



OEA | Más derechos
para más gente



FLACSO
ARGENTINA

OPORTUNIDADES DE BECAS OEA-FLACSO

Programa de Becas de Desarrollo Profesional – Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PBDDP-PAEC)

DIPLOMA SUPERIOR EN ESTUDIOS Y POLÍTICAS DE JUVENTUD EN AMÉRICA LATINA

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General:

Actualizar el conocimiento de los destinatarios del Diploma en la temática de los “estudios y políticas de juventud en América Latina” y apoyar su formación para la participación en la elaboración e implementación de políticas, programas y acciones destinadas a la juventud así como desarrollar la capacidad de análisis a través teorías que contribuyen a la comprensión y a la investigación de las temáticas específicas de la juventud.

Objetivos Específicos:

El curso de posgrado tiene los siguientes objetivos específicos:

- 1) Propiciar la formación académica en torno a la temática de los estudios y políticas de juventud en un contexto de profundos cambios económicos, sociales y culturales de principios de siglo veintiuno.
- 2) Estimular la construcción de nuevos saberes sobre la juventud en América Latina en relación a los cambios globales y las particularidades propias de los contextos locales.
- 3) Propiciar la reflexión sobre el diseño y la implementación de programas y políticas de juventud.

Coordinadores: Rene Bendit y Ana Miranda

PROGRAMA:

El Plan de Estudio del Diploma Superior en Estudios y Políticas de Juventud en América Latina se organiza en 5 módulos. A continuación se presenta brevemente los contenidos principales de cada uno de ellos y las clases que los componen.

Módulo 1: La condición joven sobre principios del siglo XXI

Consiste en una introducción y presentación del Diploma Superior sobre los estudios y políticas de juventud en América Latina, considerando su origen, evolución y significados de los principales conceptos. Incluye un recorrido conceptual y balance crítico de los enfoques más destacados sobre los estudios de juventud y la transición a la vida adulta desde diversas disciplinas de las ciencias sociales.

La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (SG/OEA) se reserva el derecho a cancelar este anuncio de beca en cualquier momento del proceso. Asimismo, la OEA, SG/OEA y su personal no son responsables por ninguna acción vinculada de cualquier manera con la información en este anuncio.

Clase 1: La relación entre estudios, políticas de juventud y trabajo socioeducativo con jóvenes (Rene Bendit)

Contenidos mínimos:

Políticas públicas de juventud y las prácticas sociopedagógicas de inserción social de las nuevas generaciones jóvenes. La inter-relacionalidad entre diferentes actores vinculados a los estudios de juventud, a las prácticas socioeducativas y de animación cultural según la tradición anglosajona. Abordaje sobre conocimientos de diferentes actividades de educación no-formal e informal desarrollados con jóvenes en Europa, América Latina, EE.UU y entre otros países. La metáfora del “triángulo mágico”.

Clase 2: Pasado y futuro del estudio sobre la transición de los jóvenes. (Joaquim Casal)

Contenidos mínimos:

La juventud como un proceso socio-histórico. Tres enfoques de la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición: el enfoque del ciclo vital, el enfoque del generacionalismo y el enfoque de la transición profesional y emancipación familiar. Los rasgos de la transición entre la educación y el empleo en el capitalismo informacional.

Clase 3: Los jóvenes y la justicia social en el ámbito rural (Hernán Cuervo)

Contenidos mínimos:

La juventud rural en América Latina. Sus características y especificaciones. El marco teórico, analítica y empírica de las cuestiones inherentes a la juventud rural. Que significa ser joven en un espacio rural. Análisis en torno a la desigualdad, vulnerabilidad y estructura social que afecta a los jóvenes en el ámbito rural. Discusiones sobre ruralidad, juventud y justicia social.

Apreciar la interrelación entre las formas de organización sindical, los modelos de negociación colectiva y sus proyecciones en el conflicto laboral y social.

Módulo 2: Educación y Juventud

En este módulo se abordará la educación y las oportunidades educativas de los jóvenes. Se presentan las discusiones sobre el vínculo entre la educación y el trabajo desde una perspectiva económica y las tendencias educativas de los jóvenes en América Latina.

Clase 4: Abordajes socio-educativos en adolescencia y juventud (Perla Zelmanovich)

Contenidos mínimos:

La condición adolescente de los estudiantes de nivel secundario y su tránsito hacia una condición de jóvenes-adultos, en el marco de las culturas generacionales actuales y de las transformaciones sociales y tecnológico-científicas. Problemas emergentes de las condiciones actuales en las que transitan las adolescencias con sus particularidades según sectores sociales.

Clase 5: Educación y género en América Latina: hacia la igualdad de oportunidades (Gloria Bonder)

Contenidos mínimos:

Los bolsones de analfabetismo en los distintos sectores sociales en América Latina. La expansión del sistema educativo formal y sus consecuencias en la condición social de las mujeres. La igualdad de oportunidades y la discriminación en distintos grupos sociales. Los procesos de expansión de la cobertura y el deterioro de la calidad de la oferta educativa. Desequilibrio oferta urbano-rural. Las discusiones y acciones futuras sobre la igualdad de oportunidades para la mujer en y desde la educación.

Clase 6: La educación y la nueva condición juvenil (Oscar Davila)

Contenidos mínimos:

Trayectorias de vida juvenil. El capital educativo como factor clave en los itinerarios de vida. Expansión y prolongación de la escolarización juvenil. Trayectorias de vida con énfasis en la escolarización.

Módulo 3: Inserción laboral juvenil

En el tercer módulo se presenta las tendencias principales sobre el empleo de los jóvenes en la región latinoamericana. El módulo incluye, además, estudios sobre la valorización de la fuerza de trabajo juvenil, el debate sobre el trabajo adolescente y la autonomía y emancipación familiar junto con la problemática de la inserción laboral de los jóvenes en el contexto contemporáneo actual.

Clase 7: Discusiones sobre el vínculo entre educación y trabajo desde la economía de la educación (Alejandro Morduchowicz)

Contenidos mínimos:

La rentabilidad de la inversión educativa. Objeciones teóricas y convencionales. Estratificación social y logros educativos. Los mercados de trabajo segmentados. La teoría de las filas. La educación como credencial. Los ingresos relativos y la productividad. La educación como bien de consumo. Los efectos externos. Tasas de retorno y calidad de la educación

Clase 8: La inserción laboral juvenil en América Latina. (Ana Miranda)

Contenidos mínimos:

La inserción laboral de la juventud en la región latinoamericana. Los procesos de abandono de la escolaridad básica, la precariedad en las ocupaciones a las que los y las jóvenes acceden, las tendencias a la inactividad laboral y escolar, el desacople entre la formación escolar y la calificación ocupacional y la temprana inserción laboral. Se pondrán en debate las ideas de “actividad laboral”, la definición de jóvenes nini, las nociones de transición y trayectoria laboral, entre otros conceptos.

Clase 9: Principales tendencias en la educación de los jóvenes en América Latina (María de Ibarrola)

Contenidos mínimos:

Los puntos de partida. Una creciente escolaridad de los jóvenes en América Latina. El papel de la escolaridad en la formación de los jóvenes para el trabajo. Debates que afectan a la formación escolar para el trabajo. ¿Los jóvenes que no están en la escuela? El papel de las competencias en el rediseño de la formación para el trabajo y de la escolaridad en general

Módulo 4: Prácticas culturales y participación social

En este Módulo se aborda centralmente la producción y prácticas culturales juveniles. Las distintas formas de expresar sus ideas así como las distintas maneras de participación política y social. Específicamente, se analizan la relación entre la condición juvenil y la acción colectiva y los debates sobre los movimientos sociales latinoamericanos y las manifestaciones de protesta social.

Clase 10: Jóvenes: producción cultural emergente (Ana Wortman)

Contenidos mínimos:

Los jóvenes como exponentes de una producción cultural emergente. Distintas formas y maneras de expresar sus ideas. La música, el cine, el libro y las nuevas tecnologías como nuevas producciones y vínculos con la cultura. Los jóvenes y los blogs, el twitter, y el facebook. Creación de nuevas ocupaciones generando nuevas culturales laborales y de uso del tiempo.

Clase 11: Jóvenes y movimientos sociales: perspectivas y debates abiertos (Analía Otero)

Contenidos mínimos:

La participación social y política de los jóvenes en Argentina. Manifestaciones de protesta social y actos de impugnación. La relación entre la condición juvenil y la acción colectiva a partir de las discusiones sobre el activismo de los jóvenes y su participación como integrantes de movimientos sociales y colectivos culturales. Caracterizaciones y modos de participación política. Reflexiones teóricas acerca de la intervención y aporte de los y las jóvenes en movimientos sociales contemporáneos.

Clase 12: Participación social y política (Rene Bendit)

Contenidos mínimos:

La participación ciudadana, social, política y cultural de la generación joven. Las nuevas formas de participación social y política que han surgido entre los jóvenes. ¿La participación “virtual” ha pasado a reemplazar a las formas clásicas de participación “real” y física en espacios de tiempo libre (clubes y asociaciones juveniles) organizaciones sindicales y parroquiales; en movimientos sociales y en partidos políticos o es que lo virtual se ha convertido más que nada en un importante complemento y soporte de la participación y la acción en tales espacios?

Módulo 5: Juventud y salud

Se presentan los principales conceptos sobre salud, la noción de “estado de bienestar” y la salud como “derecho humano”. Se describen los factores sociales, históricos, culturales y económicos que configuran los procesos de salud en la juventud. Principalmente se destacan los factores de morbilidad juvenil en América Latina. Se describe la situación de la salud sexual, reproductiva y del HIV/SIDA entre los jóvenes de la región. También, en este Módulo se incluye la problemática de consumos de drogas legales e ilegales entre los jóvenes como fenómeno social y cultural y los aspectos fundamentales para entender el consumo. Además, se analizan la violencia juvenil en los diversos contextos de la región latinoamericana.

Clase 13: Morbilidad juvenil en América Latina: principales acciones de intervención y prevención. Salud sexual y reproductiva entre los jóvenes. El estado de situación del HIV/SIDA en América Latina. (Mariana Vazquez)

Contenidos mínimos:

La definición de “estado de bienestar”, centrada en una concepción estática de la salud, y la definición de “salud-enfermedad”. Los factores de la morbilidad en la población juvenil. Los hábitos nocivos que se adquieren durante esta etapa de la vida y las conductas de riesgo que se desarrollan que determinan las manifestaciones de morbilidad a futuro. La complejidad del abordaje de las problemáticas socio-sanitarias en la población joven y las acciones de intervención en la agenda de las políticas públicas durante los últimos años en América Latina.

La salud como derecho humano y la salud sexual y reproductiva como componente integral de este derecho. El reconocimiento de los derechos sexuales y la libertad sexual, privacidad, equidad, placer y a elecciones libres y responsables. El desarrollo sexual del adolescente y las conductas sexuales saludables. La etapa de la adolescencia cuando comienza de las conductas de riesgo como el abuso de sustancias y el sexo sin protección, entre otras, y sus consecuencias.

Clase 14: Juventud y conflicto social (consumos) (Nathalie Puex)

Contenidos mínimos:

La problemática de consumos de drogas legales e ilegales entre los jóvenes tanto como fenómeno social como cultural. Aspectos fundamentales para entender el consumo. Las condiciones materiales que han permitido la aparición de nuevas drogas tanto en los barrios pobres como los más acomodados de la sociedad. Los universos de sociabilidad de la juventud. La relevancia de las relaciones inter-generacionales que juegan un rol importante el consumo de drogas legales o ilegales así que el entorno de sociabilidad propio a la juventud.

Clase 15: Conflictividades y violencia en América Latina. (Mauro Cerbino)

Contenidos mínimos:

La violencia juvenil en el contexto de los cambios de las sociedades contemporáneas. Violencia, subjetividades e instituciones. Enfoques de la violencia juvenil en tres contextos en América Latina. Naciones y organizaciones transnacionales juveniles.

Módulo 6: Políticas de Juventud

En el último Módulo se abordan las políticas de juventud, específicamente las políticas de transición de grupos vulnerables en América Latina, las políticas locales y nacionales de juventud y los abordajes socio-educativos en adolescentes y jóvenes. En el inicio del módulo se desarrollan conceptos y debates contemporáneos en Europa y América Latina sobre las prácticas, programas y políticas vinculadas a los jóvenes.

Clase 16: Programas y políticas de juventud en América Latina (Dina Krauskopf)

Contenidos mínimos:

Programas dirigidos a los jóvenes en riesgo en la región latinoamericana. Análisis de mejores prácticas e

intervenciones sociales para los jóvenes. Enfoque estratégico que incluya a la juventud en un programa de desarrollo coherente. Modalidades de intervención para prevenir el riesgo y abordar el daño, así como para generar recomendaciones de políticas que profundizan el enfrentamiento inclusivo y efectivo de realidades juveniles tanto a nivel nacional como regional.

Clase 17: Políticas de transición de grupos vulnerables: el caso latinoamericano (Claudia Jacinto)

Contenidos mínimos:

La transición laboral de los jóvenes vulnerables: políticas y estrategias. Dispositivos de intervención: programas de primer empleo, formación profesional, pasantías, apoyo a microemprendimientos. Enfoques recientes, alcances y límites. Trayectorias laborales y los dispositivos: ¿qué dilemas se plantean a la evaluación?

Clase 18: Políticas locales de juventud (Sergio Balardini)

Contenidos mínimos:

El desarrollo de las políticas públicas de juventud locales: creación de organismos específicos (áreas de juventud, pero también programas de sectores tradicionales), transversalización de políticas (integralidad) y redes como Mercociudades, a través de su Unidad Temática de Juventud, como ámbitos privilegiados para el intercambio de experiencias. Políticas públicas de carácter local: mejores condiciones para identificar la problemática e intereses juveniles, propios de su distrito, departamento o región, y trabajar por su inclusión e integración.

- Estrategias sindicales frente a la integración económica. La agenda sindical en los procesos de integración regional: la UE, el NAFTA, el Mercosur y UNASUR
- El sindicalismo frente a las nuevas problemáticas globales: cooperación, solidaridad o defensa del interés nacional? La crisis financiera, el deterioro climático.

PROCESO DE SOLICITUD

1. Escanee en blanco y negro los documentos requeridos en un solo archivo PDF, el cual no debe pesar más de 5MB.
2. Complete el [Formulario de Solicitud en Línea](#) y adjunte al formulario el archivo PDF. Luego de enviar la solicitud en línea, recibirá un correo electrónico de confirmación.

NOTA: La OEA solo considerará solicitudes completas, por lo tanto, asegúrese de adjuntar a la solicitud en línea todos los documentos requeridos. La OEA no recibirá documentos físicos ni enviados vía correo electrónico.

Documentos requeridos:

- Diploma universitario
- Certificado de notas
- [2 cartas de recomendación](#)
- CV no documentado – máximo 4 páginas
- Documento Nacional de Identidad o copia del Pasaporte
- 2 ensayos. Cada ensayo no deberá exceder de 500 caracteres (no palabras), incluyendo los espacios.
 1. Indique cómo beneficiará a su país/institución la experiencia educativa que obtendrá a través de sus estudios.
 2. Describa sus planes a futuro indicando cómo espera aprovechar los conocimientos adquiridos mediante la beca, dentro del campo laboral o actividades profesionales.

La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (SG/OEA) se reserva el derecho a cancelar este anuncio de beca en cualquier momento del proceso. Asimismo, la OEA, SG/OEA y su personal no son responsables por ninguna acción vinculada de cualquier manera con la información en este anuncio.