

Country Focus: Colombia, Honduras, and Mexico

Implementando STEAM y Competencias Blandas en Ciencias Naturales desde Grado Cero hasta Tercero

On **September 4, 11, and 18**, four institutions from across the hemisphere led a 6-hour virtual workshop, "**Implementing STEAM and Soft Skills in Natural Science from Grade 0-3.**"



These institutions included the following::

- B&V Foundation, **Colombia**
- Chiminike Children's Museum, **Honduras**
- Sunshine School, **Honduras**
- Chip-Ohm, **Mexico**

The course focused on the importance of socio-emotional and communication skills as part of the STEAM teaching and learning process, and included presentations from each of the leading institutions.



710

teachers benefitted from the regional workshop.



On **September 28 and 29**, this same course was duplicated for teachers of the Normal School for Advanced Studies in San Luis Potosí, Mexico.

150

pre-service teachers benefitted from the Mexican workshop.

As a collaborative product of this work, the educators received access to resources that include a guide produced by the team with 55 activities for the different grades with know-how focused on STEM and knowing how to be through 7 soft skills:

Socio-Emotional Competencies

- Self-awareness, Self-Management and Emotional Intelligence
- Civic, Social, Global Awareness
- Relationship Management (Resilience, Empathy, ...)

Professional Competencies

- Leadership, Collaboration and Teamwork
- Critical Thinking and Problem Solving
- Effective Communication and Listening Skills
- Creativity, Innovation and Proactivity
- Self-learning and Continuous Improvement

The guide includes matrices that address the intersection between STEAM skills and these soft skills for various levels. These resources can be downloaded at the following links:



GRADO: UNO (6 años)															
COLUMNA DE APROPIACIÓN			TRANSVERSALIDAD DE CONOCIMIENTOS				Procesos de Retrospección, Introspección y Prospección								
SABER HACER HABILIDADES STEM															
Ciencias: Método Científico							Tecnología		Ingeniería		Matemática				
ACTIVIDADES STEM	Observación (Registrar Usando los Sentidos)	Reconocer el Problema (¿Cuál es el Problema? ¿Pregunta Resolvente?) (¿Cuál son las cosas a las que se debe responder? ¿Qué se debe medir? (Variables, Constantes)	Investigar (Proponer Hipótesis)	Modelar (Hacer Explicación a algo que fue entendido)	Predicciones (Plantear Preguntas Escuetas y Sentencias)	Experimentar y Evaluar (Practicar Habilidades (Pruebas y Manipulación de Variables)	Analizar Resultados	Sintetizar y Concluir	Construcción de conocimiento (Evaluación y Autoevaluación)	Recursos TIC	Proceso de Funcionamiento de la Herramienta de Examen	Proceso de Creación	Proceso de Validación	Toma de Decisiones (Problemas y Conclusiones)	Operaciones
La observación permite registrar los datos que se van obteniendo.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.	Reconocer las necesidades básicas de los datos que se van obteniendo de manera organizada.



7 Habilidades Blandas

Ejes Temáticos, Temas, Competencias y Contenidos Unificados

Habilidades STEM Grado Cero A

Habilidades STEM Grado Cero B

Habilidades STEM Grado Uno

Habilidades STEM Grado Dos

Habilidades STEM Grado Tres

Comments from participants:

"I learned the meaning of being a learner for life, which is something very important to sow in our own students."

"I take a positive and essential learning for this period in which we have to teach in a different way."