

CONSEJO PERMANENTE



OEA/Ser.G
CP/ACTA 1945/13
5 noviembre 2013

ACTA
DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA
CELEBRADA
EL 5 DE NOVIEMBRE DE 2013

Aprobada en la sesión del 7 de mayo de 2014

ÍNDICE

	<u>Página</u>
Nómina de los Representantes que asistieron a la sesión	1
Aprobación del proyecto de orden del día	2
Palabras de apertura del Presidente del Consejo Permanente	2
Palabras del Secretario General.....	3
Presentación de las conclusiones de la Conferencia de la OEA sobre la Juventud de las Américas 2013: Juventud en Acción, a cargo del Secretario General Adjunto	5
Palabras de la Primera Dama de Panamá.....	12
Participación de las delegaciones	16

CONSEJO PERMANENTE DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL 5 DE NOVIEMBRE DE 2013

En la ciudad de Washington, D.C., a las tres y treinta y dos de la tarde del martes 5 de noviembre de 2013, celebró sesión extraordinaria el Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos sobre Juventud. Presidió la sesión el Embajador Walter Jorge Albán Peralta, Representante Permanente del Perú y Presidente del Consejo Permanente. Asistió a la sesión la Primera Dama de Panamá, señora Marta Linares de Martinelli. Asistieron los siguientes miembros:

Embajador Bayney R. Karran, Representante Permanente de Guyana
Embajador Nestor Mendez, Representante Permanente de Belize
Embajador John E. Beale, Representante Permanente de Barbados
Embajador Hubert J. Charles, Representante Permanente del Commonwealth de Dominica
Embajador Allan Culham, Representante Permanente del Canadá
Embajadora Jacinth Lorna Henry-Martin, Representante Permanente de Saint Kitts y Nevis
Embajador Neil Parsan, Representante Permanente de Trinidad y Tobago
Embajador Diego Pary, Representante Permanente de Bolivia
Embajador Andrés González Díaz, Representante Permanente de Colombia
Embajador José Rodrigo Vielmann de León, Representante Permanente de Guatemala
Embajador Joaquín Alexander Maza Martinelli, Representante Permanente de El Salvador
Embajador Arturo Ulises Vallarino Bartuano, Representante Permanente de Panamá
Embajador Emilio Rabasa Gamboa, Representante Permanente de México
Ministro Consejero Breno de Souza Brasil Dias da Costa, Representante Interino del Brasil
Ministra C. Inés Martínez Valinotti, Representante Interina del Paraguay
Embajadora Carmen Luisa Velásquez de Visbal, Representante Interina de Venezuela
Ministra Julia Elizabeth Hyatt, Representante Interina de Jamaica
Primera Secretaria Julieta M. Blandón Miranda, Representante Alterna de Nicaragua
Primera Secretaria Joy-Dee Davis-Lake, Representante Alterna de Antigua y Barbuda
Ministro Martín Gómez Bustillo, Representante Alterno de la Argentina
Ministro Consejero Omari Seitu Williams, Representante Alterno de San Vicente y las Granadinas
Ministro Raúl Salazar Cosio, Representante Alterno del Perú
Consejera Laura Michelle Brea Bujosa, Representante Alterna de la República Dominicana
Consejero Frank Tressler, Representante Alterno de Chile
Primera Secretaria Sachi Antrieka Soekhoe-Ramlal, Representante Alterna de Suriname
Consejera Marisol del Carmen Nieto Cueva, Representante Alterna del Ecuador
Consejera Verónica Paula Rolando Urruzmendi, Representante Alterna del Uruguay
Ministra Consejera Tatiana Zelaya Bustamante, Representante Alterna de Honduras
Lawrence J. Gumbiner, Representante Alterno de los Estados Unidos
Ministro Consejero Jean Josue Pierre, Representante Alterno de Haití
Embajadora Xinia María Montano Álvarez, Representante Alterna de Costa Rica

También estuvieron presentes el Secretario General de la Organización, señor José Miguel Insulza, y el Secretario General Adjunto, Embajador Albert R. Ramdin, Secretario del Consejo Permanente.

APROBACIÓN DEL PROYECTO DE ORDEN DEL DÍA

El PRESIDENTE: Muy buenas tardes, señores Representantes. Declaro abierta esta sesión extraordinaria del Consejo Permanente, convocada para recibir las conclusiones a las que arribaron jóvenes de todo el Hemisferio durante la Conferencia de la Organización de los Estados Americanos sobre la Juventud de las Américas, la que este año concentró sus deliberaciones en el tema “Juventud en Acción”.

Me es muy grato dar una muy cordial bienvenida a la Primera Dama de Panamá, la señora Marta de Martinelli, quien nos acompaña en esta sesión. Me complace también saludar a nuestros invitados especiales entre los que se encuentran, en primer lugar, la señora Congresista Marisol Pérez Tello, de la República del Perú, amiga mía personal; el señor Melvin Bouva, Miembro de la Asamblea Nacional de la República de Suriname; el señor Nicolás Duhalde, Director Nacional de Instituto Nacional de la Juventud de Chile; la señora Mayra Alejandra Carrillo de León, Directora General del Consejo Nacional de la Juventud de Guatemala, y la señora Laura Braiza, Directora Nacional de la Juventud de Argentina. Desde luego, saludo también al señor Secretario General y al señor Secretario General Adjunto de la Organización de los Estados Americanos.

Para dar inicio a esta sesión, someto a consideración de los miembros del Consejo Permanente el orden del día para su aprobación, documento que tenemos en este momento en pantalla.

[El proyecto de orden del día contiene los siguientes puntos:

1. Aprobación del orden del día (CP/OD.1945/13)
2. Palabras de apertura del Presidente del Consejo Permanente, Embajador Walter Albán, Representante Permanente del Perú
3. Palabras del Secretario General, señor José Miguel Insulza
4. Presentación de las conclusiones de la Conferencia de la OEA sobre la Juventud de las Américas 2013: Juventud en Acción, a cargo del Secretario General Adjunto, Embajador Albert Ramdin
5. Palabras de la Primera Dama de Panamá, señora Marta Linares de Martinelli
6. Participación de las delegaciones.]

De no haber observaciones, lo damos entonces por aprobado.

PALABRAS DE APERTURA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO PERMANENTE

El PRESIDENTE: Señoras y señores Representantes y distinguidos invitados, aproximadamente quinientos treinta y cuatro millones de personas menores de treinta y cinco años viven en este hemisferio. Los desafíos que ellas enfrentan son múltiples y variados, tales como el acceso a la igualdad de oportunidades, a la educación y al empleo. A pesar de esos enormes desafíos,

la Organización de los Estados Americanos cree en el poder y en la fortaleza potenciales que pueden existir dentro de este sector de nuestra población.

La OEA ha reconocido la capacidad de las poblaciones infantiles y juveniles para influir en las comunidades, las naciones, el Hemisferio y el mundo, logrando con dicha capacidad lograr cambios significativos. Como la institución multilateral hemisférica más antigua del mundo, con poder de convocatoria para reunir a todos los países independientes del este hemisferio, la OEA se rige por los pilares de la democracia, los derechos humanos, el desarrollo y un enfoque multidimensional hacia la seguridad. La Carta Democrática Interamericana de la OEA y más recientemente la Carta Social de las Américas hacen responsables a los Gobiernos del Hemisferio de la preservación de la democracia y de hacer más evidentes sus beneficios.

Los Estados Miembros de la OEA profesan que, en la ejecución de nuestros mandatos, se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y de la juventud como formas de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidos la libertad y la justicia.

En el año 2008, en Medellín, Colombia, los Estados Miembros de la OEA dieron un paso más adelante y encomendaron oficialmente a la Organización incorporar la perspectiva de los y de las jóvenes en sus programas y actividades, en particular aquellos que se centran en la promoción de los principios y valores democráticos.

En este contexto se creó el Grupo de Trabajo Interdepartamental sobre la Juventud de la OEA, encabezado por el Secretario General Adjunto, Embajador Albert Ramdín. Las labores del Grupo están orientadas a promover la democracia y a facilitar la igualdad, las oportunidades y la prosperidad en las Américas. Por otro lado, los Estados Miembros de la OEA hemos reconocido que los cambios positivos solamente pueden ser duraderos si todos los sectores de la sociedad, incluyendo, por supuesto, los jóvenes, son considerados iguales en el diálogo y acceden a las mismas oportunidades. Creemos que los jóvenes de las Américas no solo son los futuros líderes del Hemisferio sino también agentes del cambio.

Los desafíos comunes que se enfrentan en el Hemisferio son significativos. Aproximadamente ciento sesenta y siete millones de personas en América Latina y el Caribe viven en condición de pobreza y el 39% de los jóvenes en estas subregiones se clasifican como pobres. Nuestro hemisferio sigue exhibiendo la mayor desigualdad de ingresos en el mundo.

Ante todo ello la OEA cree que los jóvenes de nuestra región pueden hacer una diferencia para trazar un nuevo rumbo que asegure el futuro de las Américas a través de la consideración de opciones como las que se han presentado durante la Conferencia que acaba de concluir. En esta sesión conoceremos un poco más sobre las conclusiones de la Conferencia de la Juventud de las Américas 2013, “Juventud en Acción”.

PALABRAS DEL SECRETARIO GENERAL

El PRESIDENTE: Dicho esto, a continuación me complace ofrecer la palabra al señor Secretario General de la Organización, don José Miguel Insulza, para que pueda dirigirse a este Consejo. Señor Insulza, tiene usted la palabra.

El SECRETARIO GENERAL: Muchas gracias, Presidente.

Señora Marta Linares de Martinelli, bienvenida a nuestro Consejo Permanente; Secretario General Adjunto; Embajadoras y Embajadores Representantes:

Esta mañana hice una intervención relativamente extensa en el encuentro de jóvenes que tenemos aquí arriba. Así que voy a hacer solamente una síntesis muy breve de lo que yo creo son los principales temas.

El primer tema es claramente, como lo ha señalado el Presidente del Consejo, algo cuyo mandato consta en nuestros documentos de manera reiterada, al señalar que debemos dar prioridad a los planes y programas que se refieren a la juventud. El tema de la juventud, por lo tanto, tiene que entenderse como tema transversal y creo que lo hemos estado examinando así bastante cuando hablamos generalmente, por ejemplo, de los principales asuntos que la Organización trata, como el desarrollo y el empleo. Hacemos hincapié especial en el problema del desempleo juvenil, el que en todos nuestros países, incluso en los Estados Unidos que habitualmente no lo tenía antes, ha aumentado sustantivamente y hoy en día de manera casi alarmante. Tenemos un desempleo juvenil de más del doble de lo que es el desempleo general de la sociedad.

Cuando hablamos de los principales temas sociales de nuestra región, no cabe duda de que el tema de la educación es uno de ellos. Hemos destinado mucho tiempo a la educación, pues esta, por así decirlo, es el mejoramiento no solamente de la cobertura en que nuestros países han avanzado muy sustantivamente sino también en cuanto a la calidad de la misma, que pone a los países de América Latina atrás en la mayor parte de las pruebas internacionales. En general, los países de la región, tanto los desarrollados como los no desarrollados, no tienen los mejores estándares de educación. Sabemos, por ejemplo, que el Presidente de los Estados Unidos se ha referido recientemente bastante a estos temas en forma muy decidida.

En cuanto a la calidad de la educación se refiere, el poner al día nuestros programas y métodos educativos con las realidades del mundo moderno es un tema clave. Esos jóvenes, como lo he señalado también esta mañana, seguramente van a entrar pronto al mercado de trabajo y no van a salir de ahí por muchos años.

Cuando tratamos de temas un poquito más negativos como el de la droga o el del crimen, siempre tenemos que hablar de los jóvenes porque, por desgracia, el consumo de drogas o el número de delitos violentos cometidos entre ellos es mucho mayor que en cualquier otro sector. El grupo etario de mayor comisión de delitos es la juventud y también es, por desgracia, la mayor víctima del crimen.

Podemos hablar del tema de la mujer joven y de otro conjunto de temas que sobre todo muestran una transversalidad del fenómeno juvenil y que también, por las cifras que estoy dando y por muchas otras que existen, demuestran la magnitud de este desafío.

En realidad, esta noticia que también usamos a menudo en nuestros discursos sobre la existencia de la juventud en América Latina, de este llamado bono demográfico que por las próximas dos décadas o algo más se incorpora al mercado de trabajo y que es mayor que los adultos que salen de ese mercado, nos alegra mucho. Esto significa más mano de obra; más capacidad de trabajo y de

innovación; mayor generación de recursos; incluso una mayor cantidad de dinero como impuesto para nuestro servicio público y para poder ampliar el crecimiento económico en nuestras sociedades.

Esa es una historia siempre que los jóvenes estén siendo educados y estén trabajando de manera productiva, porque de lo contrario el bono demográfico podría transformarse en una carga si seguimos teniendo alrededor uno de cada cuatro jóvenes que no estudia ni trabaja; si la mayor parte de nuestros jóvenes busca empleo largamente antes de poder encontrarlo; si muchos de ellos no van a la escuela o no encuentran otra alternativa para salir de la pobreza que entrar en una vida de criminalidad. He señalado algunas veces que, si bien no existe una tasa mayor de crimen juvenil que de crimen en general, la verdad es que la mayor parte de los criminales comete su primer delito antes de los veinticinco años.

Todos estos temas tienen que preocuparnos porque –repito– la juventud es una gran oportunidad de las Américas. Tenemos que valorar esto positivamente pero al mismo tiempo tenemos que ser capaces de enfrentar la magnitud del desafío de convertir esa juventud en una juventud integrada políticamente, integrada a la sociedad y a la economía y en condiciones de producir todo lo que esperamos de ella.

Ese es el gran desafío y ese es el tema sobre el que hemos querido conversar aquí. Como ustedes bien saben, pues han participado de esto, tenemos hoy día un equipo de trabajo que busca precisamente darle esta multidimensionalidad al tema de la juventud, una fuerza de trabajo a cargo del Secretario General Adjunto, quien es el que ha realizado este seminario. Yo lo felicito a él y a su equipo por ello.

Creo que ya me he extendido demasiado, Creo que la palabra la tiene Albert para contarnos qué ha ido ocurriendo en este seminario que todavía está teniendo lugar esta tarde.

Muchas gracias, Presidente.

El PRESIDENTE: Muchas gracias al señor Secretario General.

PRESENTACIÓN DE LAS CONCLUSIONES DE LA
CONFERENCIA DE LA OEA SOBRE LA JUVENTUD DE LAS AMÉRICAS 2013:
JUVENTUD EN ACCIÓN, A CARGO DEL SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

El PRESIDENTE: Efectivamente, a continuación corresponde entonces escuchar las conclusiones de esta Conferencia de la Organización de los Estados Americanos sobre Juventud en las Américas del año 2013. Para su presentación tiene la palabra el señor Secretario General Adjunto, Albert Ramdin, quien desde el inicio, según entiendo, ha tenido también la colaboración de dos de los protagonistas de esta Conferencia. Adelante, señor Secretario General Adjunto.

El SECRETARIO GENERAL ADJUNTO: Thank you very much, Mr. Chairman.

Madam First Lady of Panama, Secretary General, distinguished permanent representatives and permanent observers, delegates, high-level authorities on youth, ladies and gentlemen:

Mr. Chairman, first of all, I'd like to acknowledge the participation of many member states in the proceedings in the conference this morning. I want to thank them for being present to witness the discussion among the young people of the Americas.

The OAS Youth Conference of the Americas 2013, Youth in Action, is, as you know, the second such conference to take place. This year, we had the pleasure to receive the First Lady of Panama for the keynote address, and I want to thank her very much for her willingness to be here and for the message she has conveyed. I also want to very much thank all the speakers, moderators, and others who have contributed to this event.

In the Declaration of Medellín in 2008, member states reaffirmed their commitment, in no uncertain terms, to the young people of the Americas.

Mr. Chairman, the topic of youth is a priority, and youth, as we all know, constitute a major and very important segment of our society. As the Secretary General stated, the youth face not only opportunities but also great challenges. This idea of addressing the opportunities and difficulties that young people encounter in our hemisphere is the objective of the Youth Conference of the Americas.

This year's conference brought together some 250 youth, government officials, civil society leaders, and private sector representatives to debate two topics:

1. The Responsible Use of Technology: Democracy and Privacy in a Modern World; and
2. Game Changers of the Americas: Making a Difference.

The general focus was on democracy and entrepreneurship. We had a very rich and dynamic debate, and the discussion has not concluded; it is an ongoing process.

I will present to you a preliminary report on some of the key findings and conclusions. I promise the Council that a more comprehensive final report will be submitted in due course.

With regard to the first panel, "The Responsible Use of Technology: Democracy and Privacy in a Modern World," one of the key points raised in the context of privacy is that member states and regional organizations should facilitate the dialogue on Internet regulation to discuss the concerns and opportunities within their countries and regionally between young people and public policymakers, especially on privacy and data protection. I hope that member states will help us facilitate such a debate at the national level, and the OAS is committed to do so at the regional level with our subregional partners.

Also of note is the fact that the OAS is starting to design a model law for the protection of personal data in order to harmonize legislation in the region. I believe this is an excellent opportunity to involve the young people in the final version of this model legislation and to be able to design new-generation norms on the matter of privacy and data protection. We hope that, in collaboration with the Department of Legal Services, mechanisms will be established to facilitate young people's engagement in this process of creating a model law on personal data protection and that will take into account the needs, views, and perspectives of young people. I call on governments to participate in facilitating consultations and dialogue at the national level on this model legislation, which is being proposed by the Organization of American States.

Much more was discussed in terms of privacy and regulation, and it will be summarized *in extenso* in the final report.

The second panel, “Game Changers of the Americas: Making a Difference,” focused on two particular aspects. The first is to facilitate, in collaboration with governmental institutions and youth organizations, more interaction between the youth of the Americas and countries’ leaders—political and legislative leaders and policymakers, as well as captains of industry in the private sector—to share best practices in a meaningful and concrete way. The second is the need to review existing legislation and policies to facilitate more meaningful and inclusive public-private partnerships.

Mr. Chairman, those are some of the key points of the discussion. The final report will consist of a more complete set of recommendations. As you know, the Conference just ended an hour and a half ago, so we have not had an opportunity to provide you with a comprehensive report.

I do want to mention, Mr. Chairman, distinguished ambassadors that this year’s conference, just like the one held last year, comprises three events.

First is the Virtual Forum, which began on October 1 and continued until today. In the Forum, we use technology extensively.

Second is the Expo in the Hall of Heroes. I hope that most of you had an opportunity to see what was being presented in terms of youth engagement in the Organization of American States, as well as in other organizations.

Third is the Conference itself.

The Virtual Forum, which was conducted online through the Summits Virtual Community (SVC), Google Moderator, and Facebook, encouraged youth from the Hemisphere and throughout the world to share their thoughts and ideas on the main topics being debated. Here, we have seen a clear connection with the technology that is available today, and I must thank Google for its input in this regard.

Mr. Chairman, I would like now to give the floor to Mr. Edgar Mestre of Panama to highlight the main findings of this online consultative process. Edgar.

El SEÑOR EDGAR MESTRE: Buenas tardes. Muchas gracias, Embajador Albert Ramdin, por la introducción.

Señor Embajador Walter Albán, Presidente del Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos; honorable señora Marta Linares de Martinelli, Primera Dama de la República de Panamá; señor José Miguel Insulza, Secretario General de la Organización de los Estados Americanos; señor Embajador Albert Ramdin, Secretario General Adjunto de la OEA; distinguidos Representantes del Consejo Permanente; invitados especiales; jóvenes que nos acompañan en esta sesión y también aquellos jóvenes que en este momento nos están siguiendo en la transmisión en vivo por la página Web de la OEA en todo el Continente; damas y caballeros: Reciban todos ustedes un cordial saludo.

El objetivo principal de mi participación en la sesión extraordinaria del Consejo Permanente en el día de hoy es presentarles los principales aportes que hemos recibido desde el día 1 de octubre hasta la fecha en el Foro Virtual que desarrollamos como parte del proceso de la Conferencia de la OEA sobre la Juventud de las Américas 2013. Hoy celebramos la Conferencia y la Expo, pero el trabajo se inició hace varios meses y desde el 1 de octubre dimos comienzo al Foro Virtual.

Han sido alrededor de cien aportes los que hemos recibido de jóvenes durante los últimos treinta y cinco días desde que se dio inicio al Foro Virtual. Están recopilados todos estos aportes y las buenas prácticas en un reporte, el que en este momento voy a presentarles en forma resumida, pero que en días venideros lo podrán descargar en la página Web de la OEA y del YABT.

Se hizo uso de tres canales para poder interactuar con los jóvenes, teniendo cada canal un moderador, utilizando primero la comunidad virtual de la Cumbre de las Américas; luego la herramienta de debate de Google y, en tercer lugar, las redes sociales Facebook y Twitter, tanto de la OEA como de otras organizaciones.

A continuación les presento los desafíos y las demandas que en este momento preocupan a nuestra juventud en el Continente:

1. Existe poca medición sobre la efectividad de los programas de primer empleo y su expansión con nuevas líneas de apoyo, para lo cual se requiere mayor participación de las PyMES (Pequeñas y Medianas Empresas) como fuentes principales de empleo. Sabemos que en la mayoría de los países las PyMES representan hasta un 90 y en algunos casos hasta un 95% de fuentes de empleo, debiéndose tener en cuenta, por lo tanto, este sector de la economía en los programas de primer empleo desarrollados por los Gobiernos.
2. La falta de programas de apoyo juvenil en zonas donde no se dispone de presencia física de las entidades públicas y privadas. Regularmente estas entidades se encuentran en las cabeceras de provincia o de departamento de algunos países, no teniéndose acceso en aquellas zonas que son muy alejadas a todos estos programas de apoyo.
3. Otro desafío que tenemos en el Continente es el período de transición de la educación secundaria a la educación superior, cuando la juventud necesita más acceso a información de programas. Muchos jóvenes se están quedando solamente con un título de bachiller por razones económicas. Por motivo de falta de empleo muchos jóvenes no pueden ir a una universidad y obtener un título que les pueda facilitar trabajar en una empresa o llegar a ser emprendedores.
4. Problemas de la gestión pública, principalmente la corrupción en el manejo de temas tales como la exploración de petróleo y de la minería, entre otros.

Dicho esto, pasamos a conocer las recomendaciones hechas y las acciones claves a seguir solicitadas por la juventud durante el Foro Virtual desarrollado a través de dos debates en inglés y en español.

El tema del debate número 1 fue titulado “El uso responsable de tecnología: Democracia y privacidad de un mundo moderno” y presento sus tres recomendaciones principales. Cabe señalar aquí que recibimos muchos aportes, los que hemos analizado, revisado y unificado.

1. Los Gobiernos necesitan encontrar caminos para cerrar la brecha digital entre países y regiones así como asegurar que todos los jóvenes obtengan acceso a la tecnología, a fin de recibir los beneficios del acceso digital.
2. Los Gobiernos deben colaborar con empresas de tecnología para cerrar las brechas digitales a través del desarrollo de eventos, facilitación de foros y de actividades así como patrocinios para lograr estos objetivos comunes.
3. Los sectores del gobierno, sector privado, sociedad civil y de la juventud, todos juntos, deben crear espacio para la propagación del conocimiento y para la toma de conciencia sobre el uso de las tecnologías en las sociedades.

Ahora paso a presentarles lo que es el resumen de los cinco aportes recibidos en el debate número 2, con el tema “Transformación del panorama de juego en las Américas: Ganar dinero y ser un agente de cambio”.

1. Los emprendedores culturales también deben ser reconocidos como agentes de cambio, pues ellos, a través del arte, de la cultura, de la música y del deporte pueden transmitir a la sociedad un mensaje de cambio. Por lo tanto, los jóvenes recomiendan, durante el Foro Virtual, ser también reconocidos como agentes de cambio.
2. Garantizar que más países puedan tener leyes y políticas públicas de juventud y de primer empleo. Si hacemos un mapeo en este momento, en el año 2013, no tenemos muchas políticas públicas que estén enfocadas en juventud y, sobre todo, en primer empleo. Como mencionaba antes, el tema de la transición de la educación secundaria a la educación superior y una política pública en primer empleo pueden ayudar mucho en esto.
3. Lograr que la juventud de comunidades rurales tenga acceso a programas de formación y organización para el empoderamiento, es decir, poder empoderar a la juventud rural como parte del cambio.
4. Convocar a jóvenes mediante centros escolares para espacios de diálogos desde la etapa escolar, punto relacionado con el siguiente.
5. El programa Modelo de la Asamblea General de la OEA, conocido como MOEA por sus siglas en español, es mencionado en el Foro como ejemplo para que jóvenes adquieran competencias, actitudes y habilidades cívicas desde el colegio y desde las universidades. Este es un llamado a los países para que apoyen este programa.

Ya por último, quiero extender una invitación para que juntos sigamos trabajando por nuestra juventud. América necesita estar unida para enfrentar los desafíos de cada uno de nuestros países y la juventud representa un aliado primordial para la prosperidad de las naciones del Hemisferio.

Antes de concluir, quiero agradecer muy especialmente a la Organización de los Estados Americanos, al *Young Americas Business Trust*, *PepsiCo* y *Google*, entidades que hicieron posible tanto el Foro Virtual como la Conferencia. Agradezco el espacio concedido a la juventud del Continente, la que ha podido estar en el día de hoy acompañándolos.

Mi nombre es Edgar Maestre, soy colombiano y llevo muchos años viviendo en Panamá.

Muchas gracias a todos por su atención.

El PRESIDENTE: Señor Secretario General Adjunto, adelante, por favor.

El SECRETARIO GENERAL ADJUNTO: Thank you, Mr. Chairman, and thank you, Edgar, for that comprehensive report.

Mr. Chairman, as the Organization of American States strives to work more closely with member states in tending to the needs of our young people, the OAS Inter-Departmental Working Group on Youth, in collaboration with the Inter-American Program on Education for Democratic Values and Practices, has invited governments to present their best practices in incorporating youth into public policy development.

This afternoon, the Minister of Sports and Youth Affairs of Suriname addressed the Conference on the functioning of an elected national youth parliament. Now, I would like to give the floor to Ms. Anna Vichnevetskaia to present a brief report on this consultative process. Anna.

La SEÑORA ANNA VICHNEVETSKAIA: Thank you, Ambassador.

The Honorable Madam Marta Linares de Martinelli, First Lady of the Republic of Panama; Chair of the Permanent Council, His Excellency Walter Albán; Secretary General, His Excellency José Miguel Insulza; Assistant Secretary General, His Excellency Albert Ramdin; distinguished representatives; special guests; youth authorities; ladies and gentlemen:

In August 2013, the OAS Inter-Departmental Working Group on Youth and the Inter-American Program on Education for Democratic Values and Practices launched a call for proposals for inclusion in the portfolio of governmental practices involving young people's participation in public policy development in the Americas. The call was directed at government institutions at the local and national levels in member states of the Organization of American States, as well as at subregional organizations.

To date, 14 experiences from 13 countries across the Americas were received. Let me highlight some of the good practices received from Argentina, Bolivia, Canada, Guatemala, and Suriname. While all focused on civil participation of youth and the development of young men and women, their approaches differ in the way they access youth; yet, all show potential for replication and sustainability.

- Argentina's proposal applies regional integration of youth through the MERCOSUR Youth Parliament, involving more than nine million young people over two years.
- Bolivia stresses awareness, creation, and capacity building at the grassroots level to address national issues, with participation from more than five thousand youth in local, municipal, and national debates.

- Canada strengthens regional linkages and knowledge sharing through the Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP). Meanwhile, Quebec's Youth Action Strategy 2009-2014 uses a holistic approach, building partnerships with local institutions and directly affecting more than three hundred thousand young people.
- Guatemala takes a grassroots approach to civic participation of youth, building involvement from local to national levels and creating municipal youth offices.
- Suriname promotes the culture of democratic values through the National Youth Institute, which currently involves more than one hundred and twenty thousand young men and women in the political process.

In order to continue to provide visibility to the work of governments and institutions, we take this opportunity to announce that the deadline to receive proposals was extended to December 15 and to call on member states to submit their best practices.

Youth is a priority for the member states of the Organization of American States, and as Ambassador Ramdin just mentioned, it is also a priority for the OAS. The OAS Youth Conference of the Americas is a perfect example of the action taken by the OAS to address youth development and to showcase the importance of the topic at the inter-departmental level, as exemplified today during the Expo.

The OAS itself has a number of good practices related to youth. Through cooperation with the Young Americas Business Trust (YABT), action has been taken to create awareness, build capacity, foster integration, implement youth-related activity, and scale up approaches involving more than seventy-five thousand young people to date.

Exemplary programs in sustainability and partnership building are the Talent and Innovation Competition of the Americas (TIC), which involves the private sector through PepsiCo; and the Youth and Entrepreneurship Program in the Caribbean, working with the United Nations Development Programme (UNDP)—examples of partnership building with the private, public, and civil society sectors.

Thousands of young men and women across the Americas will benefit from TIC Americas 2014 this June in Paraguay; the Caribbean Innovation Challenge, to be launched in March 2014; and the Fourth Young Americas Forum, to take place during the Seventh Summit of the Americas in Panama.

On behalf of the youth of the Americas, thank you very much for this opportunity to present this report to you at the Permanent Council. I would like to call for the support and involvement of the member states, as well as the private sector, in the next steps for youth development.

Thank you.

El PRESIDENTE: Muchas gracias. Continúa esta presentación el Secretario General Adjunto. Adelante, por favor.

El SECRETARIO GENERAL ADJUNTO: Thank you very much, Mr. Chairman. I just wanted to conclude this preliminary report—which included input from Anna, who is from Canada, and

from Edgar, who is Colombian but lived in Panama—on the proceedings that have taken place over the past couple of weeks. As promised, we will submit a more comprehensive report to the Permanent Council, but I repeat the call made earlier to submit best practices and good experiences with youth and youth policy making to the OAS through this forum.

I thank you very much, Mr. Chairman.

El PRESIDENTE: Gracias al Embajador Albert Ramdin, a Edgar y a Anna por estas presentaciones.

PALABRAS DE LA PRIMERA DAMA DE PANAMÁ

El PRESIDENTE: A continuación tengo el gusto de ofrecer la palabra a la Primera Dama de la República de Panamá, la señora Marta de Martinelli, quien tiene a cargo el Despacho de la Primera Dama en temas sociales de su país, así como los programas que está aplicando el Gobierno de Panamá para el abordaje del autismo como trastorno conductual. Señora de Martinelli, adelante, por favor.

La SEÑORA MARTA DE MARTINELLI, PRIMERA DAMA DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ: Buenas tardes.

Señor Embajador Walter Albán, Presidente del Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos; señor José Miguel Insulza, Secretario General de la OEA; Embajador Albert Ramdin, Secretario General Adjunto de la OEA; Embajador Arturo Vallarino, Representante Permanente de Panamá ante la OEA; Mario Jaramillo, Embajador de Panamá ante los Estados Unidos; señores Embajadores Representantes Permanentes acreditados ante la Organización de los Estados Americanos; invitados especiales; señores de los medios de comunicación; amigos y amigas todas:

Desde el 1 de julio de 2009, fecha en que mi esposo fue juramentado Presidente de la República de Panamá, comencé a trabajar como promotora y facilitadora de salud y educación para todos los panameños. Le di continuidad a los programas ya existentes y comencé a desarrollar otros como el programa bandera de mi despacho “Desarrollo Infantil Temprano”, el cual se destaca por la coordinación de la labor del Estado junto con instituciones privadas y organizaciones no gubernamentales (ONGs), para atender a niños de 0 a 6 años.

Es un verdadero privilegio para mi estar compartiendo con ustedes en esta plataforma de la Organización de los Estados Americanos el contenido de uno de los proyectos más nobles que he podido llevar adelante desde el Despacho que me honro en dirigir. Les hablo de la creación del Centro Ann Sullivan Panamá (CASPA) para la atención de niñas, niños y jóvenes diagnosticados con el espectro autismo. Este es un gran desafío, pero lo logramos y con creces, porque se constituye en el primero en el mundo en brindar atención especializada a este segmento de la población de manera gratuita a nivel de Estado.

Al respecto quiero decirles que Panamá trabaja decididamente para cada vez más generar políticas públicas que beneficien a este grupo de la sociedad especial por sus cualidades.

Señores Embajadores, particularmente he dedicado, junto con mi equipo de trabajo, tiempo y esfuerzo por volcar la mirada a un grupo que parecía no tener rostro en mi país. Les hablo de las personas que padecen autismo. El espectro autista es un trastorno neurológico caracterizado por déficits en la conducta social, la comunicación y un rango restringido de actividades que trasciende las fronteras sociales, culturales y geográficas. Según estudios, uno de cada ochenta y ocho nacimientos está dentro del espectro autista.

Los síntomas del autismo varían de leves a severos. Un obstáculo importante para mejorar la salud y el bienestar de los niños y familias afectadas por el autismo es la falta de conocimientos. Esto limita el acceso a la atención y a la intervención temprana y, lo que es peor, impide el desarrollo de programas adecuados de salud pública que puedan mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias. Estos retos se complican por la escasez de expertos y profesionales capacitados.

Nuestro país, nuestra región y el mundo entero enfrentan hoy uno de los mayores retos que como sociedad moderna nos impone la justicia: el reconocimiento de la igualdad de los derechos de la población con discapacidad y hoy especialmente me refiero a la población con autismo.

Gracias a la experiencia y aportes de grandes ciudadanos del mundo, sabemos que las personas con autismo son capaces de ser independientes, productivas y felices. Pero más allá, debemos recordar que las personas con autismo tienen el derecho a que se les reconozcan y potencien sus capacidades, el derecho a ser educados para ser productivos y el derecho a ser felices.

El reconocimiento de esos derechos es el acuerdo mundial que logramos los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas al aprobar la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Aun cuando en Panamá se evidencian cambios positivos en la inclusión de personas con otras condiciones de discapacidad, el tema del autismo estaba rezagado a pesar del esfuerzo y dedicación de algunas ONGs dedicadas al tema.

Señoras y señores, fue en septiembre de 2009, durante mi primer viaje a la Asamblea General de las Naciones Unidas, cuando fui invitada por la organización *Autism Speaks* para conocer sobre el autismo y el aumento de niños afectados en todo el mundo.

En el 2010, durante el viaje que realizamos a Jerusalén, invitados por el Gobierno israelita, visité el Centro Alut, dedicado a tratar niños con autismo. Allí pude conocer con mayor profundidad sobre este tema e interesarme en darle atención a la población panameña afectada por él.

A través de la Fundación Enseñame a Vivir, que es panameña, tuve información del Centro Ann Sullivan en el Perú, de su trayectoria de más de treinta y tres años y de lo que han logrado con niños y jóvenes con autismo, con niños con pequeños retrasos y, además, con Síndrome de Down.

En agosto de 2010 visité por primera vez el Centro Ann Sullivan Perú, quedándome maravillada con su sistema educativo que, además de darle terapia a los niños, capacita a los jóvenes para insertarlos en el mundo laboral, siendo esa la diferencia con los demás centros visitados. Así fue como inició el deseo de fundar un Centro Ann Sullivan en Panamá.

Quiero compartir con ustedes lo que Panamá esta haciendo en materia de autismo. El Gobierno nacional, mediante Decreto Ejecutivo del 4 de abril de 2011, ha visibilizado el autismo,

promoviendo a nivel nacional procesos de sensibilización y concientización sobre el tema, para terminar declarando abril como el “Mes del Autismo en Panamá”.

Hoy es un hecho que la población con autismo en Panamá cuenta, desde el 31 de mayo de 2012, con el Centro Ann Sullivan Panamá (CASSPAN), creado mediante Decreto Ejecutivo, en el que personal técnico y administrativo idóneo es constantemente capacitado por el equipo del Centro Ann Sullivan Perú, que dirige la doctora Yolanda Liliana Mayo. En el Centro Ann Sullivan Panamá comenzamos con treinta y cinco estudiantes y en la actualidad la cobertura se ha ampliado a ochenta y cinco, con la maravillosa expectativa de que en el año 2014 sean trescientos cincuenta estudiantes y sus familias los beneficiados.

Los objetivos del Centro Ann Sullivan Panamá son:

- Incluir a las personas con habilidades diferentes a la vida comunitaria, laboral y social, y prepararlas para que sean independientes, productivas y felices.
- Educar a las familias para que sean mejores padres y maestros.
- Capacitar profesionales y a la comunidad en la filosofía del Centro Ann Sullivan Perú y en su método de enseñanza: el currículo funcional natural.

Hablar de este novedoso método de enseñanza es referirme a la perfecta triangulación de padres, hijos y profesionales capacitadores y demás personal, que imparten novedosas técnicas de aprendizaje para la vida diaria, refuerzan conductas positivas, gozan de herramientas de aprendizaje lúdicas y principalmente incorporan al padre, madre o tutor en toda la jornada.

Día a día estamos en la constante búsqueda de mejorar la oferta que actualmente brindamos y de luego personalmente sostener conversaciones con el administrador de la Autoridad de Innovación Gubernamental, entidad que está a la vanguardia en los aspectos tecnológicos en Panamá, logrando la donación para nuestro centro de una moderna Aula Interactiva.

Este espacio físico cuenta con tecnología de punta que les permite a los estudiantes interactuar simultáneamente con sus profesores y está también dotado de otras herramientas que permiten a los chicos aprender inglés, español y matemáticas con imágenes estimulantes, música, animaciones y juegos que incentivan el trabajo en equipo.

Otro espacio logrado es la próxima apertura en tres provincias del interior del país de la modalidad conocida como Escuelas Intensivas de Familia, una herramienta de apoyo que va dirigida a los jóvenes con autismo y discapacidad severa, que no están asistiendo a ningún organismo educativo ni al Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE), ni tampoco a centros educativos oficiales o particulares.

Actualmente nos encontramos en la primera fase de las investigaciones en el área de Robótica Lego, en conjunto con la Universidad Tecnológica de Panamá. Robótica Lego es un programa que pretende lograr el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación en la población con autismo, programa que está dirigido a una muestra de diez estudiantes. Nos encontramos en una fase de implementación experimental para Panamá.

Amigas y amigos, soy una convencida de que esta lucha estatal que asumimos debe ir acompañada de todo el apoyo y divulgación de nuestros amigos de los medios de comunicación para lograr campañas de sensibilización que incluyan las siguientes estrategias:

- Concientización: hacer una campaña de publicidad culturalmente sensible y con material educativo destinado a aumentar la conciencia general acerca del autismo entre la población y los profesionales de la salud y de la educación.
- Formación y colaboración científicas: un paso necesario hacia la creación de investigaciones en todo el mundo.
- Servicios de capacitación y entrega: tratamientos eficaces que implican una estrecha colaboración entre profesionales y familias, y que requieren de sensibilidad y de valores culturales.

A nivel de gobierno nos hemos trazado las siguientes metas:

- Formar alianzas mundiales y aprender unos de otros.
- Aumentar la conciencia y comprensión acerca del autismo.
- Aumentar la capacidad de investigación en todo el mundo.
- Mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias mediante la formación y educación.

Y como ejemplos de una solución, están:

- Aumentar la información pública y profesional de los trastornos del espectro autista.
- El aumento de las investigaciones y la colaboración internacional a través de la formación de investigadores del autismo, con especial atención a la epidemiología, la detección, el diagnóstico precoz y el tratamiento.
- Mejorar la prestación de servicios mediante la capacitación y la experiencia para los proveedores de servicios en el diagnóstico precoz y la intervención.

En julio del año pasado regresé a Jerusalén para asistir como invitada de honor a la primera conferencia internacional ICare4Autism 2012, donde más de mil quinientos de los investigadores más importantes del mundo, médicos, educadores y autoridades normativas se reunieron por una causa común, que es enfrentar la crisis mundial del autismo. Fue inspirador ver a todos los participantes trabajar en equipo para lograr hacer la diferencia en cómo lidiar no solo con la crisis mundial de autismo sino también para asegurarnos de que las personas con este problema se incluyan en todos los aspectos de la vida a través de su educación y de la educación de sus familias.

El 18 de abril del año en curso fui honrada con la invitación de la Primera Dama de Honduras, señora Rosa Elena de Lobo, y a principios de septiembre estuve en la República Dominicana con mi homóloga Cándida Montilla de Medina, para, igual que aquí, compartir mis

conocimientos, experiencias e iniciativas emprendidas, con el fin de visibilizar a nuestros conciudadanos afectados con un trastorno tan variable como el autismo y dejar en el ambiente las políticas de Estado que nos han dado resultado.

De todos depende y sé que vamos a lograr el objetivo de que las personas con autismo puedan ser tratadas como los demás, que tengan las mismas oportunidades y que sean incluidas en todas las actividades de la vida.

Señores Embajadores, amigos todos, nuestros esfuerzos en el futuro ayudarán a mantener el autismo y la esperanza juntos. Y no olvidemos nunca que lo que hacemos por nuestros niños y jóvenes se devuelve a la sociedad. “Juntos hagamos posible lo imposible”.

Muchas gracias.

[Aplausos.]

El PRESIDENTE: Muchas gracias a la señora Primera Dama de Panamá, Marta de Martinelli.

PARTICIPACIÓN DE LAS DELEGACIONES

El PRESIDENTE: Luego de haber escuchado esta interesante presentación sobre un tema que indudablemente constituye prioridad para todos nuestros Estados, ofrezco la palabra a quienes quisieren hacerlo.

Ha solicitado la palabra la Delegación de México. Adelante, por favor.

El REPRESENTANTE PERMANENTE DE MÉXICO: Gracias, señor Presidente.

La Delegación de México quisiera agradecer al Secretario General Adjunto, Embajador Albert Ramdin, por la realización año con año de la Conferencia para la Juventud de las Américas, la cual se ha convertido en un espacio privilegiado para debatir con nuestros jóvenes los principales problemas que enfrenta el Hemisferio y para identificar posibles soluciones con miras a lograr cambios deseables, con un impacto directo en la calidad de vida de nuestras poblaciones.

México considera que la incorporación de una perspectiva joven es fundamental para la identificación, ejecución y evaluación de estrategias, planes, programas y políticas innovadoras para enfrentar estos retos. Un ejemplo claro de ello lo acaba de dar la señora Marta Linares de Martinelli, cuya presencia saludamos con el Centro de Autismo. La felicito, señora, por este programa.

Es fundamental en virtud del peso social, económico, político y cultural que nuestros jóvenes tienen al constituir el 34% de la población total de América Latina y el Caribe. Y también es fundamental porque los jóvenes aportan una visión fresca que trasciende esquemas convencionales sin la cual no habría progreso. Edgar Mestre y Anna Vichnevetskaia lo acaban de demostrar.

Señor Presidente, nuestros jóvenes son el recurso máspreciado con el que contamos. El compromiso que como Estados tenemos de proporcionarles las herramientas necesarias para impulsar su óptimo desarrollo integral resulta ineludible.

Mi país estima que la Conferencia de la OEA sobre la Juventud de las Américas 2013 representa una valiosa ocasión para acercarnos a nuestros jóvenes de manera periódica, con el fin de conocer sus aspiraciones y preocupaciones, intercambiar puntos de vista e identificar el camino que conjuntamente debemos construir a favor del futuro de nuestros países.

Muchas gracias, señor Presidente.

El PRESIDENTE: Gracias, señor Embajador. Ofrezco ahora la palabra a la Delegación del Paraguay.

La REPRESENTANTE ALTERNA DEL PARAGUAY: Muchas gracias, señor Presidente. Muy buenas tardes a todos.

La Delegación del Paraguay también desea agradecer tanto la realización de la Conferencia de la OEA sobre la Juventud en las Américas como también al señor Secretario General Adjunto por el interesante informe que nos ha ofrecido. Nuestra Delegación también felicita a la Primera Dama de Panamá por la creación del Centro que trata a los niños con autismo y por el trabajo desplegado que requiere una atención especializada por profesionales especializados a aquellas personas que también poseen interesantes fortalezas.

La Delegación del Paraguay se congratula al ver los avances de un país hermano en este campo tan sensible. Toda acción en tal sentido constituye un aporte para dar una mejor vida a los seres humanos que padecen del autismo.

Gracias.

El PRESIDENTE: Gracias, Ana, Representante del Paraguay. Ofrezco ahora la palabra a la Delegación de los Estados Unidos.

El REPRESENTANTE ALTERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS: Thank you very much, Mr. Chairman.

My delegation would also like to extend our welcome, appreciation, and thanks to Madam First Lady of Panama for her excellent and most significant presentation, as well as for her tireless efforts and those of her government on behalf of autistic children.

We would also like to thank the Assistant Secretary General for the OAS Youth Conference of the Americas 2013 and for the report on the results of the Conference. We most definitely welcome and thank all of the young people who have participated because they are the ones who are driving this effort. They are the ones who will be sitting in these chairs, representing their countries, and helping to improve the Hemisphere.

Mr. Chairman, around the world we've seen young people use their voices to demand opportunity and respect. Whether mobilizing for democracy and equality, promoting inclusive and

sustainable development, or insisting that public officials be accountable to the public that they serve, young people are the key drivers of change in our world today.

In one of his first foreign policy addresses, Secretary of State Kerry said:

For the first time in human history, young people around the world act as a global cohort. They are more open-minded and more proficient with the technology that keeps them connected in a way no generation has ever been before. We need to help them use this remarkable network in a positive way.

Young people have proven themselves to be among the foremost drivers of change in societies. Across the globe, we look to the new generation to help address our most pressing global challenges.

This change is being driven by technological innovation. Social media, mobile technologies, and the Internet have irreversibly altered how we communicate and have given a voice to billions around the globe to express themselves on everything—from the music they hear, to the quality of the food that they consume, to the performance of their elected leaders. As member states of the Organization of American States, we have an unparalleled opportunity to provide the policy environment so that these technologies can flourish and be harnessed by the greatest number of our citizens to help promote a freer, safer, and more prosperous hemisphere.

To do that, we must listen to our youth and give them greater roles in the formulation of the policies that will define our future. That is why former Secretary of State Clinton created an Office of Global Youth Issues at the Department of State. This Office serves as a demonstration of the importance the United States places on youth in diplomacy and international affairs.

The Office of Global Youth Issues serves as advisor to the Secretary of State on issues of international importance. The Youth Advisor works directly to encourage innovations in our diplomacy, listen to young people, and create mechanisms that give them a policy voice. The Office also helps youth build the skills that they need for a 21st-century world, such as English language training and technology, and to support next-generation leaders around the globe and connect them to one another.

Mr. Chairman and special guests, engaging and encouraging young people are among the U.S. Government's top priorities in the Western Hemisphere. From Canada to the Southern Cone, diverse cross-sections of local youth are applying their entrepreneurial spirit by collaborating to create responses to concerns they face in their communities. Through embassy Youth Councils, youth provide U.S. diplomats with their honest perspective on issues, such as youth employment, civic and political engagement, conflict resolution, women's empowerment, civilian security, and education.

Educational youth exchange programs represent another vehicle to achieve these goals. President Obama launched the 100,000 Strong in the Americas Initiative at the Summit of the Americas to promote increased international educational exchanges between the United States and Latin America and the Caribbean. Our goal is to reach 100,000 exchanges annually in each direction by the year 2020.

We also promote youth exchange programs for high school students in the region. Youth Ambassadors is a program that brings together high school students and mentors from 25 countries all across the Americas to prepare youth to make a difference in their communities. The program sends outstanding students to the United States for a three-week program of study, home stays, community service, and travel.

Another notable exchange program is Jóvenes en Acción, a public-private partnership sponsored jointly by the governments of the United States and Mexico. The program gives potentially at-risk Mexican high school students the opportunity to build their leadership, English, and communication skills through community service projects executed as teams.

These types of youth exchange programs empower participants to go beyond delinquency and pursue goals, such as higher education. Civil society and youth-driven engagement are absolutely essential in combating crime and building more resilient communities.

Here at the OAS, we are pleased to lend full support to the youth initiative headed by Assistant Secretary General Ramdin. This activity provides a vital framework within which to promote mainstreaming the youth perspective into the programs and activities of the OAS, especially activities that focus on the promotion of democratic values, as mandated by member states at the 2008 OAS General Assembly session in Medellín, Colombia.

Mr. Chairman, human well-being in the Hemisphere has risen over the past decades, and human talent will be the most valuable form of capital in the 21st century. Young people are at the very heart of the future of the prosperity of the Americas. Our challenge is to harness this talent and create new pathways for progress.

Thank you very much.

El PRESIDENTE: Gracias a la Delegación de los Estados Unidos. Me complace ofrecer la palabra a la Representación de la Argentina.

La SEÑORA LAURA BRICE, DE LA ARGENTINA: Buenas tardes, señora Marta Linares de Martinelli, Primera Dama de Panamá; señor Presidente del Consejo Permanente; señor Secretario General; Secretario General Adjunto; distinguidos Representantes; autoridades presentes; jóvenes de nuestra región que han participado desde esta mañana en esta Conferencia:

Yo soy Laura Brice y estoy a cargo de la Dirección Nacional de Juventud de mi país, Argentina, que depende del Ministerio de Desarrollo Social que dirige Alicia Kirchner. Me toca la responsabilidad de hablar en esta Conferencia no solo como responsable de la Delegación en esta temática sino también como joven. Y es allí en donde nos toca aportar la idea al proceso de integración que está viviendo nuestra región.

El tema que nos convoca, Juventud en Acción, me parece que es una consigna que implica que nos detengamos a pensar qué es lo que ella significa para cada uno de nuestros países. En la Argentina durante los últimos diez años hemos cambiado completamente el horizonte del escenario político que hoy vive, pasando de ser un país en los años 2001 y 2002 con más de un tercio de la población por debajo de la línea de pobreza, endeudado, sin un horizonte claro en términos de inclusión social, a ser un país que hoy tiene más de cinco millones de empleos, de los cuales el 50%

está ocupado por jóvenes, habiendo pasado de la población joven con un 50% por debajo de la línea de pobreza del año 2003 a menos del 10% actualmente.

Argentina ha tomado cada una de sus decisiones en términos de la construcción de un modelo económico con inclusión social, que busca incluir a todos los ciudadanos argentinos y, en particular, a los jóvenes. Hago hincapié en esto porque cada una de las políticas de gobierno que se implementan desde los diferentes Ministerios y desde las diversas áreas busca incluir a los jóvenes más allá de las políticas no planeadas en términos sectoriales.

Hago referencia a esto porque programas como la “Asignación Universal por Hijo” o “Argentina Trabaja”, que generan ingreso social mediante trabajo, con puestos a través de cooperativas, con más del 50% de destinatarios titulares jóvenes, son medidas que fueron incluyendo a la juventud de nuestro país, generando procesos colectivos y de organización.

Para nosotros es sumamente importante que cada una de las decisiones que el Gobierno argentino toma en torno a la población joven, promueva no solamente la participación real de los jóvenes –soy joven y soy parte de la toma de decisiones del Gobierno argentino– sino también que en ese protagonismo podamos aportar a la retroalimentación de las políticas públicas que se implementan a lo largo y ancho de nuestro país.

Hoy nos toca discutir también el proceso de integración que tiene como responsabilidad este organismo y el rol dado a los jóvenes en ese proceso. Esa juventud en acción la entendemos en Argentina como que está en un presente, como que está en el ahora y no es desde una concepción autocéntrica que identifica a los jóvenes como algo que va a venir en el futuro, que en algún momento va a asumir las responsabilidades sino como jóvenes que nos hacemos cargo de los procesos históricos que nos toca vivir, tanto en países en los que tenemos bonos demográficos como en países como la Argentina, donde de los cuarenta millones de sus habitantes solamente diez millones son menores de treinta años.

Pero más allá de no tener un bono demográfico, sí tenemos una decisión política de que los sujetos jóvenes son actores de transformación de las realidades, son autores de inclusión y son actores que se comprometen solidariamente unos con los otros.

Y es allí en donde hay que pensar en nuevas instancias de inclusión, en nuevas formas de trabajo y de empleo para los jóvenes, en nuevos mecanismos de educación, en nuevas culturas, en la diversidad y heterogeneidad de los jóvenes y en el poder como Estados para dar respuesta a las prioridades que cada una de esas juventudes va marcando en nuestras sociedades.

Es el desafío que tenemos no solamente en términos generacionales o como responsables de cada uno de nuestros países, sino también a nivel regional, con la posibilidad histórica que tenemos acá de estar discutiendo cómo profundizar políticas de juventud que sean más inclusivas, que sean más redistributivas, que sean más participativas y que realmente cuenten con el protagonismo de los jóvenes de toda la región que tienen ganas de participar, de decir lo que piensan, que están convencidos de su aporte en esta construcción política e histórica.

Para terminar, voy a retomar una frase de nuestro ex Presidente Néstor Kirchner, quien decía que “cuando la juventud se pone en marcha, el cambio es inevitable”. Somos nosotros los jóvenes de todo el mundo y de esta región los que están construyendo un mundo mejor para los que vienen.

Muchísimas gracias.

[Ocupa la presidencia el Representante Permanente de Guyana.]

El PRESIDENTE: I wish to thank the Representative of Argentina for her contribution, and I'm pleased to give the floor to the distinguished Permanent Representative of Trinidad and Tobago.

El REPRESENTANTE PERMANENTE DE TRINIDAD Y TOBAGO: *Muchísimas gracias, señor Presidente.*

Mr. Chairman, on behalf of the Caribbean Community (CARICOM) member states, I wish to begin by congratulating the Organization of American States for convening the OAS Youth Conference of the Americas 2013.

I wish to recognize and welcome the First Lady of Panama, Mrs. Marta Linares de Martinelli, to thank and congratulate her, and to applaud the work being done by Madame Excellency, not just in Panama but in the region.

CARICOM welcomes the conclusions of this year's OAS Youth Conference of the Americas 2013, entitled Youth in Action, and recognizes in particular the efforts of the Office of the Assistant Secretary General, led by His Excellency Ambassador Albert Ramdin.

Having listened with purposeful intent to this morning's presentations, exchange of perspectives, and the dialogue that emanated from the two panels—"The Responsible Use of Technology: Democracy and Privacy in a Modern World," and "Game Changers of the Americas: Making a Difference"—I must say that the contributions by speakers and panelists were informative, thought-provoking, and motivating to all, especially to the youth in attendance.

Mr. Chairman, as we are all aware, the definition of youth varies from country to country and by sphere of activity. The United Nations defines youth, for statistical purposes, as persons aged 15 to 24 years. In the 2010 Report of the CARICOM Commission on Youth Development (CCYD), young people aged 10 to 14 were referred to as adolescents, and those aged 15 to 29 were referred to as youth. Generally, based on research, a youth can be as old as 35 and as young as 12.

According to the United Nations Population Fund (UNFPA), persons under 25 years make up 43 percent of the world's population, reaching as much as 60 percent, as we have heard, in some countries. Approximately 64 percent of the population of the Caribbean Community is below the age of 30. Population projections indicate a continuing demographic significance of youth over the mid-term.

There is no doubt that addressing issues related to youth requires a multisectoral approach. We have heard that today. We should bear in mind that when we refer to youth, we are not referring to a homogenous group. Our youth populations are diverse and include persons with different needs, abilities, and circumstances. Among them are disabled youth, at-risk youth, and young people living in conditions of poverty. It is therefore crucial that we develop innovative models in which all categories of youth are targeted.

As of January 2013, 50 percent of 198 countries have a current youth policy. A further 28 percent are revising their existing policies, and in a few cases, they are developing their first national youth policy. Twenty-two percent of these countries have no youth policy.

The Caribbean has worked diligently to address the economic, social, and political life of our young people from various angles, with a view to adopting a holistic approach to their development. This approach includes policies pertaining to entrepreneurship, labor, education, sports, technology, combating violence, and promoting social development.

Mr. Chairman, I think we can all agree that democracy is certainly more than just a mere form of government. It is a special condition of society. Thomas Mann connected democracy with the highest human attributes and related it to the inalienable dignity of mankind. The Inter-American Democratic Charter speaks to the preservation of democracy and all its benefits.

However, although democracies prevail in our hemisphere, there is the concern that the benefits of democracy may not be felt by all. The host of challenges faced by our peoples—poverty, crime and violence, unemployment, lack of access to basic needs, and lack of recourse to quality education—all threaten the gains of democracy.

Mr. Chairman, we cannot talk about youth without talking about education, training, innovation, and the use of technology. In the Caribbean, as in many parts of the world, a major goal is to be globally competitive, develop sustainable livelihoods, and empower citizens to innovate and create while taking risks, all with the aim of positioning ourselves in the global market. However, there is a clear and urgent need to stimulate a more favorable development climate for our young citizens.

In some Latin American and Caribbean countries, the unemployment rate for young people is as high as five times the rate for adults over the age of 45. This trend has been observed globally. In that context, and given the current economic climate, implementing policies and initiatives to facilitate and encourage entrepreneurship among youth is not only beneficial but absolutely necessary. A long-term solution to this perennial problem is to re-engineer the education system, including the infrastructure, so that education not only becomes more accessible to all young persons, but it also becomes more relevant in addressing the diverse needs and supporting the varied aspirations and dreams of its global students.

In closing, Mr. Chairman, I wish to underscore that it is crucial to create and maintain open channels of communication with our young people, who could be engaged in dialogue with our policymakers. It is important that we continue to see our young people as agents of change in our socioeconomic and political landscapes. With the support of government and the private sector, and given the right impetus and resources, their inputs can contribute to the developmental goals of all of our countries.

I thank you, Mr. Chairman.

[Vuelve a ocupar la presidencia el Representante Permanente del Perú.]

El PRESIDENTE: Gracias, señor Embajador. Me complace en ofrecer la palabra ahora a la Representación de Suriname.

La REPRESENTANTE ALTERNA DE SURINAME: Thank you, Mr. Chairman.

Honorable Marta Linares de Martinelli, First Lady of Panama; Assistant Secretary General of the Organization of American States, His Excellency Albert Ramdin; distinguished members of the Permanent Council; permanent observers; ladies and gentlemen:

The Government of Suriname would like to applaud the initiative of the Assistant Secretary General of the OAS, Ambassador Albert Ramdin, with regard to this annual activity of the Americas in which we engage the youth in such a profound and committed manner on issues related to the future and development of youth in our region.

My delegation would like to thank the First Lady of Panama for sharing the information on autism and her efforts in this regard.

The key words embedded in the theme of the OAS Youth Conference of the Americas 2013 are Youth in Action. This action implies that youth are at the forefront of the political, economic, and social constellation of our countries and region.

This event is an excellent example of the engagement of all relevant actors involved in youth and development. It provides an excellent platform to exchange views related to the various dimensions of political, economic, and social development and the role that youth play in our hemisphere.

Mr. Chair, in recognition of the fact that youth are essential in shaping the future of our hemisphere and our countries, the Delegation of Suriname wishes to elaborate on how the Government of Suriname envisions the role of our youth in developmental processes.

Youth constitute 55.7 percent of Suriname's population. This is a clear indication of the importance of our youth for the political, economic, and social development of our country. The Government of Suriname is committed to advancing integral, social, and economic development for our country and people in general, and for the youth in particular.

In its Development Plan 2012–2016, my government emphasizes that the human being is at the center of all development activities. To this end, numerous actions are being undertaken and are under way to improve areas such as education, health, housing, sports, and community development. Improvement of the status of women, youth, and other marginalized groups is part and parcel of our people-centered development goals.

Mr. Chairman, the importance of youth in decision-making processes is reflected in the establishment of the National Youth Institute, as presented in the Conference's morning session by the Delegation of Suriname. Through the Institute, our youth have an opportunity to actively engage and participate in the development of the national youth policy and to provide support in the execution of initiatives that lead to solutions to youth-related issues. As such, the youth of Suriname is actively engaged in the National Youth Parliament, as CARICOM Youth Ambassadors, and as United Nations Youth Millennium Development Ambassadors (YMDAs).

Furthermore, the youth policy of the Government is directed towards creating and enabling conditions for the economic development of youth. Creating appropriate conditions and opportunities

for advancing education and sport are major pillars of the youth policy of the Government of Suriname.

To this end, my government has established a Ministry of Sport and Youth Affairs, the main tasks of which include:

- The coordination and planning of sports and youth policy;
- The development, promotion, and guidance of sport in the broader sense; and
- The promotion of the development and guidance of the youth, including after-school programs. Worth mentioning is the Government of Suriname's initiative to establish a regional sports academy in Paramaribo.

Suriname plays an active role at the regional and biregional level by addressing youth issues as part of its responsibility for the youth portfolio within the Caribbean Community (CARICOM) quasi Cabinet. Suriname also undertakes to advance the cause of the youth of the Hemisphere in its capacity as *pro tempore* President of the Union of South American Nations (UNASUR).

Mr. Chair, the Government of Suriname recognizes that the Organization of American States is playing a vital role in the development of youth, particularly in the educational and business spheres, through such means as the Model OAS General Assembly (MOAS), the OAS Scholarship and Training Programs, the Young Americas Business Trust (YABT), and the Talent and Innovation Competition of the Americas (TIC).

Today's discussions also fit within the youth policy of Suriname, which enables the improvement and strengthening of human capacity through investments in youth via education, entrepreneurship, and the use of information and communications technology (ICT).

The Government of Suriname acknowledges that the OAS is important for the hundreds of millions of youth of the Western Hemisphere to create the opportunity to discuss the future of youth and the challenges they are facing.

The Government of Suriname appeals to all actors involved in the future of youth, such as the public and private sector and nongovernmental organizations (NGOs), to take on the responsibility to invest in our youth.

Thank you.

El PRESIDENTE: Gracias a la Delegación de Suriname. Ofrezco ahora la palabra a la Delegación de Venezuela.

La REPRESENTANTE INTERINA DE VENEZUELA: Gracias, Presidente, y buenas tardes a todas y a todos.

En primer lugar, queremos saludar a la Primera Dama Marta Linares de Martinelli y expresarle nuestra admiración por su dedicación y constancia, por su búsqueda de programas de inclusión social, por hacer visible a todas esas personas que estaban tras bastidores, buscando que las

personas con discapacidad o con habilidades diferentes, como dice su publicación, sean también actores relevantes en nuestras sociedades. Así que felicitaciones, Primera Dama.

También queremos reconocer a los jóvenes y felicitarlos por sus aportes. Agradecemos al Embajador Ramdín por la constancia que ha tenido en la celebración de la Conferencia de la OEA sobre la Juventud. Sobre este punto queremos hacer una reflexión en el sentido de la conveniencia de hacer tal vez más inclusiva la participación de los jóvenes de esos sectores más populares, a fin de que vengan a intercambiar sus experiencias sobre cómo desde los estratos más humildes y más miserables pudieron superar obstáculos y lograr posiciones en estudios, deportes, etcétera.

Entonces creemos que sería importante, bajo el concepto de ampliar la participación a otros jóvenes, que también se nutran ellos de este intercambio de los jóvenes exitosos que tuvimos hoy en la OEA.

Quisiera compartir con ustedes la visión del Gobierno Bolivariano de Venezuela sobre lo que significa la juventud en nuestro país, una juventud que ocupa espacios, que hace valer sus derechos como sujeto activo, como actor, como decía Argentina, pero que también asume responsabilidades y deberes con su patria y con su comunidad.

Es un compromiso con el rescate de los valores históricos de una generación en un país que se está construyendo, que se está gobernando a sí mismo, en un país que recuperó su soberanía.

Para no cansar, porque hay varias solicitudes de palabra, debo destacar algunos logros. Nosotros tenemos un Ministerio del Poder Popular para la Juventud, por cierto dirigido por un Ministro bien joven, con mucha experiencia y muy comprometido con las luchas sociales y con los deberes y derechos de la juventud.

También, dentro de los logros, tenemos que destacar que hay en Venezuela misiones que han ido trabajando y formalizando el tema de tumbar barreras que se generaban a partir de la burocratización de actividades.

Tenemos “Misión Jóvenes de la Patria”, cuyo concepto es el compromiso, el amor a la patria, el respeto y afecto que le debemos al país. Esta Misión tiene como objetivo garantizar el desarrollo integral, la movilización permanente, la inclusión social de las y de los jóvenes venezolanos, la promoción de su vinculación orgánica, su potencial creativo, educativo, cultural y científico a través de procesos que contribuyan a su desarrollo, propiciando una nueva cultura de la vida, basada en la convivencia solidaria y en el disfrute responsable.

Tenemos una juventud comprometida con otros valores, como decía, donde se superen excesos, como única vía para el goce y reconocimiento social. O sea, hay situaciones que no podemos volver a ver, donde jóvenes se matan por tener un zapato Nike o tener un zapato Adidas. Hay que cambiar. La vida no está en una marca, está en el compromiso con las capacidades de cada uno de las y de los jóvenes.

En ese contexto y bajo esa filosofía del compromiso con la patria, con la comunidad y con la persona, tenemos algunos aspectos adicionales que destacar. Viene aquí el tema de la educación como derecho pleno y que tiene que ver con los logros recientes. Más de un tercio de la población, más o menos diez millones del total de nuestra población, está estudiando. Dicho estudio va desde la

primera infancia, donde realmente radica el compromiso esencial de todos nosotros en esos primeros años de formación, hasta gente que está cursando cuarto nivel, ello gracias a programas de inclusión social.

Se han abierto más universidades y se han creado más liceos o centros de educación media. Esto también está cambiando el concepto, pues aunque antes de la llegada del Presidente Chávez, había colegios públicos, estos cobraban matrícula y también tenían una famosa prima por sociedad de padres y representantes. Si los niños y niñas no tenían para cubrir la cuota de esa sociedad de padres y representantes, no los inscribían.

El cupo para ingresar a las universidades era una cosa tremenda. Eso se está democratizando y ha permitido que avancemos hacia una mayor inclusión en la educación. El Gobierno de Venezuela en este inicio del año escolar ha aumentado el número de becas. Se han creado espacios de discusión para que los estudiantes tengan mayor participación, donde no solamente sea el profesor y los representantes sino los estudiantes mismos los que tengan acceso al diálogo, participen de la entrega de libros gratis y reciban apoyo en lo que a las residencias estudiantiles se refiere.

La intención a futuro es que cada uno de los lugares de nuestro país cuente con universidades y que la gente no tenga que venir, por ejemplo, a Caracas. En ese sentido, para todos aquellos que necesitan venir a estudiar se están facilitando residencias estudiantiles.

Hoy en la mañana escuchábamos sobre el acceso a las nuevas tecnologías de la información. Hay todo un mito respecto a la respuesta que da el Gobierno venezolano, en el sentido de que si censuramos los medios limitamos el acceso al Internet. Esto contrasta con la información estadística respecto a cómo, a través de medidas del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Educación y Juventud, se están creando infocentros en donde se hace posible el amplio acceso al Internet.

También existe un programa llamado Canaima para dar computadoras portátiles a los estudiantes y especialmente a los hogares, de manera que los niños y los jóvenes tengan la posibilidad de hacer sus consultas y mejorar así su desempeño estudiantil.

También el satélite Simón Bolívar está permitiendo un acceso mayor a todos los lugares. El Internet está complementado también con sistema de televisión digital, de manera que no solamente las zonas urbanas puedan tener todos estos servicios sino también las zonas muy alejadas que no los disfrutaban.

En fin, estos son algunos de los logros que tiene nuestro Gobierno y, repito, siempre bajo un concepto diferente: el amor a la patria, con un compromiso con ella, con la comunidad y con sí mismo.

Gracias, Presidente.

EL PRESIDENTE: Gracias a la Representación de Venezuela. Me complace ofrecer la palabra a la Delegación del Canadá.

EL REPRESENTANTE PERMANENTE DEL CANADÁ: Thank you very much, Mr. Chairman.

First of all, on behalf of the Canadian Delegation, I would like to extend my thanks and appreciation to all of the youth representatives and organizations that participated for their recommendations, their ideas, their participation, and their presentations. In particular, I would like to thank Edgar Mestre of Panama and Anna Vichnevetskaia of Canada for their presentations this afternoon and the comprehensive information they provided. I particularly wish to thank Anna for highlighting the best practice from the Province of Quebec in dealing with youth issues. As we saw today, these youth can bring to the table the two key catalysts of policy innovation: new ideas and energy.

We would also like to commend the Office of the Assistant Secretary General for this initiative. We thank Ambassador Ramdin for his guidance and for working in a collaborative manner with the Young Americas Business Trust (YABT); for fostering this avenue for youth participation; and, in particular, for following up on the Summit of the Americas process, which played a key role in setting the stage for empowering the next generation of entrepreneurs in our hemisphere.

Finally, and certainly not least, I would like to commend and extend my personal thanks to First Lady Marta Linares de Martinelli for her very inspiring words and the actions she is leading, not only in her own country of Panama but throughout the Hemisphere, on the very important subject of autism.

Mr. Chairman, what we are witnessing here today is that the Organization of American States has an unparalleled power to convene key actors in socioeconomic development within the inter-American system. This is a strength of this organization. It is a value-added niche upon which we need to build. Member states should look toward these partnerships to bridge the gap between young entrepreneurs, opportunity, and market access, and we can certainly use the OAS to complement our national policies in this regard.

It is my sincere hope, Mr. Chairman, that this is the beginning of a broader conversation to expand the capacity of the OAS to foster socioeconomic development and to seriously think about how uniquely we are positioned to participate and to facilitate these partnerships with the private sector, civil society, and young innovators.

In summary, Mr. Chairman, Canada looks forward to the continuous success of these young leaders and their contributions to the region's growth and enduring success.

Thank you very much, Mr. Chairman.

El PRESIDENTE: Gracias, señor Embajador. Ofrezco la palabra a la Delegación de Chile.

El REPRESENTANTE ALTERNO DE CHILE: Muchas gracias, señor Presidente.

Primero que nada lo saludo a usted, a la señora Primera Dama de Panamá, la señora Marta Linares de Martinelli, al señor Secretario General Adjunto, a los señores Representantes y a los jóvenes de América que están presentes acá.

Queremos felicitar a la Primera Dama por la iniciativa que nos presentara acá en pos de un grupo vulnerable como son los jóvenes y niños con autismo. Creemos que iniciativas como las suya de alguna manera nos inspiran, a fin de tratar de imitarlas y de construir una sociedad mejor.

Agradecemos al Secretario General y a su equipo por haber organizado esta Conferencia de la OEA sobre la Juventud. Creemos que esta reunión, junto con aquellas que se empalman con las Asambleas Generales ordinarias, son oportunidades únicas en las que podemos escuchar a los jóvenes de nuestra región.

Estamos de acuerdo de que la juventud es una temática transversal que abarca los cuatro pilares de esta Organización y que es un asunto que tiene mucha relevancia cuando analizamos los temas de la seguridad y de las drogas. Tenemos que tratar allí el tema de la juventud que es fundamental cuando hablamos de democracia, de cómo motivar a nuestros jóvenes a que participen más en nuestras democracias, las que necesitamos fortalecer con su participación.

Es fundamental este tema también bajo el punto de vista de los derechos humanos, cómo proteger a aquellos jóvenes cuando sus derechos más fundamentales son vulnerados, generándoles oportunidades para que crezcan en beneficio de todas nuestras sociedades. Creemos que este es un tema del futuro y una preocupación prioritaria de nuestras sociedades y de nuestros Estados. Agradecemos que se hayan tratado estos temas en esta Conferencia, en la cual, de parte de Chile, participó Ricardo Moya, del Instituto Nacional de la Juventud.

Queremos mencionar especialmente tres temáticas que creemos que son muy relevantes: la tecnología, el emprendimiento y la innovación. ¿Quién de nosotros no ve a jóvenes cuando hablamos de tecnología? Fueron precisamente jóvenes como Bill Gates y Steve Jobs, quienes cuando eran jóvenes de menos de treinta años crearon innovaciones y emprendimientos que cambiaron al mundo, revolucionando a la humanidad.

Creemos que facilitar las regulaciones en el uso de Internet y la privacidad y la protección de datos es fundamental. Esta Organización tiene mucho que decir y está trabajando en la generación de legislaciones modelos que puedan ser aplicadas en nuestros países.

El emprendimiento y la innovación son fundamentales y tienen mucha relación con los jóvenes de nuestro continente. Necesitamos desarrollar las capacidades de los jóvenes para que, en un ambiente de libertad, puedan generar sus proyectos y llevar a la realidad sus ideas no solamente en el ámbito del sector privado. Necesitamos líderes en el sector público.

Queremos hacer un llamado a fin de que los jóvenes no solamente busquen trabajo en el sector público sino que también busquen de alguna manera aquella vocación pública que es necesaria para nuestros Estados. Necesitamos jóvenes con vocación de liderazgo, con vocación pública. No solamente necesitamos los Steve Jobs o los Bill Gates, necesitamos los Jefferson. Este, antes de los treinta años, redactó la Constitución de su país, la que sirvió de modelo para muchos de los nuestros y la que ha servido de modelo en materia de libertades y derechos. Queremos una juventud soñadora, señor Presidente, sin miedos y sin límites, que se atreva a cambiar el mundo.

Muchas gracias.

El PRESIDENTE: Gracias a la Representación de Chile. Me complace conceder la palabra a la Delegación de Bolivia.

El REPRESENTANTE PERMANENTE DE BOLIVIA: Muchas gracias, Presidente.

Saludo a usted, a la Primera Dama de la República de Panamá, a los señores Representantes Permanentes y Alternos, al Secretario General Adjunto, y muy especialmente a los representantes de los jóvenes de las Américas en esta sesión.

Señor Presidente, en muchos momentos en muchos de nuestros países hemos escuchado la frase: los jóvenes son el futuro del país. La juventud de las Américas no solamente es el futuro de nuestros países sino que es fundamentalmente su presente, porque cuando nos referimos a los jóvenes, visibilizamos una fuente inagotable de ingenio, de creatividad, de sensibilidad y de energía para realizar grandes transformaciones.

Todos reconocemos la importancia que tiene para nuestros Estados la participación de los jóvenes en los procesos políticos y en el desarrollo, pero en muy pocos países se han implementado políticas públicas y acciones específicas que contribuyan a generar condiciones de vida adecuadas.

Podemos enumerar varias dificultades que enfrentan los jóvenes en las Américas. Ellas van desde la falta de instituciones educativas que les permitan ejercer los derechos más básicos como la educación hasta el acceso a un empleo o a la tecnología.

Sobre esto recuerdo como ejemplo algo que sucede en todos nuestros países. Cuando un joven busca un empleo siempre se encuentra con los requisitos que se establecen para cada espacio laboral, que exigen tres, cuatro, cinco, diez años de experiencia. Pero ¿quién le ha dado la oportunidad a ese joven de ganar esa experiencia que se le exige? La respuesta es que no existen los espacios necesarios para que los jóvenes puedan incorporarse inmediatamente concluyan su profesionalización, porque nadie les da una oportunidad.

El Presidente Morales ha priorizado en Bolivia la participación de los jóvenes en todos los ámbitos. Muchos jóvenes participan en las decisiones fundamentales del país, dirigen importantes instituciones de la estructura del Estado, Ministerios, Viceministerios, Diputaciones, pero también hay miles y miles de ellos distribuidos en todo el país implementando programas sociales, promoviendo el acceso a la educación, a la salud, a los servicios básicos, promoviendo el acceso a la energía y al agua de las poblaciones más alejadas.

Por ello, Presidente, invito a los jóvenes de las Américas a que no tengan temores de participar en la actividad política de los países, porque ellos también pueden generar grandes transformaciones desde las estructuras del Estado. Los jóvenes deben ser emprendedores y creativos, deben tener siempre una visión de presente y de futuro, pero jamás deben perder la sensibilidad y el compromiso con la realidad de nuestros pueblos.

Por lo mencionado, señor Presidente, nuestra Organización debe continuar trabajando con los jóvenes de las Américas y fortalecer todavía más nuestras acciones. Pero también es necesario generar otros mecanismos de participación para que los jóvenes que no tienen la posibilidad de llegar hasta Washington, D.C. y que todavía no tienen acceso a la tecnología, puedan participar de manera efectiva desde sus comunidades, desde sus pueblos, desde sus nacionalidades y hacerse escuchar también en esta Organización.

Gracias, Presidente.

El PRESIDENTE: Gracias, señor Embajador. Antes de continuar ofreciendo la palabra, quisiera subsanar una omisión involuntaria, saludar la presencia en la sala de la Diputada de la Asamblea de Panamá, Marylin Vallarino, Presidenta de la Comisión de la Niñez, y también precisamente hermana de nuestro colega, el Embajador de Panamá, a quien corresponde asumir ahora el uso de la palabra. Adelante, por favor.

El REPRESENTANTE PERMANENTE DE PANAMÁ: Se me adelantó, Presidente.

Señor Presidente; señor Secretario General Adjunto; señora Primera Dama de la República de Panamá, doña Marta Martinelli, y su Delegación; señor Mario Jaramillo, Embajador de Panamá ante los Estados Unidos; estimados colegas Representantes Permanentes y Alternos; invitados especiales:

Quiero sumarme muy brevemente a las expresiones de felicitación a la OEA que se han vertido aquí esta tarde, particularmente al Secretario General Adjunto, Embajador Albert Ramdin, por la excelente organización de esta Conferencia y por la importancia que ella reviste en nuestro continente. Esta Conferencia está ligada a la labor que nosotros estamos llamados a desarrollar aquí.

A la señora Primera Dama solamente me queda agradecerle su visita y felicitarla. No voy a profundizar mucho en comentarios porque la admiración personal que le tengo y la admiración por su trabajo me hacen que yo no sea imparcial ni objetivo en cualquier juicio que pueda emitir.

Voy a referirme a alguien que está aquí con nosotros y que desde hace diez años, en la Asamblea Nacional de Panamá, ha venido trabajando en los temas de carácter social relacionados con la familia, siendo uno de ellos el de la juventud en nuestro país. Dicha persona desde hace cinco años viene presidiendo la Comisión de Asuntos de la Niñez que tiene que ver con la juventud, correspondiéndole liderar las políticas del Gobierno panameño en materia social, sobre todo en este sector de la niñez y de la juventud, a fin de poderlas plasmar en textos legislativos en nuestro Parlamento.

Además de ello, en los últimos tres años, también dicha persona ha estado manejando la Comisión de la Mujer en el Parlamento Latinoamericano, particularmente dirigida a los asuntos relacionados con las mujeres jóvenes. No solamente quería presentar a dicha persona como un miembro de la Asamblea, como una Diputada, sino también como alguien que, como producto de su discurso en el Parlamento, dirige una importante fundación que ha capacitado a miles de jóvenes panameñas para incorporarse al mercado laboral en Panamá.

A diferencia de lo que sucede en muchos de nuestros países, en Panamá el desempleo es muy bajo, hay casi pleno empleo, pero hay una gran demanda de mano de obra y es necesario que esta sea capacitada. Dicha labor la ejecuta la persona a quien me voy a referir, que quiero presentarla, además, como un factor determinante o importante para que el Presidente Martinelli a mi me designara aquí como Embajador en la OEA. Se trata, como usted ya lo ha mencionado, señor Presidente, de mi hermana, Marylin Vallarino, a quien, con la venia de todos ustedes, tengo mucho orgullo y mucha satisfacción de presentar esta tarde como parte de la comitiva panameña que ha venido a este encuentro.

Muchas gracias.

[Aplausos.]

El PRESIDENTE: Gracias al señor Embajador de Panamá. Ofrezco ahora la palabra a la Delegación del Brasil.

El REPRESENTANTE INTERINO DEL BRASIL: Obrigado, Senhor Presidente.

Antes de mais nada, esta Delegação do Brasil gostaria de agradecer a presença da Primeira-Dama do Panamá, e felicitá-la por suas atividades em favor da juventude.

Gostaria de dizer também, e pedindo licença à minha colega da Argentina, que falo aqui hoje como Representante do Brasil e como jovem também.

Senhor Presidente, pela reação desta sala, ou pela falta dela, devo concluir que ninguém percebeu que eu estava fazendo uma brincadeira apenas, obviamente. Com 55 anos, os meus tempos de juventude já estão um pouco distantes, mas evidentemente me permitem reconhecer a importância dessa categoria que estamos considerando aqui hoje.

E nesse contexto, gostaria de fazer menção ao fato de que o Brasil possui cerca de 50 milhões de jovens, com idades entre 15 e 29 anos, e garanto que todos eles determinados a assegurar seus direitos e a ocupar lugar de destaque no processo de desenvolvimento do Brasil. Muitos, evidentemente, ainda permanecem sem acesso a direitos básicos, como saúde, educação, trabalho, e mesmo cultura.

No Brasil, as demandas juvenis entraram recentemente na agenda das políticas públicas. Elas ganharam força a partir de 2005, com a implementação de uma Política Nacional de Juventude, o que nos permitiu registrar nesse período de quase uma década, avanços importantes como o aumento do número de jovens no ensino superior, a retirada de milhões deles das condições de miséria e pobreza, e a criação também de mecanismos de participação social, como os conselhos e conferências nacionais de juventude.

Nesse mesmo período, a juventude brasileira foi inserida na Constituição Federal por meio de uma emenda; e conseguimos avançar na institucionalização dessa Política Nacional da Juventude, com a criação de órgãos e conselhos específicos, tanto nos estados como nos municípios. Além disso, conseguimos colocar na pauta do Congresso Nacional a discussão de alguns marcos legais, como o Estatuto e o Plano Nacional de Juventude.

Apesar dessas conquistas, o Brasil ainda enfrenta desafios diversos. Combater o desemprego e assegurar o trabalho decente para os jovens é um dos objetivos da agenda governamental.

Incluimos, igualmente, o compromisso com a educação de qualidade, a saúde integral, o acesso à cultura, esporte e lazer. Atenção especial também deve ser dada ao enfrentamento da violência contra a juventude e, mais especialmente, contra os jovens negros que são as principais vítimas da violência no Brasil.

O Governo brasileiro vem criando uma série de programas e ações voltadas aos jovens, através da articulação interministerial e do diálogo com a sociedade civil e com os órgãos gestores locais. Estamos fortalecendo e avançando a agenda voltada para a promoção das políticas para a juventude. Menciono, em especial, no que diz respeito a isso, algumas iniciativas como o Plano de

Prevenção à Violência contra a Juventude Negra, o Programa Estação Juventude, o Observatório Participativo da Juventude, e o Programa Juventude Rural.

O Governo brasileiro vem contribuindo também para o fortalecimento da institucionalidade da Política de Juventude, levando em consideração as realidades e os contextos regionais diferenciados. Ademais, vem estimulando o compromisso dos governos estaduais e municipais na promoção de políticas e na garantia de estrutura e de recursos para atender às demandas da juventude.

Entretanto, sabemos que muito ainda temos que fazer. Os esforços devem ser intensificados ou consolidados, a fim de que a política pública de juventude possa se transformar, finalmente, em uma política de Estado.

Quero aproveitar para me congratular com o Secretário-Geral Adjunto, Embaixador Ramdin, por essa brilhante iniciativa. Esse, sem dúvida, é um tema que é de grande importância para todos os países da nossa região, e deveremos mantê-lo na pauta de discussões da OEA.

Agradeço a realização desta Segunda Conferência da Juventude e gostaria de falar também a todos os jovens que estão aqui presentes, desejar a eles muitos votos de sucesso, não apenas sucesso profissional, mas também de felicidade pessoal.

Muito obrigado.

El PRESIDENTE: Muchas gracias al señor Representante del Brasil. Le corresponde ahora el uso de la palabra a la Delegación de Colombia.

La REPRESENTANTE ALTERNA DE COLOMBIA: Gracias, señor Presidente. Buenas tardes a todos.

La Delegación de Colombia saluda muy especialmente a la señora Marta Linares de Martinelli, Primera Dama de Panamá, y le agradece el compartir su trabajo con niños y jóvenes. Nuestra Delegación agradece también a la Secretaría General por esta iniciativa.

Colombia apoya la iniciativa de la Conferencia de la OEA sobre la Juventud en las Américas y se congratula por el trabajo adelantado dentro de la Organización y por la puesta en práctica de los mandatos emanados de la Asamblea General de Medellín sobre Juventud y Valores Democráticos.

La juventud y la niñez son esenciales para la construcción de un país y deben ser una prioridad en las políticas públicas. Colombia cuenta con más de once millones de jóvenes entre los catorce y los veintiséis años, que constituyen alrededor de la cuarta parte de la población. El país reconoce que por el período de bono demográfico que se vive, se debe dar una mirada especial a este grupo poblacional. Mediante el programa Colombia Joven, a través de la Presidencia de la República, se da asistencia a las entidades del Gobierno nacional en lo referente a la coordinación de la formulación y ejecución de las políticas públicas de juventud.

Recientemente se expidió el estatuto de ciudadanía juvenil mediante la Ley 1622 del 29 de abril de 2013, que dispone que las instituciones y personas que realicen trabajos con y para la juventud, deben vincular y permitir la participación activa de los jóvenes en la vida nacional, bajo una dinámica de respeto y promoción de sus derechos, a fin de que apoyen el progreso de la nación.

Como lo mencionó hace algunos minutos el señor Embajador de Bolivia, los jóvenes son el presente, pero estos tendrán un papel fundamental en la construcción del futuro y ese futuro estará determinado por las oportunidades que les ofrezcamos hoy.

Gracias, señor Presidente.

El PRESIDENTE: Gracias a la Delegación de Colombia. Ofrezco la palabra a la Delegación de El Salvador.

El REPRESENTANTE PERMANENTE DE EL SALVADOR: Gracias, señor Presidente.

Vaya un saludo de bienvenida a la señora Primera Dama de Panamá. Realmente usted tiene, señora Primera Dama, la llave y la sonrisa para hacer los sueños realidad. Los jóvenes sueñan más que los ya adultos, pero siempre son sueños y los sueños tenemos la obligación de hacerlos realidad. La felicito en nombre de la Delegación de El Salvador.

Saludo muy especialmente al señor Secretario General Adjunto. Creo que el tema de la juventud es muy importante y no voy a extenderme. Las delegaciones que me han antecedido en la palabra así lo demuestran.

He estado soñando en un tema para el próximo año: la juventud migrante. En el caso de mi país, el 30% de nuestros jóvenes vive en otros cielos y sueña en otras realidades o sueña de otro modo, porque la realidad cambia precisamente la forma de soñar y la perspectiva de vida. Los problemas son diferentes y son agudos, sobre todo cuando se tiene en cuenta la figura de la situación migratoria de la familia, pues los jóvenes son víctimas. Sus estudios a veces no pueden continuarse por la falta de oportunidades.

La carga migratoria es difícil de superar para los jóvenes. Yo les solicito respetuosamente que para el próximo año contemplemos la posibilidad de este tema que creo que es razonable y que pertenece a la "Visión Estratégica" para nuestra Organización, presente en la agenda de las Américas.

Muchas gracias, señor Presidente.

El PRESIDENTE: Gracias al señor Embajador de El Salvador y también a todas las delegaciones por las importantes reflexiones que hemos compartido esta tarde. Gracias también, una vez más, a nuestra invitada especial, la señora Primera Dama de Panamá.

Hemos concluido así la consideración del tema que había sido materia de esta convocatoria especial. En consecuencia, propongo al Consejo que tomemos nota de las presentaciones hechas y de los comentarios formulados por las delegaciones, todo lo cual quedará incorporado en el acta de esta sesión.

De no haber objeción, entonces esto queda aprobado. Muchísimas gracias.

Se levanta la sesión.

ISBN 978-0-8270-6148-4