

**Report on the Special Meeting of the Committee on Juridical and Political Affairs  
The Power of Inclusion and the Benefits of Diversity**

February 12, 2019

The meeting was chaired by Ambassador Leonidas Rosa, Permanent Representative of Honduras and Chair of the Committee on Juridical and Political Affairs (CAJP). It was called to order at 2:43 p.m.

The statutory quorum was established with the presence of representatives of Argentina, Bahamas, Bolivia, Brazil, Canada, Chile, Colombia, Costa Rica, Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haiti, Honduras, Mexico, Panama, Paraguay, Peru, Saint Kitts and Nevis, Trinidad and Tobago, United States, and Uruguay.

Index:

- 1) Background
- 2) Remarks by President of the CAJP
- 3) Statement of Betilde Muñoz-Pogossian, Director, Department of Social Inclusion, Secretariat for Access to Rights and Equity, OAS
- 4) Statement of Mario Lopez-Garelli, Senior Advisor to the Executive Secretary, Inter-American Commission on Human Rights
- 5) Statement of Maitreyi Das, Manager, Global Practice for Social, Urban, Rural, Resilience and Global Lead for Social Inclusion, World Bank
- 6) Video presentation by the Gender and Diversity Division, Inter-American Development Bank
- 7) Presentation by Lisa-Marie Inman, Director General of Multiculturalism from the Department of Canadian Heritage
- 8) Presentation by Cristina Lovari, Coordinator of Inclusive Education from the Ministry of Education, Culture, Science and Technology of Argentina
- 9) Presentation by Carina Mamani Gutiérrez, Head of the Unit for Public Policies Management against Racism and Discrimination of the Ministry of Cultures and Tourism of Bolivia
- 10) Video Presentation by Urenna Best, Director of the National Secretariat for Afro-Panamanian Development (SENADAP)
- 11) Video presentation on public policies on diversity by the Ministry of Social Development of Uruguay
- 12) Video Presentation by Alexandra Haas Paciuc, President of the National Council for the Prevention of Discrimination (CONAPRED) of Mexico
- 13) Participation of Member States:
  - a. **Ambassador Carlos Alberto Játiva, Permanent Representative of Ecuador**
  - b. **Ambassador Jennifer Loten, Permanent Representative of Canada**
  - c. **Ambassador Montserrat Solano, Permanent Representative of Costa Rica**
  - d. **Delegation of Colombia**
  - e. **Delegation of the Dominican Republic**
- 14) Decisions of the Committee

ANNEX 1: Full presentation by Ambassador Carlos Alberto Játiva, Permanent Representative of Ecuador (SPANISH ONLY)

ANNEX 2: Full presentation by Ambassador Jennifer Loten, Permanent Representative of Canada

ANNEX 3: Full presentation by Ambassador Montserrat Solano, Permanent Representative of Costa Rica (SPANISH ONLY)

ANNEX 4: Full presentation by Delegation of Colombia (SPANISH ONLY)

ANNEX 5: Full presentation by Delegation of the Dominican Republic (SPANISH ONLY)

## **1) Background:**

The members of the OAS recognize that inclusion, with full and meaningful participation of all peoples in the social, economic, cultural and political lives of their communities, is an essential precondition to the realization of human dignity, respect for human rights, sustainable development and lasting peace in our free democratic societies.

At this time, in the face of alarming incidents of exclusion, xenophobia, racism and discrimination in its multiple forms, it is more important than ever to continue our efforts towards building more inclusive communities that cement respect for the inherent dignity of the person and that foster a greater degree of social, economic, cultural, civic and political well-being for all.

Those who are excluded find themselves marginalized and vulnerable, unable to realize their unique potential and use their distinct talents to contribute to society. The costs of this exclusion are significant. To enjoy the many potential benefits of our diversity, we must take proactive steps to adopt inclusive approaches and foster a culture of inclusion that recognizes and respects our diversity as a source of strength and an asset for the advancement and welfare of all peoples.

This was recognized by the members of the OAS through the adoption of the “The power of inclusion and the benefits of diversity” text in the “Promotion and Protection of Human Rights” resolution AG/RES. 2928 (XLVIII-O/18) at the 2018 OAS General Assembly. These paragraphs on inclusion, sponsored by Canada, co-sponsored by Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Haiti, Mexico, Panama, Peru and Uruguay and adopted by consensus, call upon the Committee on Juridical and Political Affairs (CAJP):

*“to organize, within existing resources, a special meeting where member states may share lessons learned and exchange good practices to advance the goals of this resolution, and to present the results of that meeting to the Permanent Council prior to the forty-ninth regular session of the General Assembly.” (OP4)*

In fulfilment of the mandate, the special meeting of the CAJP took place on February 12th at 2:30 pm in the Simon Bolivar Room at OAS Headquarters in Washington DC. OAS member states’ shared experiences in domestic public policies that promote inclusion and respect for diversity. The approved Order of Business can be found at [CP/CAJP-3491/18 rev. 3](https://www.oas.org/en/CAJP/3491/18rev3)

## 2) Remarks by President of the CAJP

After welcoming those present, the Chair recalled that at its last regular session, the General Assembly requested that this meeting be held as a starting point for efforts to be joined and for advancing in building communities that are more inclusive and respectful of human dignity, while recognizing diversity as a boon to progress and well-being for the citizens of the Americas. He further noted that on that same occasion the member states had reaffirmed the power of inclusion as a precondition to the realization of every person's unique potential, and that inclusive democratic societies recognize and respect diversity as a source of strength and cherish such diversity as an asset for the prosperity of their populations. Hence, he said, it is necessary to take steps to design and implement laws, policies, programs, services, and public institutions to promote inclusion and respect for the diversity demanded by current societies.

He invited the delegations to actively participate in the meeting and to share experiences and best practices to promote the goals the OAS has set itself to build respect for human dignity and economic, social, cultural, civic, and political well-being for everyone in the Hemisphere.

In concluding, the Chair acknowledged and thanked the delegation of Canada for the initiative and the OAS Department of Social Inclusion for organizing this meeting.

## 3) **Statements by Betilde Muñoz-Pogossian, Director, Department of Social Inclusion, Secretariat for Access to Rights and Equity, OAS**

Inequality and exclusion are a violation of human rights and have a more profound impact on vulnerable groups, generating discontent, frustration and lack of satisfaction within these groups; and in some cases social conflict. But beyond that, we must be aware that these negative impacts on vulnerable groups have an adverse effect on democratic stability, multidimensional security, human rights and the sustainable development of our countries.

She presented on the work that the Secretariat for Access to Rights and Equity is doing, through its Department of Social Inclusion and the Section on Relations with Civil Society and Social Actors, to achieve 3 goals and create more equitable societies:

- Break structural barriers in access to opportunities.
- Promote public policies that generate social inclusion, and
- Raise the living conditions of vulnerable groups.

*The full statement by Betilde Muñoz-Pogossian, DSI Director, is contained in document [CP/CAJP/INF.541/19](#)*

**4) Statements by Mario Lopez-Garelli, Senior Advisor to the Executive Secretary, Inter-American Commission on Human Rights (IACH)**

According to Lopez-Garelli, throughout history, the processes of historical, social and economic development of the countries of the Americas have resulted in wide disparities and inequalities, especially with respect to groups that have faced and continue to face violence and discrimination because of their gender; its ethnic-racial origin; your sexual orientation or your real or perceived gender identity; or for being in a situation of disability. The persistence of structural racism and discriminatory patterns is verified as a result of the absence of state solutions to end the gap in the enjoyment of fundamental rights.”

He highlighted the importance of inter-American standards set by the IACHR in imposing on States the duty to adopt special measures and affirmative measures in favor of the rights of individuals or groups in a historical situation of vulnerability.

*The full statement by Mario Lopez-Garelli is contained in document [CP/CAJP/INF.537/19](#).*

**5) Statement of Maitreyi Das, Manager, Global Practice for Social, Urban, Rural, Resilience and Global Lead for Social Inclusion, World Bank**

According to Das, in the 2013 report “Inclusion Matters”, the World Bank shows the importance of social inclusion, not just in terms of it simply being the right thing to do but also because it is crucial in order to eliminate poverty and promote shared prosperity. She described how the World Bank works on Social Inclusion focusing on four main areas: gender equality, sexual orientation and gender identity, disability and indigenous peoples providing operational support for projects, conducting analyses, creating and disseminating knowledge and fostering partnerships around the issue areas.

*The PowerPoint presentation by Maitreyi Das is contained in document [CP/CAJP/INF. 530/19](#)*

**6) Video Presentation by the Gender and Diversity Division, Inter-American Development Bank (IADB)**

Summary:

During the video presentation the IADB states that social inclusion is the epitome of a true democracy. By not addressing the needs of the indigenous peoples and People of African Descent, the IADB estimates that the needs of 40% of the population are not being considered in the formulation of public policies of the countries. Through its Gender and Diversity Division, the IADB is working to promote the development with identity and the social inclusion of Indigenous peoples, people of African Descent and other vulnerable groups.

*The video presentation by the IADB is contained in document [CP/CAJP/INF.533/19](#)*

**7) Presentation by Lisa-Marie Inman, Director General of Multiculturalism from the Department of Canadian Heritage**

Summary:

With over 250 different ethnicities, Canada is among the most diverse countries in the world. 20.7% of Canadians identify as immigrants and that number will continue to grow. The Government of Canada is committed to creating a more diverse and inclusive society. In order to accomplish this goal, the Government of Canada supports the development and implementation of various diversity and inclusion initiatives, such as the Canadian Charter of Rights and Freedoms, the Canadian Human Rights Act and the Canadian Multiculturalism Act. The Multiculturalism Program is a long established program with the intent of promoting and implementing various government initiatives related to the ever growing diversity present within Canadian society. The Multiculturalism Program's mandate is directly linked to the objectives established in the *Canadian Multiculturalism Act*.

- Firstly, to build an integrated, socially cohesive society.
- Secondly to Improve the responsiveness of institutions to the needs of a diverse population.
- Finally, to actively engage in discussions on multiculturalism and diversity at the international level.

*The full presentation by Lisa-Marie Inman, Director General for Multiculturalism, Canadian Heritage, is contained in document [CP/CAJP/INF. 531/19](#).*

**8) Presentation by Cristina Lovari, Coordinator for Inclusive Education in the Ministry of Education, Culture, Science, and Technology of Argentina**

The presentation by the Cristina Lovari focused on the steps that the Ministry is taking to promote inclusive education in Argentina:

- Constantly looking for better ways to respond to diversity
- Working towards the presences, participation and success of all students
- Identifying and eliminating barriers that prevent the effective exercise of rights, and
- Focusing on those groups of students that could be at risk of exclusion or failing school

*The full presentation by Cristina Lovari, Coordinator for Inclusive Education in the Ministry of Education, Culture, Science, and Technology of Argentina, is contained in document [CP/CAJP/INF. 532/19](#).*

**9) Presentation by Carina Mamani Gutiérrez, Head of the Unit for Public Policies Management against Racism and Discrimination of the Ministry of Cultures and Tourism of Bolivia**

Carina Mamani Gutiérrez, Head of the Unit for Management of Public Policies against Racism and Discrimination, Ministry of Culture and Tourism of Bolivia, gave a presentation –

via videoconference – on public policies and other developments in social inclusion and combating racism and discrimination in her country.

#### **10) Presentation by Urenna Best, Director of Panama’s National Secretariat for Afro-Panamanian Development (SENADAP)**

Summary:

The National Commission of Black Etinia, the Executive Secretary and the National Secretariat for the Development of Afro-Panamanians (SENADAP) is mandated to ensure that public policies are generated in favor of Afro-descendant populations and compliance with the policy and Afro-descendant inclusion plan prepared by the Commission together with specialists in the field. On April 9, the liaisons of five mayoral offices of the province of Colón formed by Chagres, Donoso, Portobelo, Santa Isabel and Colón, met to initiate the working group responsible for planning, implementing and monitoring the actions to be carried out in the framework of the Afro-Descendant Pact, signed by the mayors of these municipalities in November 2017. The meeting was attended by the United Nations Development Program, the United Nations Population Fund, the Republican International Institute, the Spanish Cooperation and SENADAP who accompany this historical process within the framework of the United Nations International Decade of People of African Descent. This collaboration among the districts resulted in the selection of two pilot communities (Cacique and Bastimientto) that will serve as models for the different regions of the country in sustainable development. Cacique is a Congo community that has been declared by UNESCO as a cultural and material heritage of humanity. In the case of Bastimientto that has a strong connection with the countries of the Antilles, to preserve and celebrate this cultural wealth.

The video presentation by Urenna Best, Director of Panama’s National Secretariat for Afro-Panamanian Development (SENADAP), is contained in document [CP/CAJP/INF.534/19](#).

#### **11) Presentation by Ambassador Hugo Cayrús, Permanent Representative of Uruguay**

Ambassador Cayrús showcased 2 videos that reaffirm Uruguay's commitment to the adoption of public policies linked to inclusion and diversity. They emphasize the orientation of the public policies of Uruguay in that they must incorporate the diversity approach, by promoting the eradication of discrimination against people, whether due to their sexual orientation, their socioeconomic conditions, their territorial belonging, beliefs, their cultural or ethnic origin or if they have a disability. Both videos reaffirm the country's commitment to comply with the Inter-American Convention against All Forms of Discrimination and Intolerance (approved by Law No. 19,584, of December 2017).

The first video is about the creation of the National Council of Sexual Diversity. This Council was created in December 2015, within the Ministry of Social Development and its tasks are to:

- Advise the Executive Branch,
- Promote the mainstreaming of the sexual diversity approach in public policies,
- Approve your own Annual Plan, and

- Approve its annual report on management and operation.

The second video, which refers to a campaign against LGBTI discrimination, was made in 2016 and reaffirms the country's commitment to the equal exercise of rights and opportunities, as well as social, political, labor, economic and cultural participation and inclusion of LGBTI people, freeing them of all kinds of stigma, discrimination and violence.

The presentation by Ambassador Hugo Cayrús, Permanent Representative of Uruguay, on public policies on diversity through his country's Ministry of Social Development, is contained in document [CP/CAJP/INF.536/19](#).

## **12) Video Presentation by Alexandra Haas Paciuc, President of the National Council for the Prevention of Discrimination (CONAPRED) of Mexico**

Discrimination is a structural problem that undoubtedly has an impact on all major national problems. Poverty, the absence of peace, and inequality have as a consequence and as a consequence, situations of discrimination that we have to address

Last year 2018, the National Survey on Discrimination in Mexico was published for the third time. This survey analyzes:

- a. Prejudices and stereotypes
- b. Discriminatory practices
- c. Inequality gaps

They also developed an exercise for the LGBT population: The National Survey on Sexual Orientation and Gender Identity (online) and Public Policy Tools: guidelines for incorporating the anti-discrimination perspective into the budgetary programs. The country is diligently working to strengthen legal and institutional anti-discrimination practices in the field of education, health, work, social security, access to justice, etc. CONAPRED also offers a distance education program with more than 21 courses. So far, 35,000 people have enrolled in strategic sectors such as health, labor, education, access to justice and social security for public servants involved in these areas.

Mexican Standards for Labor Equality and Non-Discrimination have been developed in conjunction with the National Institute of Women and the Ministry of Labor. The purpose of the Standards is for the public sector and the private sector to review their policies for job promotion of promotion and permanence in employment under the criteria of anti-discrimination. There are already more than 750,000 people working in certified work environments and the greatest interest is that more and more employers continue to be certified.

The presentation by Ms. Alexandra Haas Paciuc, Chair of Mexico's National Council to Prevent Discrimination (CONAPRED), is contained in document [CP/CAJP/INF.535/19](#).

### 13) Participation of Member States:

#### a. **Ambassador Carlos Alberto Játiva, Permanent Representative of Ecuador**

Ecuador has ratified the majority of Inter-American instruments on human rights and in September 2019, the country became the 18<sup>th</sup> country in the world to have ratified conventions on the protection of human rights. Beyond the signature of agreements, Ecuador is committed to the full application of human rights through education and by enacting public policies and creating specific institutions for this purpose. For example, the National Development Plan 2017-2021, called "A lifetime", considers as its first axis of action, the "Rights for All Throughout Life", which positions the human being as a subject of rights at the center of all Government action.

Regarding Persons with Disabilities, Ecuador has distinguished itself internationally on the promotion and protection of the rights of persons with disabilities, as well as for its inclusive policy. Institutionality has been reinforced through public policies and emblematic programs, such as the Manuela Mission, which are implemented in accordance with the 2017-2021 National Agenda for Equal Disabilities.

Ecuador is a good practice example in protecting the rights of people in situations of human mobility. The country advocates the principles of universal citizenship and combats racism, xenophobia and all forms of discrimination.

In the area of Gender, Ecuador is heading towards the effective enjoyment of rights to achieve equality between women and men.

The National Development Plan "All One Life", mainstreaming the gender approach, allowing women to improve the quality of life through access to education; technology, to credits, among others, through specific plans such as: The "Woman Plan", which seeks to reduce labor and wage gaps; facilitation of enterprises for women who care for people with severe disabilities, in order to improve their economy and sustain their homes; and the "Accelerated Rural Baccaureate" Program, where girls and women can complete secondary education.

With regard to the Afro-descendant or indigenous population in the last 10 years, the percentage of households living in overcrowding has decreased. In the same period, there is a notable growth in its attendance at the baccaureate and, therefore, a decrease in illiteracy, as well as its progressive and active participation in the management of public affairs and political life. I add that, at the beginning of the month, Ecuador along with other countries proposed in the United Nations the proclamation of the Decade of Indigenous Languages.

With regard to LGBTI inclusion, Ecuador was is seeking to be part of the OAS LGBTI Core Group.

*For the complete statement by Ecuador please see Annex i.*



**b. Ambassador Jennifer Loten, Permanent Representative of Canada**

Canada is committed to inclusion and diversity. The country made deliberate policy choices that advanced inclusion in the 1960s and 1970s by promoting immigration policies to attract people from around the globe. Additionally in 1971, it was the first country in the world to adopt a Multiculturalism policy. The constitution guarantees the rights and freedoms of all and recognizes Aboriginal rights, the bilingual nature of the country and its multicultural character. A noteworthy step was taken in 2007, when the Government of Canada apologized for the Indian Residential School System, and took other steps on a path to Indigenous cultural assimilation through the national Truth and Reconciliation Commission. The country continues on its path to National Reconciliation with Indigenous Peoples which remains the country's greatest inclusion challenge.

The country is working steadfastly its work to create a more inclusive country. The Ambassador highlighted some of the dimensions that the country is exploring:

- Recognition: Recognition restores dignity, acknowledges past exclusion and paves the way for reconciliation. Symbolic acts, such as apologies, can be powerful, impactful and necessary.
- Inclusive Design: highly centralized planning by a small circle of experts developing "one-size-fits-all" solutions cannot meet the needs of a diverse population
- Universality: Policies that find a balance between universal and targeted efforts will better gain and sustain broad public legitimacy.
- Evidence-based Policy: Accurate data shows which citizens are excluded from the economy and social services. Last year, the Government of Canada created the "Centre for Gender, Diversity and Inclusion Statistics" within our statistics agency to support policy development addressing systemic racial discrimination.
- Intersectionality: Identities cannot be siloed. Disaggregated data helps policy makers develop sophisticated policies to address the complexity of our overlapping identities.
- Popular Attitudes: A culture of inclusion is necessary within public institutions and in the population at large, to ensure that justice, education and health care are equally accessible to all.
- Whole of Society Approach: fostering a public culture of inclusion requires support from a host of stakeholders. It requires political leadership, as well as support from schools, local governments and civil society organizations of all kinds.

Canada reiterated that exclusion is a collective loss to society, and encouraged the OAS to continue promoting inclusion in the region and support Member States in the implementation of public policies that promote inclusion. The country also reiterated its intention to reintroduce paragraphs about inclusion in the omnibus human rights resolution that will be presented to the General Assembly in June 2019.

*For the complete statement by Canada, please see Annex ii.*

**c. Ambassador Montserrat Solano, Permanent Representative of Costa Rica**

As Costa Rica is about to celebrate its Bicentennial in 2021, it revised its Constitutional Policy to recognize the multi-ethnic character of the country. With regard to persons with Disabilities, the level of disability is not defined on the personal level but by the barriers that are imposed on them by society. Understanding this implies making important changes in public policies. For example, the Costa Rican education system has been implementing a process to become an equitable and inclusive space. In this space, they are given personalized educational supports in order not to separate them from regular education, and avoid segregation in special education centers.

Since November 2017, the Costa Rican population with Down Syndrome has been recognized the right to accredit the pension right according to their own aging process, when they turn 40. This is the first time that the Costa Rican Social Security Fund adjusts the regulations of the Disability, Old Age and Death regime to the life expectancy of a particular sector of the population facing premature aging.

The country, through the Ministry of Public Education established the Subsystem for Indigenous Education to ensure that the 8 Indigenous Populations of the country are educated in their native language by teachers from within their community.

With regard to the Afrodescendant population, the Ministry of Health approved the National Health Plan for People of African Descent 2018-2021 to improve the quality of life of Afrodescendants.

The country has also taken on a number of initiatives targeting the needs of women, particularly those that are the heads of households. The majority of these women are poor and they have the dual role of providing financially for their families and caring for their children. The Government of Costa Rica is taking steps to play a more protagonic role by providing services, such as daycares at their places of employment.

*For the complete statement by Costa Rica, please see Annex iii.*

**d. Delegation of Colombia**

Colombia tends towards more inclusive communities that consolidate respect for the intrinsic dignity of the human person and enjoy a greater degree of economic, social, cultural, civil and political well-being for all. The delegation then outlined a series of Laws, Public Policies and Inclusive Programs that promote the culture of inclusion and respect for diversity within the country. For example, in 2017, the Ministry of the Interior began the development of an inter-institutional intervention route that allows entities to have elements for the design and implementation of actions in prevention and guarantee of non-repetition, and management of cases of discrimination. The elaboration process included five regional meetings with representatives of 28 mayors and 28 governorates, and more than 120 public servants. The workshops allowed the construction of the concept of discrimination, identifying the main reasons for

discrimination in the regions and developing proposals for intervention in cases. In some meetings it was possible to identify the institutional offer with which the territorial entities prevent and / or attend cases of discrimination.

*For the complete statement by Colombia, please see Annex iv.*

**e. Delegation of the Dominican Republic**

The long-term vision for the Dominican Republic is as follows: “... a prosperous country, where people live with dignity, attached to ethical values and within the framework of a participatory democracy that guarantees the social and democratic State of law and promotes equity, equal opportunities, social justice, that manages and enhances its resources to develop in an innovative, sustainable and territorially balanced and integrated way and is competitively inserted in the global economy ”. The plans, programs, projects and public policies are therefore articulated around four Strategic Axes: 1. a social and democratic State of law , 2. a society with equal rights and opportunities 3. a sustainable, inclusive and competitive economy 4. A society with environmentally sustainable production and consumption that adapts to climate change. Historically, the Dominican Republic has shown relatively high annual average growth rates in the context of Latin America. Therefore, the national macroeconomic framework has allowed the Dominican authorities to have more public resources to promote social inclusion policies.

*For the complete statement by Colombia, please see Annex v.*

The following countries also presented statements. Their statements can be found in the audio recording of the meeting can be found at the following link:

[http://scm.oas.org/Audios/2019/CP\\_CAJP\\_3491-02-12-2019.MP3](http://scm.oas.org/Audios/2019/CP_CAJP_3491-02-12-2019.MP3)

- a. Ambassador Salvador Sánchez, Permanent Representative of Panama
- b. Delegation of Mexico
- c. Delegation of Guatemala
- d. Delegation of Bolivia
- e. Delegation of Brazil
- f. Delegation of Peru
- g. Delegation of Argentina

**14) Decisions:**

Following the remarks, the Committee decided to:

1. Take note of the introductory remarks made by the representatives of the OAS General Secretariat, the IACHR Executive Secretariat, and the World Bank, as well as the information the IDB shared by video.

2. Take note as well of the face-to-face, virtual, and video presentations by the member states' government experts, as well as of the statements made by the delegations during the exchange of information and national experiences on the power of inclusion and the benefits of diversity.

3. Request that the DSI prepare a rapporteur's report on the special meeting, which will be incorporated into the report to be submitted to the Permanent Council, pursuant to Article 32 of its Rules of Procedure.

Before adjourning the meeting, the Chair asked the delegations to send the DSI their statements soon as possible, preferably by email, to be incorporated into the rapporteur's report that has been requested.

## **ANNEXES**

### **ANNEX 1: INTERVENCIÓN DE LA DELEGACIÓN DEL ECUADOR**

Señor Presidente:

Agradezco y saludo la presencia y las ilustrativas exposiciones de los panelistas y los expertos gubernamentales que han participado en esta sesión.

El Ecuador ha ratificado la mayoría de los instrumentos interamericanos en materia de derechos humanos y, en septiembre del año pasado, se convirtió en el quinto país del mundo en ratificar las 18 Convenciones de las Naciones Unidas sobre su protección.

Pero el compromiso de mi País, intercultural y multinacional, no se limita a la adhesión a los convenios, sino a su plena aplicación a través de la educación y la promulgación de políticas públicas y de creación de institucionalidad específica para este fin. Así, el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021, denominado “Toda una vida”, contempla como su primer eje de acción, los “Derechos para Todos Durante Toda la Vida”, posicionando al ser humano como sujeto de derechos en el centro de toda acción del Gobierno.

Asimismo, la institucionalidad en materia de derechos humanos se halla contemplada, como nos lo ha recordado el señor Mario López, desde la Constitución que prevé el establecimiento de 5 Consejos Nacionales de Igualdad enfocados en los siguientes ejes para la protección de los Derechos Humanos: Género, Discapacidades, Movilidad Humana, Intergeneracionalidad y Pueblos y Nacionalidades. A esta institucionalidad se suma la Secretaría Nacional de Derechos Humanos, entidad autónoma que asumió las competencias del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos.

En el eje de discapacidad, el Ecuador se ha distinguido a nivel internacional por la promoción y protección de los derechos de las personas con discapacidades, así como por su política inclusiva. Se ha reforzado la institucionalidad a través de políticas públicas y programas emblemáticos, como la Misión Manuela, que se implementan conforme a la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades 2017-2021.

El Ecuador ha vinculado la Agenda Nacional con los ODS. El Ministerio de Educación ha diseñado programas de educación inclusiva, especializada y popular permanente en favor de las personas con discapacidad.

En el ámbito laboral, el Ecuador mantiene los índices de desempleo de personas con discapacidad más bajos de la región, al amparo de un marco jurídico que garantiza sus derechos y los incentiva a ejercerlos incluido en el caso de su incumplimiento.

Se ha trabajado también en el empoderamiento de las personas con discapacidad. Así, se ha promovido su participación como candidatos de elección popular mediante la formación y capacitación de líderes y de sus organizaciones políticas.

El Ecuador es un ejemplo de buenas prácticas en la protección de los derechos de las personas en situación de movilidad humana. El país propugna los principios de ciudadanía universal y combate al racismo, la xenofobia y toda forma de discriminación.

Reconoce el aporte positivo de los migrantes a los países de destino, prohíbe la criminalización de las personas por su condición migratoria y protege a los refugiados. En esta línea, se destaca el reconocimiento del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) por haber acogido a aproximadamente a 64.500 refugiados.

En lo que corresponde a las Personas Adultas Mayores, el Estado ecuatoriano articula, a través de los servicios que el Ministerio de Inclusión Económica y Social presta a los adultos mayores, una política pública fundamentada en “Un enfoque de derechos que considera al envejecimiento como una opción de ciudadanía activa y envejecimiento positivo, para una vida digna y saludable; y que se sustenta en tres ejes: Inclusión y participación social; Protección social; y, Atención y cuidado”.

En el campo de Género, el Ecuador se encamina hacia el efectivo goce de derechos para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, conforme lo establece, entre otros, el artículo 70 de la Constitución y demás normativa interna.

Mi País ha firmado y ratificado todas las convenciones internacionales para la promoción y protección de los derechos de la mujer, como la Convención de Belem do Pará, con lo cual ha asumido responsabilidades que cumple paulatinamente, no solo con la presentación periódica de informes ante los Comités creados en virtud de estos instrumentos internacionales, sino también con la implementación formal y material de las recomendaciones que se nos han hecho.

El compromiso con la Igualdad de Género se hizo evidente desde el primer día del mandato del Presidente Moreno. En el marco del Diálogo Nacional, convocó a una gran cruzada nacional para enfrentar la violencia contra la mujer, y toda forma de discriminación, considerando indispensable garantizar la participación de las mujeres en espacios de liderazgo en todos los sectores.

El Plan Nacional de Desarrollo “Toda Una Vida”, transversaliza el enfoque de género permitiendo mejorar la calidad de vida de las mujeres a través del acceso a la educación; tecnología, a créditos, entre otros, mediante planes específicos como son: El “Plan Mujer”, que busca reducir las brechas laboral y salarial; facilitación de emprendimientos para las mujeres que cuidan a personas con discapacidad severa, con el objeto de mejorar su economía y sustentar el hogar; y el Programa “Bachillerato acelerado rural”, donde niñas y mujeres pueden concluir la educación secundaria.

En lo que respecta a la población afrodescendiente o negra e indígena en los últimos 10 años ha disminuido el porcentaje de hogares que vivía en hacinamiento. En el mismo período, existe un notable crecimiento de su asistencia al bachillerato y, por ende, una disminución del analfabetismo, así como su progresiva y activa participación en el manejo de la cosa pública y de la vida política. Añado que, a principios de mes, el Ecuador junto con otros países propuso en las Naciones Unidas la proclamación del Decenio de las Lenguas Indígenas.

Por último, debo informar que en concordancia con el trabajo que se hace a nivel interno con los LGBTI, el Ecuador se propone solicitar próximamente la incorporación al correspondiente grupo núcleo de esta Organización.

Muchas gracias.

## **ANNEX 2: STATEMENT BY CANADA**

### **INTRODUCTION**

Excellencies, Estimados Colegas, Buenas Tardes, Boa Tarde, Bon après-midi,

Today it is my privilege and pleasure to address this committee to share a few reflections on Canada's experience with inclusion and diversity.

Over time, Canadians have developed a deep appreciation of diversity. But this was not always the case. In the 1960s and 1970s, Canadians made deliberate policy choices that advanced inclusion. New immigration policies at that time attracted citizens from all corners of the world. Official Bilingualism was adopted to respect Canada's linguistic duality. And in 1971, Canada was the first country in the world to adopt a Multiculturalism policy. Our constitution guarantees the rights and freedoms of all and recognizes Aboriginal rights, the bilingual nature of the country and its multicultural character. To become a just society, we aim to be a more inclusive one.

But inclusion remains a work in progress. In 2007, the Canadian Government apologized for the Indian Residential School System, which was part of a formal policy of Indigenous cultural assimilation. Canadians learned more of this dark past from a national Truth and Reconciliation Commission. Today, Canada is on a path of National Reconciliation with Indigenous peoples. This remains our greatest inclusion challenge.

Inclusion is a top priority of Canada's Prime Minister. It finds expression across all domestic ministries and in our foreign policy. You have heard Director-General Inman explain how the Department of Canadian Heritage promotes inclusion domestically in Canada. Internationally, the Ministers of International Trade, International Development and Foreign Affairs, have each been charged by the Prime Minister with promoting inclusion and respect for diversity in our bilateral and multilateral relations and through our Feminist International Assistance Policy.

This is why Global Affairs Canada established the Office of Human Rights, Freedoms and Inclusion in 2016. Since then, our Office has worked to advance a positive narrative that highlights the power of inclusion and the benefits of diversity. We participate in discussions, such as this one, to exchange learning about such approaches. We have hosted a number of high-level expert panel discussions in New York and Geneva on these themes. In March 2017, Canada led a joint statement on this topic at the UN Human Rights Council in Geneva. The positive response we received, with 83 co-signatories, encouraged us to bring forward a resolution text to the OAS General Assembly last summer.

In all of these engagements, domestic and international, what have we learned about inclusion?

### **INCLUSION IS HARD**

It is clear to many that inclusion is the right thing to do, in terms of human dignity and rights. Inclusion is also the smart thing to do for the many benefits it brings. But we must be frank by acknowledging that inclusion is not always easy. It comes with short term costs and requires new ways of thinking and working. Given the limited time today, I would like to just highlight a few dimensions of this complex work that Canadians continue to explore:



- Recognition – We have come to understand that many social inequities are not just matters of economic redistribution. They are often deeply rooted in questions of recognition. A community may face exclusion because their distinct identities have been ignored or disrespected. Recognition restores dignity, acknowledges past exclusion and paves the way for reconciliation. Symbolic acts, such as apologies, can be powerful, impactful and necessary.
- Inclusive design – we have learned that highly centralized planning by a small circle of experts developing “one-size-fits-all” solutions cannot meet the needs of a diverse population. We continue to work to better include those who were historically excluded from decision-making. This makes consultation, design and planning longer and more challenging, but holds the promise of better solutions.
- Universality – there is a risk that some inclusive policies may be misrepresented as serving special interests. Divisive voices can foster public resentment by claiming that inclusion initiatives provide unfair advantages. Policies that find a balance between universal and targeted efforts will better gain and sustain broad public legitimacy.
- Evidence-based Policy – we have learned that to truly respect diversity we must measure it. Accurate data shows which citizens are excluded from the economy or social services. For example, Canadian governments have committed to address systemic racial discrimination experienced by Indigenous peoples and Canadians of African descent. Last year, the Government of Canada created the “Centre for Gender, Diversity and Inclusion Statistics” within our statistics agency to support policy development addressing systemic racial discrimination.
- Intersectionality – Our identities cannot be neatly siloed and separated from one another. With disaggregated data, policy makers can develop sophisticated policies to address the complexity of our overlapping identities.
- Popular Attitudes –A culture of inclusion is necessary within public institutions and in the population at large, to ensure that justice, education and health care are equally accessible to all. In a time when social media often amplifies xenophobic and discriminatory messages, it is more important than ever to deliberately reinforce and refresh positive narratives about diversity.
- Whole of society approach – fostering a public culture of inclusion requires support from a host of stakeholders. It requires political leadership, as well as support from schools, local governments and civil society organizations of all kinds.

#### A STRATEGIC INVESTMENT

So inclusion may be challenging, but it is worthwhile. These short term costs are strategic investments in our democracies. Our Minister of Foreign Affairs has said “Doing the right thing is often hard and comes with costs. But in the medium and long term, when it comes to Inclusion and respect for diversity, doing the right thing makes us prosperous.”

The costs of exclusion are indeed very high. When those who are “different” are left behind, it is an offense to the individual and a collective loss to society.

When we aim to build more inclusive societies that respect diversity, we collectively become more creative, dynamic, strong, resilient and prosperous.

As each Member State charts our own unique pathways to greater inclusion, it is crucial that we continue to learn from each other’s efforts and experiences. We encourage the OAS to continue promoting inclusion in the region and support Member States in the implementation of public policies that promote social inclusion. It is clear that OAS Member States play an important global leadership role in championing inclusion as a core value to promote human right, sustainable development and security.

At this time, Canada would like to inform the committee of our intention to reintroduce paragraphs about inclusion in the omnibus human rights resolution that will be presented to this summer’s General Assembly. We hope that existing co-sponsors will continue our collaboration to promote inclusion and respect for diversity at the OAS and we warmly invite all other member states to join the widening circle of those actively championing our continuing learning on the power of inclusion and the benefits of diversity by co-sponsoring this year’s inclusion resolution paragraphs.

Thank you.

### ANNEX 3: INTERVENCIÓN DE COSTA RICA

Gracias señor Presidente.

Costa Rica se complace en ser uno de los países que han impulsado la realización de esta sesión extraordinaria de la CAJP, dedicada a resaltar el valor de la inclusión para el desarrollo sostenible de nuestros países. Queremos agradecer las presentaciones de los panelistas, así como a todos los países copatrocinadores que han hecho posible este espacio, especialmente a Canadá por su liderazgo.

Señor Presidente,

Costa Rica se encamina a celebrar en el año 2021 su bicentenario, una conmemoración que aspiramos sea el reflejo de un país que es capaz de responder a las expectativas y necesidades de todos sus habitantes, sin exclusión. Por eso se reformó el artículo de la Constitución Política para reconocer el carácter multiétnico y pluricultural del país.

En este sentido, el Estado debe asegurar todos los derechos a poblaciones que han sido sometidas históricamente a situaciones de vulnerabilidad. Esto requiere romper con las barreras sociales e institucionales.

En el caso de las personas con discapacidad, su nivel de discapacidad es definido, no por una condición personal, sino por las barreras que les impone la sociedad para su pleno desarrollo. Entender esto, implica realizar giros importantes en las políticas públicas. Por ejemplo, el sistema educativo costarricense ha venido implementado un proceso para convertirse en un espacio equitativo e inclusivo. En este espacio, se les brindan apoyos educativos personalizados con el fin de no apartarlos de la educación regular, y evitar la segregación en centros de educación especial.

Otra buena práctica que queremos compartir hoy, es que, desde noviembre del 2017, a la población costarricense con Síndrome de Down se le reconoce el derecho a acreditar el derecho de pensión conforme a su propio proceso de envejecimiento, al cumplir los 40 años. Esta es la primera vez que la Caja Costarricense del Seguro Social ajusta el reglamento del régimen de Invalidez, Vejez y Muerte a la esperanza de vida laboral de un sector particular de la población que enfrenta un envejecimiento prematuro. Previo a este cambio, su única opción era optar por una pensión por invalidez, por lo general menor, y que no les reconocía el derecho para el que habían contribuido durante toda su vida laboral. Esta disposición es una muestra fehaciente de los pasos que está dando el sistema de seguridad social de Costa Rica por la inclusión de distintos sectores sociales, de acuerdo con sus particularidades. Años atrás, la institución dio pasos similares al aprobar el derecho a la pensión a parejas del mismo sexo.

Costa Rica fue también el primer país en eliminar la figura de la curatela de su legislación y sustituirla con la figura del Garante de Derechos.

En el caso de los pueblos indígenas, el Ministerio de Educación Pública estableció el Subsistema de Educación Indígena, que asegura a los ocho pueblos indígenas del país una enseñanza en su lengua materna, con maestros de su comunidad. El sistema asegura la supervivencia de su cosmovisión, así como la riqueza cultural de los pueblos ancestrales del país, y procura una mejora en su calidad de vida, con respeto a sus costumbres, derechos e identidad.

Asegurar la inclusión en las políticas públicas, significa visibilizar, atender y reconocer la importancia de distintas necesidades, para procurar el desarrollo pleno de cada persona. Es por ello que el Ministerio de Salud, atendiendo demandas de la población afrodescendientes del país, aprobó el Plan Nacional de Salud para Personas Afrodescendientes 2018-2021. El plan busca articular a las acciones de distintos sectores e instituciones, para mejorar la calidad de vida de la población afrodescendiente, con enfoque intercultural y desde el abordaje de los determinantes sociales de la salud.

Señor Presidente,

Las mujeres de las Américas siguen enfrentando grandes desafíos para asegurar su autonomía económica. Recordemos que, en América Latina, como en muchas otras partes del mundo, la pobreza tiene rostro de mujer. La mayoría de los hogares en condición de pobreza tienen a una mujer como jefa de hogar, en ocasiones, adultas mayores. Por ello, las políticas laborales deben de ir acompañadas por sistemas de protección social que desarrollen redes de cuidado, donde el Estado juegue un papel más protagónico en la provisión de servicios, desde guarderías y jardines infantiles en los lugares de trabajo, las escuelas o los centros comunitarios. No se puede seguir esperando que las mujeres trabajen como si no tuvieran familias, y familias, como si no trabajaran, máxime cuando sabemos que un alto porcentaje de niños, niñas y adultos mayores de nuestro Hemisferio dependen del ingreso y cuidado de las mujeres.

En Costa Rica contamos con los centros estatales de la Red de Cuido, creados para atender especialmente a niños en condición de pobreza. Los CECUDI, como se les denomina, son administrados por las municipalidades y actualmente hay 95 en operación. La atención de cada niño se financia con subsidios que otorga el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) y eso permite que sus padres, madres o personas encargadas, trabajen, estudien, o se capaciten, con el fin de romper con el ciclo perverso de la pobreza.

Costa Rica ha desarrollado la Red de Atención Progresiva para el Cuido Integral de las Personas Adultas Mayores, como una estrategia para reducir sistemáticamente el peso que enfrentan las mujeres por el trabajo no remunerado.

En nuestro país se firmó también el Acuerdo tripartito que da inicio al Programa de Trabajo Decente 2019-2023. Este programa, fruto del diálogo social entre los sectores laboral, empresarial y gubernamental establece un marco para mejorar las condiciones laborales de todas las personas trabajadoras. Una de las prioridades es eliminar las barreras que impiden la integración de los grupos en condición de vulnerabilidad al mercado laboral, generando oportunidades laborales de calidad y facilitando su empleabilidad para que mejoren su calidad de vida y condición social.

Otra buena práctica ejecutada por el Ministerio de Justicia y Paz de Costa Rica, es la estrategia “Construyendo Oportunidades” que contribuye al proceso de reinserción social de las personas privadas de libertad, y les permite generar un ingreso para cubrir sus necesidades básicas y las de su familia.

La orientación sexual e identidad de género son categorías protegidas por la Convención Interamericana de Derechos Humanos, situación que ya ha sido definida por la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en la Opinión Consultiva del 24 de noviembre de 2017, solicitada por el Estado costarricense. En este sentido, el Tribunal Supremo de Elecciones, considerando la vinculatoriedad de la Opinión Consultiva para el Estado costarricense, acordó reformar el Reglamento del Registro del Estado Civil y el Reglamento de la Cédula de Identidad con el fin de permitir el cambio de nombre a toda persona mayor de edad que lo desee cambiar por considerar que no se corresponde con su identidad de género autopercebida.

Además, la Sala Constitucional declaró inconstitucional la prohibición del matrimonio de parejas del mismo sexo y estableció un plazo de 18 meses (febrero de 2020) para que la Asamblea Legislativa adecúe la legislación nacional con la finalidad de regular los alcances y efectos derivados de las relaciones de pareja entre personas del mismo sexo.

Señor Presidente,

Muchas veces, la exclusión se da por múltiples razones y es por ello importante, fomentar y desarrollar enfoques multisectoriales que sean capaces de establecer las condiciones para una inclusión integral de la ciudadanía.

Como organización hemisférica y como países, tenemos el enorme desafío de reducir la desigualdad en todas sus expresiones, y esto solo será posible con la inclusión de todos, hombres y mujeres capaces de ser protagonistas de su propio desarrollo gracias al ejercicio máximo sus capacidades y talentos.

Por eso, Costa Rica continuará apoyando el proyecto de resolución sobre inclusión y diversidad para la próxima Asamblea General.

Muchas gracias,

## ANNEX 4: Intervención de Colombia

### I. MENSAJES POLÍTICOS

1. La delegación de Colombia agradece a la delegación de Canadá por impulsar y hacer posible esta sesión. También agradecemos a los panelistas del Departamento de Inclusión Social de la Organización de Estados Americanos, de la CIDH y del Banco Mundial. Por último, resaltamos las presentaciones de los expertos gubernamentales y presentaciones de los videos por parte de algunos Estados Miembros.
2. Colombia es un Estado pluriétnico y multicultural, en el cual confluyen poblaciones que lo hacen uno de los más diversos de América. La diversidad cultural promueve el desarrollo de políticas públicas para la igualdad de oportunidades, para todas las comunidades y pueblos, así como para la pervivencia de las culturas ancestrales, en la protección del derecho a la igualdad y no discriminación.
3. Colombia adelanta una serie de acciones afirmativas de protección para grupos sociales que serían objeto de discriminación con el fin de garantizar sus derechos humanos y la plena aplicación del principio de igualdad. Gracias al empoderamiento político, a la sensibilización y capacitación en materia de derechos humanos y al posicionamiento de la inclusión de personas de todos los sectores sociales poco a poco se han ido superando las barreras en las distintas regiones del país.
4. Las discriminaciones y violencias por prejuicios por cualquier motivo son una problemática social que debe ser atendida por las políticas públicas y por ende la información a recabar debe incluir variables sobre barreras de acceso, circunstancias de discriminación de distintos derechos y un enfoque interseccional.
5. El Estado colombiano propende por comunidades más inclusivas, que consoliden el respeto por la dignidad intrínseca de la persona humana y disfruten de un mayor grado de bienestar económico, social, cultural, civil y político para todos.
6. En esta ocasión me voy a permitir hacer referencia a temas concretos en el marco de las diversas experiencias que ha tenido Colombia en Inclusión y Diversidad. Voy a hacer referencia, brevemente, al Diseño e Implementación de Leyes, Políticas Públicas y Programas Inclusivos- Enfocado en Comunidades Indígenas y afrocolombianas. Voy a comenzar presentando el “Marco Legal”, para luego referirme a la Ruta de Intervención Interinstitucional contra la discriminación que ha sido planteada en mi País, y, por último, dar algunos ejemplos de programas de promoción de la cultura de inclusión y respeto a la diversidad a través de la educación.

#### A. Marco Legal

7. La Constitución Política acoge un enfoque multidimensional de la igualdad (Artículo 9); reconoce, protege y garantiza la diversidad étnica y cultural (artículo 7); y promueve la adopción de medidas a favor de grupos marginados o discriminados (artículo 13). Además, el ordenamiento jurídico, mediante la incorporación del Convenio 169 de la OIT reconoce la consulta previa de las comunidades étnicas como un derecho fundamental.
8. El Decreto 1387 de 1996 creó la Mesa Permanente de Concertación Indígena, que tiene por objeto concertar entre las Organizaciones Indígenas y el Estado todas las decisiones administrativas y legislativas susceptibles de afectarlos, en garantía del derecho fundamental a la consulta previa.
9. Para la participación de los pueblos indígenas en estos espacios, el Ministerio del Interior tiene diseñado un proceso para el reconocimiento y la organización. Actualmente se encuentran organizados en 5 asociaciones a nivel nacional: Autoridades Indígenas de Colombia (AICO), Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC), Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC), Confederación Indígena Tayrona (CIT) y Autoridades Tradicionales de Colombia - Gobierno Mayor. Adicionalmente en las regiones existen organizaciones indígenas que reúnen varios resguardos o comunidades. La MPC asegura la participación de todas estas asociaciones.
10. En Colombia existen otros espacios de participación como la Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de Educación para Pueblos Indígenas CONTCEPI, la Subcomisión de Salud de la MPC, Comisión de DDHH de los Pueblos Indígenas, Mesa Regional Amazónica, Mesa de Concertación con el Pueblo Awá, y la Mesa de Diálogo y Concertación para el pueblo Wayúu.
11. Para las comunidades afrocolombianas, como resultado de las disposiciones de la Ley 70 de 1993, están establecidos 34 espacios institucionales, que constituyen el Espacio Nacional de Consulta Previa para Comunidades Negras. El pleno del Espacio está integrado con 236 delegados que sesionan en comisiones especializadas y se reúnen en plenaria para protocolizar las consultas de medidas de amplio alcance.
12. El Espacio establece 7 Comisiones Permanentes:
13. El 13 de julio de 2018 se expidió el Decreto 1211 de 2018, en procura del reconocimiento, protección y desarrollo autónomo del pueblo Raizal del Archipiélago de San Andrés; por el cual se creó la Mesa de Interlocución, Participación y Seguimiento del pueblo Raizal.
14. Para la participación política, están establecidas circunscripciones electorales especiales indígenas y afrodescendientes para el Congreso de la República, así como el establecimiento de un régimen jurídico especial para el pueblo raizal y una jurisdicción indígena caracterizada por contar con autoridades judiciales con potestad para crear normas y procedimientos propios.

## **B. Ruta de Intervención Interinstitucional contra la discriminación**

15. El Ministerio del Interior en 2017 inició la elaboración de una ruta de intervención interinstitucional que le permita a las entidades contar con elementos para el diseño e implementación de acciones en prevención y garantía de no repetición, y de gestión de casos de discriminación.
16. El proceso de elaboración incluyó cinco encuentros regionales con representantes de 28 alcaldías y 28 gobernaciones, y más de 120 servidores públicos. Los talleres permitieron construir el concepto de discriminación, identificar los principales motivos de discriminación en las regiones y elaborar propuestas de intervención en casos. En algunos encuentros se logró identificar la oferta institucional con la cual las entidades territoriales previenen y/o atienden casos de discriminación.
17. Este examen permitió identificar el “racismo cotidiano”, ejercido mediante prácticas sistemáticas, recurrentes y habituales que se basan en rutinas, expectativas y significados considerados naturales. El Ministerio del Interior evalúa la oportunidad de realizar una encuesta nacional de discriminación, que permitirá contar con información para la elaboración de políticas para combatir imaginarios, estereotipos, y prejuicios que legitiman y naturalizan la discriminación.
18. La ruta de intervención está compuesta por dos partes: i) prevención y garantías de no repetición; y ii) esquemas para la atención coordinada y articulada de casos.

### **C. PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE INCLUSIÓN Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD - Educación y enseñanza**

#### **C.1 Cátedra de Estudios Afrocolombianos**

- II. El Ministerio de Educación implementa la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA), creada como mecanismo para la superación de las formas de invisibilización de la presencia histórica y cultural de las comunidades afrocolombianas en el país. En este marco, ha llevado a cabo talleres de implementación, foros nacionales, material didáctico y lineamientos curriculares para impartirla.
- III. La cátedra surge en la reglamentación de la Ley 70 de 1993 y la Ley 115 de 1994 o Ley general de educación. La CEA es de obligatorio cumplimiento en todos los establecimientos educativos del país.

#### **C.2. Campaña “+ Igualdad – Discriminación”**

- IV. Desde 2016, el Ministerio del Interior diseñó la campaña “más igualdad menos discriminación” para promover compromisos de la comunidad para el respeto de la igualdad. La campaña constó de plegables distribuidos en talleres y en lugares públicos, redes sociales y medios de comunicación.



- V. El Ministerio del Interior desarrolló actividades con las entidades territoriales para implementar políticas dirigidas a prevenir acciones discriminatorias. Este ejercicio incidió en la incorporación del enfoque de DDHH en los planes de desarrollo locales.

### **C.3. Formación y capacitación en diversidad**

- VI. El Gobierno Nacional adelanta actividades culturales para reconocer, respetar y maximizar los beneficios de la diversidad de la nación colombiana, a través de cursos y espacios de formación. En este eje, el Ministerio de Cultura realiza jornadas de diálogo cultural y formación de formadores dirigidas a gestores culturales, organizaciones, colectivos e instituciones que trabajan por la reparación simbólica.
- VII. Para este fin, las principales manifestaciones artísticas son danza, música, cine, literatura, teatro, artes visuales y sitios de memoria. Estas jornadas convocaron a funcionarios y gestores locales de reparación colectiva para las comunidades afrocolombianas.
- VIII. Desde el 2014 el Ministerio de Cultura realiza el curso virtual “Aprendiendo sobre la diversidad lingüística de Colombia” dirigido a reconocer la diversidad lingüística de Colombia y propiciar el conocimiento de estas lenguas. El curso desarrolla tres temáticas: i) política de las lenguas nativas ii) vitalidad de las lenguas nativas y iii) disciplinas lingüísticas y sociales de la variedad de lenguas. También se implementó el curso de traductores e intérpretes de lenguas nativas, y promover el acercamiento a la diversidad etnolingüística del país.

## ANNEX 5: Intervención de la República Dominicana

### DATOS DE APOYO

#### Información general sobre las acciones de las autoridades dominicanas para fomentar la diversidad e inclusión.

#### Mandato legal, institucional y programático para la diversidad e inclusión.

- El artículo 8º de la **Constitución de la República Dominicana (2015)** indica que es función esencial del Estado, la protección **efectiva de los derechos de la persona**, el **respeto de su dignidad** y la **obtención de los medios que le permitan perfeccionarse de forma igualitaria, equitativa y progresiva**, dentro de un marco de libertad individual y de justicia social, compatibles con el orden público, el bienestar general y los derechos de todos y todas.
- El artículo 39º de la **Constitución de la República Dominicana (2015)** señala que **todas las personas nacen libres e iguales ante la ley**, reciben la misma protección y trato de las instituciones, autoridades y demás personas y **gozan de los mismos derechos, libertades y oportunidades, sin ninguna discriminación** por razones de género, color, edad, discapacidad, nacionalidad, vínculos familiares, lengua, religión, opinión política o filosófica, condición social o personal.
- *La Ley 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 contiene una Direccionalidad estratégica de la acción pública para lograr Visión de Nación 2030 y permite la creación de sinergias entre sector público y demás actores de la sociedad dominicana.*
- *La visión de Nación de largo plazo: “República Dominicana es un país próspero, donde las personas viven dignamente, apegadas a valores éticos y en el marco de una democracia participativa que garantiza el Estado social y democrático de derecho y promueve la equidad, la igualdad de oportunidades, la justicia social, que gestiona y potencia sus recursos para desarrollarse de forma innovadora, sostenible y territorialmente equilibrada e integrada y se inserta competitivamente en la economía global”.*
- Los planes, programas, proyectos y políticas públicas deben articularse en torno a cuatro Ejes Estratégicos: 1. Un Estado social y democrático de derecho 2. Sociedad con igualdad de derechos y oportunidades 3. Una economía sostenible, integradora y competitiva 4. Sociedad con producción y consumo ambientalmente sostenibles que se adapta al cambio climático.
- Históricamente RD ha mostrado tasas de crecimiento promedio anuales relativamente altas en el contexto de América Latina. Por lo tanto, el marco macroeconómico nacional le ha permitido

a las autoridades dominicanas disponer de más recursos públicos para impulsar políticas de inclusión social tales como: **Políticas de Desarrollo de Capacidades** (reforma educativa para elevar la cobertura y calidad de la educación), **Políticas de Protección Social** (consolidación del sistema de seguridad social, protección a los envejecientes, puesta en marcha del sistema de emergencias 911), **Políticas de Inserción Productiva** (inclusión financiera de las micro y pequeñas empresas, programa de visitas sorpresas, y programa de compras gubernamentales a Mipymes), y Políticas de Viviendas y Asentamientos Humanos (programas de construcción de viviendas dirigido a familias de ingresos bajos o extrema pobreza, desarrollo del proyecto Ciudad Juan Bosch).

- Las políticas de inclusión social han permitido de forma indirecta o directa elevar la capacidad adquisitiva de la población.
- La consolidación de la seguridad social ha reducido el gasto de bolsillo en salud .
- Aumento considerable de la población afiliada al Sistema Dominicano de Seguridad Social que paso de tener en el 2003 1,038,588 a tener en el 2017 7,639,632 personas con cobertura. La meta del Plan de Gobierno 2016-2020 es de llegar al 90%.
- Programa de Alimentación Escolar implica un ahorro significativo en gasto de alimentos para las familias de los estudiantes.
- La República Dominicana avanza en el cierre de la gran deuda social acumulada.
- Las políticas de inclusión social están orientadas a avanzar de forma persistente hacia la garantía de derechos consagrados en nuestro marco constitucional en un contexto de responsabilidad fiscal.
- Existen desafíos y oportunidades para continuar profundizando en las políticas de inclusión social.
- Se ha ido ganando experiencia y se desarrolla la capacidad innovadora para poner en marcha políticas de inclusión social, promoviendo la sinergia entre instituciones públicas y entre sector público y los demás actores sociales.