



Programa de Becas de Desarrollo profesional

Curso Jóvenes, Educación y Trabajo: Nuevas Tendencias y Desafíos¹

OAS/DHDEE/PDSP/CIR.026/2017

Institución oferente: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO-
Coordinador: Dra. Ana Miranda
Fecha de realización del curso: Del 08/03/2017 al 12/18/2017
Modalidad: Distancia
Duración: 5 meses
Idioma de instrucción: Castellano
Beneficio de la Beca: OEA y FLACSO cubrirán el 100% del costo total de la beca
Certificación: Certificado de aprobación emitido por FLACSO Argentina

Requisitos:

- Todos los candidatos deben contar con un grado académico universitario -Licenciatura
- Perfil del Participante: Son destinatarios de este posgrado investigadores interesados en juventud; técnicos; trabajadores de juventud y capacitadores en educación no-formal; profesionales relacionados al diseño y gestión de políticas y servicios para jóvenes; administradores públicos y personal profesional de servicios para la juventud.

Asimismo, el curso está destinado a docentes de todos los niveles del sistema educativo, directivos y supervisores; profesionales vinculados con la producción y gestión de recursos para la escuela.

- Ser ciudadano o residente permanente de uno de los [Estados Miembros de la OEA](#), a excepción de Argentina por ser el país sede de la institución que ofrece el curso. (Los candidatos que no están viviendo en su país natal, deberán enviar copia de su visa). Ciudadanos argentinos que no

¹ La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (SG/OEA) se reserva el derecho a cancelar este anuncio de beca en cualquier momento del proceso. Asimismo, la OEA, SG/OEA y su personal no son responsables por ninguna acción vinculada de cualquier manera con la información en este anuncio.



estén viviendo en Argentina, podrán participar en el curso, previa consulta con su respectivo [ONE](#).

- Así mismo deben consultar a su respectivo ONE para la verificación de la fecha límite establecida por su Gobierno para la presentación de candidaturas.

Objetivos: El curso de posgrado tiene los siguientes objetivos generales:

- 1) Propiciar la formación académica en torno a la temática de jóvenes, educación y trabajo en un contexto de profundos cambios económicos, sociales y culturales de principios de siglo veintiuno.
- 2) Estimular la construcción de nuevos saberes sobre el vínculo entre educación y trabajo entre los jóvenes en relación a los cambios globales y las particularidades propias del contexto local.
- 3) Propiciar la reflexión sobre el diseño y la implementación de programas y políticas de juventud que atiendan al vínculo entre la educación y el empleo.

De esta forma, se prevé que los alumnos:

- ☑ Adquieran un conocimiento sobre la temática específica
- ☑ Contribuyan a la construcción de nuevos saberes mediante la producción e
- ☑ intercambio de conocimiento en un ámbito colaborativo.
- ☑ Aporten al conocimiento sobre acciones de intervención adecuadas a sujetos y
- ☑ contextos específicos.

Programa del curso: TEMARIO

Módulo 1: La condición joven sobre principios del siglo XXI

Consiste en una introducción y presentación del curso, considerando su origen, evolución y significados de los principales conceptos. Incluye un recorrido conceptual y balance crítico de los enfoques más destacados sobre los estudios de juventud y la transición a la vida adulta desde diversas disciplinas de las ciencias sociales.

Módulo 2: Educación y Juventud

En este módulo se abordará la educación y las oportunidades educativas de los jóvenes. Se presentan las discusiones sobre el vínculo entre la educación y el trabajo desde una perspectiva económica y las tendencias educativas de los jóvenes en América Latina.

Módulo 3: Inserción laboral juvenil

En el tercer módulo se presenta las tendencias principales sobre el empleo de los jóvenes en la región latinoamericana. El módulo incluye, además, estudios sobre la valorización de la fuerza de trabajo juvenil, e debate sobre el trabajo adolescente y la autonomía y emancipación familiar junto con la problemática de la



inserción laboral de los jóvenes en el contexto contemporáneo actual.

Módulo 4: Políticas de Juventud

En el último Módulo se abordan las políticas de juventud, específicamente las políticas de transición de grupos vulnerables en América Latina, las políticas locales y nacionales de juventud y los abordajes socio-educativos en adolescentes y jóvenes. En el inicio del módulo se desarrollan conceptos y debates contemporáneos en Europa y América Latina sobre las prácticas, programas y políticas vinculadas a los jóvenes.

Responsabilidades:

Los candidatos luego de ser seleccionados deberán notificar a la OEA su disponibilidad para realizar la beca durante el período indicado al Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo (DDHEE)

Formulario de Aceptación de Beca: Los candidatos seleccionados, deberán aceptar formalmente la beca de Desarrollo Profesional llenando y firmando el "Formulario de Aceptación de Beca" que el Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo les enviará prontamente. Únicamente después de que el DDHEE ha recibido debidamente firmado este formulario, procederá a hacer los arreglos necesarios para acceder a la Plataforma de Educación a distancia de FLCASO

Si la/el candidato seleccionado renuncia, cancela o termina la beca después de que el curso/programa ha iniciado, sin presentar pruebas suficientes de la causa a la SG/OEA, ella/él deberá reembolsar a la SG/OEA la totalidad de los gastos incurridos en su persona.

En el caso de que la/el candidato seleccionado haya aceptado la beca, pero por razones ponderables no pueda asistir al curso, debe notificarlo inmediatamente al Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo y a FLACSO para que instituciones decidan las acciones a tomar.

La obtención de acceso al equipo así como los gastos de comunicaciones (acceso a Internet y a correo electrónico) corren por cuenta del estudiante. Computadora: debe permitir utilizar las últimas versiones de navegadores. Acceso a Internet: Se debe poder tener acceso a la red desde su lugar de trabajo o desde su casa. La velocidad de módem mínima aceptable es de 28.8 kbps.

Navegador: El navegador que Usted utilice es muy importante. La plataforma e-learning requiere un navegador que permita utilizar Java, Javascript. Estas opciones deben estar habilitadas

Metodología: El curso de posgrado Jóvenes, Educación y Trabajo: nuevas tendencias y desafíos de modalidad a distancia, se cursa en forma virtual mediante un campus al que se ingresa a través de una clave personal, que se otorga a los alumnos al inicio de las actividades.

La cursada se organiza en un Campus Virtual, alrededor de la interacción del alumno con los siguientes



recursos básicos: las clases virtuales, las tutorías, la biblioteca, los foros, el café.

Las clases están elaboradas especialmente por los profesores estables e invitados y son procesadas por los coordinadores del curso y por especialistas en recursos WEB. Junto con este documento se presentan dos de las catorce clases que integran la propuesta, las cuales están aún sin procesar para su disposición virtual, siendo adjuntadas con el objetivo de poner a disposición del Consejo Académico y la Comisión Docente un avance de los contenidos que se desarrollarán a lo largo del curso.

Justamente, el procesamiento supone la consideración de la modalidad a distancia por medios virtuales. La escritura de las clases considera la recepción de un lector a distancia, y para su diseño y desarrollo se toma en cuenta el perfil de los destinatarios, previéndose la realización de controles y ajustes periódicos de acuerdo con la evolución del perfil académico y profesional de los inscriptos.

Las tutorías permiten el seguimiento personalizado de los alumnos del Curso y a partir de ellas se canaliza todo tipo de demandas, se brinda ayuda en la navegación y utilización de las herramientas del Campus, y se pretende auxiliar a los estudiantes en todo lo referido a la organización de los tiempos que la cursada requiere.

En lo relativo al seguimiento académico, los tutores están disponibles para consultas conceptuales, revisión de producciones, preguntas relativas al manejo de la bibliografía, interrogantes vinculados a la resolución de las consignas de evaluación, devoluciones. Todo esto se realiza a través de un correo electrónico propio del Campus. Cada tutor está a cargo de un "Aula virtual" con una capacidad máxima de 40 alumnos.

Por otra parte, los profesores tutores participan en la moderación de los foros de discusión, manteniendo un clima de debate académico en el que se promueve la participación de los alumnos garantizando la recuperación de los aportes de todos los integrantes y el respeto por la diversidad de opiniones sobre los temas discutidos.

El Campus Virtual cuenta con un sector de Biblioteca, en el que se pone a disposición de los alumnos el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase. Allí se encontrarán, en formato digital, dos o tres textos por clase. Los tres formatos posibles son: comprimido (.zip), como documento de Word (.doc) o con protección y solo para lectura (.pdf).

La bibliografía se presenta con breves reseñas. La relación con la lectura se profundiza a través de la Bibliografía básica de carácter obligatorio que complementa las clases.

Se trata de bibliografía disponible en la WEB y material digitalizado para el cual se cuenta con la correspondiente autorización editorial.

Por último, el curso prevé el recurso del café como un espacio de participación libre para los alumnos del curso. Está pensado como un modo de favorecer la interacción personal de los alumnos del Curso.



Técnicamente funciona como un foro.

Solicitud en línea

La OEA solo considerará solicitudes completas. Si no sube los documentos requeridos al formulario oficial de aplicación en línea de OEA, ésta se considerará inelegible.

IMPORTANTE

- Si usted ha sido favorecido con una Beca de PBDP en los últimos doce (12) meses, o si usted actualmente tiene una Beca de Estudios Académicos, NO es elegible para postular a otra beca del PBDP.
- Estas becas están sujetas a la disponibilidad de fondos correspondientes al Fondo Capital de Becas de la OEA para el año 2017.