

## **IX REUNIÓN INTERAMERICANA DE MINISTROS DE EDUCACIÓN**



### **Grupo de Trabajo 2: «Fortalecimiento de la Profesión Docente»**



**Presidencia: Bolivia**

**1ra Vicepresidencia: Barbados**

**2da Vicepresidencia: Guatemala**

# Políticas de Profesión Docente

«VIVIR BIEN»  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo  
SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL

Formación  
Integral  
de Maestros

Admisión, pregrado,  
inserción laboral,  
formación continua,  
especialización,  
postgrado

Carrera y  
Promoción  
Docente

Nivel, pertinencia  
académica,  
cargo, desempeño,  
ascenso, producción,  
carrera docente/ Adm.

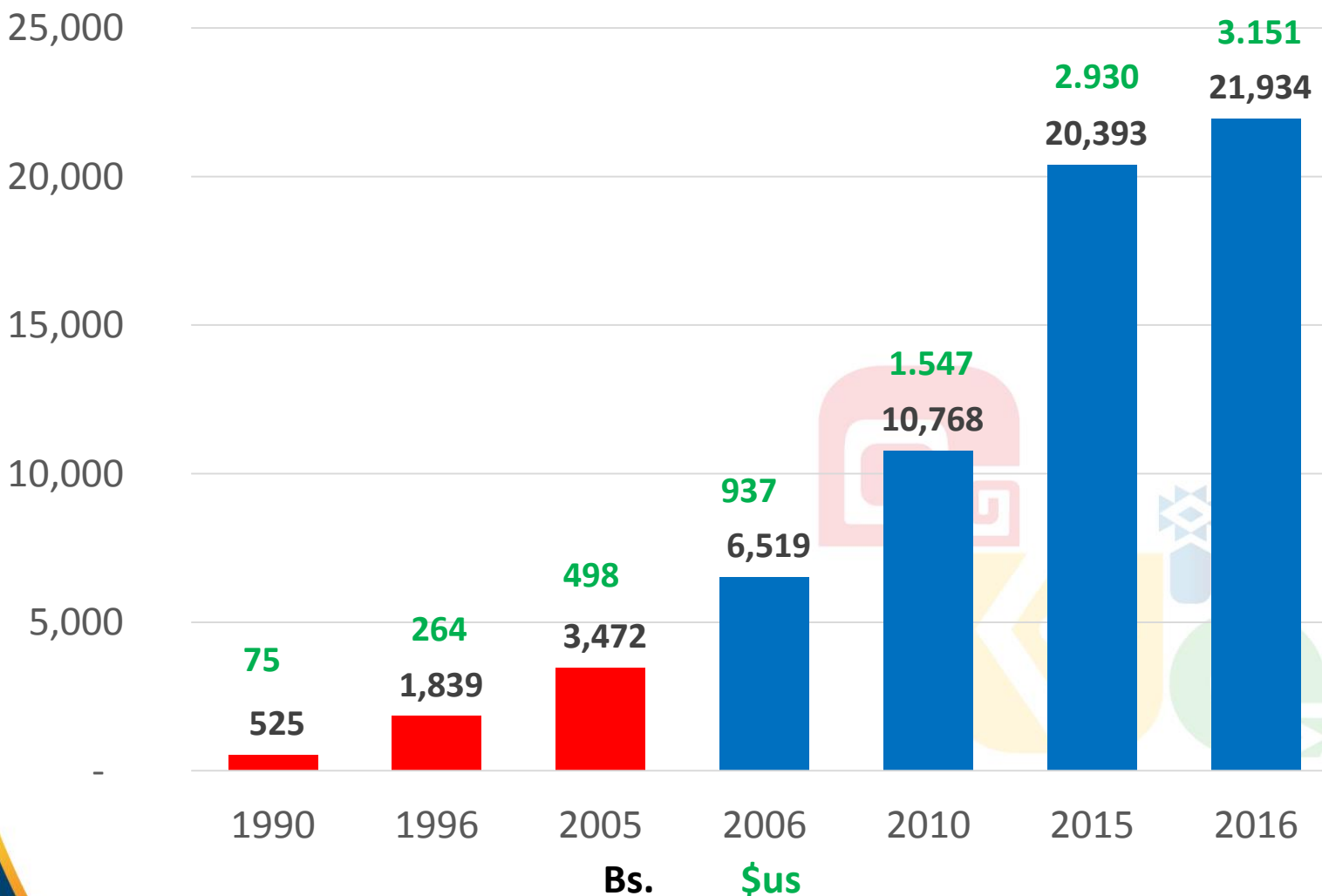
Condiciones  
Laborales

Salario, salud  
infraestructura,  
equipamiento,  
ambiente laboral

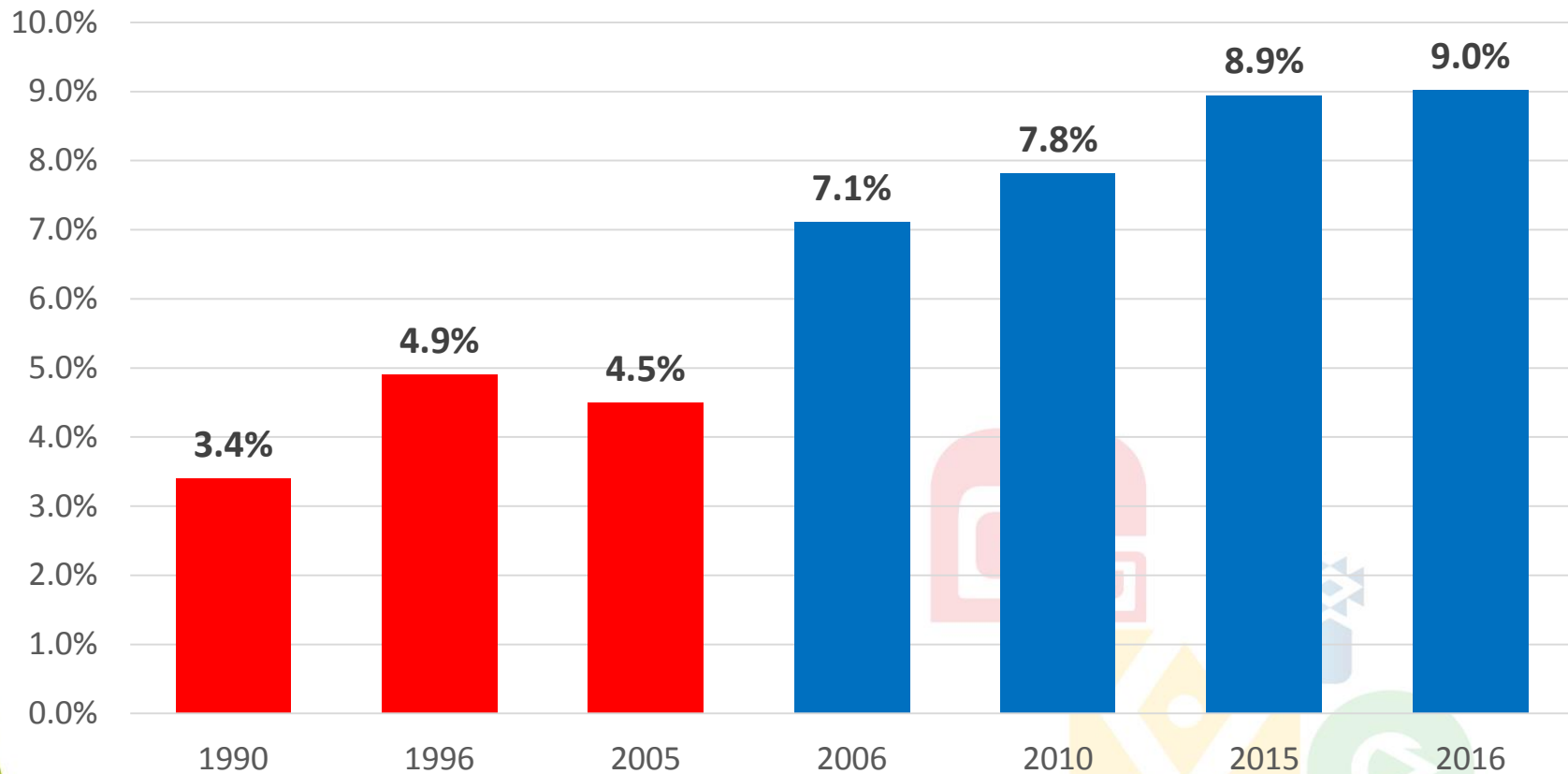
Percepción social y autopercepción de la profesión docente

# PRESUPUESTO EN EDUCACIÓN

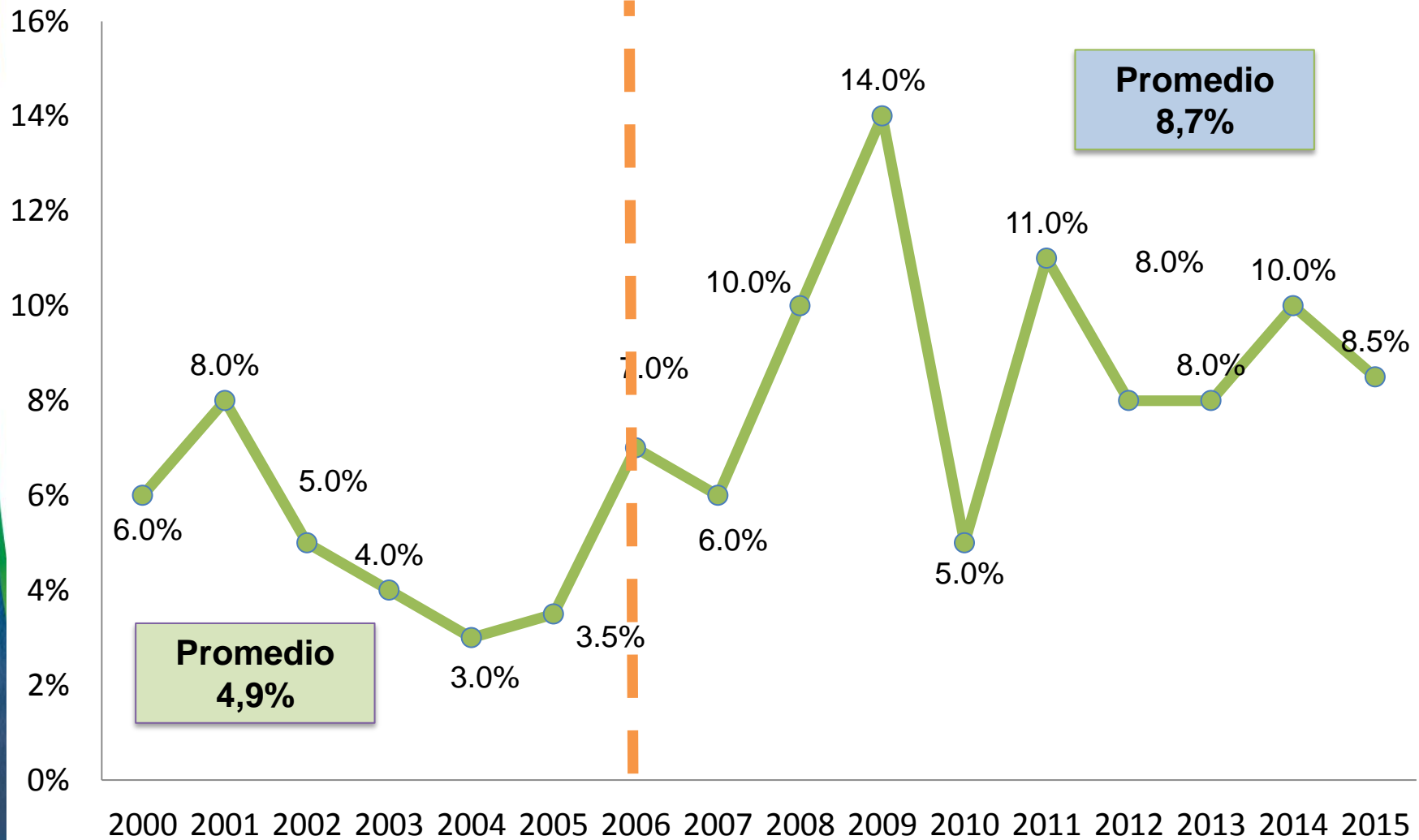
CRECIMIENTO DEL 236%  
ENTRE 2006 Y 2016



# INVERSION EN EDUCACIÓN EN RELACIÓN AL PIB



# INCREMENTOS SALARIALES ANUALES (2000 – 2015)



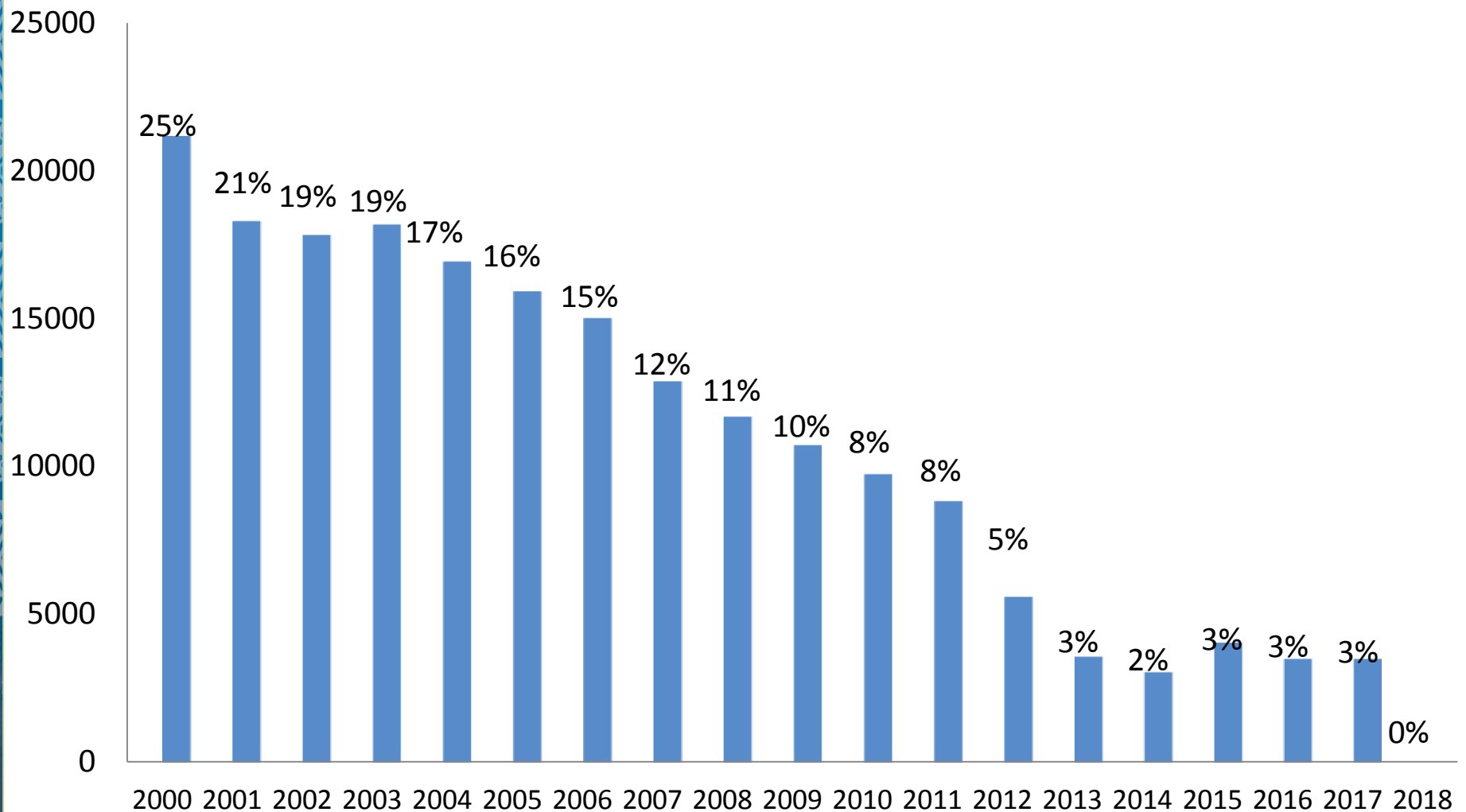
# Políticas de Formación de Maestras/os



**Desarrollo Profesional (Profesionalismo):**  
Conocimientos teórico disciplinares,  
pedagógicos y didácticos  
Excelencia académica

**Desarrollo Personal (Profesionalidad):**  
Valores sociocomunitarios  
Compromiso social  
Vocación de servicio

# Profesionalización de Maestros Interinos



# Jerarquización Académica de la Formación de Maestras/os

**ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE  
MAESTRAS Y MAESTROS - ESFM**

**GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA (5 AÑOS)**

Desde 2010

**27 ESPECIALIDADES**



**INSTITUTOS NORMALES SUPERIORES - INS**

**GRADO ACADÉMICO: TÉCNICO SUPERIOR (3 años)**

Hasta 2009

**19 ESPECIALIDADES**



# Regulación y Planificación de Admisiones a las ESFM

Departamento	Nuevos "Normalistas" por Gestión						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
BENI	567	530	0	368	0	267	200
CHUQUISACA	970	758	0	500	0	361	225
COCHABAMBA	936	899	0	554	0	442	350
LA PAZ	2.433	2.020	0	1.184	0	970	700
ORURO	788	752	0	444	0	362	225
PANDO	210	218	0	218	0	176	175
POTOSI	1.037	1.090	0	625	0	457	325
SANTA CRUZ	1.331	1.110	0	723	0	516	500
TARIJA	486	469	0	325	0	266	175
<b>Sub Total</b>	<b>8.758</b>	<b>7.846</b>	<b>0</b>	<b>4.941</b>	<b>0</b>	<b>3.817</b>	<b>2.875</b>

<b>Egresados sin cargo</b>	<b>21.073</b>	<b>22.122</b>	<b>21.121</b>	<b>19.327</b>	<b>17.292</b>	<b>12.423</b>	<b>s/d</b>
----------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------------

# PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA - PROFOCOM

**PARTICIPANTES INSCRITOS NIVEL LICENCIATURA HASTA EL 2016  
EDUCACIÓN REGULAR, ALTERNATIVA, PERMANENTE y ESPECIAL**

	1ra. Fase	2da. Fase	3ra. Fase	4ta. Fase	Segmento Especial(*)	TOTAL
TOTAL	43.360	63.541	25.877	4.254	1.292	138.324

## FORMACIÓN POSTGRADUAL

ACTIVIDAD	RESULTADO ALCANZADO
Coordinación académica y administrativa para las defensas y graduación de maestras y maestros del componente Maestría de PROFOCOM y Convenio Andrés Bello.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PROFOCOM: <u>453</u></b> maestras y maestros <b><u>titulados</u></b>.</li> <li>▪ Convenio <b>Andrés Bello: <u>50</u></b> maestras y maestros <b><u>titulados</u></b> en Maestría.</li> </ul>
Desarrollo de la oferta académica 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maestría: <b><u>960</u></b> participantes</li> <li>▪ Especialidad: <b><u>1.217</u></b> participantes</li> <li>▪ Diplomado: <b><u>419</u></b> participantes</li> </ul>

En total **503** con Título de Maestría y **2.596** en procesos de formación postgradual.

# 1. POLÍTICAS DE PROFESIÓN DOCENTE EN LA AGENDA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN

- Importancia capital de los educadores a la hora de hablar de mejoras en los procesos y resultados educativos.
- «Políticas de Profesión Docente»:
  - Sistema de **formación** docente.
  - Mejora en las **condiciones laborales**.
  - Una **carrera docente** motivante y transparente.

## 2. EL PLAN DE ACCIÓN PARA EL “FORTALECIMIENTO DE LA PROFESIÓN DOCENTE”

1. Compartir las **políticas de profesión docentes** de los Estados :
  - Difusión de documentos.
  - Estudio: situación de políticas docentes en las Américas.
  - Compartir experiencias en la generación de políticas docentes.
2. Compartir las **ofertas de formación para docentes en servicio** que cada Estado defina, a través de la RIED:
  - Directorio de instituciones de formación de docentes en los Estados.
  - Catálogo de ofertas formativas para docentes en servicio que cada Estado pondrá a disposición.
  - Desarrollar los cursos abiertos a través de la RIED.

YUSPARA

GRACIAS

CHAPIE

THANK YOU

PACHI

OBRIGADO

YASAROPAY

