


GUATEMALA

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Proceso Ministerial de Desarrollo Social	<i>Ministerios de Desarrollo Social y otros actores claves en el sector</i>	<i>Fases previas: Misión Permanente de Estados Unidos y Misión Observadora de la República de Corea</i>
 Información Adicional	http://www.redproteccionsocial		
		 Fecha	8/4/2009 a present

RESUMEN DEL PROGRAMA

La Red Interamericana de Protección Social (RIPSO) fue adoptada por los Estados Miembros de la OEA en 2009 en el marco de la VI Cumbre de las Américas, con el objetivo de crear un mecanismo de cooperación que permita a los países desarrollar estrategias para luchar contra la pobreza y la desigualdad a través de programas de asistencia técnica y el intercambio de prácticas de políticas, programas e iniciativas sobre desarrollo social.

Desde su adopción, RIPSO se ha convertido en la única ventana de referencia de carácter hemisférico que refleja los avances de la agenda de desarrollo social de todos los países de la región.

A través de su plataforma Virtual, RIPSO también brinda apoyo técnico a la preparación y seguimiento de las Reuniones Interamericanas de Ministros de Desarrollo Social, brindándoles a sus funcionarios información relevante y actualizada sobre prácticas, publicaciones y herramientas que fortalecen la calidad y efectividad de las políticas públicas en este campo. Los contenidos ofrecidos por el Portal de RIPSO son enriquecidos a través del establecimiento de alianzas con distintas instituciones que varían desde organizaciones multilaterales de gobierno hasta universidades y organizaciones de la sociedad civil.





RIPSO es una de las primeras redes interamericanas de protección social que proveen además de alternativas de formación de calidad a profesionales que trabajan en este ámbito, a través de la región de alianzas estratégicas con organizaciones multilaterales de gobierno- como por ejemplo CEPAL, FAO, OIT, OMS, ONU Mujeres, el Portal del PNUD "Protección Social" y UNICEF, entre otros- como también instituciones académicas, tanques de pensamiento y organizaciones de la sociedad civil- tales como Commitment to Equity (CEQ) (Tulane University), Diálogo Interamericano, Fundación Capital, OPHI (Oxford Poverty & Human Development Initiative), entre otros.

OBJETIVOS

Los objetivos son i) apoyar a los Estados Miembros de la OEA en el proceso de seguimiento a los mandatos priorizados que fueron adoptados en la más reciente reunión ministerial de desarrollo social; y ii) promover la articulación entre actores claves en el sector para apoyar a los Estados Miembros en el cumplimiento de los mandatos adoptados en las Reuniones Ministeriales.

RESULTADOS

Con cerca de 200,000 visitas al año, 5,000 miembros de la Plataforma y una red intersectorial de instituciones de gobierno, organizaciones internacionales y expertos de toda la región colaborando en el desarrollo de publicaciones, la organizaciones de eventos presenciales y en línea, la implementación de misiones de cooperación horizontal, organización de seminarios de formación en temas claves de la agenda social de la región, RIPSO ha sido reconocida por los Estados Miembros en la más reciente Reunión Ministerial de Desarrollo Social (julio de 2016) como una de las herramientas para apoyar sus esfuerzos en el seguimiento y cumplimiento adoptados en las diferentes instancias de diálogo político dentro de la OEA (Ministeriales de Desarrollo Social, Asambleas Generales y Cumbres de las Américas). RIPSO también fue invitada a participar en conferencias de alto nivel y reuniones, como la "4ta Conferencia de Alto Nivel sobre la Red de Pobreza Multidimensional"- organizada en Noviembre de 2016 por la Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI) de la Universidad de Oxford, el Ministerio de Desarrollo Social de México (SEDESOL) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (México) y el "Seminario Interregional sobre Organismos Regionales y la Promoción de la Igualdad de Género y el Empoderamiento Político de las Mujeres", organizado por IDEA Internacional en marzo de 2016. A través de la plataforma de RIPSO, la Secretaría General de la OEA se ha convertido en uno de los socios estratégicos de la Red de Pobreza Multidimensional-<http://www.mppn.org/>.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Proceso Ministerial de Desarrollo Social	<i>Ministerios de Desarrollo Social</i>	<i>Argentina y Nicaragua</i>
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sadye/emdes/default.asp		
	 Fecha	7/7/2008	a present

RESUMEN DEL PROGRAMA

Las Reuniones Ministeriales de Desarrollo Social son un foro clave de diálogo político donde todos los Estados Miembros adoptan y dan seguimiento a los compromisos para avanzar los objetivos establecidos en el Plan de Acción de la Carta Social de las Américas, el Protocolo de San Salvador, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible incluidos en la Agenda 2030. Este foro de diálogo político reúne a Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Social con el fin de (i) avanzar la discusión sobre los progresos realizados, las lecciones aprendidas y los desafíos en torno a la implementación de políticas; (ii) construir consensos sobre temáticas priorizadas a nivel regional; (iii) identificar oportunidades para intercambiar prácticas entre los Estados Miembros de la OEA en el marco de diferentes modalidades de cooperación que buscan abordar las mencionadas prioridades. A través de las Reuniones Ministeriales, los países aprenden unos de otros así como también desarrollan una agenda regional que, además de reflejar sus principales preocupaciones y desafíos, incluye estrategias de cooperación para abordarlos. La organización y seguimiento de los procesos resultantes de las Reuniones Ministeriales son llevados adelante con el apoyo de la Secretaría Técnica del Comité Interamericano de Desarrollo Social, en colaboración con sus autoridades ((Presidente: Brasil; Vicepresidentes: México y Barbados).

Actualmente se están realizando esfuerzos para diseñar un Plan de Trabajo que estructure la implementación de un mecanismo que apoye a los Estados Miembros en el proceso de seguimiento de los mandatos realizados en la más reciente reunión Ministerial. La próxima reunión Ministerial se desarrollará en Guatemala en 2018, donde se presentarán los progresos realizados por los países en el cumplimiento de los mandatos adoptados en la más reciente reunión ministerial.

OBJETIVOS

Apoyar a los Estados Miembros de la OEA en la organización de Reuniones Ministeriales y el seguimiento de los mandatos adoptados en las mismas, a través de la promoción del diálogo político y la cooperación regional.

RESULTADOS

Hasta la fecha, se organizaron 3 Reuniones Ministeriales de Desarrollo Social (2008, 2010 y 2016). En la más reciente Reunión (Paraguay, 2016), los Estados Miembros acordaron la adopción de un documento de 22 compromisos que reflejan el compromiso hemisférico sobre prioridades de política para avanzar la agenda social de la región. Luego de 6 años desde el último proceso ministerial, la Secretaría General de la OEA y los Estados Miembros recuperaron el liderazgo regional en la búsqueda de soluciones a los desafíos resultantes de la pobreza y la desigualdad.

Durante la última Reunión Ministerial, se organizaron dos eventos paralelos sobre “Inclusión Social y Saludo en Políticas Públicas” (en colaboración con el Grupo de Trabajo de la Inter-American Non-communicable Diseases (NCDs)) y sobre “Igualdad de Género, inclusión social y cuidado: en búsqueda de un balance” (en colaboración con ONU Mujeres). Más de 100 representantes de los Estados Miembros y de instituciones claves participaron en dichos eventos.

Con el fin de dar seguimiento a los acuerdos realizados durante la más reciente Reunión Ministerial, la Secretaría Técnica del Comité Interamericano de Desarrollo Social ha venido trabajando conjuntamente con los Estados Miembros para a) desarrollar un plan de trabajo que priorice mandatos y defina estrategias para abordarlos; y ii) implementar iniciativas en relación a los 22 compromisos (por ejemplo, seminarios de formación sobre pobreza multidimensional dirigidos a funcionarios públicos en colaboración con la Oxford Poverty and Human Development Initiative, Seminarios en línea en torno a temas de abordados en los mandatos y con la colaboración de actores estratégicos a nivel regional e internacional; y una publicación sobre Equidad e Inclusión Social, que presenta un panorama de las principales tendencias en el campo de desarrollo social)

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Sistema continuo de reportes sobre Migración internacional en las Américas	<i>Direcciones Nacionales de Migración</i>	España y China
 Información Adicional	www.migracionoea.org	 Fecha	10/1/2015 a 6/30/2017

RESUMEN DEL PROGRAMA

El SICREMI está basado en la metodología empleada por el sistema de información SOPEMI (sigla del francés del denominado Sistema de Observación Permanente de Migración) de la Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OCDE), con la correspondiente adaptación a las realidades de los países participantes.

La estrategia de recolección de datos, compilación y generación de información consiste en el establecimiento de una red de corresponsales a nivel nacional apoyados por aquellas instituciones clave en la producción de información migratoria (direcciones o institutos de migración, oficinas nacionales de estadísticas, oficinas de registro civil, etc.). También se promueven alianzas interinstitucionales para que las instituciones de apoyo al corresponsal conformen una red de trabajo sobre información de migración. Los informes nacionales son integrados por parte del equipo técnico de SICREMI para generar el Informe Anual SICREMI sobre Migración.

OBJETIVOS





- 1 Aumento de las capacidades institucionales nacionales para la producción de información periódica, sistematizada, oportuna y confiable sobre migración internacional en los períodos intercensales.
- 2 Generación de intercambios y sinergias entre las diversas instituciones involucradas en asuntos de migración a nivel nacional con motivo de la elaboración de los informes nacionales.
- 3 Sistematización de información a nivel hemisférico sobre flujos, marcos legales y políticas migratorias en forma periódica, satisfaciendo demandas concretas de información migratoria e involucrando a entidades con responsabilidad directa en la formulación, coordinación o gestión de políticas públicas migratorias.

RESULTADOS

A la fecha se han generado tres informes “Migración Internacional en las Américas” (SICREMI/OEA-OECD 2011, 2012 y 2015), se encuentra en elaboración la IV Edición SICREMI 2017) y se ha brindado información a investigaciones y estudios como el Informe Regional “Flujos de migrantes en situación migratoria irregular provenientes de África, Asia y el Caribe en las Américas” OEA-OIM 2016.

Desde el primer informe en 2011, el SICREMI se ha posicionado como un referente en materia de información sobre migración a nivel hemisférico, siendo empleado para análisis en publicaciones y documentos de diversas organizaciones internacionales (Banco Mundial, BID, OIT, OIM, CEPAL, UNHCR, UN-Population Division), académicas y foros políticos (Conferencia Suramericana de Naciones, Conferencia Regional sobre Migración –CRM).

También se han desarrollado cuatro talleres técnicos de corresponsales: Santiago de Chile 2010, Washington D.C. 2011, Guatemala 2015 y Panamá 2016, brindando capacitación y facilitando el intercambio de experiencias entre los corresponsales nacionales.

 Pilar de la OEA Desarrollo	 Nombre de Actividad Voceras comunitarias de la nutrición en el Corredor Seco de Guatemala	Beneficiarios Famílias en situación de pobreza y vulnerabilidad en el Corredor Seco de Guatemala. Se estima que 220 mil familias de la zona, no están obteniendo los alimentos básicos necesarios y la desnutrición alcanza a unas 180 mil personas	Países Donantes China
 Información Adicional	Enlace a página web		
	 Fecha	12/1/2017	a 3/1/2019

RESUMEN DEL PROGRAMA

Este proyecto busca fortalecer las capacidades de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) de Guatemala para implementar la Estrategia para prevenir la Desnutrición Crónica (ENPDC) en niños de 0 a 2 años particularmente, en la zona del corredor seco. Para ello, propone actividades en los siguientes ejes: i) la promoción de cambios de comportamiento y de los hábitos alimenticios de las familias; b) la integración de los esfuerzos interinstitucionales que se realizan a nivel central y en cada una de las comunidades priorizadas; c) el establecimiento de huertos escolares en instituciones de educación pública de nivel primario. Las actividades incluyen procesos de capacitación y provisión de asistencia técnica a funcionarios de la SESAN y del MIDES, la organización de talleres de formación sobre la ENPDC a actores a nivel local que ejercerán el rol de facilitadores para su transmisión a redes de mujeres madres de familia en las comunidades. Este proyecto nació como resultado del compromiso del Secretario General de la OEA Luis Almagro con el Gobierno de Guatemala en su lucha por reducir y prevenir la desnutrición infantil que afecta a casi el 50% de niños y niñas entre 0 y 5 años. Su formulación se basó en visitas de campo y procesos de consultas llevados adelante con las agencias de gobierno que atienden esta problemática, incluyendo la SESAN, el Ministerio de Educación (MINED), el MIDES, y agencias cooperantes con las que la OEA integra el Grupo de Donantes G13.

OBJETIVOS

A nivel general, el proyecto se propone fortalecer las capacidades del Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala y de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la implementación de la Estrategia Nacional para la Erradicación de la Desnutrición Crónica en la zona del Corredor Seco.







A nivel específico, el proyecto busca mejorar la formación de funcionarios públicos dedicados a la implementación de la ENPDC, incrementar la articulación de los esfuerzos locales y a nivel del gobierno central para implementar de una forma efectiva y contextualizada la ENPDC, y fortalecer las capacidades de maestros y madres de familia para la creación y gerenciamiento de huertos escolares didácticos que contribuyan a mejorar las prácticas de nutrición y salud de las poblaciones del Corredor Seco.

RESULTADOS

Los resultados se describirán conforme a los ejes temáticos en torno a los cuales el proyecto organiza sus acciones. Con respecto al eje de la “la promoción de cambios de comportamiento en los hábitos alimenticios de las familias”, se espera que al finalizar el proyecto, el Ministerio de Desarrollo Social cuente con una nueva unidad operativa en su estructura especializada en promover iniciativas en este campo. Asimismo, que se haya creado una Metodología Comunitaria para promover cambios de comportamiento en los hábitos alimenticios en familias del Corredor Seco y que cerca de 200 personas sean formadas en la misma para replicar este conocimiento a unos 14,000 voluntarios que actualmente colaboran en la prevención de la desnutrición a nivel local.

Ambas acciones planteadas anteriormente contribuyen a lograr una mayor coordinación institucional entre la SESAN e instituciones locales para la implementación de la ENPDC, resultado que está vinculado al eje temático “integración de los esfuerzos que se realizan a nivel central y en cada una de las comunidades priorizadas”

Finalmente, y a través del componente de “establecimiento de huertos escolares en instituciones de educación pública de nivel primario”, se espera fortalecer la capacidad de 120 docentes de escuelas públicas de nivel primario del Corredor Seco y 120 madres de familia cuyos niños concurren a dichas escuelas para implementar huertos escolares y mejorar las prácticas nutricionales y saludables. Como resultado de esta capacitación, se crearán 10 huertos escolares didácticos en funcionamiento en 10 Escuelas del Corredor Seco de Guatemala.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Red de Pequeñas Empresas de Turismo	<i>Guatemala</i>	Monaco
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sedi/	 Fecha	2011 a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

La Red de Pequeñas Empresas Turísticas (STEN) fue concebida como una red unificada que integra las estrategias del sector público, privado y de la comunidad para proporcionar apoyo estratégico a las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) en la industria turística en el Caribe.

OBJETIVOS






STEN pretende contribuir a la mayor comercialización y viabilidad de las pequeñas empresas turísticas en el Caribe a través de la entrega de un **mecanismo auto sostenible** que aborda la necesidad de acceso al mercado creciente, promoción/comunicación más efectiva entre el turismo, las MIPYMES y el mercado elegido y facilita el empaquetado de experiencias turísticas.

RESULTADOS

El proyecto STEN estableció la Red Interamericana y del Caribe de Pequeños Hoteles (INCAPH) en 2013 y apoyó la organización de los primeros cuatro Encuentros Interamericanos y del Caribe de Pequeños Hoteles. Estos eventos, que brindan oportunidades de intercambio de experiencias y acceso a nueva información sobre temas emergentes en el sector turístico y para la cooperación dentro del subsector de alojamiento, se llevaron a cabo en San José, Costa Rica, en 2013, Quito Ecuador, 2014, Tegucigalpa , Honduras, en 2015, y Puerto de España, Trinidad y Tobago, en 2016, respectivamente.

En colaboración con la Asociación de Estados del Caribe (AEC) y la Sociedad Portuaria Regional de Cartagena y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo de Colombia, STEN impartió capacitación a 21 mujeres emprendedoras artesanales en turismo de 15 estados miembros en Cartagena de Indias, República de Colombia, del 23 al 24 de octubre de 2014.

En marzo de 2015 se brindaron oportunidades adicionales de capacitación para artesanos en turismo en colaboración con la Oficina para el Caribe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la AEC en Montego Bay, Jamaica. Un total de veinticuatro (24) mujeres líderes regionales artesanas emprendedoras se capacitaron en dos talleres separados centrados en emprendimiento y el acceso al sector turístico.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC) (Programa de becas)	<i>Guatemala</i>	<i>MX, CL, BR (a través del GCUB)</i>
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/becas		 Fecha 2010 a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

El Departamento de Desarrollo Humano, Educación e Empleo (DDHEE) de la OEA, a través de su Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC), ofrece oportunidades de becas para estudios académicos, de desarrollo profesional, educación y formación técnica y profesional con el apoyo de sus instituciones socias en las Américas y alrededor del mundo. El PAEC es administrado conforme a los respectivos acuerdos de cooperación siguiendo los principios previstos en el Manual de Procedimientos de Becas OEA.

Los ciudadanos de los 34 Estados miembros de la OEA se benefician de las oportunidades de becas y capacitación ofrecidas por la OEA y las instituciones de sus Estados Miembros y de los países observadores permanentes a través de programas conjuntos, programas de pasantías, programas de intercambio de profesores, programas de movilidad académica y proyectos de fortalecimiento de capacidades.







OBJETIVOS

El PAEC es un programa activo que continúa evolucionando y diversificando su oferta de becas. En el año 2016 el programa otorgó más de 3,000 becas para programas académicos y cursos de desarrollo profesional. Se estima que el programa ofrecerá más de 4,600 oportunidades de beca en el 2017.

RESULTADOS

PAEC busca cooperar con diferentes instituciones para ofrecer a los ciudadanos de los estados miembros mayor acceso a oportunidades de educación superior de calidad, incluyendo grados académicos, desarrollo profesional y capacitación técnica vocacional.

El propósito de este programa es atraer y complementar las ofertas de becas de los Estados Miembros y Observadores Permanentes, y de organizaciones privadas y universidades, a fin de aumentar el número de becas ofrecidas por el Programa de Becas y Capacitación de la OEA.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Red Interamericana para la Administración Laboral	Guatemala	AR, B, BB, BZ, BO, BR, CO, CL, EC, SV, GD, GY, JM, MX, PA, PY, PE, DO, SR, TT, CA
 Información Adicional	Enlace a página web	 Fecha	2006 a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

La Red Interamericana para la Administración Laboral (RIAL) es el mecanismo de cooperación entre los Ministerios de Trabajo de las Américas que busca fortalecer sus capacidades humanas e institucionales.

La RIAL fue establecida por los propios ministerios después de la XIV Conferencia Interamericana de Ministros de Trabajo (CIMT) de la OEA en México en 2005. Desde entonces ha hecho importantes contribuciones a las administraciones laborales de las Américas, incluyendo el diseño de políticas y programas, la mejora de procedimientos internos y el desarrollo de marcos normativos.







OBJETIVOS

El objetivo de la RIAL es fortalecer las capacidades humanas e institucionales de los Ministerios de Trabajo de las Américas, a través de un mecanismo integrador y difusor de conocimientos y experiencias.

RESULTADOS

Desde su creación en 2006 y hasta 2017, la RIAL ha capacitado a más de 1100 funcionarios gubernamentales, realizado más de 90 actividades de cooperación bilateral entre 28 Ministerios de Trabajo y más de 20 Talleres hemisférico con la participación de todos los Estados miembros de la OEA, lo que ha permitido un intercambio directo y muy productivo. Además, cuenta con un Portafolio de Programas con más de 140 iniciativas, ha producido y produce boletines de noticias quincenales para compartir información relevante para las administraciones laborales.

A través de estas acciones, la RIAL ha logrado resultados muy concretos en los Ministerios, como mejorar programas en ejecución, reformar procedimientos internos, diseñar nuevas estrategias y programas, y formular marcos normativos para proteger los derechos de los trabajadores, mejorar las condiciones laborales y promover el empleo en la región.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Portal Educativo de las Américas	Guatemala	N/A
 Información Adicional	http://www.educoas.org/def		
		 Fecha	2001 a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

El Portal Educativo de las Américas es la estrategia educativa digital del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo, enfocada en generar oportunidades educativas para el desarrollo profesional y en fortalecer las capacidades institucionales para la innovación en educación de los países miembros de Organización de los Estados Americanos –OEA.

OBJETIVOS







Generar oportunidades educativas para el desarrollo profesional y fortalecer las capacidades institucionales para la innovación en educación, dirigida ampliar el acceso mejorar la calidad educativa de los países miembros de Organización de los Estados Americanos –OEA.

RESULTADOS

Entre 2013 y 2017 el Portal otorgó 6.710 becas de formación en diferentes áreas del desarrollo integral, a través de una estrategia educativa digital y plataforma tecnológica que cuenta con 16 cursos virtuales, 4 diplomados, 2 Redes Virtuales, 1 Centro de Recursos de Innovación en Educación, 1 mapa de prácticas de educación STEM/STEAM y 1 programa de desarrollo de capacidades institucionales para la innovación en educación.

El Portal organizó y desarrolló en 2015 y 2016 (Guadalajara y Puerto Rico) dos encuentros internacionales de educación STEM/STEAM, a través de los cuales se capacitaron 1.900 docentes y agentes educativos.

El Portal actualmente implementa una estrategia educativa digital para el proyecto Ciudades Sostenibles, la Comisión Interamericana de Mujeres y para el área de Cultura y Turismo – OEA

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Red Interamericana de Competitividad (RIAC)	Guatemala	US, MX
 Información Adicional	http://www.riacnet.org/		 Fecha 2012 a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

La Red Interamericana de Competitividad (RIAC) es una iniciativa en la que los más altos representantes de los sectores público, privado y académico del Hemisferio responsables de promover la competitividad, la innovación, el emprendimiento y el uso de las nuevas tecnologías se encuentran con cierta regularidad para analizar el panorama de competitividad en las Américas, definir estrategias, llegar a acuerdos y aprobar un plan de trabajo para fortalecer el intercambio de buenas prácticas y la colaboración entre los países.

Dentro de los eventos de gran magnitud que organiza la RIAC se encuentra el Foro de Competitividad de las Américas (FCA) que reúne más de mil líderes de competitividad y es el escenario ideal para que los Ministros, Altas Autoridades de Competitividad y representantes del sector privado, puedan entablar un diálogo público-privado fluido y abierto para analizar las oportunidades de la región. Adicionalmente, la RIAC ofrece diversos espacios como los Intercambios para la Competitividad de las Américas en Innovación y Emprendimiento, el Grupo de Trabajo/Expertos en Competitividad Subnacional (GTECS), y el HUB de Comercialización y Transferencia de Tecnología para las Américas en los cuales los países pueden compartir buenas prácticas, aumentar sus redes de contacto, conocimientos y generar alianzas entre instituciones. De igual manera, en el marco de cada Foro de Competitividad, la RIAC presenta sus resultados y conocimientos compartidos en la publicación regional conocida como “Informe Señales de Competitividad de las Américas”.

OBJETIVOS







La RIAC busca facilitar el diálogo de alto nivel sobre políticas públicas, actividades de cooperación y la adopción de iniciativas conjuntas entre las autoridades y Consejos de Competitividad de las Américas, promover la transferencia de buenas prácticas, modelos y experiencias sobre emprendimiento, innovación, inversiones estratégicas y asociaciones público-privadas de una región o país específico que contribuyan al desarrollo económico a nivel local, nacional y regional. Además, a través de los eventos que la RIAC organiza se ayuda a la ampliación de oportunidades comerciales, de inversión y transferencia de tecnología entre los diferentes actores.

RESULTADOS

Han sido muchos los logros alcanzados por la RIAC desde su creación en 2009 en su objetivo de promover una región más competitiva y próspera. A manera de ejemplo, se han beneficiados más de 7700 actores importantes en materia de competitividad gracias a las iniciativas. Sólo en los últimos dos años, más de 18 ciudades fueron anfitrionas de los eventos y 226 buenas prácticas y casos de éxito se han impartido en los mismos contribuyendo a que se conozcan de primera mano las tecnologías e innovaciones de vanguardia que se utilizan en las diferentes regiones de América y a que se aprendan sobre programas implementados por gobiernos y que han sido exitosos para impulsar el desarrollo económico.

Como otros esfuerzos de la Red se detallan las diferentes iniciativas para integrar como socios a instituciones del sector privado, académico y sociedad civil, la cual cuenta actualmente con 20 socios e instituciones de apoyo como el BID, CAF, CEPAL, BCIE, y con la intención de incorporación de 8 nuevas entidades.

Asimismo, es importante acentuar la presencia de la RIAC en todo el Hemisferio a través de sus iniciativas contando con la participación de casi la totalidad de los países de las Américas y el alto número de mujeres que asisten a los eventos.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Red Interamericana de Educación Docente	Guatemala	US
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/ried/	 Fecha	2006 a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

La Red Interamericana de Educación Docente es una red de individuos de distintos sectores de las Américas, que se encuentran involucrados o interesados en la profesión docente. El proyecto promueve la colaboración e interacción entre Ministerios de Educación de Estados Miembros de la OEA y entre docentes de la región, con el anhelo que los participantes tomen la iniciativa de aprender unos de otros a través del intercambio de ideas y generando un cambio positivo en la profesionalización de los docentes, así contribuyendo al mejoramiento de la educación en el hemisferio.







La RIED es una iniciativa del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo (DDHEE) de la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI) de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

OBJETIVOS

Nuestro principal objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en las Américas promoviendo el intercambio de conocimientos, el fortalecimiento de capacidades y la asistencia técnica entre los Ministerios de Educación de los Estados Miembros de la OEA y docentes de la región, a través del uso de herramientas virtuales y actividades presenciales.

RESULTADOS

Durante su Fase 3, que inició en mayo 2016 y culmina en mayo 2018, además de otros logros, la RIED ha financiado 12 misiones de cooperación técnica con la participación de 20 Estados Miembros de la OEA; lanzó 2 Toolkits sobre Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo del Pensamiento Crítico, que ha contado con la inscripción de más de 5,000 participantes; ha ofrecido cursos masivos y abiertos en línea o MOOCs sobre temas relacionados con el pensamiento crítico con la inscripción de más de 3.000 participantes; está proporcionando oportunidades de capacitación a los docentes a través de su Programa de Radio Aula del Pensamiento Crítico en colaboración con el Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC); ha ofrecido un total de 26 webinars sobre estrategias de enseñanza y políticas sobre el desarrollo profesional docente con más de 3,000 participantes inscritos, alcanzando más de 87,000 visitas de sus grabaciones de video en el canal de Youtube de la RIED. Además, las Comunidades Virtuales de Práctica de la RIED cuentan hoy con más de 27,000 participantes de todos los Estados Miembros de la OEA.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Programa Becas de Desarrollo Profesional	<i>Guatemala</i>	AR, BR, CL, MX, PA, PE, US, IT (Italy), ES (Spain)
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/becas	 Fecha	1962 a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA







Las Becas de Desarrollo Profesional (PBDP) ofrecen oportunidades de becas para capacitación a través de cursos cortos, que pueden durar desde una semana hasta un año, en cualquiera de los Estados Miembros de la OEA y Observadores Permanentes, con la excepción del país de ciudadanía o residencia permanente del solicitante (país patrocinador).

OBJETIVOS

PBDP apoya el desarrollo integral de los estados miembros de la OEA mediante la concesión de becas para la capacitación para el desarrollo profesional en las áreas de desarrollo prioritarias identificadas por los Estados Miembros.

RESULTADOS

Desde su creación el PBDP ha otorgado más de 30,000 becas. En lo que va del año 2017, el PBDP ha otorgado 166 becas para cursos presenciales y a distancia, y se estima otorgar más de 160 becas adicionales entre agosto y diciembre de 2017.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Fondo Panamericano Leo S. Rowe	<i>Guatemala</i>	N/A
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/fond		 Fecha 1948 a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

El Fondo Panamericano Leo S. Rowe, Rowe Fund, es un programa de préstamos para estudio, perteneciente a la Organización de los Estados Americanos ("OEA"). El Fondo Rowe ayuda a financiar estudios o investigación en los Estados Unidos a individuos provenientes de países Latinoamericanos y del Caribe miembros de la OEA proporcionando préstamos sin interés de hasta \$15.000 dólares.







OBJETIVOS

El Fondo Rowe contribuye con el progreso económico y social de los países en desarrollo de la región al proporcionar una ayuda financiera suplementaria para cubrir una porción de los costos de estudio superiores en los Estados Unidos. Así mismo, promueve la comunicación y lasos de amistad entre individuos de la región a través de los beneficios que trae el intercambio educacional e intelectual.

RESULTADOS

El programa del Fondo Rowe es continuo y ha existido desde 1948. Recibe y revisa solicitudes durante todo el año. Además de los préstamos sin cobro de interés a estudiantes, el Fondo Rowe tambien otorga préstamos a funcionarios de la Secretaría General de la OEA y maneja un portafolio de inversión.

Durante 2016, el programa otorgó 111 préstamos nuevos por un total de \$862,594 -81% ayudó a estudiantes internacionales de 22 países miembros de la OEA a cubrir una porción de los costos de estudio en los Estados Unidos. El Fondo también manejó un portafolio de 443 cuentas equivalente a USD\$2.36 millones. Se espera que nuevos préstamos en 2017 incrementen moderadamente.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Agenda Educativa Interamericana	Guatemala	AG, AR, BB, BZ, BO, BR, CA, CL, CO, CR, DM, DO, EC, SV, GD, GT, GY, HT, HN, JM, MX, NI, PA, PY, PE, KN, LC, VC, SR, BS, TT, US, UY, VE
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sedi/	 Fecha	2015
			a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

En Las Bahamas, en febrero de 2017, se adoptó la Agenda Educativa Interamericana, que promueve el diálogo político y la implementación de iniciativas de cooperación regional entre los Ministerios de Educación de los Estados Miembros de la OEA en los siguientes tres temas priorizados: Educación de Calidad, Inclusiva y con Equidad; Fortalecimiento de la Profesión Docente; y Atención Integral para la Primera Infancia. Este proceso comenzó en 2015 en el marco de la VIII Reunión Interamericana de Ministros de Educación, que fuera organizada en la Ciudad de Panamá en febrero de 2015, y en el marco de la cual los Ministros de Educación de los Estados Miembros de la OEA acordaron construir una Agenda Educativa Interamericana. Los Estados Miembros de la OEA conciben la Agenda como una herramienta para dar seguimiento y cumplimiento al Objetivo #4 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Con el fin de implementar la Agenda, los ministros crearon Grupos de Trabajo conformados por los Ministerios de Educación, los cuales diseñaron Planes de Acción que comprenden acciones de cooperación hemisféricas en los temas priorizados en la Agenda. Actualmente, los Ministros de Educación están trabajando conjuntamente para implementar las acciones propuestas en los Planes de Trabajo, cuyo progreso será diseminado en las próximas instancias de diálogo político que organice la Comisión Interamericana de Educación entre el 2017 y 2019.

OBJETIVOS







Crear un mecanismo que revitalice el diálogo político y la cooperación regional entre los Estados Miembros de la OEA con el fin de asegurar que niños, jóvenes y adultos disfruten plenamente de su derecho de acceder a una educación de calidad, inclusiva y con equidad a lo largo de su vida.

Proveer a los Estados Miembros de la OEA de herramientas y conocimientos que fortalezcan el desarrollo y la efectividad de las políticas educativas, de tal modo que les permitan abordar sus principales desafíos educativos, así como también dar seguimiento y responder a las metas propuestas dentro del Objetivo #4 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

RESULTADOS

Al menos tres acciones de cooperación en torno a los temas priorizados en la Agenda Educativa Interamericana- uno por cada acción de cooperación regional incluida en los Planes de Trabajo diseñados por los Grupos de Trabajo-, son implementadas para el año 2019. Nuevas herramientas y recursos son desarrollados conjuntamente por los Estados Miembros de la OEA para informar y fortalecer el desarrollo de políticas educativas en las tres áreas temáticas priorizadas en la Agenda.

Nuevas alianzas y asociaciones son establecidas con actores claves de la región con el fin de apoyar los esfuerzos de los Estados Miembros de la OEA en la implementación de los Planes de Trabajo de la Agenda Educativa Interamericana. Los Estados Miembros incrementan su conocimiento mutuo y la colaboración para abordar los principales desafíos nacionales y regionales que se encuentran en consonancia con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Programa de Becas Académicas de la OEA	Guatemala	AG, AR, BB, BZ, BO, BR, CA, CL, CO, CR, DM, DO, EC, SV, GD, GT, GY, HT, HN, JM, MX, NI, PA, PY, PE, KN, LC, VC, SR, BS, TT, US, UY, VE
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/becas	 Fecha	1958
			a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

El Programa de Becas Académicas de la OEA (Programa Regular) , establecido en 1958, otorga cada año becas para maestrías, doctorados o investigación de postgrado conducente a un título universitario. El Programa de Becas Especiales para el Caribe Anglparlante (SPECAP), establecido en 1983, otorga becas para los últimos dos años de estudios universitarios de grado/licenciatura a los ciudadanos y residentes de los Estados Miembros del caribe anglparlante y Suriname. Estos se rigen por el Manual de Procedimientos de Becas OEA.

Además de estos programas, la OEA, a través de su Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC), ofrece otras oportunidades de becas para estudios académicos con el apoyo de sus instituciones socias en las Américas y alrededor del mundo. El PAEC es administrado conforme a los respectivos acuerdos de cooperación siguiendo los principios previstos en el Manual de Procedimientos de Becas OEA.






Las Becas de Desarrollo Profesional (PBDP) ofrecen oportunidades de becas para capacitación a través de cursos cortos, que pueden durar desde una semana hasta un año, en cualquiera de los Estados Miembros de la OEA y Observadores Permanentes, con la excepción del país de ciudadanía o residencia permanente del solicitante (país patrocinador). Ver oportunidades de beca PBDP.

OBJETIVOS

Otorgar becas a estudiantes de las Américas para maestrías, doctorados o investigación de postgrado conducente a un título universitario, así como los dos últimos años de licenciatura para estudiantes de habla inglesa y holandesa de los Estados miembros del Caribe, en áreas de desarrollo prioritarias identificadas por los Estados miembros.

RESULTADOS

El Programa de Becas Académicas ha otorgado más de 22,000 desde su creación. En el 2016 se otorgaron 55 becas para estudios de Grado y Posgrado en instituciones de los Estados Miembros de la OEA. En el 2017, el Programa Académico para estudios de posgrado está en una pausa temporal; sin embargo se espera poder otorgar 8 becas para estudios de grado a los países del Caribe Anglparlante para el año académico 2017-2018.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Programa de desarrollo sostenible para la región del Trifinio Honduras	Guatemala	HN
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sedi/		 Fecha
		2012	a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA






El Plan Trifinio es un proceso institucional impulsado por tres países Honduras, Guatemala y El Salvador en el cual convergen las expectativas e intereses comunes de las comunidades de esa región y está basado en un tratado internacional firmado por los tres países y aprobado en los respectivos congresos nacionales. Su autoridad máxima es la Comisión Trinacional del Plan Trifinio (CTPT) conformada por los Vicepresidentes de Guatemala y El Salvador y un Designado por la Presidencia de Honduras. Al principio de los 70 nace como consecuencia de una preocupación forestal que fue la de conservar como Reserva la Biosfera de la Fraternidad con el fin de preservar el Bosque Nublado del Macizo de Montecristo, crean el Parque Internacional de la Fraternidad. Lo cual Lleva el deseo de los tres países de contribuir al proceso de integración centroamericana a través de un proceso conjunto en un territorio común teniendo en cuanto distintos ejes de del desarrollo integral tales como la economía, la sociedad y el medio ambiente, hecho que ha configurado a la Región Fronteriza del Trifinio como el escenario idónea para el presente programa y un sin número de iniciativas de cooperación y desarrollo.

OBJETIVOS

Contribuir al desarrollo de mecanismos y planes de acción estratégicos para el desarrollo sostenible de la región del Trifinio en Honduras con relación a los desafíos en materia de agricultura y de desarrollo integral.

RESULTADOS

Un tratado internacional firmado por los tres países y aprobado en los respectivos congresos nacionales. Su autoridad máxima es la Comisión Trinacional del Plan Trifinio (CTPT) conformada por los Vicepresidentes de Guatemala y El Salvador y el Designado por la Presidencia de Honduras.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Metrología para las Tecnologías Energéticas Sostenibles y el Medio Ambiente (Fase II)	<i>Guatemala</i>	US
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sedi/		
		 Fecha	2016 a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA






El proyecto M4SET busca fortalecer capacidades metrológicas y su aplicación como instrumento de impulso al despliegue de tecnologías de energía renovable y eficiencia energética, así como para fortalecer el monitoreo de la calidad del aire. El proyecto M4SET ha sido diseñado para apoyar la creación de habilidades, promover el intercambio de conocimientos, generar oportunidades de investigación y colaboración en actividades que fortalezcan las capacidades metrológicas y cierre la brecha que hay en la generación de políticas energéticas y su implementación.

OBJETIVOS

Fortalecer las capacidades medición asociadas con la eficiencia energética, las energías renovables, la calidad del aire y los gases de efecto invernadero a fin de impulsar el despliegue de tecnologías de energía sostenible y fomentar un crecimiento con bajas emisiones de carbono en las Américas.

RESULTADOS

Beneficios del proyecto incluyen el fortalecimiento de la infraestructura metrológica para la eficiencia energética, las energías renovables, la calidad del aire y los gases de efecto invernadero, formación técnica para apoyar mediciones de los gases de efecto invernadero, el monitoreo de la calidad de aire, el despliegue de tecnologías renovables y uso de aplicaciones eficientes energéticamente, revitalización del papel de la metrología para apoyar la adopción de los estándares internacionales y las mediciones necesarias para superar los retos tecnológicos asociados a las energías renovables, la eficiencia energética y la calidad del aire, intercambio de conocimientos y prácticas óptimas entre organismos técnicos e institutos nacionales de metrología de las Américas, incremento de la comunicación interinstitucional para cerrar la brecha entre la energía sostenible, la calidad del aire y el desarrollo de políticas, y la formación técnica para funcionarios de gobierno y miembros de la comunidad metrológica en general, para abordar las necesidades técnicas asociadas con acciones encaminadas a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la calidad del aire.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Monitorear el progreso de la agenda de cooperación ambiental en los países del DR-	<i>Guatemala</i>	EE.UU
 Información Adicional	http://www.caftadr-	 Fecha 2005	a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA






El Programa de Cooperación Ambiental del DR-CAFTA busca asegurar que las leyes y las políticas ambientales proveen y estimulen altos niveles de protección ambiental, se enfoca en proteger la vida silvestre y el hábitat mediante el combate del comercio ilegal de especies amenazadas y la promoción del manejo sostenible de bosques, áreas protegidas y otros ecosistemas importantes, promueve proyectos que generan ingresos y que, al mismo tiempo, conservan la base de recursos naturales para mantener ingresos continuos y futuros y el crecimiento económico, y promueve la adopción de métodos de producción más limpia y sistemas de manejo ambiental para mejorar las ventajas competitivas de las empresas mediante la reducción del consumo de recursos y del desperdicio.

OBJETIVOS

Proporcionar apoyo a la Comisión de Cooperación Ambiental para evaluar cómo las actividades de cooperación en el Programa de Cooperación Ambiental del DR-CAFTA contribuyen al logro de las metas a largo plazo establecidas por los países miembros del DR-CAFTA. Además, la OEA se encarga de difundir los logros y resultados del Programa.

RESULTADOS

Por más de 10 años, y por medio de un enfoque de gestión por resultado simplificado, la OEA ha identificado, monitoreado y compartido resultados e impactos de alto nivel a través de diferentes mecanismos de divulgación, incluyendo informes de monitoreo y evaluación de los avances del Programa de Cooperación Ambiental, y las redes sociales. Las recomendaciones proporcionadas por la OEA en estos informes han ayudado a identificar áreas de interés común para cooperación ambiental futura. La interacción con los actores clave de este Acuerdo, dio lugar a que a principios del 2017 se estableciera en la OEA la Secretaría para las solicitudes sobre asuntos de cumplimiento ambiental de otro importante Acuerdo Multilateral sobre Medio Ambiente, el Acuerdo de Promoción Comercial entre Perú y los Estados Unidos.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Iniciativa para la conservación de la biodiversidad de Mesoamérica	Guatemala	EE.UU
 Información Adicional	http://www.oas.org/en/sedi/		 Fecha 2014 a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

En junio de 2014, el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos (USFWS) se asoció con la Organización de Estados Americanos (OEA) para lanzar la asociación MESOAMERICA 2020.






Los paisajes funcionales son importantes no sólo para proteger la vida silvestre y los ecosistemas críticos, sino también para proteger el agua y la seguridad alimentaria, los medios de subsistencia y el crecimiento económico sostenible.

OBJETIVOS

Asegurar la conservación de los últimos paisajes que quedan en la región Mesoamericana y mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en sus alrededores.

RESULTADOS

Más de 50 oficiales de gobierno, técnicos, representantes de ONGs y comunidades capacitados en el uso de herramientas de monitoreo e información espacial en el contexto del manejo de áreas protegidas específicamente en la Selva Maya (México, Belize y Guatemala), La Moskitia (Honduras y Nicaragua), Indio-Maíz-Tortuguero (Nicaragua y Costa Rica), La Amistad (Costa Rica y Panamá), y la Región del Darién (Panamá). Se identificaron estrategias y acciones para reducir el impacto de la ganadería ilegal en áreas protegidas y proteger a poblaciones locales y administradores de bosques amenazados, incluyendo la gestión forestal comunitaria efectiva, se intercambiaron experiencias prácticas de gobernanza territorial desarrolladas por organizaciones indígenas y poblaciones locales. Se llevaron a cabo reuniones sub-regionales para intercambiar buenas prácticas y experiencias en coordinación con el Servicio de Pesca y vida Silvestre de EE.UU. (USFWS), la Sociedad para la Conservación de la Vida Silvestre (WCS) Y el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Comisión Interamericana de Puertos: Programa de Capacitación	<i>Guatemala</i>	ES, US, FR, PE
 Información Adicional	http://portalcip.org/es/capa		
	 Fecha	2013	a En ejecucion

RESUMEN DEL PROGRAMA







Utilizando las metodologías y técnicas más avanzadas, incluyendo viajes de campo y plataformas en línea, nuestros cursos y seminarios ofrecen a los participantes la oportunidad de intercambiar mejores prácticas con altos funcionarios portuarios para lograr el más alto nivel de conocimiento.

OBJETIVOS

Proporcionar a los funcionarios portuarios de los países miembros de la OEA una capacitación especializada de última generación, con líderes clave en la industria, para el desarrollo de un sector marítimo y portuario competitivo, sostenible, inclusivo y seguro en las Américas.

RESULTADOS

670 funcionarios capacitados en mejores prácticas en conferencias hemisféricas y contando.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Manejo Integrado y Sostenible de los Acuíferos Transfronterizos en las Américas	Guatemala	Estados Miembros OEA
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sedi/		
		 Fecha	2009 a En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA

El Programa UNESCO/OEA ISARM-Américas es una iniciativa regional presentada por el Programa Hidrológico de la UNESCO (PHI-UNESCO) conjuntamente con el Departamento de Desarrollo Sostenible de la OEA, en el Taller sobre Acuíferos Transfronterizos que tuvo lugar durante el XXXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Hidrología para el Desarrollo, en conjunto con la Asociación Internacional de Hidrogeología, realizada en la ciudad Mar del Plata, Argentina, en octubre de 2002. El Programa Mundial, “Gestión de los Recursos Acuíferos Transfronterizos-ISARM,” se inició durante la 14 Sesión del Consejo Intergubernamental del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO, realizado en París, en junio de 2000. Este programa está dirigido a promover el conocimiento de los recursos hídricos subterráneos transfronterizos y la colaboración entre los países que comparten el mismo recurso, para lograr consensos en el ámbito científico, medio ambiental, institucional, socioeconómico y legal.







El programa intenta promover el reconocimiento y la compresión de recursos de agua subterránea transfronteriza, y también colaboración entre los países compartiendo el mismo acuífero, para así lograr consenso en los aspectos legales, institucionales, socioeconómicos, científicos y ambientales. Otro objetivo importante del Programa es la identificación de Casos de Estudio de interés particular y la creación de un Inventario exhausto de Acuíferos Transfronterizos de las Américas. Esto sería una colección de datos con relación a las características hidrogeológicas, el uso actual del agua subterránea compartida y los aspectos legales e institucionales.

OBJETIVOS

El objetivo de este proyecto es mejorar la gestión de los recursos hídricos transfronterizos subterráneos, asegurando que el agua sea apta para el consumo humano y se utilice de una manera sostenible, por las generaciones actuales y futuras, sin causar daños al medio ambiente.

RESULTADOS

Inventario preliminar de los sistemas acuíferos transfronterizos en las Américas, Marco jurídico e institucional para la gestión de la asistencia técnica en las Américas, Aspectos socioeconómicos, ambientales y climáticos de la TAS en las Américas y la planificación de la estrategia regional de evaluación y manejo de las aguas transfronterizas Sistemas acuíferos en las Américas.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Alianza de Energía y Clima de las Américas (ECPA) - Mecanismo de facilitación Fase V	<i>Guatemala</i>	EE.UU
 Información Adicional	http://oas.org/es/sedi/dsd/e		
	 Fecha	2013	a En Ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA






Los líderes del hemisferio occidental reconocen que la energía menos contaminante es fundamental para el desarrollo sostenible y la prosperidad de nuestros ciudadanos, y están comprometidos con expandir la cooperación para abordar los desafíos conexos de la seguridad energética y el cambio climático. Para fortalecer la colaboración interamericana en estos temas, en la Quinta Cumbre de las Américas realizada en Trinidad y Tobago en abril de 2009 los países del hemisferio occidental fueron invitados a unirse en la Alianza de Energía y Clima de las Américas (ECPA), y compartir el liderazgo en la ejecución de iniciativas de energía y el intercambio de experiencias entre los países de las Américas en apoyo a los objetivos de desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

Promover la cooperación regional en materia de energía mediante diferentes estrategias y acciones a fin de lograr un desarrollo energético más limpio, seguro, eficiente, moderno y equitativo.

RESULTADOS

Beneficios del proyecto incluyen fortalecimiento de la infraestructura metrológica para la eficiencia energética, las energías renovables, la calidad del aire y los gases de efecto invernadero, formación técnica para apoyar mediciones de los gases de efecto invernadero, el monitoreo de la calidad de aire, el despliegue de tecnologías renovables y uso de aplicaciones eficientes energéticamente, revitalización del papel de la metrología para apoyar la adopción de los estándares internacionales y las mediciones necesarias para superar los retos tecnológicos asociados a las energías renovables, la eficiencia energética y la calidad del aire, intercambio de conocimientos y prácticas óptimas entre organismos técnicos e institutos nacionales de metrología de las Américas, incremento de la comunicación interinstitucional para cerrar la brecha entre la energía sostenible, la calidad del aire y el desarrollo de políticas, y la formación técnica para funcionarios de gobierno y miembros de la comunidad metrológica en general, para abordar las necesidades técnicas asociadas con acciones encaminadas a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la calidad del aire.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	Países Donantes
Desarrollo	Metrología para la tecnología de la energía eficiente en América Central y la República Dominicana	<i>Guatemala</i>	US
 Información Adicional	http://www.oas.org/es/sedi/		
	 Fecha	2016	En ejecución

RESUMEN DEL PROGRAMA







El proyecto M4EE ha sido diseñado para apoyar la creación de habilidades, promover el intercambio de conocimientos, generar oportunidades de investigación y colaboración en actividades que fortalezcan las capacidades metrológicas de los actores involucrados en la implementación y cumplimiento de las regulaciones de eficiencia energética a nivel nacional y regional. A nivel regional, el proyecto brinda apoyo a la implementación del Reglamento Técnico Centroamericano (RTCA) de eficiencia energética para aparatos de iluminación, refrigeradores, acondicionadores de aire y motores.

OBJETIVOS

Fortalecer las capacidades de medición y evaluación de la conformidad de la eficiencia energética en equipos y electrodomésticos a fin de contribuir al desarrollo de una política de energía sostenible en la región.

RESULTADOS

Beneficios del proyecto M4EE incluyen el fortalecimiento de la infraestructura metrológica para la eficiencia energética, formación técnica institucional para la regulación, acreditación y certificación de la eficiencia energética, incremento de la comunicación interinstitucional para cerrar la brecha entre la energía y el desarrollo de políticas, formación técnica en capacidades de medición, evaluación y verificación de la conformidad, métodos de ensayo y estándares para la eficiencia energética, integración regional y cooperación para impulsar la armonización regional de las normas de eficiencia energética y los programas regionales de etiquetado para equipos y electrodomésticos, y la formación técnica para funcionarios de gobierno y miembros de la comunidad metrológica en general, para abordar las necesidades técnicas asociadas con acciones encaminadas a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la calidad del aire.

 Pilar de la OEA	 Nombre de Actividad	 Beneficiarios	 Países Donantes
Desarrollo	Estudio de Seguridad Alimentaria y Emigración	Gobiernos y Autoridades de países del Triangulo Norte	N/A
 Información Adicional		 Fecha 8/23/2017 a 8/23/2017	

RESUMEN DEL PROGRAMA

La emigración desde América Central no es un fenómeno nuevo, y tampoco es probable que termine en el futuro cercano. El número de migrantes irregulares detenidos en la frontera de los Estados Unidos con México se quintuplicó de 2010 a 2015 y en el mismo período se registró un notable aumento de niñez no acompañada procedente de 3 países Centroamericanos: El Salvador, Honduras y Guatemala. Estos aumentos coincidieron con un período de acentuada inseguridad alimentaria en lo que se conoce como el Corredor Seco de El Salvador, Guatemala, y Honduras, debido a sequías continuas y a la falta de precipitación en etapas críticas del crecimiento de importantes cultivos alimentarios.

En este contexto, el Programa Mundial de Alimentos (PMA), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) trabajaron en el compromiso compartido de aportar evidencia que permita a los gobiernos diseñar políticas públicas e implementar programas sociales. Encontrar más evidencia sobre los vínculos entre la emigración y la inseguridad alimentaria es de gran importancia para contribuir a la reducción del fenómeno y de la inestabilidad de los países y las comunidades.

OBJETIVOS

El estudio destaca el vínculo entre la inseguridad alimentaria y la emigración, pero también reconoce otros factores que llevan a los hogares a tal decisión, ya sea como familias o individualmente, siendo los principales la pobreza, la violencia y la variabilidad climática. El estudio devela por qué las personas parten y el impacto de la emigración en los miembros de la familia que se quedan atrás. Los hallazgos exponen algunas percepciones erróneas sobre el papel que desempeñan las remesas y ponen de manifiesto la precaria situación que acecha a los familiares de los emigrantes

Enlace al documento http://www.oas.org/documents/spa/press/Final_VersionCorta_ReporteMigracion_ESP_20170814.pdf

RESULTADOS

El estudio fue lanzado el 23 de agosto de 2017, en la sede de la OEA

Entre los hallazgos del informe se destacan:

- Las pobres condiciones de vida que afrontan las comunidades que viven en el Corredor Seco generan migrantes hacia el norte a una escala cada vez mayor.
- En el año fiscal 2016, la Policía de Migración y Aduanas de EEUU (CBP) detuvo a más de 400.000 personas indocumentadas en la frontera sur, de las cuales casi 60.000 eran menores de 16 años, la mayoría provenientes de El Salvador, Guatemala y Honduras.
- Existe un vínculo claro entre la inseguridad alimentaria y la migración
- El 58 por ciento de los hogares entrevistados para este estudio en el corredor seco gastan más de dos tercios de sus ingresos en alimentos lo que evidencia un nivel alto de vulnerabilidad económica.
- El 42 por ciento de los hogares entrevistados en Guatemala mostró niveles preocupantes de consumo alimentario con categoría de pobre o fronterizo.
- La violencia es la causa dominante de la emigración en El Salvador, pero es una causa menos importante en Guatemala y Honduras.
- El 79 por ciento de los migrantes son hombres entre 20 y 29 años
- La mitad de los deportados trabajaban en agricultura antes de partir.