

**PROGRAMA DE ACCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO
INTERNACIONAL DE LA OEA SOBRE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN LAS
AMÉRICAS**

**Departamento de Derecho Internacional
Secretaría de Asuntos Jurídicos**

Washington, D.C.
Abril 2010



**Organización de los
Estados Americanos**

Introducción

La temática indígena ha sido objeto en los últimos años de un gran número de resoluciones aprobadas por la Asamblea General de la OEA y de declaraciones y planes de acción en el marco de las Cumbres de las Américas.

La Asamblea General de la OEA ha promovido la adopción de una Declaración Americana sobre los derechos de los pueblos indígenas cuya negociación ha permitido una activa participación de representantes indígenas en las sesiones de negociación que celebran los Estados para la búsqueda de consenso.

Por su parte, las Cumbres de Jefe de Estados y de Gobierno han reconocido, entre otros, el valor de las cosmovisiones, usos, costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas. Adicionalmente, las Cumbres han promovido el acceso a la educación para las mujeres, niños, niñas, y jóvenes indígenas, conforme a sus valores, costumbres, tradiciones y formas de organización; también se ha instado a celebrar conferencias hemisféricas y nacionales para intercambiar experiencias entre los pueblos indígenas y sus organizaciones en la implementación de actividades para promover su desarrollo sostenible, cultural, económico y social, y en cualquier otro campo que pudiera ser identificado por los mismos pueblos indígenas.

En el plano universal, las Naciones Unidas han adoptado el 13 de septiembre de 2007 una Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Este instrumento confiere, entre otros, el derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas, el derecho a determinar su estatus político y establecer su desarrollo económico, social y cultural. La Declaración también determina las formas de participación de los pueblos indígenas en la vida nacional de los Estados, además de proteger el carácter específico de su identidad cultural. Un elemento significativo en el relacionamiento con los Estados es la exigencia del consentimiento previo, libre e informado de los pueblos indígenas en materia de restitución, reparación, desplazamientos forzosos o proyectos que afecten sus tierras, en particular respecto a la explotación de recursos minerales e hídricos. Adicionalmente, se reconoce el derecho a poseer, usar, desarrollar y controlar las tierras, territorios y recursos que han tradicionalmente ocupados o utilizado los pueblos indígenas.

También en el plano mundial es digno destacar que uno de los objetivos del Desarrollo del Milenio es la erradicación de la extrema pobreza que afecta desproporcionadamente a personas indígenas que viven en las zonas rurales.

Por su parte, la Secretaría General de la OEA a través de sus diversas áreas técnicas ha promovido una serie de proyectos y actividades destinadas a coadyuvar a comunidades indígenas en los diferentes Estados miembros. En el campo de la promoción y la protección de los derechos humanos, tanto la Corte Interamericana de Derechos Humanos como la Comisión, han desarrollado una amplia jurisprudencia sobre la materia.

A pesar de lo anterior, no existe al presente un Programa integral que identifique las necesidades prioritarias de los pueblos indígenas y proponga un plan de acción que responda a dichas inquietudes de manera coherente y comprehensiva.

En este contexto y dentro del marco de los mandatos emanados de las Cumbres de Jefe de Estados y de Gobierno y de la Asamblea General de la Organización, el Departamento de Derecho Internacional de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la OEA ha elaborado el presente Programa de Acción con el objetivo de promover y fortalecer la participación de los pueblos indígenas en los distintos procesos internos e internacionales de toma de decisiones, sensibilizar a la sociedad en general sobre esta temática, capacitar a los representantes de los pueblos

indígenas en diversas áreas que permitan el desarrollo integral de sus comunidades y transversalizar la temática indígena en los diversos proyectos y actividades de la Organización. El Departamento de Derecho Internacional, al proponer el desarrollo de las actividades que cumplan con el Programa de Acción, intenta además promover el enfoque de género, la diversidad cultural y la distribución geográfica equitativa.

Entre los resultados esperados, el Programa pretende incrementar fortalezas, destrezas y habilidades a través de eventos de capacitación, entrenamiento y difusión fomentar la efectividad y responsabilidad en los proyectos que sean elaborados y administrados por los propios usuarios, y sensibilizar a la población en general sobre la necesidad de eliminar cada vez más las prácticas discriminatorias contra este sector de la población, fortaleciendo el acceso de las personas indígenas a los beneficios del desarrollo dentro de un marco de reconocimiento de la diversidad en nuestras sociedades.

El Programa está orientado a los miembros de los pueblos indígenas y organizaciones indígenas, principalmente sus líderes, puesto que se aspira poder incidir en las comunidades de base además de poder alcanzar un efecto multiplicador de las actividades propuestas. También se espera contar con personas no indígenas que trabajan con pueblos indígenas, tanto en organizaciones gubernamentales como no gubernamentales de los Estados miembros de la OEA.

1. Promoción de la temática indígena entre los pueblos indígenas y la sociedad en general

El Programa pretende informar y brindar capacitación sobre la temática indígena en estrecha colaboración con representantes indígenas a través de actividades de difusión dirigidas tanto a personas indígenas como a la sociedad en general.

1.1 Difusión y promoción de los derechos de los pueblos indígenas en las comunidades indígenas y entre funcionarios públicos y sociedad en general, tales como jueces, fiscales, defensores públicos, personal administrativo estatal, colegios de abogados, personal de las fuerzas armadas, educadores y profesores de todo nivel, así como personal de la empresa privada y ciudadanos en general, a través de cursos regionales, con el objetivo de lograr un mayor conocimiento del contenido y alcance de dichos derechos, además de sensibilizar a la sociedad en general sobre la temática indígena.

1.2 Inclusión de la temática indígena en los Cursos de Derecho Internacional organizados por el Departamento de Derecho Internacional desde 1974 en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, el cual tiene por objetivo capacitar a jóvenes abogados, diplomáticos y profesores de derecho internacional o de relaciones internacionales en el campo del derecho internacional. Asimismo se pretende promover la participación de estudiantes indígenas con el perfil mencionado en dicho Curso, a través del otorgamiento de becas de participación integrales.

1.3 Inclusión de la temática indígena en las Jornadas de Derecho Internacional organizadas por el Departamento de Derecho Internacional desde 1999 con el objetivo de capacitar y sensibilizar a los participantes. Las Jornadas de Derecho Internacional reúnen a calificados profesores y juristas de derecho internacional, tanto público como privado, de prestigiosas universidades de las Américas, con el objetivo de profundizar el análisis de la temática jurídica internacional actual, intercambiar ideas y poner en marcha propuestas de acción para mejorar la enseñanza del derecho internacional, fortalecer los vínculos entre las instituciones académicas del continente, y promover el estudio del sistema interamericano y la incorporación de temas novedosos en los programas de derecho internacional en las facultades de distintas universidades del hemisferio. De igual manera, se pretende promover la participación en dichas Jornadas de profesores de ascendencia indígena con el perfil mencionado.

1.4 Creación y mantenimiento de un sitio web sobre la temática indígena que contenga los desarrollos más recientes en el sistema interamericano, los desarrollos en materia de legislación y jurisprudencia tanto en el plano nacional como internacional, así como experiencias exitosas en materia de participación indígena en la vida nacional y en materia de desarrollo en sus respectivos países.

1.5 Celebración de seminarios, mesas redondas, talleres y eventos de información para los miembros de las Misiones Permanentes ante la OEA y personal de la Secretaría General con el objetivo de difundir la temática indígena y promover las actividades de la Organización vinculadas con los pueblos indígenas.

1.6 Sensibilización sobre los temas relativos a niñez y juventud indígena con énfasis en la educación, que permita implementar el artículo 30 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, disposición que ilustra sobre los derechos que deben ser garantizados a niñas, niños y jóvenes indígenas, entre los cuales destacan el derecho a una vida digna, sin pobreza ni discriminación, así como el derecho a la educación.

2. Entrenamiento y empoderamiento

La Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas adoptada por las Naciones Unidas consagra entre otros, el principio del “consentimiento”. En virtud del artículo 19 de dicho instrumento, los Estados deben obtener el consentimiento previo, libre e informado por parte de los pueblos indígenas “antes de adoptar y aplicar medidas legislativas o administrativas que los afecten”. Esta obligación requiere una participación proactiva de los pueblos indígenas en la toma de decisiones respecto a la planificación, implementación, y monitoreo de las actividades, programas y/o proyectos que puedan tener efectos concretos en sus vidas. En dicho contexto, el Departamento de Derecho Internacional propone actividades de capacitación y difusión, a través de talleres prácticos dentro de las comunidades indígenas que permitan el desarrollo de ciertas destrezas y habilidades de parte de sus miembros.

2.1 Capacitación sobre la utilización integral del sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos con el objetivo de familiarizar a los líderes indígenas con el sistema, que lo aprendan a utilizar de la manera más eficaz posible y pongan en marcha talleres similares en sus comunidades, con el apoyo del Departamento de Derecho Internacional,. Para ello se buscará la colaboración, entre otros, de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, y la Universidad Indígena Intercultural y su red de centros asociados.

2.2 Capacitación en métodos alternativos de resolución de conflictos con el objetivo de promover el desarrollo de estrategias de alerta temprana que permitan identificar problemas antes de la manifestación de crisis, y promuevan la identificación y aplicación de los mejores métodos de solución en situaciones particulares.

2.3 Capacitación en temas de buen gobierno con el objetivo de familiarizar a los participantes en los distintos procesos de tomas de decisión, los métodos de formulación de políticas públicas y el desarrollo institucional. También se espera poder fortalecer la gobernabilidad local y una mayor participación de los pueblos indígenas en la construcción de sociedades democráticas.

2.4 Capacitación en liderazgo empresarial juvenil indígena con énfasis en la promoción de la empresa como herramienta de desarrollo, técnicas de liderazgo, desarrollo de la autoestima, y metodologías de autogestión y negociación.

2.5 Capacitación para la participación política de las mujeres indígenas, a través del desarrollo de sus capacidades, la construcción cultural de los géneros y la promoción de sus derechos humanos.

2.6 Capacitación en la elaboración de proyectos con el objetivo de que los representantes indígenas se familiaricen con el proceso de conceptualización, planificación, diseño, ejecución y evaluación de proyectos que puedan ser financiados por donantes nacionales y extranjeros. Se pretende también generar competencias y habilidades para la autogestión.

2.7 Asistencia técnica y acompañamiento en la búsqueda de financiamiento y ejecución de los proyectos presentados por los pueblos indígenas o sus representantes.

2.8 Capacitación en temas sobre transparencia, corresponsabilidad y lucha contra la corrupción con el objetivo de fortalecer las capacidades de las personas indígenas para lograr una mejor gestión basada en criterios de eficacia, eficiencia, responsabilidad, transparencia y participación.

2.9 Capacitación en ecoturismo en sus respectivos hábitats naturales con el objetivo de impulsar el respeto de formas de vida ancestrales además de desarrollar capacidades en materia de mercadeo, servicio al cliente y control de calidad. Se espera contar con el apoyo de la empresa privada con miras a potenciar la capacidad productiva y el desarrollo económico local.

3. Atención a necesidades específicas

El Programa identifica áreas que presentan un interés particular para los miembros de las comunidades indígenas en casos que se vean confrontados a situaciones que ameritan una respuesta eficaz por parte de la sociedad en general, situaciones que pueden verse agravadas por la característica específica de pertenecer a una etnia o comunidad. Estas propuestas pretenden ayudar a mitigar los efectos negativos que puedan ser objeto las personas indígenas.

3.1 Implementación de un programa de asistencia jurídica para las personas indígenas privadas de libertad con el fin de prestar servicios integrales, gratuitos y de calidad, con respeto a su identidad cultural, y que tome en cuenta mecanismos de compatibilización entre las prácticas del derecho indígena vigente y el derecho positivo.

3.2 Implementación de un programa de asistencia jurídica para las personas indígenas desplazadas internamente o migrantes.

3.3 Implementación de un programa práctico de capacitación sobre propiedad intelectual que permita explicar los alcances de dicho ámbito del derecho para facilitar la identificación de derechos y obligaciones respecto al derecho de propiedad intelectual.

4. Transversalización de la perspectiva indígena en los programas y actividades de la OEA

En los últimos años se han desarrollado varias iniciativas para promover la participación de los pueblos indígenas en las actividades de la OEA. Sin embargo, no existe una metodología o procedimiento que integre la “perspectiva” indígena en la planificación, diseño y ejecución de los programas, proyectos y actividades de la Organización.

Por lo tanto es necesario contar con una Guía para la Transversalización de la perspectiva indígena que atienda las particularidades y necesidades específicas de las distintas áreas de la Organización que desarrollan actividades en la temática indígena o sobre temas relacionados en los que la perspectiva indígena puede tener un impacto diferenciado.

La Guía permitirá fortalecer las capacidades internas e introducirá elementos conceptuales simplificados y ágiles, y tomará en cuenta las necesidades, preocupaciones e intereses específicos de los pueblos indígenas, así como los elementos claves para promover su desarrollo.