas de familiares menos afectados hasta por veinte días.

Las limitantes a los medios de vida y la inclemencia de los fenómenos naturales genera pobreza familiar y deterioro del entorno, en donde se convive con la basura, niños desnutridos, casas semi destruidas por marejadas o inundaciones, agua contaminada y falta de letrinas. Los Comités de Emergencia Local (CODELS), no logran capitalizar la experiencia, por la alta rotación de su membresía.

- **Metas:** fortalecer la resiliencia de las familias pobres afectadas por desastres naturales y cambio climático.
- **Objetivos:**
 1. Fortalecer la capacidad técnica de los miembros de estructuras organizativas locales vinculadas a la gestión del riesgo.
 2. Actualizar el conocimiento y aplicación de la legislación nacional en materia de gestión del riesgo, entre la comunidad estudiantil, organizaciones comunitarias y gobierno local.
 3. Mejorar la capacidad de resiliencia de las familias afectadas por fenómenos naturales.
- **Resultados esperados:**
 1. Mayor capacidad de respuesta de los CODELS ante una emergencia.
 2. Comunidad estudiantil, organizaciones locales y gobierno municipal conocen y promueven la Ley del SINAGER (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo).
 3. Familias con mejoras habitacionales facilitan la resiliencia a los fenómenos naturales.

Actividades

1. Talleres a miembros de los CODELS
2. Socializar la Ley del SINAGER entre comunidad estudiantil, sociedad civil y gobierno municipal.
3. Mejorar pisos de viviendas, incorporación de ecofogones, filtros para agua, letrinas y pilas para reserva de agua.

Beneficiarios

Miembros de CODELS, gobierno municipal, comunidad estudiantil, familias afectadas por inundaciones.

Project Summary

Geographic location

Marcovia communities, Monjarás, Pueblo Nuevo and Punta Raton, municipality Marcovia, Choluteca, Honduras.

Justification: long periods of drought affecting livelihoods, after short period of heavy rainfall (1000-2000 mm), overflowing rivers, causing flooding, affecting lands and poor people houses, forcing them to leave their homes and stay in public housing or with relatives less affected for up to twenty days.

¹ Diagnóstico ambiental de Marcovia 2008.



The constraints to generate livelihoods family poverty and deterioration of environment, where they live with garbage, malnourished children, destroyed houses by tidal waves and floods, contaminated water and lack of latrines.

Local Emergency Committees (CODELs) fail to capitalize on the experience, the high turnover of membership.

• **Goals:** to strengthen the resilience of poor households affected by natural disasters and climate change.

• **Objectives**

1. Strengthen the technical capacity of members of local organizational structures related to risk management.
2. Updating knowledge and application of national legislation on risk management, among the student community, community organizations and local government.
3. Improve resilience of families affected by natural phenomena.

• **Expected results**

1. Enhanced responsiveness of the CODELs to an emergency
2. Student community, local organizations and city government know and promote SINAGER Act (National Risk Management System).
3. Families with housing improvements facilitate resilience to natural phenomena.

Activities

1. Workshops members CODELs
2. Socialization Act SINAGER among student community, civil society and local government.
3. Improved floors of homes, incorporating ecofogons, latrines and water reserve batteries.

Beneficiaries

Members CODELs, municipal government, student community, families affected by floods.

3.Experiencia de la Organización (300 palabras o menos)

La Fundación Aned en el tema de gestión del riesgo ha realizado las siguientes intervenciones:

Intervención	Principales logros	Período Año	Monto	Origen de los fondos
Iniciativas Locales que Impulsan la Protección Ambiental y la Gestión del Riesgo a Desastres	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionando una plataforma organizacional: Asociación Golfo Azul. • Reforzada capacidad de incidencia de comunidades y organizaciones que trabajan el tema gestión del riesgo. • Planes de emergencia actualizados por los CODELs. 	2010-2012	1,988,199	TROCAIE
“Gestión para la reducción de desastres y fortalecimiento de estructuras locales en la preparación de respuestas a emergencias	<ul style="list-style-type: none"> • Formados 30 facilitadores en gestión del riesgo • Fortalecidos 3 CODELs 	Nov. 2008 - Abril 2009	L. 305 000	TROCAIRE
Elaboración de 30 Planes de	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborados 30 Planes de 	Sept. A	L. 995 700	Proyecto



Prevención y Emergencia Local y el Desarrollo de Simulacros en Barrios y Colonias en el Municipio del Distrito Central. Fondos BID/Proyecto PMDN	<ul style="list-style-type: none"> prevención. Simulacros Mapas de riesgo a sequía 	Dic. 2007		Mitigación de Desastres Naturales
Capacitación y Formación de 50 Instructores y capacitación a Miembros de 70 Comités de Emergencia Municipal (CODELES) en el Municipio del Distrito Central. Fondos BID/Proyecto PMDN	<ul style="list-style-type: none"> Formación de 50 instructores Fortalecimiento de 70 CODELES 234 líderes comunitarios formados 	Sept. A Dic. 2007	L. 751 400	Proyecto Mitigación de Desastres Naturales
Asistencia Técnica para la Ejecución de Proyectos de Inversión del Programa Marena,	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de 16 proyectos de inversión ejecutados bajo el enfoque de manejo integral de micro cuencas 	Sept. 2007 a Abril 2008	Lps, 1,913,193.36	MARENA
Promoción, Organización, Capacitación y Operación de Comités de Prevención y Emergencia Locales, Municipales y Regional dentro de la Subcuenca Yojoa	<ul style="list-style-type: none"> Formación y Capacitación de los CODEM, CODEL, COE de 6 municipios. Líderes voluntarios capacitados y registrados. 24 Planes de prevención y respuesta en comunidades de 6 municipios. 	Abril 2005 a Febrero 2006	L. 1748 600	COPECO

4. Descripción narrativa del proyecto (máximo 12 páginas):

Justificación

La zona sur de Honduras se caracteriza por largos períodos de sequía que afectan los medios de vida de sus pobladores, sucedidos frecuentemente por períodos cortos de lluvias de gran intensidad (1000 a 2000 mm²), que desbordan los ríos provocando en la zona costera inundaciones y marejadas que afectan a las tierras y viviendas de la población pobre; estas familias abandonan sus hogares y permanecen en sitios de albergue público o en casas de familiares menos afectados hasta por veinte días, esperando que sequen los pisos de tierra.

Las limitantes a los medios de vida, los daños al ambiente y hogares genera pobreza familiar y deterioro del entorno, en donde la norma es la convivencia entre la basura, niños desnutridos, casas semi destruidas por marejadas o inundaciones, agua contaminada y falta de letrinas.

Los esfuerzos institucionales no han sido suficientes para frenar el deterioro de los recursos naturales, lograr que los Comités de Emergencia lideren el desarrollo de la zona y propongan soluciones locales. Es notorio el déficit de liderazgo en las entidades vinculadas a la gestión del riesgo, que realizan acciones aunque bien intencionadas pero aisladas de una propuesta integral que incluya la generación de capacidades y compromisos en los actores locales. Existe en el país una legislación que regula la gestión del riesgo, pero es desconocida por la juventud y actores que toman decisiones en el municipio.

Los Comités de Emergencia Local (CODELs), no logran capitalizar la experiencia, por la alta rotación de su membresía promovida por la falta de compromiso o por intereses partidistas, lo que obliga a las instituciones a fortalecer la capacidad de cada vez nuevos miembros.

² Diagnóstico ambiental de Marcovia 2008.

El Proyecto constituye una respuesta a la problemática socio-ambiental antes planteada y que afecta a los 37,824³ habitantes que conforman el Municipio de Marcovia. Atenderá la urgente necesidad de constituir a los CODELS de las comunidades de la intervención en entidades capaces de liderar un movimiento constante para enfrentar/manejar los embates de la naturaleza con la participación de los actores locales y en complementariedad con los esfuerzos actuales de la Alcaldía Municipal de Marcovia y Plan en Honduras. Con la misma prioridad fortalecerá la capacidad de resiliencia de las familias pobres afectadas por fenómenos naturales al aportar una contrapartida para encementar los pisos de tierra, reparar techos, construir ecofogones, filtros para agua de consumo humano, pilas para almacenar agua en un módulo que incluye letrina y un espacio para baño (ducha).

Línea base: En las comunidades de la intervención existen cuatro CODELS con altas carencias de liderazgo, miembros con escasa capacidad para preparar mapas de riesgo, desconocimiento de sus funciones, de la Ley del SINAGER y con escasa información para preparar propuestas para la gestión de recursos. El Proyecto cubrirá estos vacíos.

La comunidad estudiantil (14 centros educativos, 3729 alumnos, 158 docentes), en general los nuevos actores que se incorporan al desarrollo regional, miembros del gobierno local y de las organizaciones comunitarias desconocen lo que regula, permite y prohíbe la legislación nacional en materia de gestión del riesgo. El Proyecto propone socializar la Ley del SINAGER en los 14 centros educativos y producir versiones amigables para una distribución masiva del documento.

Al menos 500 viviendas sufren por las inundaciones y sus habitantes las abandonan hasta por 20 días esperando que seque para sacar el fango ya que sus pisos son de tierra, así mismo 375 viviendas carecen de un techo adecuado para proteger sus familias, ya que los fuertes vientos levantaron las pocas láminas de zinc que habían logrado colocar. Estas 875 familias también carecen de letrinas, baños, filtros para agua y pilas para almacenar agua, el servicio de agua potable no llega con frecuencia.

El Proyecto pretende contribuir al mejoramiento de 15 pisos de las viviendas, incorporar 15 pilas, 15 ecofogones, 10 baños, 15 filtros para agua y 10 letrinas, mejorando de esta manera la capacidad de resiliencia de las familias afectadas por fenómenos naturales.

4.1 Objetivos y propósito del proyecto

Objetivo global: fortalecer la resiliencia de las familias pobres afectadas por desastres naturales y cambio climático.

Entendiendo la **resiliencia** como la capacidad que logran las personas o los grupos para sobreponerse a un estímulo adverso, capacidad de afrontar la calamidad saliendo fortalecido. El ser resiliente no es ser extraordinario, esta capacidad está en toda persona o grupo. El objetivo se orienta a desarrollar esta capacidad con actitud y firmeza.

Objetivos específicos

1. Fortalecer la capacidad técnica de los miembros de 4 estructuras organizativas locales vinculadas a la gestión del riesgo, para que lideren un movimiento orientado a despertar la conciencia sobre la gestión del riesgo como eje del desarrollo local.

El desarrollo de estas comunidades pasa por superar los problemas ocasionados por los fenómenos naturales, esto es el desarrollo en todos los pobladores de una conciencia sobre su situación de vulnerabilidad en que viven, que

³ Documento Manejo integrado de los desechos sólidos, Marcovia 2011.



realicen acciones para mitigar el daño y que se fortalezca la resiliencia individual o colectiva para sobreponerse ante la adversidad. Los CODELs deben liderar un movimiento orientado al cumplimiento de este objetivo.

2. Actualizar el conocimiento y aplicación de la legislación nacional en materia de gestión del riesgo, entre la comunidad estudiantil, organizaciones comunitarias y gobierno local.

La Ley del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos, conocida con las siglas de “SINAGER”, constituye el marco legal hondureño orientado a que el país cuente y desarrolle la capacidad de prevenir y disminuir los riesgos de potenciales desastres, además, de preparar, responder y recuperar los daños reales provocados por los fenómenos naturales o por aquellos generados por las actividades humanas.

El Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) se regula en un marco institucional, que incluye a todos los sectores de la sociedad hondureña, en ese marco se definen, planifican y ejecutan todas las acciones relacionadas con la prevención, adaptación al cambio climático, manejo financiero del riesgo de desastres, preparación permanente, ayuda humanitaria en caso de desastres y emergencia, a la rehabilitación y reconstrucción de las zonas afectadas por desastres, todo lo cual se encuentra comprendida dentro del concepto de “Gestión de Riesgos” referido en la Ley.

La Ley es desconocida por la mayoría de actores vinculados a la gestión del riesgo y por los mismos habitantes de las zonas en riesgo, por su importancia en esta propuesta se socializará una versión amigable principalmente entre los miembros de los CODELs y la comunidad estudiantil de las cinco comunidades a intervenir, utilizando una metodología interactiva que conjuga los saberes de los participantes con los del facilitador a través de ejercicios vivenciales y didáctica lúdica.

3. Mejorar la capacidad de resiliencia de las familias afectadas por fenómenos naturales.

Por las características de relieve plano de las comunidades costeras, las viviendas necesitan protegerse de las inundaciones y marejadas que últimamente son más intensas debido al cambio climático que afecta con mayor fuerza a la zona sur del país. Las casas han sido construidas a nivel del suelo, es decir que el piso no es levantado sino que es la tierra misma del terreno, por esta razón luego de una inundación o marejada las casas se llenan de agua y aunque drene en unos tres días, debe esperarse hasta 20 días para que el fango seque y se pueda limpiar la casa para rehabilitarla. Esta propuesta pretende apoyar a las familias con cemento, arena y mano de obra calificada para mejorar el piso con una cubierta que permite reducir el tiempo de retorno de la familia de 20 a tres días.

Paralelamente a la acción anterior, se apoyará a las familias para que dispongan de un sistema de eliminación de excretas más adecuado, estructuras para almacenamiento seguro de agua y espacios para el aseo personal, ya que las familias carecen de estos dispositivos. Así mismo se considera incorporar fogones ahorradores de leña para disminuir enfermedades respiratorias por inhalación de humo y la presión sobre los bosques manglares, nicho de rica fauna marina con valor comercial.

4.4 Resultados del proyecto e indicadores:

La propuesta considera que con la intervención se obtendrán tres resultados, medibles y alcanzables en el período de desarrollo del proyecto:

1. Reforzada la capacidad de respuesta de los CODELs (Comités de Emergencia Local) ante una emergencia.
2. Comunidad estudiantil, organizaciones locales y gobierno municipal conocen y promueven la Ley del SINAGER (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo).
3. Familias con mejoras habitacionales facilitan la resiliencia a los fenómenos naturales.



El Resultado 1: Reforzada la capacidad de respuesta de los CODELs ante una emergencia.

El monitoreo del progreso de este resultado se basa en el desarrollo de un plan de capacitación con al menos un representante de cada una de las comisiones que integran los cuatro CODELs de las comunidades participantes; la evaluación de aprendizajes se mostrará en dramatizaciones sobre los temas tratados y en la realización de un simulacro en un centro educativo, en donde mostrarán la capacidad de respuesta ante una emergencia. El Plan de capacitación debe incluir temas como funciones de los miembros de las comisiones de los CODELs, preparación de mapas de riesgo, Ley del SINAGER y actualización del Plan de emergencia.

Los indicadores de logro estarán constituidos por el número de miembros de las comisiones de los CODELs participando en cada uno de los temas del Plan de Capacitación, los mapas de riesgo y el plan de emergencia actualizados en cada comunidad y evidencias de la realización de al menos un simulacro.

El Resultado 2: Comunidad estudiantil, organizaciones locales y gobierno municipal conocen y promueven la Ley del SINAGER (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo).

Este resultado tiene como indicadores de logro al número de estudiantes, docentes y miembros de la sociedad civil que demuestran conocer la Ley del SINAGER, se monitoreará dando seguimiento al desarrollo de los talleres y a la participación de la población destinataria de la formación. Los estudiantes reproducirán su formación con grupos de escolares de los primeros niveles de educación y organizaciones comunitarias.

Se priorizará la participación de no menos 400 estudiantes y 80 docentes de los grados 6° a 9° de los centros de educación básica tanto oficiales como privados. Un resultado del proceso es también la reproducción de la versión amigable de la ley del SINAGER.

El Resultado 3: Familias con mejoras habitacionales facilitan la resiliencia a los fenómenos naturales.

Los indicadores para el seguimiento de este resultado se vinculan al número de familias beneficiadas con las mejoras a pisos, techos, ecofogones, pilas para almacenar agua, letrinas, baños y filtros para purificar el agua de consumo humano. El impacto se mide por el número de días que las familias tardan en regresar a su vivienda luego de una inundación comparada con los 20 días actuales.

Actividades del Proyecto y la Metodología

La meta de este proyecto es fortalecer la resiliencia de las familias pobres afectadas por desastres naturales y cambio climático; es decir que la necesidad existente entre los pobladores de las comunidades participantes es de fortalecer su capacidad para levantarse y sobreponerse a los daños que ocasiona el cambio climático, las inundaciones y las marejadas, para esto se trabajará con tres objetivos específicos de los cuales se esperan tres resultados, orientados a dinamizar el accionar de los Comités de Emergencia Local, para que tengan mayor capacidad de respuesta ante las emergencias; socializar entre la comunidad estudiantil y sociedad civil, el contenido de la Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SINAGER), como marco en el que se definen, planifican y ejecutan todas las acciones relacionadas con la prevención, adaptación al cambio climático, manejo financiero del riesgo de desastres, la ayuda humanitaria en caso de desastres y emergencia y la rehabilitación y reconstrucción de las zonas afectadas por desastres, necesaria para que los nuevos actores preparen los planes de desarrollo con mayor acierto y en el contexto de derechos y responsabilidades que establece la Ley.

El tercer objetivo contribuye directamente al logro de la Meta, ha sido diseñado para obtener un resultado orientado a que las familias fortalezcan su capacidad de resiliencia o nivel de esfuerzo ante los daños ocasionados por fenómenos adversos, al mejorar sus condiciones habitacionales y reducir la vulnerabilidad ante la adversidad.

Los resultados se obtendrán mediante el desarrollo de las siguientes actividades:

Resultado 1: Mayor capacidad de respuesta de los CODELs ante una emergencia.

Actividades:

- A1.1. Actualizar el listado de miembros activos y la estructura organizativa de cada CODEL
- A1.2. Preparar un plan de capacitación con la participación de miembros de los CODELs
- A1.3. Desarrollar el plan de capacitación que incluye entre otros temas, el estudio de la Ley del SINAGER y el desarrollo de simulacros.
- A1.4. Preparar mapas de riesgo
- A1.5. Actualizar el plan de emergencia
- A1.6 Desarrollo de simulacros en los centros educativos

Metodología para realizar estas actividades:

Los Comités de Emergencia Local (CODELs), están adscritos a la Alcaldía Municipal y forman parte del Comité de Emergencia Municipal (CODEM), todas las acciones con este grupo serán coordinadas con el CODEM y la Alcaldía Municipal de Marcovia. Luego de consolidar la membresía y compromisos con los CODELs, se preparará con ellos el plan de fortalecimiento, a fin de captar su percepción de la problemática, se prevén temas técnicos como las funciones de cada comisión, la preparación de mapas de riesgo, el desarrollo de simulacros e implicaciones de la Ley del SINAGER en asuntos de desarrollo local.

Los lugares de capacitación serán rotativos entre las comunidades participantes lo que permite a los miembros de los CODELs conocer la problemática particular de cada comunidad.

La capacitación se desarrollará utilizando una metodología lúdica que consiste en la aplicación de ejercicios vivenciales y dramatizaciones relacionados al tema a tratar, luego en una sesión de reflexión se analizan los hechos y con los saberes de cada uno se construye un saber común y ampliado.

Se espera que al concluir el proyecto cada CODEL será más efectivo en alcanzar sus objetivos y más eficientes en el uso de sus recursos.

Resultado 2: Comunidad estudiantil, organizaciones locales y gobierno municipal conocen y promueven la Ley del SINAGER (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo).

Actividades:

- A2.1. Reproducir una versión amigable de la Ley del SINAGER (500 ejemplares)
- A2.2. Socializar la Ley del SINAGER ante 100 docentes de los centros educativos
- A2.3. Formar un grupo de 10 capacitadores para replicar el estudio de la Ley del SINAGER
- A2.4. Replicar estudio de la Ley del SINAGER ante la comunidad estudiantil y sociedad civil (500 participantes), a cargo del grupo de jóvenes capacitadores.

Metodología para realizar estas actividades

Importa que la Ley sea conocida por los docentes y los jóvenes de los centros educativos, para lograrlo se ha previsto contar con una versión amigable de la Ley para, en una primera fase socializarla con los docentes de los centros educativos, luego se formará un grupo de 10 jóvenes capacitadores para que reproduzcan la capacitación entre sus pares y padres de familia hasta completar 500 participantes. La metodología será altamente participativa a través de técnicas de “ludoaprendizaje”.

Resultado 3: Familias con mejoras habitacionales que facilitan la resiliencia a los fenómenos naturales.

Actividades:

- A3.1. Formar e instruir a un grupo de cuatro miembros de los CODELs para que administren el plan de mejora de las viviendas (Grupo de transparencia).
- A3.2 Levantar un diagnóstico sobre la situación de vulnerabilidad de las viviendas
- A3.3 Visitar las comunidades con el grupo de transparencia para seleccionar las viviendas a mejorar.
- A3.4 Cotizar la mano de obra especializada y materiales no locales (Mínimo tres cotizaciones).
- A3.5 Firmar acuerdo de colaboración y definición de aportes con cada familia a beneficiar.
- A3.6 Construcción de las mejoras acordadas (pisos)
- A3.7 Dotación de ecofogones
- A3.8 Dotación de pilas para almacenar agua
- A3.9 Dotación de filtros para agua bebible
- A3.10 Dotación de baños
- A3.11 Dotación de letrinas
- A3.12 Levantar acta de satisfacción por cada familia beneficiada
- A3.13 Reporte de ejecución del plan de mejoras preparado por el grupo de transparencia.

Metodología para realizar estas actividades

Estas actividades se coordinarán entre el Proyecto y los CODELs, un grupo de cuatro miembros serán capacitados para administrar este proceso, desde el levantamiento de un diagnóstico sobre la situación física de las viviendas, pasando por la selección, cotización, compra de materiales y entrega de la obra a las familias beneficiadas.

Es importante ilustrar la intervención con fotografías para comparar el antes con el después y registrar el testimonio de las familias.

Marco Lógico:

Resumen Narrativo	Indicadores Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
Fin Fortalecer la resiliencia de las familias pobres afectadas por desastres naturales y cambio climático, en comunidades del municipio de Marcovia, Dpto. Choluteca.	<i>N° de personas que conocen la Ley del SINAGER. N° de familias que están mejor preparadas para enfrentar los desastres naturales.</i>	<i>Encuestas, entrevistas, reportes del Proyecto</i>	<i>Las condiciones climáticas, económicas y políticas permiten la intervención.</i>
Objetivo específico I: Fortalecer la capacidad técnica de los miembros de 5 estructuras organizativas locales vinculadas a la gestión del riesgo, para que lideren un movimiento orientado a despertar la conciencia sobre la gestión del riesgo como eje del desarrollo local.	<i>Al final del proyecto se han actualizado 4 mapas de riesgo, 4 planes de emergencia, realizado un simulacro y al menos un miembro de cada CODEL participa en la gestión del Plan de mejoras a viviendas de sus comunidades.</i>	<i>Mapas de riesgo, planes de emergencia actualizados, videos y fotografías del simulacro. Listado de miembros de los CODELs integrando El Grupo de Transparencia</i>	<i>Los CODELs cuentan con miembros dispuestos a capacitarse y asumir mayores compromisos.</i>



Resumen Narrativo	Indicadores Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
Objetivo específico 2: Actualizar el conocimiento y aplicación de la legislación nacional en materia de gestión del riesgo, entre la comunidad estudiantil, organizaciones comunitarias y gobierno local.	500 personas entre docentes, estudiantes, padres de familia y sociedad civil conocen la Ley del SINAGER.	Listados de participantes en los talleres.	Las autoridades de centros educativos y los estudiantes son anuentes a participar en este proceso. Existe una versión amigable de la LS.
Objetivo específico 3: Mejorar la capacidad de resiliencia de las familias afectadas por fenómenos naturales.	N° de familias que recibirán apoyo para mejorar sus condiciones de vivienda	Diagnóstico. Actas de satisfacción, contratos de construcción, facturas de compras, fotografías.	Las familias están dispuestas a poner una contraparte en mano de obra no calificada.
Productos de Objetivo 1 Reforzada la capacidad de respuesta de los CODELs ante una emergencia.	Al final del proyecto 20 miembros de las comisiones de 4 CODELs de las comunidades participantes, demuestran conocer sus funciones y la Ley del SINAGER realizando actividades con la comunidad.	Lista de participantes en los talleres. Lista de miembros que integran el Grupo de Transparencia. Fotografías del trabajo comunitario.	Se cuenta con el recurso humano necesario para realizar las capacitaciones..
Productos del objetivo 2: Comunidad estudiantil, organizaciones locales y gobierno municipal conocen y promueven la Ley del SINAGER (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo).	-En el primer semestre del Proyecto 100 docentes de 14 centros educativos han participado en talleres de socialización de la Ley del SINAGER.	Listado de participantes estudiantes y sociedad civil. Listado de jóvenes formadores en LS (Ley SINAGER). Listado de docente.	Se cuenta con el recurso humano necesario para realizar las capacitaciones y los recursos económicos para multiplicar ejemplares y gastos logísticos que implica el proceso.
	-En el primer trimestre 10 jóvenes estudiantes están formados como capacitadores en Ley SINAGER.		
	- En el segundo semestre 500 personas han participado en talleres para conocer la Ley del SINAGER.		
Productos del objetivo 3: Familias con mejoras habitacionales facilitan la resiliencia a los fenómenos naturales.	-En el segundo mes del proyecto se ha formado un Grupo de Transparencia (GT) entre miembros de los CODELS y se ha instruido para implementar mejoras en las viviendas.	Listado de miembros del GT. Diagnóstico Lista de familias beneficiadas. Fichas por familia, actas de satisfacción de las familias, fotografías,	Se dispone de los recursos económicos necesarios para atender la demanda. Los miembros de los CODELs están dispuestos a colaborar en la gestión de este resultado, de lo contrario voluntarios
	-En el 4° mes el Grupo de Transparencia cuenta con un Diagnóstico de la situación física de las viviendas y ha seleccionado las viviendas a beneficiar.		



Resumen Narrativo	Indicadores Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
	<i>-Al final del Proyecto se han mejorado 15 pisos. Incorporado 15 filtros, 15 ecofogones, 15 pilas, 10 baños y 10 letrinas.</i>	<i>entrevistas. Reporte del GT, reportes de los técnicos.</i>	<i>de la comunidad o personal del Proyecto.</i>
Actividades del producto 1			
<i>A1.1. Actualizar el listado de miembros activos y la estructura organizativa de cada CODEL</i>	<i>Convocatorias y una reunión con cada CODEL (500Lps.C/u), gastos de atención a los asistentes</i>	<i>2,000</i>	
<i>A1.2. Preparar un plan de capacitación con la participación de miembros de los CODELS</i>	<i>Una reunión con los 4 CODELS. Gastos de transporte y almuerzo para 15 personas. 160 Lps. x 15 personas</i>	<i>2,400</i>	
<i>A1.3. Desarrollar el plan de capacitación que incluye entre otros temas, el estudio de la Ley del SINAGER y la preparación de simulacros.</i>	<i>8 jornadas de capacitación con 15 participantes c/u. Transporte y almuerzo 160 x15x8</i>	<i>19,200</i>	
<i>A1.4. Preparar mapas de riesgo</i>	<i>2 jornadas con los 4 CODELS, 12 personas. 12x160x2</i>	<i>3,840</i>	
<i>A1.5. Actualizar el plan de emergencia.</i>	<i>2 jornadas con los 4 CODELS, 12 personas. 12x160x2</i>	<i>3840</i>	
<i>A1.6 Desarrollo de un simulacro en un centro educativo.</i>	<i>Movilización, materiales, alimentos,</i>	<i>15,000</i>	
Actividades del Producto 2:			
<i>A2.1.Reproducir una versión amigable de la Ley del SINAGER (600 ejemplares)</i>	<i>500 ejemplares a 40,00 Lps c/u</i>	<i>20,000</i>	
<i>A2.2. Socializar la Ley del SINAGER ante 100 docentes de los centros educativos</i>	<i>100 Almuerzos 60 Lps 100 meriendas 25 Lps. 100 x 85 = 8500</i>	<i>8,500</i>	
<i>A2.3. Formar un grupo de 10 capacitadores para replicar el estudio de la Ley del SINAGER</i>	<i>10 almuerzos, 20 meriendas, 10 transportes x 2 jornadas (60x10+25x20+50x10)2</i>	<i>3,200</i>	
<i>A2.4. Replicar estudio de la Ley del SINAGER ante la comunidad estudiantil y sociedad civil (500 participantes), a cargo del grupo de jóvenes capacitadores.</i>	<i>500 meriendas x 25 Lps. C/u</i>	<i>12,500</i>	
Actividades del Producto 3:			
<i>A3.1. Formar e instruir a un grupo de cuatro miembros de los CODELS para que administren el plan de mejora de las viviendas (Grupo de transparencia).</i>	<i>4 Almuerzos de 60 Lps. 4 meriendas de 25Lp 4 transportes de 100 Lp 4*60 +4*25+100*4</i>	<i>740</i>	
<i>A3.2 Levantar un diagnóstico sobre la situación de vulnerabilidad de las viviendas</i>	<i>4 personas x2 días días x 100Lp para gastos. Copia instrumento de registro</i>	<i>800</i>	



Resumen Narrativo	Indicadores Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
A3.3 Visitar las comunidades con el grupo de transparencia para seleccionar las viviendas a mejorar y establecer compromisos con familias favorecidas.	<i>Transporte, alimentos para 4 personas</i> $100*4 + 60x4$	640	
A3.4 Cotizar la mano de obra especializada y materiales no locales (Mínimo tres cotizaciones).	<i>Visita albañiles, ferreterías, carpinteros</i> <i>Gastos de transporte</i>	400	
A3.5 Firmar acuerdo de colaboración y definición de aportes con cada familia a beneficiar.	<i>Incluido en A.3.3</i>	-	
A3.6 Construcción de las mejoras acordadas (pisos, techos)	<i>Pisos: Cemento (6 bolsas), Arena (1 metro), Grava. ½ Metro: 1960 Lps. Mano obra calificada: 1000 Lps. = 2,960 Lps x 15 pisos</i>	44,400	
A3.7 Dotación de ecofogones	<i>15 ecofogones a 3,500 C/u</i>	52,500	
A3.8 Dotación de pilas para almacenar agua	<i>15 pilas a 3,500 C/u</i>	52,500	
A3.9 Dotación de filtros para agua bebible	<i>15 filtros a 400 C/u</i>	6000	
A3.10 Dotación de baños	<i>10 baños a 3000C/u</i>	30,000	
A3.11 Dotación de letrinas de cierre hidráulico.	<i>10 letrinas a 10,000 C/u</i>	100,000	
A3.12 Visitas de seguimiento Por grupo de Transparencia y al final y levantar acta de satisfacción por cada familia beneficiada	<i>5 Visitas x 4 personas: gastos de transporte y alimentación</i> $160*5*4 =$	3200	
A3.13 Reporte de ejecución del plan de mejoras preparado por el grupo de transparencia.	<i>Reunión del grupo de transparencia</i> <i>Transporte y almuerzo x 4 personas (160*4)</i>	640	
TOTAL		<i>LPS. 382,500</i>	<i>\$USA/21= 18,214.00</i>

4.5 Cronograma / Plan de Trabajo:

4.5 Plan de Trabajo CRONOGRAMA																		
Actividad	Producto	Meses												Responsable	Indicador	Presupuesto		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			Fondos OEA	Co-Finan.	Total (US\$)
Actividades del Resultado 1																		
<i>A1.1. Actualizar el listado de miembros activos y la estructura organizativa de cada CODEL</i>	Listado de miembros activos.													Alcaldía + Fundación Aned	Listado	95	95	190
<i>A1.2. Preparar un plan de capacitación con la participación de miembros de los CODELS</i>	Documento contentivo de un Plan de capacitación													Alcaldía + Fundación Aned	Documento	114	114	228
<i>A1.3. Desarrollar el plan de capacitación que incluye entre otros temas, el estudio de la Ley del SINAGER y preparación de simulacros.</i>	Desarrollo de 8 talleres con 20 participantes c/u.													Alcaldía + Fundación Aned	Listado de participantes	914	914	1828
<i>A1.4. Preparar mapas de riesgo</i>	Mapas de riesgo actualizados													Alcaldía + Fundación Aned	Mapas	183	183	366
<i>A1.5. Actualizar el plan de emergencia.</i>	Documento con Planes de emergencia actualizados.													Alcaldía + Fundación Aned	Planes	183	183	366
<i>A1.6 Desarrollo de un simulacro en un centro educativo.</i>	Miembros capaces de organizar Simulacros.													Alcaldía + Fundación Aned	Dramatización	714	714	1429
Actividades del Resultado 2																		
Actividades del Producto 2: <i>A2.1. Reproducir una versión amigable de la Ley del SINAGER (600 ejemplares)</i>	600 ejemplares de una versión Amigable de la Ley del SINAGER													Alcaldía + Fundación Aned	Ejemplares	952	952	1905
<i>A2.2. Socializar la Ley del SINAGER ante 100 Docentes de los Centros Educativos.</i>	100 docentes conocen la LEY SINAGER (LS)													Alcaldía + Fundación Aned	Listado de particip.	405	405	810
<i>A2.3. Formar un grupo de 10 capacit para replicar el estudio de la Ley del</i>	Existe un grupo de 10 formadores en LS													Alcaldía + Fundación	Listado	152	152	305



Monitoreo y Evaluación:

Los instrumentos principales de monitoreo son el Plan de Trabajo y el Marco Lógico que incluyen los indicadores objetivamente verificables para el proyecto; se plantea una revisión mensual para reajustar aquellas intervenciones que no estén alineadas con los objetivos del Proyecto.

El plan de trabajo a elaborar en los primeros días de inicio del proyecto tomará como base de programación el cronograma propuesto y el Marco Lógico, los técnicos de campo analizarán en las reuniones con los CODELS, el avance en la consecución de las metas propuestas, se reportará mensualmente a la dirección de la Fundación Aned. Además los técnicos remitirán un informe mensual de cumplimiento del plan de trabajo.

El monitoreo del presupuesto evitará caer en excesos o en baja ejecución presupuestaria, responsabilidad asignada al coordinador del proyecto y a la asistente administrativa. Comisiones de auditoría social se conformarán en cada comunidad.

Sensibilidad de Género e Inclusión de la Comunidad:

Las intervenciones en el nivel comunitario benefician directamente a las familias en peligro latente, asociado a los fenómenos naturales y son las mujeres y los niños los más favorecidos, por cuanto permanecen más tiempo en sus hogares. El enfoque de esta acción es la familia, considerando que muchas son responsabilidad de mujeres solas, sin embargo la participación comunitaria promueve la participación igualitaria de hombres y mujeres.

Esta propuesta además de beneficiar a la familia en general con pequeñas obras protección, abre espacios para la participación femenina desarrollando su capacidad en talleres de formación y descubrimiento de talentos.

Composición del Equipo y Asignación de Tareas:

Para desarrollar esta iniciativa se ha previsto la contratación de un coordinador y una facilitadora social a tiempo completo y a tiempo parcial un asistente administrativo. Asesoran al personal El Jefe de la Unidad Municipal de Ambiente y el jefe de la Unidad de Ingeniería.

Nombre de la persona	Organización	Área de expertís	Posición	Tareas
Francisco Mejía	Fundación Aned	Coordinación de proyectos, capacitación	Coordinador del Proyecto	Asegurar el logro de los objetivos y la obtención de los resultados esperados en el proyecto
Filemón Contreras	Municipalidad de Marcovía	Facilitador social 1	Facilitador	Facilitar el acercamiento entre la comunidad
Flora Valdivia	Fundación Aned	Facilitadora social 2	Facilitadora	Convocatorias y capacitaciones
Manuel Rodríguez	Municipalidad	Ingeniería	Asesor en infraestructura habitacional	Calcular/diseñar mejoras a las viviendas y diseño letrinas.
Carlos Posas	Fundación Aned	Relaciones institucionales	Asesor en la materia	Asesoría general y relaciones con municipalidades.

4.6 CV del Personal Propuesto: ver CV en adjuntos



4.7 Presupuesto (Tasa de cambio USD*21)

PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES			
Actividad	Fuente financiera		
	Fondos OEA	Contraparte Municipalidad/Fundación Aned	Total (US\$)
Actividades del Resultado 1			
<i>A1.1. Actualizar el listado de miembros activos y la estructura organizativa de cada CODEL.</i>	95	95	190
<i>A1.2. Preparar un plan de capacitación con la participación de miembros de los CODELS</i>	114	114	228
<i>A1.3. Desarrollar el plan de capacitación que incluye entre otros temas, el estudio de la Ley del SINAGER y preparación de simulacros.</i>	914	914	1828
<i>A1.4. Preparar mapas de riesgo</i>	183	183	366
<i>A1.5. Actualizar el plan de emergencia.</i>	183	183	366
<i>A1.6. Desarrollo de un simulacro en un centro educativo.</i>	714	714	1429
Actividades del Resultado 2			
A2.1. Reproducir una versión amigable de la Ley del SINAGER (600 ejemplares)	952	952	1905
A2.2. Socializar la Ley del SINAGER ante 100 docentes de los Centros Educativos	405	405	810
A2.3. Formar un grupo de 10 capacitadores replicar el estudio de la Ley del SINAGER	152	152	305
A2.4. Replicar estudio de La Ley del SINAGER ante la comunidad estudiantil y civil (500 Participantes)	595	595	1190
Actividades del Resultado 3			
A3.1. Formar e instruir a un grupo de cinco miembros de los CODELS para que administren el plan de mejora de las viviendas (Grupo de transparencia).	35	35	70
A3.2 Levantar un diagnóstico sobre la situación de vulnerabilidad de las viviendas	38	38	76
A3.3 Visitar las comunidades con el grupo de transparencia para seleccionar las viviendas a mejorar y establecer compromisos con familias favorecidas.	10	10	60
A3.4 Cotizar la mano de obra especializada y materiales no locales (Mínimo tres cotizaciones).	19	19	38
A3.5 Firmar acuerdo de colaboración y definición de aportes con cada familia a beneficiar.	0	0	0
A3.6 Construcción de las mejoras acordadas (pisos, techos)	2,114	2,114	4228
A3.7 Dotación de ecofogones	2500	2500	5000
A3.8 Dotación de pilas para almacenar agua	2500	2500	5000
A3.9 Dotación de filtros para agua bebible	286	286	572
A3.10 Dotación de baños	1,429	1,429	2857



A3.11 Dotación de letrinas de cierre hidráulico	4762	4762	9524
A3.12 Visitas de seguimiento por Grupo de Transparencia y al final levantar acta de satisfacción por cada familia beneficiada.	152	152	305
A3.13 Reporte de ejecución del plan de mejoras preparado por el Grupo de Transparencia.	30	30	61
TOTAL GASTOS DIRECTOS	18,214	18,214	36,428
Gastos de personal	17,000	23,000	40,000
Servicios públicos	1143	1143	2286
Suministros de oficina (Global: papel, tintas, clips, pegamentos, cartulinas, marcadores)	329	337	666
Gastos de Viaje	3314	3314	6628
GRAN TOTAL	40,000	46,008	86,08

Detalle de gastos de personal con cargo OEA

Nombre	Cargo	Unidad	Cantidad	Costo Unitario \$	Total \$
Francisco S. Mejía	Coordinador de Proyecto	Mes	12	827	9924
Filemón Contreras	Facilitador social	Mes	12	400	4800
Luis Zavala	Asistente administrativo	Mes	12	190	2280
TOTAL					17004

Detalle Servicios Públicos con cargo OEA:

Descripción	Costo por mes \$	Total \$ 12 meses
Energía eléctrica	24	289
Internet + teléfono	23	278
Agua	10	120
Vigilancia	24	288
Renta oficina	14	168
Total	96	1143

Detalle de gastos de viaje:

Nombre	Costo por viaje \$	Viajes por mes	Total año \$
Combustible	62	2	1486
Alimentación	24	2	571
Hotel	29	2	685
Movilización local Promotor	4.77	10	572
Total	2400 115	2	3314

Anexo 1: Documento que demuestra la existencia legal de su organización (Archivos adjuntos):

1. Personería Jurídica
2. Permiso de operación
3. Constancia de Registro

Anexo 2: CV DEL PERSONAL (Adjuntos).