**NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**  OEA/Ser.W/XIII.6.9

**COMISSÃO INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO** CIDI/CIE/doc. 1/21 rev.1

18 e 19 de novembro de 2021 18 novembro 2021 Washington, D.C., Estados Unidos da América Original: espanhol

VIRTUAL

**AGENDA ANOTADA**

**“Para a construção de um novo Pacto Educativo Hemisférico em contextos de mudança”**

1. **ANTECEDENTES**

Nos diferentes diálogos sobre políticas públicas e ações programáticas que ocorrem no âmbito das atividades do Plano de Trabalho 2019-2022 da Comissão Interamericana de Educação (CIE), e em meio a um panorama de crise sanitária mundial que implicou o fechamento massivo de centros educativos, as autoridades educativas têm reafirmado que a educação é um direito e, como tal, um compromisso iniludível do Estado.

Neste sentido, por meio da CIE os ministérios da educação têm concentrado o seu trabalho na geração de um quadro de ação que garanta a continuidade da educação nos diferentes níveis do sistema educativo, promovendo o atendimento dos que foram mais afetados por essas circunstâncias, a partir de uma estratégia baseada na análise e na realidade das medidas tomadas pelos governos da região, incorporando múltiplas perspectivas para se avançar na geração de consensos hemisféricos que promovam a colaboração regional para a construção de um novo pacto educativo hemisférico em contextos de mudança que seja capaz de repensar e reimaginar o futuro dos sistemas educativos a fim de garantir a sua equidade e resiliência.

1. **TEMAS PROPOSTOS**
2. **Aprovação do projeto de agenda da reunião**, em concordância com o artigo 24 do Regulamento das Comissões Interamericanas do Conselho Interamericano de Desenvolvimento Integral.
3. **Aprovação do projeto de calendário.**
4. **Relatório de andamento na implementação dos mandatos da Décima Reunião Interamericana de Ministros da Educação.**

Em conformidade com o artigo 9 do Regulamento das Comissões Interamericanas do Conselho Interamericano de Desenvolvimento Integral, a Secretaria-Geral da Organização dos Estados Americanos apoiará as autoridades das comissões no exercício das suas funções e prestará serviços de secretaria, de acordo com os recursos alocados no orçamento-programa da Organização e outros recursos.

Neste sentido, a Secretaria Técnica da CIE apresentará um relatório sobre o progresso na implementação dos mandatos ministeriais.

1. **O acesso à educação em contextos de mudança: dotação tecnológica, conectividade e o acesso às TICs como elementos essenciais para garantir o direito à educação, com atenção especial nas populações vulneráveis dos países em desenvolvimento.**

Por meio da adoção da Agenda Educativa Interamericana, impulsionada pelo Plano de Ação de Antígua e Barbuda de 2019, os Ministros da Educação resolveram fomentar os diálogos políticos e a cooperação entre os ministérios em áreas prioritárias de ação que guiarão a cooperação interamericana em matéria educativa em função de três pilares: educação de qualidade, inclusiva e com equidade; fortalecimento da profissão docente; e atendimento integral à primeira infância.

Considerando o contexto atual, a CIE propôs “O acesso à educação em contextos de mudança: dotação tecnológica, conectividade e acesso às TICs como elementos essenciais para garantir o direito à educação, com atenção especial nas populações vulneráveis dos países em desenvolvimento” como tema central da discussão.

1. **Contribuições para a construção da segunda fase da Agenda Educativa Interamericana (AEI) (2022-2027) e metodologia para a sua definição.**

A adoção da Agenda Educativa Interamericana reflete um processo histórico de construção de consensos entre os ministérios da educação dos Estados membros da OEA para abordar os desafios mais importantes que afetam o desenvolvimento educativo da região e impactam o direito de crianças, adolescentes e adultos ao acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e com equidade ao longo de toda a sua vida. Mais ainda, a Agenda Educativa Interamericana está convocada pelos Estados membros da OEA como uma ferramenta para dar seguimento e implementar o [Objetivo 4](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/) da [Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável.](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/) O processo que culminou na adoção da Agenda Educativa Interamericana na Nona [Reunião Interamericana de Ministros da Educação](http://www.oas.org/es/sedi/dhdee/ministerial_meeting_VIII.asp), realizada nas Bahamas em fevereiro de 2017, marcou o início de um processo de construção de consensos regionais que perdura até hoje entre as suas autoridades setoriais.

Esta segunda fase consta de três elementos básicos:

* Apresentação das conclusões, lições aprendidas e propostas para a ação, emanadas dos diálogos sobre políticas públicas e atividades desenvolvidos em 2020 e 2021, que permitam a construção de uma proposta hemisférica baseada nas experiências locais.
* Construção de uma proposta hemisférica com enfoque multissetorial: contribuições dos setores de trabalho e saúde.
* Proposta de uma metodologia para a aprovação da segunda fase da AEI 2022-2027.

1. **Eleição das autoridades da CIE para o ciclo 2021-2024**

Segundo o disposto no artigo 4 do [Regulamento das Comissões interamericanas](http://scm.oas.org/IDMS/Redirectpage.aspx?class=cidi/doc.&classNum=259&lang=s), aprovado em maio 2018, cada Comissão Interamericana do CIDI elegerá um presidente e dois vice-presidentes que exercerão os seus cargos por três anos ou até a próxima reunião ordinária da Comissão. Os seus mandatos começarão na data da sua eleição e durarão até a eleição dos seus sucessores.

1. **Recebimento de oferecimentos de sede e data da Décima Primeira Reunião Interamericana de Ministros da Educação**

Segundo o artigo 8 das diretrizes gerais para os processos setoriais no âmbito do CIDI, depois que uma Comissão Interamericana definir o tema da próxima reunião de Ministros, o Estado membro interessado em servir de sede deverá manifestar o seu interesse mediante uma nota à Secretaria-Geral da OEA, a qual será encaminhada pela Missão Permanente do respectivo Estado Membro e incluirá o lugar e a data (dias, mês e ano) em que espera realizar a reunião. A Secretaria-Geral informará ao Presidente do CIDI para que o CIDI defina a sua convocação. Caso não se receba anúncio formal, a Comissão poderá solicitar ao CIDI que convoque a reunião Ministerial para a sede da OEA.

Espera-se que, como resultado desta sessão, os Estados membros acordem os temas para a Décima Primeira Reunião Interamericana de Ministros da Educação e ofereçam diretrizes à Secretaria para a preparação do projeto preliminar de agenda anotada e dos projetos de declaração e plano de ação. Essas diretrizes podem reiterar ou revisar/ajustar as prioridades estabelecidas nas reuniões ministeriais anteriores.

1. **PROPÓSITO DA REUNIÃO[[1]](#footnote-1)/**

O propósito da reunião, em conformidade com o expresso no documento de diretrizes para os processos setoriais, é: (i) analisar o progresso e a implementação dos mandatos ministeriais (implementação do Plano de Ação e do Plano de Trabalho); (ii) analisar tendências regionais na matéria e a pertinência do trabalho da OEA nas áreas de prioridade; (iii) acordar o(s) tema(s) da próxima reunião ministerial e passar diretrizes à Secretaria para a redação do projeto preliminar de agenda anotada; (iv) receber anúncios formais de oferecimento de sede da próxima reunião ministerial e encaminhá-los ao CIDI para a sua aprovação e convocação formal. Caso não se receba anúncio formal, a Comissão poderá solicitar ao CIDI que convoque a reunião ministerial na sede da OEA.

1. **RESULTADOS ESPERADOS[[2]](#footnote-2)/**

Temas aprovados para a próxima reunião ministerial e diretrizes à Secretaria para a preparação do projeto preliminar de agenda anotada e dos projetos de declaração e plano de ação. Essas diretrizes podem reiterar ou revisar/ajustar as prioridades estabelecidas nas reuniões ministeriais anteriores, definir a sede e data da próxima reunião ministerial e analisar o progresso na implementação de mandatos e recomendações ministeriais para ajustar o Plano de Trabalho, se necessário.

1. **ESTRUTURA DA REUNIÃO**

A reunião manterá a dinâmica implementada no processo do ciclo ministerial com as autoridades setoriais e baseará a sua discussão nas conclusões, nas lições aprendidas, nos desafios comuns e nas propostas de ação intercambiadas desde a aprovação do Plano de Trabalho da CIE em julho 2020.

Neste sentido, os países que vêm liderando essas ações têm levado à consideração das delegações os documentos de trabalho que sistematizam os temas discutidos nos espaços de diálogo político setorial nos últimos 18 meses. A Secretaria distribuirá em breve esses documentos de trabalho para consideração das delegações. Além disso, a Secretaria Técnica apresentará a situação atualizada dos avanços na implementação dos mandatos recebidos e na execução do PTCIE 2019-2022 no contexto da pandemia e no âmbito do Plano Hemisférico de Ação para a Continuidade Educativa (PHACE).

CIDED00244P01

1. . Plano de Trabalho da Comissão Interamericana de Educação 2019-2022, documento CIDI/CIE/RPA/doc.9/20 rev.2. [↑](#footnote-ref-1)
2. . Plano de Trabalho da Comissão Interamericana de Educação 2019-2022, documento CIDI/CIE/RPA/doc.9/20 rev.2. [↑](#footnote-ref-2)