



MINERD
Ministerio de Educación

NOVENA REUNIÓN INTERAMERICANA DE MINISTROS DE EDUCACIÓN 9 y 10 de febrero de 2017 Nassau, Commonwealth de las Bahamas

Plan de Trabajo

Grupo de trabajo: Atención Integral A La Primera Infancia

Presentado por: las delegaciones de la República Dominicana,
El Salvador y Nicaragua.

OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACCIONES	PRODUCTOS
<p>1. Conocer e intercambiar políticas, programas y experiencias en torno a la atención integral de la primera infancia, por modalidad-es de atención institucional, comunitaria y familiar.</p>	<p>1.1. Conocer e intercambiar informes de estado de situación sobre la existencia y abordaje de políticas públicas en materia de atención integral de la primera infancia en cada uno de los Estados Miembros.</p>	<p>1.1.1. Elaboración de proyecto de identificación de políticas públicas en materia de atención integral a la primera infancia desde los sectores de Educación y Salud, que incluya diseño de instrumento de recopilación.</p>	<p>Proyecto para identificación de políticas elaborado.</p>
		<p>1.1.2 Desarrollo del proyecto – Identificación de políticas públicas, por medio de la aplicación del instrumento.</p>	<p>Un informe conteniendo políticas públicas identificadas por país. Políticas públicas incluidas en Plataforma Virtual de la OEA.</p>
	<p>1.2 Identificar informes de estado de situación sobre la existencia de centros de atención integral a la primera infancia en cada uno de los Estados Miembros.</p>	<p>1.2.1. Elaboración de una propuesta de proyecto para obtener información del estado de la situación con el número de instituciones educativas y/o guarderías que ofrecen servicios de atención a la primera infancia, tanto en ciudades como en áreas rurales (per cápita).</p>	<p>Una propuesta de proyecto elaborada.</p>
		<p>1.2.2. Desarrollo del proyecto – Identificación del estado de la situación</p>	<p>Un informe con estado de situación identificado. Estado de situación sobre Centros de Atención a la Primera Infancia incluido en Plataforma Virtual.</p>

OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACCIONES	PRODUCTOS
1. Conocer e intercambiar políticas, programas y experiencias en torno a la atención integral de la primera infancia, por modalidad-es de atención institucional, comunitaria y familiar.	<p>1.3. Intercambiar experiencias de atención integral a la primera infancia en modalidades de atención institucional, comunitaria y familiar e incluir aquellas desarrolladas por organismos internacionales e instituciones gubernamentales.</p>	<p>1.3.1. Identificación y divulgación de experiencias en la implementación de políticas públicas de atención integral a la primera infancia en modalidades de atención institucional, comunitaria y familiar.</p>	<p>Experiencias identificadas e incluidas en la Plataforma Virtual.</p> <p>Foro de interacción abierto en Plataforma Virtual.</p>
		<p>1.3.2. Realización de Misiones de Asistencia Técnica para formuladores de política con el fin de conocer sobre el diseño e implementación de políticas públicas (identificadas según actividad 1.1.2) y experiencias de atención integral a la primera infancia (actividad 1.3.1).</p>	<p>Misiones de cooperación realizadas.</p>

OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACCIONES	PRODUCTOS
<p>2. Fortalecer la formación docente y de otros agentes y actores vinculados con la atención integral a la primera infancia.</p>	<p>2.1. Articular esfuerzos con el Grupo de Fortalecimiento de la Profesión Docente, para identificar opciones de formación continua virtual que aborden los componentes generales de la atención integral de la primera infancia.</p>	<p>2.1.1. Coordinación de un primer acercamiento entre los Presidentes de los Grupos de Trabajo 2 y 3, para conocimiento mutuo de prioridades y establecimiento de objetivos de trabajo.</p>	<p>Informe sobre las prioridades y objetivos de trabajo sobre la formación continua virtual, realizado.</p>
		<p>2.1.2. Recopilar información sobre oportunidades de formación continua disponibles para docentes de primera infancia.</p>	<p>Oportunidades de formación continua identificadas.</p>
		<p>2.1.3. Realizar acercamientos a organismos internacionales para identificar opciones de formación en existencia.</p>	<p>Opciones de formación continua de organismos internacionales identificados.</p>
		<p>2.1.4. Desarrollo e implementación de módulos de capacitación virtual para docentes de Centros de Atención a la Primera Infancia.</p>	<p>Aumento de conocimiento pedagógico e innovación en prácticas educativas en Centros de Atención a la Primera Infancia. Programa virtual de fortalecimiento de las prácticas docentes en atención integral a primera infancia diseñado. Módulos de capacitación virtual desarrollados.</p>

OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACCIONES	PRODUCTOS
<p>2. Fortalecer la formación docente y de otros agentes y actores vinculados con la atención integral a la primera infancia.</p>	<p>2.2. Reconocer el rol de los Ministerios de Educación en los planes de formación de docentes de atención integral de la primera infancia.</p>	<p>2.2.1. Crear espacios de discusión sobre las diferentes experiencias de articulación entre los Ministerios de Educación y las instituciones de formación para explorar el rol que tiene (o no tiene) el Ministerio de Educación en el diseño de planes de formación de docentes de atención integral de la primera infancia, e identificar oportunidades de articulación.</p>	<p>Foro de discusión sobre experiencias de articulación entre Ministerios de Educación e instituciones de formación establecido en Plataforma Virtual/RIED.</p>

OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACCIONES	PRODUCTOS
<p>3. Intercambiar experiencias e información sobre estándares y currículo para la atención integral de la primera infancia.</p>	<p>3.1. Obtener y dar a conocer, de forma directa, las experiencias de países de la región con el fin de analizarlas y elaborar un documento compilado de prácticas en el desarrollo que incluya recomendaciones para el desarrollo de estándares y currículum en este ámbito.</p>	<p>3.1.1. Recolección de información y divulgación de experiencias locales y nacionales en materia de estándares y currículo para la atención integral de primera infancia en la Plataforma Virtual.</p>	<p>Experiencias nacionales de estándares y currículos incluidas en Plataforma.</p> <p>Foro establecido en la Plataforma Virtual de la OEA.</p>
		<p>3.1.2. Realización de misiones de cooperación técnica para entrenar docentes de Centros de Atención a Primera Infancia en implementación de nuevos currículos educativos y mecanismos de monitoreo y evaluación del contenido.</p>	<p>Docentes de Centros de Atención a Primera Infancia y personal técnico del sector educación entrenados.</p> <p>Misiones de Cooperación Técnica realizadas.</p> <p>Estándares de currículo identificadas en misiones.</p>
		<p>3.1.3. Elaboración de un manual conteniendo recomendaciones y los diversos estándares mínimos de educación y mecanismos de monitoreo y evaluación del contenido curricular actualmente ofrecido por los Centros de Atención a la Primera Infancia en cada Estado Miembro.</p>	<p>Manual elaborado y publicado en Plataforma Virtual.</p>



Experiencia Dominicana | Avances Y Logros



QUISQUEYA
Empieza Contigo

**Política Nacional de Atención Integral
a la Primera Infancia**

Decreto 102-13

Decreto 102-13

1. Se aprueban los lineamientos del plan.
2. Se crea la Comisión Presidencial.
3. Se crea el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia
4. Se ordena la elaboración de ante proyecto de ley del sistema de Atención Integral a la Primera Infancia.

Marco General de la Política Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia

1. Reordenamiento institucional.
2. Modelo de intervención.
3. Redes de servicios de 0 a 4 años.
4. Ampliar la oferta de servicios del grado pre-primario a la población infantil de 5 años hasta alcanzar cobertura meta.
5. Fortalecer las competencias de las familias para una mejor protección y atención integral a los y las menores de 5 años a su cargo.
6. Establecer e implementar un programa de formación de recursos humanos para la provisión de servicios de protección y atención



**Función de
Rectoría
CONANI
(Consejo)**

**Función de
financiamiento
(SDSS, MINERD,
MSP, otros)**

**Función de
Prestación de
servicios
(INAPI y AEISS)**

Sevicios de Atención Integral

344

Centros de Servicios



**Centros de Atención
Integral para la
primera Infancia**

-CAIPI-

16,575

**Programa de base
familiar y comunitaria**

75,396

Cobertura total

91,971



Organisation des
États Américains



Organization of
American States



Organização dos
Estados Americanos

TECHNICAL SECRETARIAT

CHAIR OF THE...

GRACIAS