

Evaluation Criteria

Applications must be reviewed, evaluated, and ranked in-country according to:

- a) The objectives and areas of action of the OAS [Strategic Plan](#)
- b) The training priorities of OAS Member States as expressed by them.
- c) The academic merits and overall credentials of the applicant which can include but are not limited to:
 - Academic standing and consistency of performance in school.
 - Professional experience as it relates to the proposed area of study, if applicable.
 - Clarity of the academic objectives of the candidate and relevance and importance of the field of study to the sponsoring country's priorities and development; and the ability to replicate and spread the knowledge acquired or future impact/benefit of the knowledge and experience to be acquired on the sponsoring country.
 - Any commitment to his/her community/sponsoring country related to the field of study as evidenced by previous experience, volunteer work, field work or internships that show civic responsibility and engagement, if applicable.
 - **For the essays section:** ability to organize and express ideas clearly; analytical and critical thinking (which may indicate ability to conduct research and succeed in his/her studies); degree of maturity, self-reliance, self-discipline and resourcefulness; a willingness to see things through to the end; potential to positively represent their sponsoring country in an academic environment; the candidate's five-year plan upon return to the Sponsoring Country to put in practice the knowledge and experience acquired through the OAS scholarship.
 - Quality of the letters of recommendation which must describe in detail and through examples the candidate's quality as well as offer the recommender's impressions on the potential impact of the candidate upon return.
- d) Application completeness.
- e) The financial need of the applicant.

Criterios de Evaluación

Las solicitudes deberán ser revisadas, evaluadas y listadas en orden de prelación de acuerdo a:

- a) los objetivos y prioridades establecidos en el [Plan Estratégico Integral de la Organización](#)
- b) las prioridades de capacitación de los Estados Miembros de la OEA, tal como ellos lo han expresado.
- c) los méritos académicos y las distinciones generales del postulante, los cuales pueden incluir:
 - estatus académico y consistencia en el desempeño en la institución educativa.
 - experiencia profesional en lo que se relaciona con el área de estudios propuesto, si aplica.
 - claridad de los objetivos académicos del candidato y la relevancia e importancia del campo de estudios para las prioridades de desarrollo del país patrocinador habilidad para replicar y expandir el conocimiento adquirido o para futuro impacto y beneficio que tendrán el conocimiento y experiencia adquiridos en el país patrocinador.
 - cualquier compromiso con su comunidad/país relacionado con el campo de estudio como lo evidencia su experiencia previa, trabajo voluntario, trabajo de campo o prácticas que prueben su responsabilidad y compromiso con la comunidad, si aplica.
 - **para la sección de ensayos:** habilidad para organizar y expresar ideas claramente; pensamiento analítico y crítico (el cual puede indicar habilidad para llevar a cabo investigaciones y tener éxito en sus estudios); grado de madurez, auto-confianza, autodisciplina e ingenio; la voluntad de terminar lo empezado; potencial para representar positivamente a su país en ambientes

académicos; el plan del candidato para los 5 años siguientes a su regreso al país patrocinador con el fin de poner en práctica el conocimiento y experiencia adquirida a través de la beca.

- calidad de las cartas de recomendación, las cuales deben describir, detallar y contextualizar con ejemplos las cualidades del candidato, así como también ofrecer sus impresiones sobre el posible impacto del candidato a su retorno.
- d) si la solicitud está completa.
- e) la necesidad financiera del postulante.