



MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA
Viceministerio Académico

LA AGENDA INTERAMERICANA DE EDUCACION EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACION CURRICULAR

La situación de Costa Rica

LA CONSTRUCCION CONSENSUADA DE LA AGENDA

- La resolución tomada en la **VII Reunión Interamericana de Ministros de Educación 2015** en Panamá de construir una agenda común para definir áreas prioritarias.
- **El diálogo** entre los equipos técnicos de los Ministerios de Educación, la Secretaría Técnica, expertos internacionales, múltiples actores.
- La revisión de múltiples convenios, acuerdos, declaraciones, manifiestos para la construcción de un **marco de referencia conceptual** que orienta las tres áreas prioritarias de la agenda
 - Educación de calidad, inclusiva y con equidad
 - Formación docente
 - Primera infancia

EL MARCO GENERAL DE LA AEI



LA EDUCACION EN EL SIGLO XXI



La Educación para el Siglo XXI



**Nueva
ciudadanía**



LA TRANSFORMACION CURRICULAR EN COSTA RICA

TRES EJES:

- La ciudadanía para el desarrollo sostenible
- La ciudadanía planetaria con identidad nacional
- La ciudadanía virtual con equidad social.

Ejes de la transformación curricular

1. Ciudadanía para el Desarrollo Sostenible:

Una forma de vida: Derechos humanos y responsabilidades ciudadanas

- Armoniza el desarrollo social con el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental.
- Considera la sostenibilidad de los recursos disponibles de acuerdo a los entornos geográficos, ambientales, sociales, económicos y culturales.
- Promueve acciones “glocales” en fronteras planetarias.



Ejes de la transformación curricular

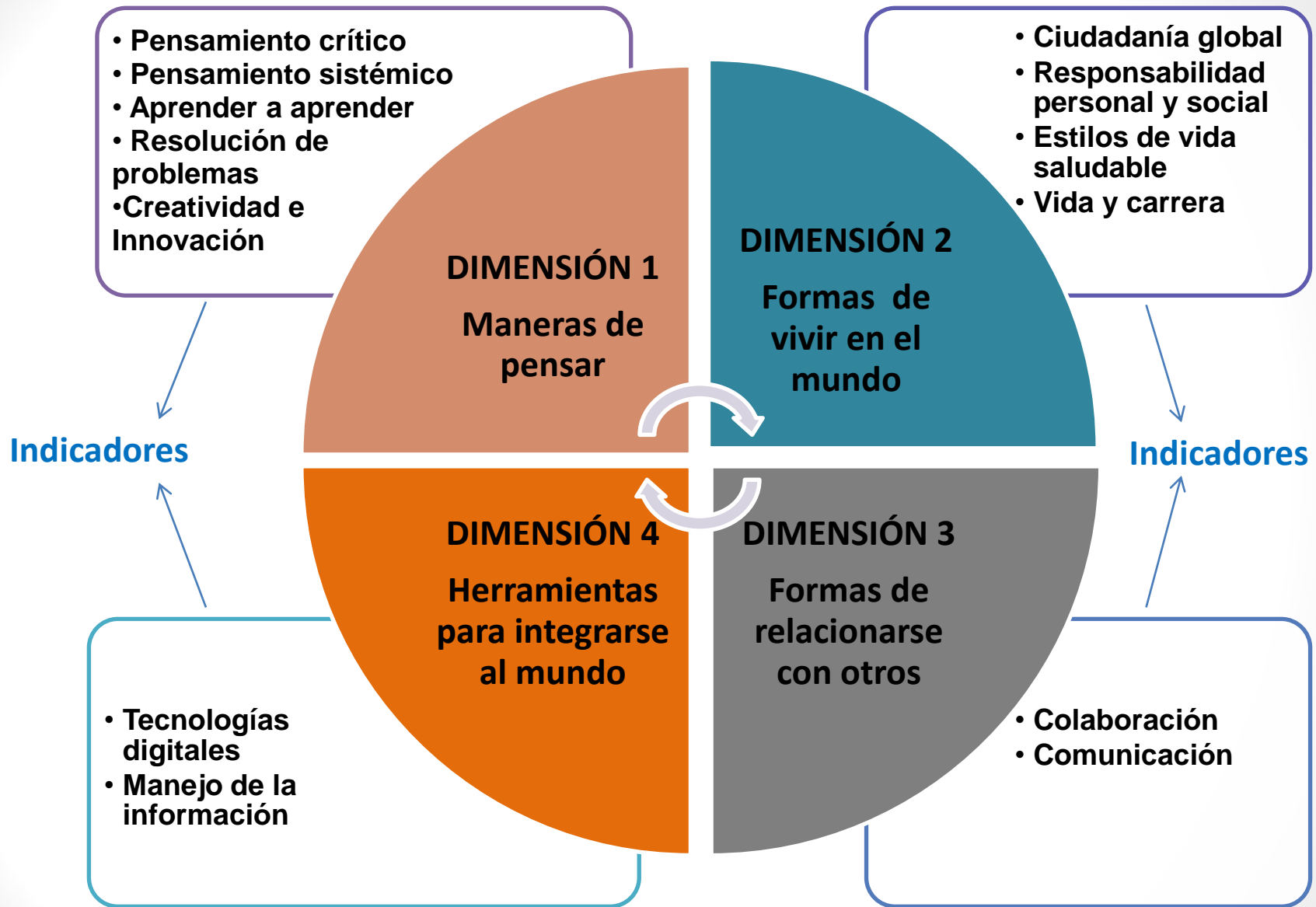
2. Ciudadanía global con identidad nacional

- Identidad construida en el contexto de una Costa Rica libre, independiente, democrática, pluricultural y multiétnica. (Art. 1 de la Constitución Política)
- Nuevas formas de producción y medidos niveles de consumo

3. Ciudadanía virtual con equidad social

- Recursos tecnológicos
- Acceso en redes de conocimientos, influencias, emociones, ideas que inciden en nuestras decisiones cotidianas
- Inserción proactiva y responsable

DIMENSIONES Y HABILIDADES Siglo XXI



Dimensiones



Se desarrollan mediante

Habilidades

Preescolar



Perfiles

PERFILES POR CICLO

Dimensión 3: formas de relacionarse con otros

Habilidades	Preescolar	I ciclo	II ciclo	III ciclo	Diversificado Y Técnica
Colaboración	Identifica a las y los compañeros con quienes debe trabajar de forma grupal en la realización de una tarea.	Reconoce que las personas tienen diferentes ritmos de trabajo según las habilidades y la motivación que tienen.	Comunica de forma clara a los demás compañeros su expectativa sobre lo que cada uno aportará para la tarea.	Propone como mejorar el desempeño grupal desde los aportes individuales.	Aprovecha los aportes de todos los compañeros(as) sin discriminación fortaleciendo la cohesión del grupo y el éxito esperado.
	Describe de forma clara la tarea que debe realizarse con los demás.	Explica lo que piensa y así como lo que piensan otros acerca de lo que debe hacer el grupo.	Resume las diferentes ideas para facilitar la toma de decisión del grupo.	Extrae de las diferentes posiciones las convergencias y las divergencias con el fin de llegar a acuerdos.	Formula objetivos grupales inclusivos a partir de las ideas de los demás compañeros sobre los contenidos de aprendizaje.
	Muestra actitudes que favorecen el trabajo colaborativo entorno a proyectos o tareas.	Reconoce sus responsabilidades que contribuye a un trabajo exitoso.	Sugiere constantemente cómo mejorar el progreso para alcanzar la meta común.	Asume diferentes roles de trabajo durante el progreso de las actividades que se realizan.	Vela por la eficiencia y la eficacia del trabajo grupal asistiendo a otros en la solución de problemas y cumpliendo sus propias responsabilidades.
Comunicación	Comprende el mensaje global de situaciones que le son familiares y simples.	Extrae información explícita y evidente a partir de textos y otro tipo de medios de carácter breve, simple y familiar.	Determina relaciones de causa, efecto y secuencia referidas al sentido global de un mensaje a partir de contenidos reales o imaginarios poco familiares.	Distingue elementos complementarios que amplían la idea central de un mensaje que abordan temas de diversos ámbitos y de creciente complejidad.	Infiere el sentido global de un mensaje superando las ambigüedades, contradicciones o su contexto sociocultural diverso de su producción.
	Reconoce el valor emocional presente en la comunicación con otras personas.	Identifica la intencionalidad en las diversas formas de comunicación a partir de situaciones cotidianas.	Realiza analogías a partir de su experiencia o conocimiento de la información recibida y su realidad.	Analiza el valor explicativo de toda forma de comunicación sobre una realidad cercana o lejana.	Evalúa el contenido de un mensaje a partir de su contexto y su valor para impactar su propia vida y la de los demás.
	Expresa sus vivencias de forma espontánea y poca estructura para tareas específicas.	Utiliza los códigos orales y escritos para comunicar ideas simples y de poca estructura.	Demuestra conocer diversas formas de presentar sus ideas a partir de una variedad de recursos.	Analiza las características propias de las diferentes formas de comunicación y su aplicación apropiada.	Elabora contenidos de diversa extensión y complejidad originales y coherentes a partir del uso de los cánones de expresión visual, oral y escrita.

La transformación curricular en la visión de *“Educar para una Nueva Ciudadanía”*

- Plan de Acción Mundial UNESCO (Políticas Educativas)
- Convenios Internacionales
- Agenda Educativa Interamericana-OEA

IDP - Ejes de capacitación

1. Equidad e inclusión social digital
2. Educación para el Desarrollo Sostenible
3. Ciudadanía Planetaria e Identidad Nacional
4. Transformación Curricular
5. Gestión Institucional



NUESTRO COMPROMISO

- Desarrollo de la Agenda Educativa Interamericana en las tres áreas prioritarias:
 - Educación de calidad, inclusiva y con equidad
 - Fortalecimiento de la profesión docente
 - Atención integral a la primera infancia
- Participación activa en la construcción de alianzas y de consensos requeridos para el desarrollo de la Agenda Educativa Interamericana.