

5 Dimensiones para fortalecer la Educación en América Latina y el Caribe

Emiliana Vegas - Jefa de la División de Educación del BID
IX Reunión Interamericana de Ministros de Educación de la OEA

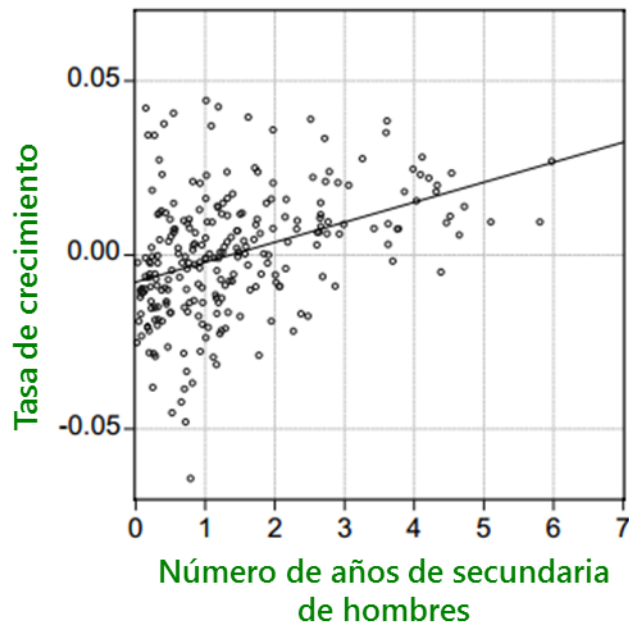


CONTENIDO

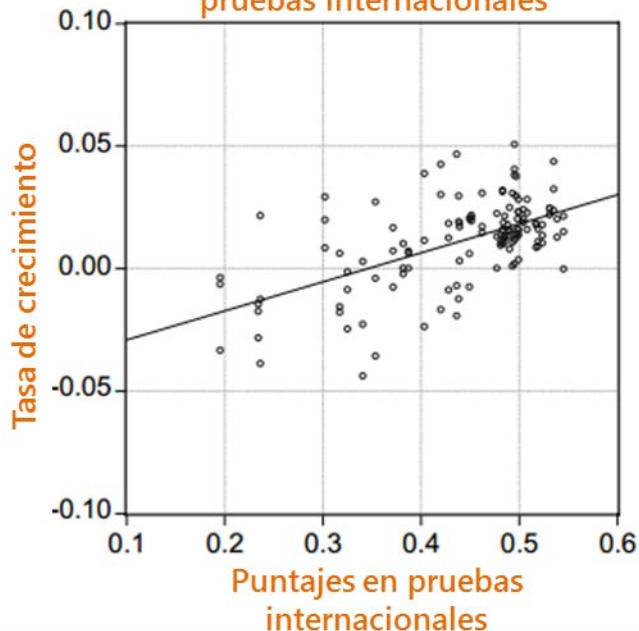
1. EDUCACIÓN Y DESARROLLO
2. Avances y desafíos de la educación en América Latina y el Caribe
3. Cinco dimensiones para mejorar la calidad y equidad de la educación

La calidad de la educación es importante para el crecimiento económico

Tasa de crecimiento vs escolaridad



Tasa de crecimiento vs puntajes de pruebas internacionales

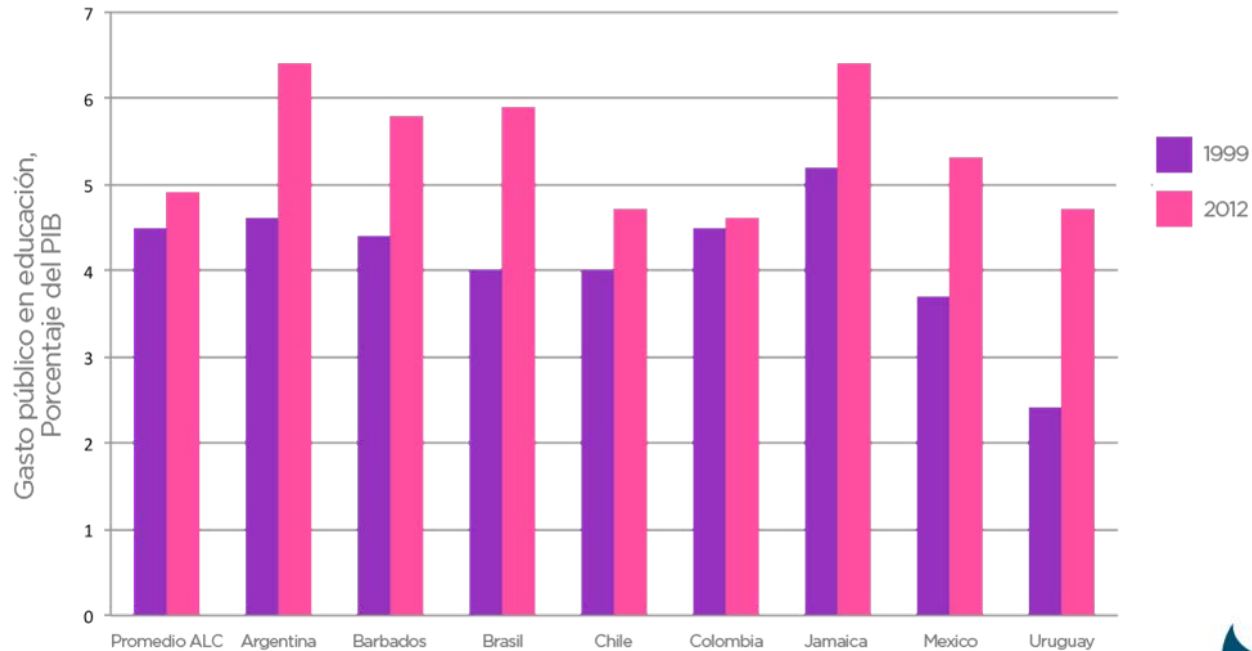




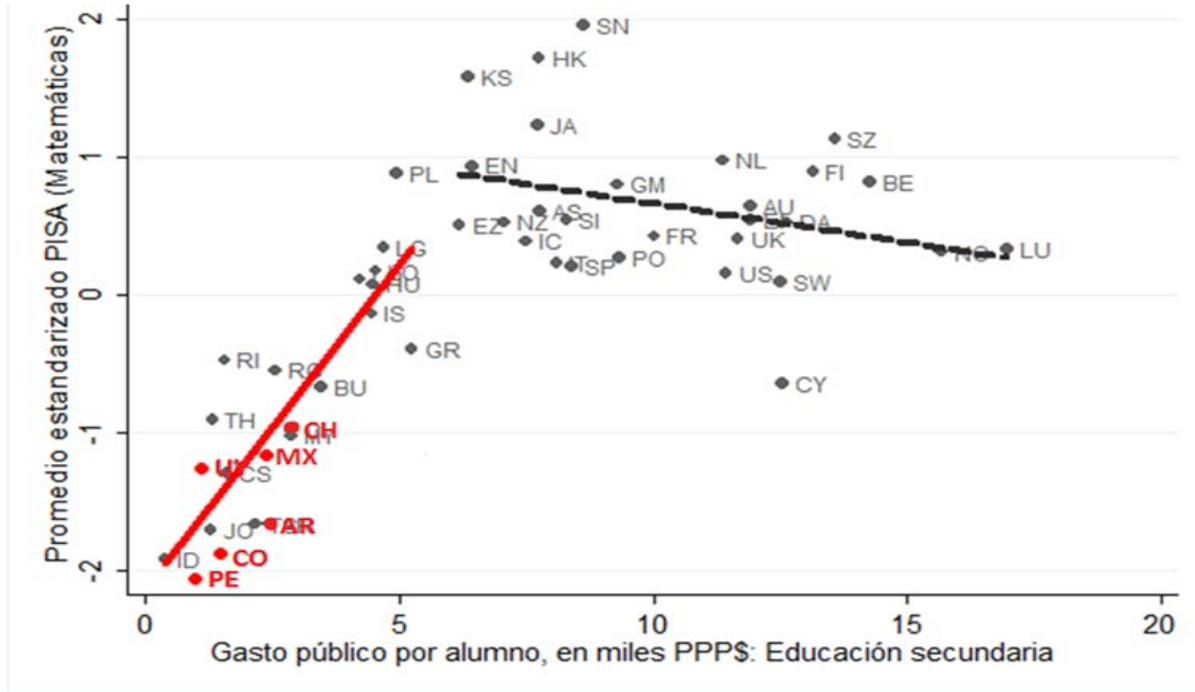
CONTENIDO

1. Educación y desarrollo
2. AVANCES Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
3. Cinco dimensiones para mejorar la calidad y equidad de la educación

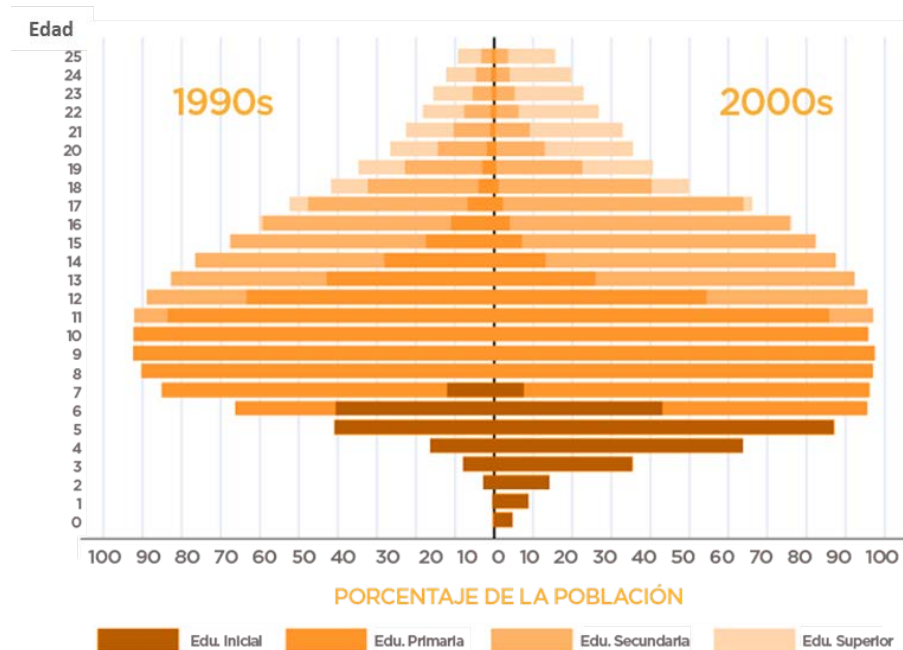
La inversión en educación de la región ha aumentado



Aunque el gasto por alumno sigue siendo bajo



ALC mejoró significativamente el acceso a la educación

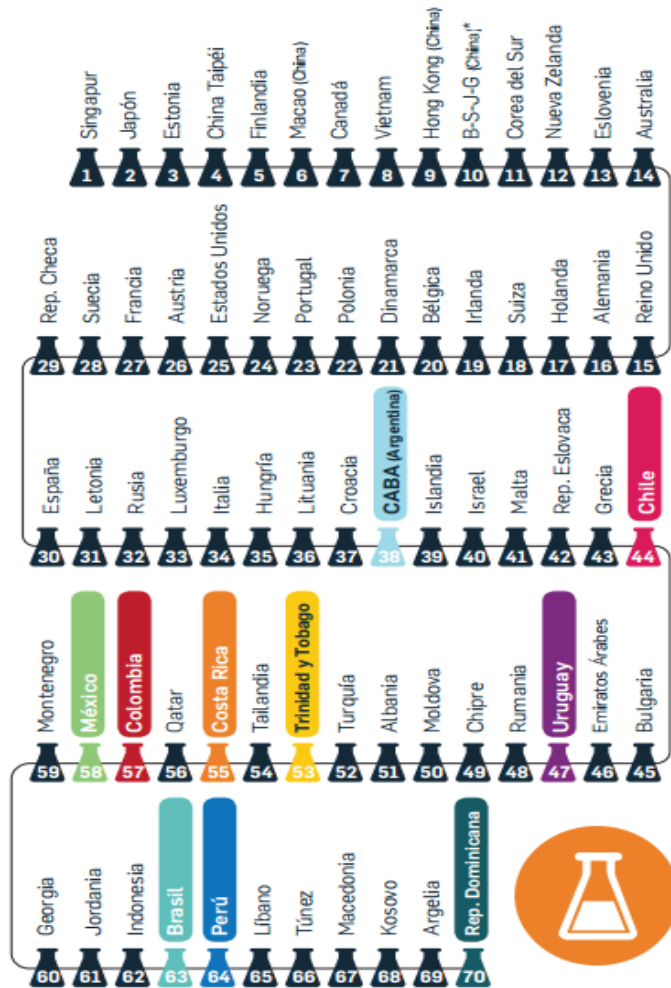


Pero... Las habilidades y el aprendizaje de los estudiantes son:

- Bajos

- Desiguales

- Inadecuados



El aprendizaje estudiantil es bajo

Los países latinoamericanos están entre los de más bajo rendimiento en PISA



El aprendizaje estudiantil es bajo

Porcentaje de alumnos con bajo desempeño en ciencia, PISA 2015

Chile



Uruguay



Trinidad y Tobago



Costa Rica



México



Colombia



Brasil



Perú

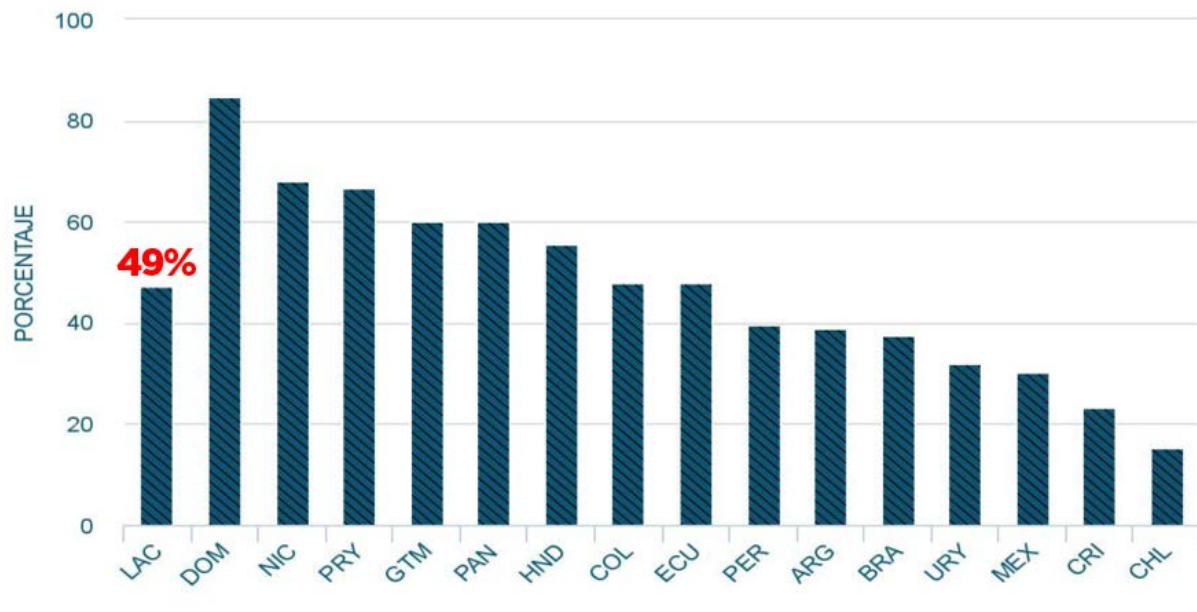


Rep. Dominicana



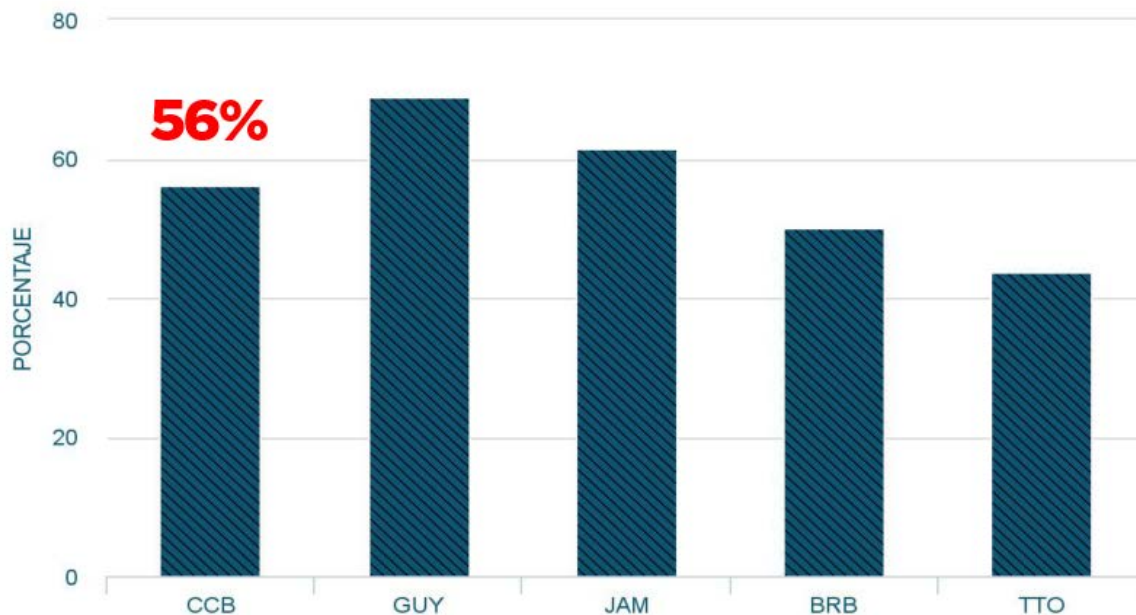
Las pruebas regionales muestran también aprendizajes bajos

Porcentaje de alumnos que no logran el nivel 2 en matemáticas, 3er grado, TERCE, 2013 (%)



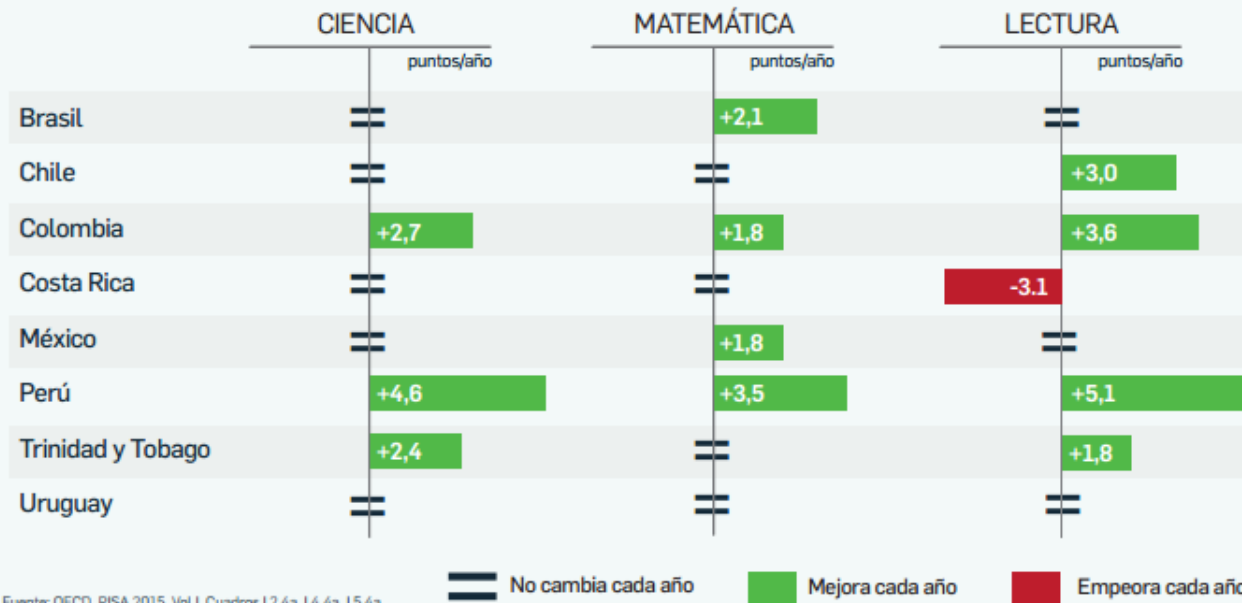
En el Caribe los aprendizajes también son bajos

Estudiantes de secundaria de al menos 16 años que alcanzaron nota mayor a III en matemáticas, CSEC 2013 (%)



Aunque ha habido progreso, muchos países están estancados

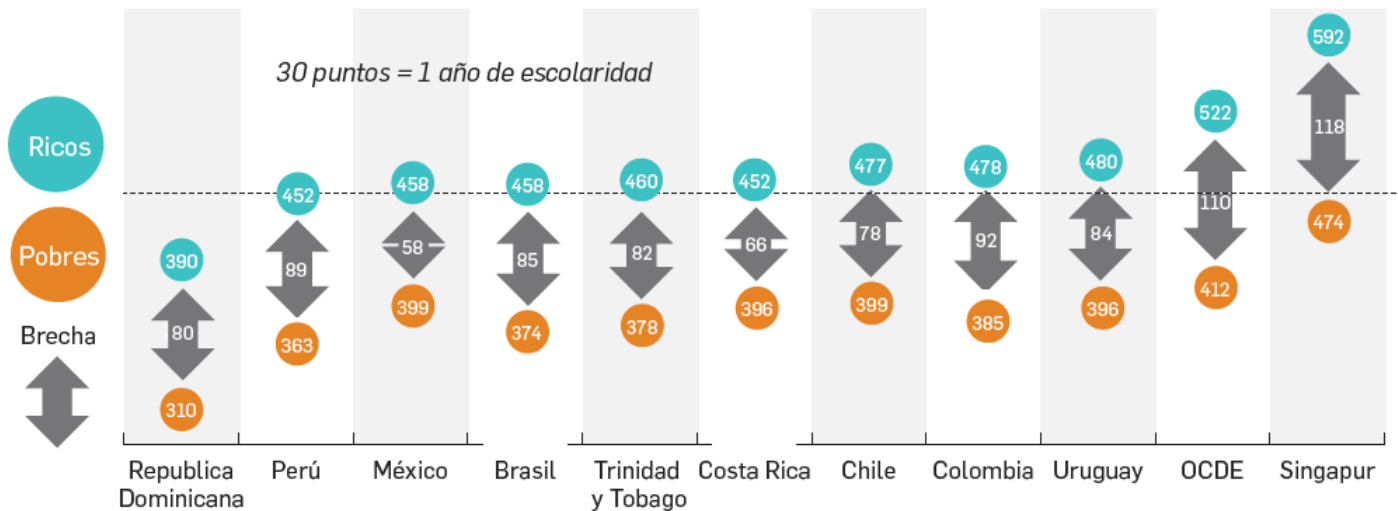
TASAS DE CRECIMIENTO ANUAL EN PUNTAJE PROMEDIO, PISA 2000-2015



Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadros I.2.4a, I.4.4a, I.5.4a

El aprendizaje es desigual

BRECHA DE DESEMPEÑO ENTRE ESTUDIANTES RICOS Y POBRES EN CIENCIA, PISA 2015



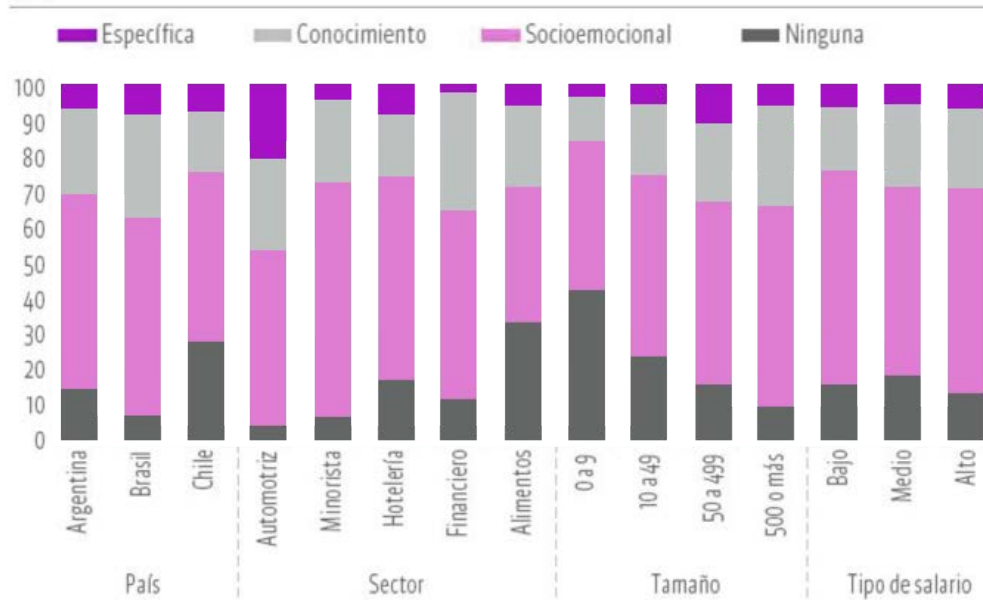
Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadro I.6.4a

Nota: Todas las diferencias son estadísticamente significativas.

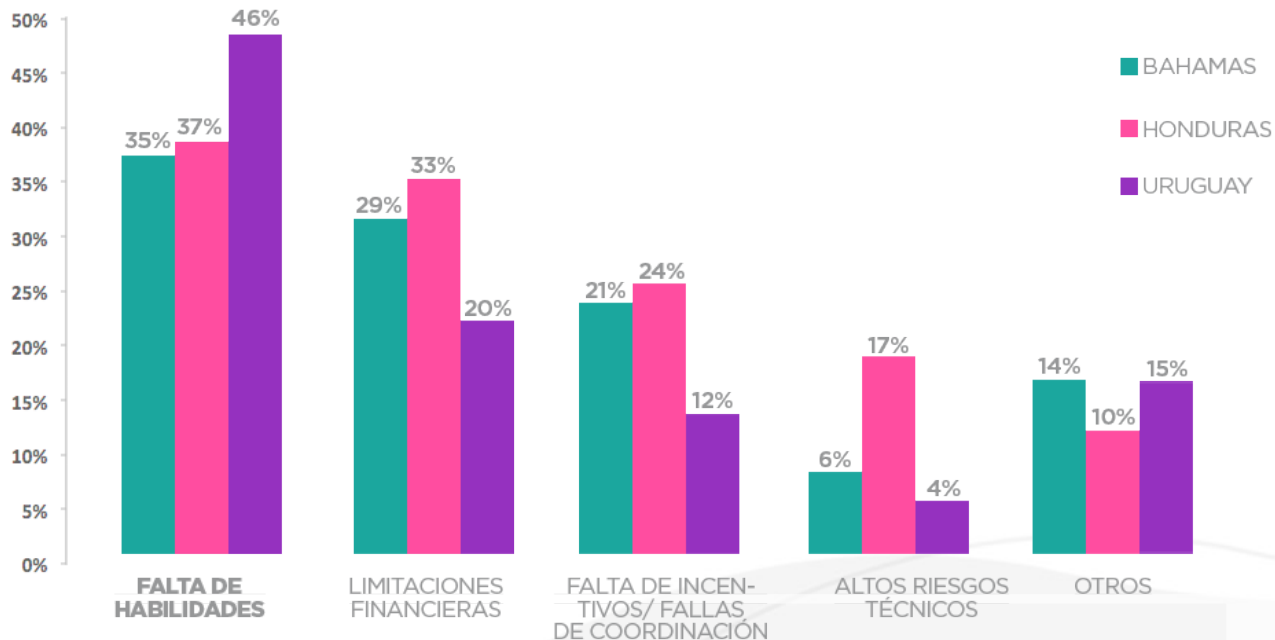
El aprendizaje es inadecuado para las nuevas demandas sociales

Dificultad para encontrar habilidades

(%)



El bajo nivel de habilidades limita el potencial de la región





CONTENIDO

1. Educación y desarrollo
2. Avances y desafíos de la educación en América Latina y el Caribe
3. CINCO DIMENSIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN



Meta y dimensiones del éxito en educación



1

Las altas
expectativas guían
los servicios
educativos

Líneas de acción:

- Establecer **estándares claros para el aprendizaje y habilidades**
- **Alinear el currículo con estándares** para guiar el trabajo docente
- **Alinear las evaluaciones con estándares**, materiales educativos y formación docente

Iniciativas que promueven recolección y uso de datos

Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA)

www.iadb.org/cima

PORTAL DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DEL BID

Bienvenidos al Portal de Estadísticas del Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes. Esta innovadora plataforma presenta los indicadores comparables a lo largo de 26 países y promueve el diseño e implementación de políticas educativas efectivas y basadas en la evidencia a fin de mejorar la calidad de la educación.

CIMA
centro de información para la mejora de los aprendizajes



Iniciativas que promueven innovación en educación

SUMMA: Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación

www.summaedu.org



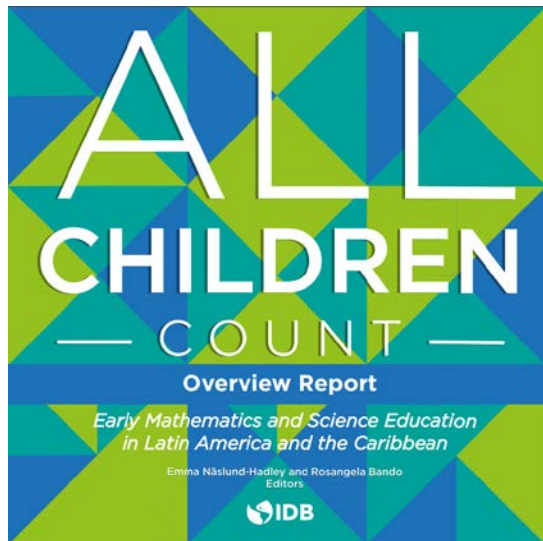


2

Los estudiantes
ingresan al sistema
listos para aprender

Líneas de acción:

- **Expandir el acceso** a programas de DIT y a educación preescolar de calidad
- Fomentar el **monitoreo de la calidad**
- Crear sistemas integrales de **aseguramiento de la calidad**



3

Todos los
estudiantes tienen
acceso a docentes
efectivos



Líneas de acción:

- Atraer, **desarrollar, motivar y retener** a los mejores docentes
- Fortalecer el **rol de los directores**
- Generar conocimiento sobre **cómo mejorar la efectividad**



IDB WORKING PAPER SERIES No. IDB-WP-438

Theory and Evidence on Teacher Policies in Developed and Developing Countries

Emiliana Vegas
Alejandro Ganimian

August 2013

Inter-American Development Bank
Education Division



IDB WORKING PAPER SERIES N° IDB-WP-665

Teacher Quality and Learning Outcomes in Kindergarten

M. Caridad Araujo
Pedro Carneiro
Yyannú Cruz-Aguayo
Norbert Schady

Inter-American Development Bank
Social Sector

January 2016





4

Todas las escuelas
tienen los recursos
adecuados y son
capaces de
utilizarlos



Líneas de acción:

- Orientar el **financiamiento educativo**
- Acceso a **infraestructura adecuada**
- Fomentar el **uso guiado de tecnologías**
- Alinear los **libros de texto y los materiales de enseñanza**

Do Longer School Days Improve Student Achievement? Evidence from Colombia

Diana Hincapié

El BID y la tecnología para mejorar el aprendizaje: ¿Cómo promover programas efectivos?

Elena Arias Ortiz
Julián Cristia

Banco
Interamericano de
Desarrollo

División de Educación
(SCL/EDU)

Departamento de
Investigación y
Economista Jefe (RES)

NOTA TÉCNICA
IDB-TN-670

Julio 2014



5

Todos los graduados tienen las habilidades necesarias para ser productivos y contribuir a la sociedad



Líneas de acción:

- Desarrollar las **habilidades cognitivas, socioemocionales e interpersonales**
- Fomentar las habilidades necesarias para continuar **aprendiendo a lo largo de la vida**
- Fomentar una **relación estrecha entre el sistema educativo y el mundo del trabajo**

Economic and Sector Work (ESW) 2016

Skills Development
and the Education
Employment Mismatch

Elena Arias Ortiz
Gregory Elacqua



2017 Inter-American Development Bank Development in the Americas (DIA) flagship report



Better Spending for Skills
Development:
An Evidence-Based Policy
Approach

Co-editors:
Matias Busso
Julian Cristia
Diana Hincapie
Julian Messina
Laura Ripani





¡MUCHAS GRACIAS!
www.iadb.org/educacion
 @BIDEducacion